Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 09:38:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ КОРШУНОВОЙ А.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код, наименование)
Программа высшего образования	– программа бакалавриата
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (код, наименование)
Профиль	Технология мучных и кондитерских изделий (наименование)
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма, 3 курс заочная форма, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной *дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Владимиров С.В., к.т.н., доцент кафедры технологии и организации производства продуктов питания
имени Коршуновой А.Ф.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания
имени Коршуновой А.Ф.
Протокол от «16» 02 2024 года № 14

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.
_____ Антошина К.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ Кощавка И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «16» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «22» 02 2024 года № 7

Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Владимиров С.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 г

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»</td><td colspan="2" rowspan="2">Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Технология мучных и кондитерских изделий</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования –программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70,85 час.</td><td>94,85час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания (контрольная работа, курсовой проект (работа):</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР (2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 18:70,85

для заочной формы обучения – 12:91,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений, направленных на организацию научной деятельности, планирования экспериментальных исследований и обработку полученных результатов

Задачи учебной дисциплины:

усвоить методику планирования и организации научных исследований; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент; прорабатывать результаты измерений и оценивать погрешность наблюдений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы; составлять отчет, доклад или статью за результатами научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований относится к вариативнойчасти ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин:

Философия

Естественнонаучная картина мира

Основы технологии отрасли

Изучается параллельно с

Пищевые и диетические добавки

Является основополагающей для

Защита выпускной квалификационной работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методику проведения экспериментальных исследований; правила составление отчета, доклада или статьи по результатам научного исследования.

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент

владеть: навыками анализа литературных источников, проведения эксперимента, обработки данных.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Наука, основные понятия, методы. Научные кадры и заведения. Методология научных исследований

Тема 1. Наука.

Тема 2. Научные кадры

Тема 3. Методология научных исследований.

Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований. Публикация результатов исследования

Тема 4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.

Тема 5. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания

Тема 6. Изучение источников научной информации. Составление списка использованных источников

Тема 7. Студенческая научно-исследовательская работа.

Тема 8. Основы научной этики.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Наука, основные понятия, методы. Научные кадры и заведения. Методология научных исследований												
Тема 1. Наука.	8,4	2	2			4,4	11	1	1			9
Тема 2. Научные кадры	12,8	2	2			8,8	12	1	1			10
Тема 3. Методология научных исследований.	12,8	2	2			8,8	13	1				12
Итого по смысловому модулю 1	34	6	6			22	36	3	2			31
Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований. Публикация результатов исследования												
Тема 4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.	12,8	2	2			8,8	14	1	1			12
Тема 5. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания	12,8	2	2			8,8	14	1	1			12
Тема 6. Изучение источников научной информации. Составление списка использованных источников	13,25	2	2			9,25	14	1	1			12
Тема 7. Студенческая научно-исследовательская работа.	21,2	4	4			13,2	13,1		1			15,85
Тема 8. Основы научной этики.	12,8	2	2			8,8	12					12
Итого по смысловому модулю 2	72,85	12	12			48,85	70,85	3	4			63,85
Всего по смысловым модулям	106,85	18	18			70,85	106,85	6	6			94,85
Каттэк							0,25				0,25	
КЭ												
Катт	0,9				0,9		0,9				0,9	
ИК												

Контрольная											2	
Всего часов	108	18	18		0,9	70,85	108	6	6			94,85

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Наука.	2	1
2	Тема 2. Научные кадры	2	1
3	Тема 3. Методология научных исследований.	2	0
4	Тема 4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.	2	1
5	Тема 5. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания	2	1
6	Тема 6. Изучение источников научной информации. Составление списка использованных источников	2	1
7	Тема 7. Студенческая научно-исследовательская работа.	4	1
8	Тема 8. Основы научной этики.	2	0
	Всего	18	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Курсом не предусмотрены		
2			
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Наука.	4,4	9
2	Тема 2. Научные кадры	8,8	10
3	Тема 3. Методология научных исследований.	8,8	12
4	Тема 4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.	8,8	12
5	Тема 5. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания	8,8	12
6	Тема 6. Изучение источников научной информации. Составление списка использованных источников	9,25	12
7	Тема 7. Студенческая научно-исследовательская работа.	13,2	15,85
8	Тема 8. Основы научной этики.	8,8	12
	Всего:	70,85	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы к контрольной работе (для заочной формы)

Задание

1. Что такое наука?
   Применение номинальной шкалы в социологических исследованиях. Классификация и виды научной информации.
2. Что такое научное познание?
   Источники экономической информации. Библиография по научной проблеме.
3. Отличительные особенности научного познания.
   Основные этапы подготовки к проведению опроса в социологическом исследовании.
4. Что такое научные факты?

Структура научной статьи, подготовленной к публикации.
Виды научных документов. Их характеристика.

5. Что включает в себя научно-исследовательская работа студентов?
Доклад и тезисы доклада как форма обнародования результатов исследования.
6. Укажите, по каким основным направлениям проводится научно-исследовательская деятельность студентов?
Сущность метода семантического дифференциала при анализе смысловых признаков исследуемых объектов.
7. Организационная структура научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.
Применение интервальной шкалы в социологических исследованиях.
8. Основные задачи, которые решаются в процессе выполнения студентами научной работы.
Применение порядковой шкалы в социологических исследованиях.
9. Научные учреждения РФ и ДНР
Виды шкал для фиксации, обработки и анализа результатов анкетирования.
10. Сферы организации научных исследований, их особенности.Правила разработки опросных анкет.
Способы представления списка использованных источников.
11. Кто такой «научный работник»?
Понятие репрезентативности исследуемой выборочной совокупности. Основные принципы сбора материала научного исследования.
12. Научные степени.
Разработка рабочей гипотезы научного исследования.
Первичные и вторичные научные документы (научная информация).
13. Ученые звания.
Взаимосвязь цели и задач, объекта и предмета исследования.
Основные правила отбора литературы по теме научного исследования.
14. Подготовка кандидатов и докторов наук.
Теоретические и практические цели социально-экономических исследований. Библиографическое описание научного документа.
15. Качественный состав научных работников.
Качественные и количественные методы исследований, их особенность.Виды научных работ.
16. Понятие фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Особенности эксперимента в социально-экономических исследованиях.
Математико-статистическая обработка количественной информации (результата измерений).
17. Классификация наук.
Сравнение и обобщение научной информации на эмпирическом уровне исследования.
18. Экономические науки, направления, объекты исследования.
Опрашивание как метод сбора фактического материала на эмпирическом уровне исследования. Требования к составлению таблиц.
19. Особенности социально-экономических исследований. Наблюдение как эмпирический метод исследования.
Представление научной информации в виде математических моделей.
20. Научное исследование. Структурные единицы научного направления. Экспериментально-теоретические методы научного исследования.
Правила работы с количественной информацией.
21. Особенности научной работы (деятельности).
Теоретический уровень научного исследования, его етоды. Табличный метод представления научной информации.
22. Классификация научных работ.
Эмпирический уровень научного исследования, его методы. Порядок обработки собранной научной информации.
23. Основные стадии проведения социально-экономического исследования.
Метод и методика научного исследования.
24. Основные этапы научного исследования.
Три типа социологических исследований, их особенность.Особенности информативного реферата.
25. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования.
Основные направления применения социологических методов в исследованиях социально-экономическихпроцессов (процессов ГРХ).
26. Метод и методика научного исследования.
Особенности социально-экономических процессов (процессов ГРХ). Особенности расширенного (обзорного) реферата.
27. План поиска литературных источников по теме.
Рациональный режим рабочего времени научного работника.

Макет таблицы. Ее структурные элементы.

28. Методика чтения научной литературы.
Основные требования к организации рабочей зоны научного работника.

29. Рекомендации по конспектированию нового материала.
Особенности труда исследователя (творчество, интеллект, коллективность, самоорганизованность), ихкраткая характеристика.

30. Цитирование первоисточников. Основные правила.
Основные правила размещения в тексте таблиц, рисунков, формул и ссылок на них и использованнуюлитературу.
Графический метод представления научной информации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1…8) - эссе (темы 6,7) - тестирование (темы 1…4)	 5 10 10	 40 20 40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию "наука".
2. Как классифицируются науки по субординации форм движения?
3. В чем состоит различие фундаментальных и прикладных научных исследований?
4. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
5. Что такое научная проблема?
6. Как классифицируются методы научного познания в зависимости от содержания изучаемых объектов?
7. Перечислите методы эмпирического исследования.
8. Перечислите методы теоретического исследования.
9. В чем состоит отличие наблюдения и измерения как методов эмпирических исследований?
10. В чем состоит отличие сравнения и эксперимента как методов эмпирических исследований?
11. Перечислите основные виды абстракции.
12. В чем состоит сходство и различие анализа и синтеза как методов познания?

13. Перечислите методы установления причинной связи методами научной индукции.
14. В чем состоит специфика идеализации как метода теоретического исследования?
15. Каковы достоинства формализации как метода теоретического исследования?
16. Каковы этапы развития гипотезы как метода теоретического исследования?
17. Какие требования предъявляются к научной теории?
18. В чем суть требования эвристичности?
19. В чем состоит конструктивность теории?
20. В чем состоит особая ценность отрицательных научных результатов?
21. Какие требования к специализированным научным статьям предъявляет ВАК?
22. На какие ключевые вопросы необходимо иметь ответ перед началом работы над научной статьей?
23. Какова стандартная структура экспериментальной статьи?
24. Какую информацию необходимо помещать во введение к научной статье?
25. Какому требованию должна удовлетворять информация, которую помещают в раздел "Методы исследований"научной статьи?
26. Каковы особенности изложения материала в разделах "Результаты" и "Обсуждение результатов" научнойстатьи?
27. Особенности написания заключения и выводов научной статьи.
28. Какие источники следует вносить в "Список использованных источников"?
29. Каковы особенности написания тезисов доклада, направляемого на научную конференцию?
30. Дайте определение понятию "тема научного исследования".
31. Дайте определение объекта и предмета исследования.
32. Какие бывают планы научных исследований?
33. Перечислите основные источники научно-технической информации.
34. В чем состоит преимущество Интернет-источников научно-технической информации?
35. Напишите письмо автору статьи с просьбой выслать копию этой статьи?
36. Дайте определение понятию "научная этика". Каковы основные принципы этики научного сообщества?
37. Какую опасность представляет лженаука для научного сообщества? Какую опасность представляет лженаукадля общества в целом?
38. Перечислите нормы научной этики, регулирующие повседневную научную деятельность.
39. Перечислите нормы научной этики, регулирующие отношения между коллегами и сотрудничество.
40. Перечислите нормы научной этики, регулирующие публикацию результатов.
41. Какие вы знаете нарушения научной этики?
42. Каковы принципы научной этики соавторства?
43. Что необходимо делать для того, чтобы избежать ошибок, связанных с неполнотой освещения существующихфактов и представлений?
44. Какую информацию следует помещать в раздел "Благодарности"?
45. Какие существуют научно-исследовательские учреждения
46. Что является целью управления наукой в НИИ, лабораториях и на кафедрах ВУЗов?
47. Каковы функции ученого совета научно-исследовательского учреждения?
48. Какие бывают структурные подразделения в научно- исследовательских учреждениях и каковы их функции?
49. В чем состоит специфика организации и проведения научных исследований в ВУЗах? Какова роль кафедр впроведении научных исследований в ВУЗах?
50. Перечислите виды обучения в системе повышения квалификации и переподготовки кадров.
51. Перечислите права аспирантов и докторантов.
52. Перечислите обязанности аспирантов и докторантов.
53. Кем определяется и каким образом утверждается тема диссертации?
54. Как и в какие сроки в период обучения проводится аттестация аспирантов и докторантов?
55. В каких случаях аспирант или докторант может быть отчислен из аспирантуры или докторантуры?
56. Кто может быть научным руководителем аспиранта и каковы функции научного руководителя?
57. В чем особенность подготовки соискателей ученой степени кандидата наук, которые работают наддиссертацией вне аспирантуры?
58. Каков существующий порядок проведения кандидатских экзаменов?
59. Какие структурные части должна содержать диссертация на соискание ученой степени кандидата или докторанаук?
60. Что является объектом и предметом диссертационного исследования?
61. Что понимают под актуальностью, научной новизной и практической значимостью диссертационной работы?
62. В чем состоит апробация диссертационного исследования?
63. Какова структура автореферата диссертации? Каким образом в автореферате формулируют ту научную задачуили проблему, за решение которой диссертант претендует на присуждение ученой степени?

64. Каковы правила составления и оформления аннотаций в авторефератах?
65. Какая информация размещается на лицевой и обратной стороне обложки автореферата?
66. Перечислите этапы работы над рефератом?
67. Перечислите этапы выполнения курсовой работы?
68. Перечислите этапы выполнения дипломной работы?
69. Что должна содержать в себе пояснительная записка?
70. Каков должен быть план доклада на защите дипломного проекта?

13.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Сумма в баллах**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	10	10	10	10	10	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличные знания материала с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом твердые знания материала с незначительным количеством ошибок (до 10-15%)
74-60	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохие знания, материала, но со значительным количеством недостатков, что минимальным критериям
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – плохие результаты по изученному материалу. Недостаточные для удовлетворительной оценки и требует дополнительного изучения материала и повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1.Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] :

электрон.учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Топольник, В.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. дн. и заоч. форм обучения спец. 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. гостин. и ресторан. дела . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Маюрникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере : учебно-методическое пособие / Л. А. Маюрникова, С. В. Новосёлов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — ISBN 978-5-89289-587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14381.html

Дополнительная:

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; под редакцией О. С. Ельцов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1118-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65958.html

Учебно-методические издания:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : **электрон. учеб**. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] Электронный **конспект лекций** по учебной дисциплине. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов,"бакалавриат", очная, заочная форма обучения / С.А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 97 с

2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Текст] : методические указания **для практических занятий** по дисциплине для студентов направлений подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения / С. А. Боровков ; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 32 с.

3. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения курса и **выполнения контрольной работы** по дисциплине для студентов направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения / С. А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 18 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки

ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. СЭБ «Лань» : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.
4. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
7. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
9. «Национальная Электронная Библиотека» [Электронный ресурс] / [Информационная система]. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : https://rusneb.ru/ – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф. (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Владимиров Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств, инженер-механик, диплом кандидата технических наук ДК №052311	Удостоверение о ПК №771802829940, 27.05.2022 Работа в электронной информационно-образовательной среде 23.05.2022 - 25.05.2022 ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва Удостоверение о ПК №612400025296, 10.09.2022 Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение 08.09.2022 - 10.09.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону Удостоверение о ПК № 823200007481, 14.11.2022 Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 01.11.2022 - 14.11.2022 ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта Удостоверение о ПК № 183103166758, 29.05.2024 Культура производства и продовольственная безопасность 15.04.2024-17.05.2024 ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет», Ижевск Удостоверение о ПК №612400044001 Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области АПК и машиностроения 17.09.2024 - 19.09.2024 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
				Диплом о ПП 183100705836, 15.07.2024 г. Профессиональная переподготовка по программе «Разработка и внедрения ХАССП на предприятиях, производящих пищевую продукцию». 15.04.2024 – 15.07.2024гг. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет», Ижевск