Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:35:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a2[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующий кафедрой ин. языков
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
_____ А.В. Кочелаба
(подпись)
«24» февраля 2026г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
13.00.00 ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
13.03.03ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ
ПРОФИЛЬ
ХОЛОДИЛЬНЫЕ МАШИНЫ И УСТАНОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ

Донецк – 2026

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 «Иностранный язык»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
13.03.03ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

ПРОФИЛЮ
ХОЛОДИЛЬНЫЕ МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

Разработчик: старший преподаватель _____ Л.Н. Браганцева
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 8 от « 24 » февраля 2026 г.)

© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2026

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов является компонентом основной профессиональной образовательной программы по укрупнённой группе направлений подготовки**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,**
(код и наименование)
направлению подготовки13.03.03 Энергетическое машиностроение,
(код и наименование)
Профилю Холодильные машины и установки.
(наименование)

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки уровня освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций *по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык*, предусмотренных утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

При разработке комплекта оценочных материалов соблюдаются требования:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 г. №728;

Профессиональных стандартов (по установленным в ОПОП компетенциям):

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;
- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

*Дисциплина **Б.1.О.03** Иностранный язык* относится к *обязательной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения дисциплины «*Иностранный язык* » программы бакалавриата.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;

- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;

- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);

- навыками аудирования;

- всеми видами чтения иноязычных текстов;

- навыками письма (орфографии).

Локальных нормативных актов.

Комплект оценочных материалов включает*16* тестовых заданий (табл. 1).

Компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

Таблица 1 Распределение количества тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
1	2	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-3 $_{УК-4}$Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	2
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	5
Всего		16

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах) ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Тема 1. Иностранный язык в современном мире.	1
		Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование.	1
		Тема 3. Вопросительные предложения.	1
		Тема 4. Мой университет.	1
		Тема 5. Моя специальность. Артикли.	1
		Тема 6. Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous).	1
		Тема 7. Научно-технический прогресс.	1
		Тема 8. Экологические проблемы.	1

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства
1	УК-4	ИДК-1$_{УК-4}$	Тема 1. Иностранный язык в современном мире.	Устный опрос (доклад).
		ИДК-2$_{УК-4}$	Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование.	Тестирование
		ИДК-3$_{УК-4}$	Тема 3. Мой университет.	Реферат

-

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задания для контрольных работ и АПР:

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don’t want to stay in an expensive hotel.

2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.

3. The next day was even worse than the one before.

5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.
6.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1. Don't disturb me! I'm … for tomorrow's test.
   a) prepare
   b) am preparing
   c) are prepared
   d) prepared
2. The task is … easier than it seemed.
   a) more
   b) much
   c) much more
   d) as
3. She … never … to any exotic country.
   a) has been
   b) had been
   c) have been
   d) had had
4. Do you know … man sitting next to us?
   a) the
   b) a
   c) –
   d) an
5. I got interested … music when I was six.
   a) in
   b) at
   c) of
   d) for
6. He … you if you … .
   a) will help; will ask
   b) helps; will ask
   c) will help; ask
   d) would help; ask
7. I've got … good news for you.
   a) some
   b) any
   c) many
   d) more
8. They haven't done the work yet, have … ?
   a) them
   b) they
   c) their
   d) there
9. … I bring you the medicine?
   a) will
   b) shall

c) can
d) want

10. I shan't go to the sea with you. I don't like … .
a) swim
b) to swimming
c) to swim
d) swam

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	5	45
- тест (темы 1-5)	5	25
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	10	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 1 семестр	*100*	
Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 10-18)	5	45
- тест (темы 10-15)	5	25
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	10	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 2 семестр	*100*	
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 19-27)	2	18
- тест (темы 20, 25)	2	4
- контрольная работа (текущий модульный контроль ТМК 1, 2, 3)	6	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 3 семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Модуль 1. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	5	40
- тест (темы 3, 6, 9)	10	30
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*

Итого за 1 семестр	*100*	
Модуль 2. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 10-18)	5	40
- тест (темы 15,17,19)	10	30
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	*100*
Итого за 2 семестр	*100*	
Модуль 3. Иностранный язык		
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 19-27)	2	18
- тест (темы 20,23,24)	4	12
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за 3 семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Английский

Модуль 1.

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2.

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?

8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

Модуль 1.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Модуль 2.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	100
10	10	20	10	10	15	5	5	15	

Примечание. Т10, Т11, ... Т18 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 3.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма балов**		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	Т26	Т27	40	60	100
2	4	8	2	2	8	4	2	8			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии

35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. **Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А.,.2022, 250с.**

2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К.,

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А., 2022г., 35с.

2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

Учебно-методические издания:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1."General English Reading". Сборник текстов для внеаудиторного чтения. (Приложение к учебному пособию "Everyday English. Basic course", (часть 1.). Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Воловик Н.А., Черток Н.А., 2022, 40с.

2. English in economics. Практикум по английскому языку. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А., 2022г.

3. «Electronic commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01. «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ Малютина Т.А., Тишаева Н.В. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки, декабрь 2021г.

4. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. **– Донецк, ГО ВПО «**ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»**, 2020. – 55 с.**

5. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

6. «Иностранный язык» средства диагностики знаний [Текст]: для студ. направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». 38.03.07 Профиль: «Менеджмент организаций», «Экономика предприятия», «Международная экономика», «Финансы и кредит»,«Учет и аудит», «Банковское дело», «Логистика».оч. и заоч. форм обучения: (электронный ресурс) / Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Л.Л. Шишина ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019 – 75 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

8. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Дистанционный курс « Moodle» на сайте ДонНУЭТ.
2. Атабекова А.К., Воловик Н.А., Смазной В.В., Черток Н.А. Дистанционный курс по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов направлений подготовки 38.03.01"Экономика", 38.03.02 "Менеджмент",38.03.06"Торговое дело(1-2-3семестр)", декабрь 2021г.
3. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
4. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
7. Национальная Электронная Библиотека.
8. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: https://polpred.com. – Загл. с экрана.
9. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
10. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
11. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.
3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)