Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 20:59:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfec3935f224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела

_____ И.М. Рвачева
(подпись)
«17» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.18 Управление в малом бизнесе и предпринимательстве
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Рекламный бизнес

Разработчик:

доцент _____ И.В. Сошенко
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «17» февраля 2026 г., протокол № 14

Донецк 2026г.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Управление в малом бизнесе и предпринимательстве»

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Понятие и сущность малого бизнеса и предпринимательства Тема 2. Методология управления и принятия владельческих решений Тема 3. Процесс управления предпринимательскими структурами Тема 4. Функции управления в малом бизнесе и предпринимательстве Тема 5. Управление циклами в малом бизнесе. Тема 6. Управление персоналом в малом бизнесе Тема 7. Риски в управлении малым бизнесом и предпринимательстве Тема 8. Информационное обеспечение управления в малом бизнесе Тема 9. Результативность и эффективность управления предпринимательскими структурами	7

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 1. Понятие и сущность малого бизнеса и предпринимательства	доклад, собеседование (дискуссия)

			Тема 2. Методология управления и принятия владельческих решений	доклад, собеседование (дискуссия)
			Тема 3. Процесс управления предпринимательскими структурами	доклад, доклад, собеседование (дискуссия), тестирование, текущий модульный контроль
			Тема 4. Функции управления в малом бизнесе и предпринимательстве	доклад, собеседование (дискуссия)
			Тема 5. Управление циклами в малом бизнесе.	доклад, собеседование (дискуссия)
			Тема 6. Управление персоналом в малом бизнесе	доклад, доклад, собеседование (дискуссия), тестирование, текущий модульный контроль
			Тема 7. Риски в управлении малым бизнесом и предпринимательстве	доклад, собеседование (дискуссия)
			Тема 8. Информационное обеспечение управления в малом бизнесе	доклад, собеседование (дискуссия)
			Тема 9. Результативность и эффективность управления предпринимательскими структурами	доклад, доклад, собеседование (дискуссия), тестирование, текущий модульный контроль

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Дискуссия (собеседование)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	2
5-4	Ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на

	поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.)
0	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	2
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2.4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
4-6	ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
3-2	ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
1	ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0	ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 2.5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль (аудиторная письменная работа)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	2
7-8	аудиторная письменная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)

3-6	аудиторная письменная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
1-2	аудиторная письменная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0	аудиторная письменная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 % вопросов)

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	2	3	4
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Текущий модульный контроль (аудиторная письменная работа)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДИСКУССИЯ, СОБЕСЕДОВАНИЕ»

1. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего бизнеса.
2. Особенности предприятий малого бизнеса.
3. Преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса по сравнению с крупными предприятиями, объединениями и корпорациями.
4. Этапы развития малого предпринимательства в России.
5. Роль малого предпринимательства.
6. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность малого предпринимательства.
7. Цели и задачи государственной политики в сфере управления субъектами малого

бизнеса.
8. Меры государственной политики в области регулирования развития малого предпринимательства.
9. Характеристика инфраструктуры поддержки субъектов малого предпринимательства.
10. Формы, условия и порядок поддержки малого предпринимательства.
11. Этапы создания малого предприятия.
12. Возможные организационно-правовые формы малых предприятий.
13. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности в качестве Индивидуального предпринимателя и в форме Общества с ограниченной ответственностью.
14. Возможные пути входа в бизнес при организации малого предприятия.
15. Этапы государственной регистрации малого предприятия.
16. Цели финансовой и инвестиционной деятельности малых предприятий.
17. Проблемы формирования финансовых ресурсов малых предприятий.
18. Основные формы финансирования малых предприятий.
19. Источники финансирования инвестиционной деятельности субъектов малого бизнеса.
20. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
21. Общая система налогообложения деятельности малых предприятий.
22. Система налогообложения малых предприятий в виде Единого налога на вмененный доход.
23. Упрощенной системы налогообложения деятельности малых предприятий.
24. Возможности применения Патентной системы налогообложения малого бизнеса.
25. Особенности инноваций в малом предпринимательстве.
26. Организационные структуры малого инновационного бизнеса.
27. Малое инновационное предприятие.
28. Стимулирование инновационной деятельности малых предприятий.
29. Особенности менеджмента малого предприятия.
30. Управленческие структуры малого предприятия.
31. Особенности управления персоналом малого предприятия.
32. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками.
33. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий.
34. Особенности страхования малого бизнеса.
35. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

1. Сущность малого предпринимательства, основные критерии, определяющие малое предпринимательство
2. Преимущества и недостатки малого предприятия
3. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов
4. Порядок создания новых предприятий
5. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
6. Риск в деятельности предпринимателя
7. Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм
8. Лизинг и его разновидности
9. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства
10. Менеджер – организатор эффективного управления

11. Современные подходы к управлению
12. Организация управления малым предприятием
13. Факторы, определяющие особенности менеджмента малого предприятия
14. Малое предприятие как тип предпринимательской организации
15. Стиль и методы руководства малым предприятием
16. Производственная инфраструктура МП и инвестиционная политика
17. Управление инновациями
18. Управление финансовой деятельность

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕКУЩИЙ МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Задание 1.1. Изучить этапы развития малого предпринимательства в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной форме.

Задание 1.2. На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернет проанализировать критерии определения субъектов малого предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой. Подготовить презентационные выступления.

Задание 2.1.На основе изучения ФЗ от 24.07.2007 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» выявить различия в полномочиях государственных и муниципальных органов власти в области регулирования субъектов малого предпринимательства. Результаты работы представить в табличной или схематичной форме.

Задание 2.2.Изучить организационный механизм государственной поддержки субъектов малого бизнеса в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной или схематичной форме.

Задание 3.1. Изучить динамику развития малого предпринимательства в ДНР за последние 3 года по следующим показателям:

- количество субъектов малого предпринимательства;
- прирост рабочих мест;
- абсолютный прирост суммарной выручки в сопоставимых ценах;
- валовая добавленная стоимость на душу населения;
-динамика налоговых поступлений в бюджет к;
- инвестиции МБМ в расчет на одного занятого.

Задание 3.2. Изучить организационную структуру управления субъектами малого бизнеса в ДНР.

Задание 3.3. Проанализировать региональную программу поддержки малого предпринимательства и систематизировать меры поддержки субъектов малого бизнеса.

Задание 3.4. Изучить региональную инфраструктуру поддержки малого предпринимательства.

Задание 3.5. Сформулировать основные проблемы малого предпринимательства в вашем регионе.

Задание 4.1. Сформулировать бизнес-идею создания малого предприятия используя методы генерации бизнес-идей.

Задание 4.2. Обосновать выбор организационно-правовой формы малого предприятия, позволяющую реализовать сформулированную бизнес-идею.

Задание 4.3. Заполнить документы, необходимые для процедуры государственной регистрации малого предприятия.

Задание 5.1. Проанализировать возможные формы привлечения внешних финансовых ресурсов предприятиями малого предпринимательства. Систематизировать изученный

материал. Представить в табличной форме.

Тема 6. Практические задания:

Задание 6.1. Перечислить льготы по налогообложению малых предприятий в соответствии с базовой системой налогообложения деятельности предприятий в России.

Задание 6.2. Выявить специальные налоговые режимы, которые могут применяться предприятиях, различающихся по видам деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам и т.д.

Задание 6.3. Систематизировать системы налогообложения деятельности малых предприятий в Вашем регионе и сравнить с системами, предусмотренными Налоговым Кодексом РФ.

Задание 6.4. Выбрать наиболее оптимальный режим налогообложения для предприятия малого бизнеса по исходным данным.

Задание 7.1. На основе статистической информации провести анализ инновационной деятельности субъектов малого бизнеса различных регионов Российской Федерации за последние 2-3 года. Выявить регионы лидеры и регионы- аутсайдеры.

Задание 7.2. Изучить и представить сравнительный анализ мероприятий по стимулированию инновационной деятельности малых предприятий регионов, являющихся лидерами по инновационной активности малого бизнеса.

Задание 7.3. Изучить и представить основные проблемы низкой инновационной активности малых предприятий в регионах-аутсайдерах.

Задание 8.1. Разработать организационную структуру управления малого предприятия.

Задание 8.2. Привести пример реализации функций управления при решении управленческой задачи на малом предприятии.

Задание 9. Порядок создания малого предприятия и содержание основных этапов. Организационно-правовые и организационно-экономические формы бизнеса. Покупка действующего малого предприятия. Аренда малого предприятия с последующим выкупом. Франчайзинг. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка юридического лица на учет в налоговом органе. Регистрация в территориальных органах Пенсионного фонда РФ страхователей-организаций. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Дискуссия (собеседование) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Подготовка **доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других

исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит один или несколько правильных вариантов ответа. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Текущий модульный контроль (аудиторная письменная работа) по учебной дисциплине «Вирусный маркетинг» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей.

Текущий модульный контроль предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса и решения тестовых заданий по теме смыслового модуля. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	5	45
- доклад (темы 1-9)	5	15
- тестирование (темы смыслового модуля 1)	4	4
- тестирование (темы смыслового модуля 2,3)	6	12
- текущий модульный контроль	8	24
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	15	10	10	10	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей