Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 07:42:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«_28_» ___02_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки _38.00.00 Экономика и управление___

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки ___38.03.01 Экономика_____

Профиль: ___Цифровая аналитика и контроль_____

Институт _____учета и финансов_____

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый инструментарий в цифровой среде» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малецкий Антон Викторович, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «_21_» ___02_____ 2024 года № __21_
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_21_» ___02_____ 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «_28_» ___02___ 2024 года № __7_

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малецкий А.В., 2024год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3
самостоятельной работы обучающегося – 2,81</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>-.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>50,7час.</td><td>-.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>2 ТМК
0,9 час</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен
2,4</td><td>-</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 54 / 50,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию финансовых инструментов в цифровой среде при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний в области финансовых инструментов в цифровой среде; раскрытие специфических особенностей видов финансовых инструментов в цифровой среде; изучение основ информационно-аналитического обеспечения финансовых инструментов в цифровой среде; рассмотрение мер снижения значимых угроз объекта финансовой деятельности; формирование знаний, умений и навыков, связанных с выяснением подходов к решению проблем, возникающих при назначении и производстве экспертиз в процессе финансовой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Финансовый инструментарий в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и - перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Информационные технологии и системы в экономике», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки»; «E-commerce и цифровые рынки»;

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы оптимальных решений», «Анализ коммерческой деятельности», «Цифровая аналитика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИД-1$_{ПК-2}$ Формирует управленческие решения; ИД-2$_{ПК-2}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения; ИД-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде; уметь оценивать риски в цифровой среде; формировать управленческие решения, основанные на анализе; специфику законодательства организации и функционирования платежных систем и применяемых цифровых технологий; методы анализа для обоснования выбранных решений.

уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить необходимую информацию и грамотно использовать ее при социально-экономическом анализе; применять методы финансового анализа.

владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа; приемами критической оценки специфики платежных операций организаций; методы поиска и аназира необходимой информации для принятия управленческих решений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Финансовый инструментарий в цифровой среде

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде.

Тема 1. Сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде.

Тема 2. Оценка рисков в цифровой среде.

Тема 3. Цифровое моделирование и оценка финансовых рисков.

Тема 4. Финансовое прогнозирование на основе линейных регрессионных моделей.

Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде.

Тема 5. Риски и менеджмент в цифровой среде.

Тема 6. Способы снижения рисков.

Тема 7. Стратегический анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.

Тема 8. Составление краткосрочных прогнозов финансового состояния предприятия.

Тема 9. Запасы и резервы как способы снижения риска.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде												
Тема 1. Сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Оценка рисков в цифровой среде	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Цифровое моделирование и оценка финансовых рисков	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Финансовое прогнозирование на основе линейных регрессионных моделей	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловому модулю 1	***36***	***8***	***16***			***12***	-	-	-	-	-	-
Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде												
Тема 5. Риски и менеджмент в цифровой среде	8	2	4			2	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Способы снижения рисков	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Стратегический анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-

Тема 8. Составление краткосрочных прогнозов финансового состояния предприятия	9	2	4			3	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Запасы и резервы как способы снижения риска	9,5	2	4			3,5	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловому модулю 2	***44,5***	***10***	***20***			***14,5***	-	-	-	-	-	-
Всего часов	**80,5**	**18**	**36**			**26,5**	-	-	-	-	-	-
Катт	0,9				0,9		-	-	-	-	-	-
СРэк	24,2				24,2		-	-	-	-	-	-
ИК							-	-	-	-	-	-
КЭ	2				2		-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,4				0,4		-	-	-	-	-	-
Контроль							-	-	-	-	-	-
Всего часов	**108**	**18**	**36**	**-**	**27,5**	**26,5**	-	-	-	-	-	-

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. . Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде			
1	**Тема 1.** Сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде	4	-
2	**Тема 2.** Оценка рисков в цифровой среде	4	-
3	**Тема 3.** Цифровое моделирование и оценка финансовых рисков	4	-
4	**Тема 4.** Финансовое прогнозирование на основе линейных регрессионных моделей	4	-
Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде			
5	**Тема 5.** Риски и менеджмент в цифровой среде	2	-
6	**Тема 6.** Способы снижения рисков	4	-
7	**Тема 7.** Стратегический анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия	4	-
8	**Тема 8.** Составление краткосрочных прогнозов финансового состояния предприятия	4	-
9	**Тема 9.** Запасы и резервы как способы снижения риска	4	-
	ВСЕГО	**36**	**-**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде			
1	**Тема 1.** Сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде	3	-
2	**Тема 2.** Оценка рисков в цифровой среде	3	-
3	**Тема 3.** Цифровое моделирование и оценка финансовых рисков	3	-
4	**Тема 4.** Финансовое прогнозирование на основе линейных регрессионных моделей	3	-
Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде			
5	**Тема 5.** Риски и менеджмент в цифровой среде	2	-
6	**Тема 6.** Способы снижения рисков	3	-
7	**Тема 7.** Стратегический анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия	3	-
8	**Тема 8.** Составление краткосрочных прогнозов финансового состояния предприятия	3	-
9	**Тема 9.** Запасы и резервы как способы снижения риска	3	-
	ВСЕГО	**26,5**	**-**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде.

1. Что такое цифровая экономика?
2. Как цифровые технологии меняют экономику и жизнь человека?
3. Каковы тенденции развития рынка труда и спроса на компетенции кадров?
4. Как государство может поддерживать становление цифровой экономики?
5. Как измерять процессы развития цифровой экономики?
6. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом: - США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.
7. Что представляет собой риск как экономическая категория?
8. Сформулируйте понятие риска, как принятие решений в условиях неопределенности.
9. Как соотносятся понятия «риск» и «неопределенность»?
10. Назовите источники неопределенности.
11. Назовите причины возникновения риска.
12. Что представляет собой венчурный капитал?
13. Чем выражается степень риска при использовании венчурного капитала?
14. Перечислите источники информации для оценки риска, связанного с венчурным капиталом.
15. Какие условия необходимы для применения прогнозных регрессионных моделей?
16. Сущность метода наименьших квадратов?
17. Чем определяется значимость линейных регрессионных моделей?
18. Что такое доверительный интервал при использовании регрессионных моделей?
19. Какие условия необходимы для применения прогнозных регрессионных моделей?
20. Сущность метода наименьших квадратов?
21. Чем определяется значимость линейных регрессионных моделей?
22. Назовите методы оценки предпринимательского риска.
23. Количественная оценка предпринимательского риска с помощью методов математической статистики, назовите методы.
24. Виды страхования при риск-менеджменте?
25. Что такое нетто ставка?
26. Что такое брутто ставка?
27. Что такое актуарные расчеты?

Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде.

Задача

Определите норму прибыли акций при некой доли риска (вероятности), среднеквадратическое отклонение, дисперсию и коэффициент вариации. Сделайте соответствующие выводы.

Вероятность	Норма прибыли акции, %	Вероятность	Норма прибыли акции, %
	1		2
0,4	190	0,1	200
0,2	110	0,2	150
0,4	88	0,2	80
0,1	20	0,4	52
0,1	10	0,3	14

Задача

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. у.е.. Ожидаемые доходы (CF_t) за 5 лет составят:

1 год – 100 тыс. у.е.;

2 год – 150 тыс. у.е.;

3 год – 200 тыс. у.е.;

4 год – 250 тыс. у.е.;

5 год – 300 тыс. у.е..

Ставка дисконтирования 20%.

Определить:

1. Чистые дисконтированные денежные потоки каждого года;
2. Чистую дисконтированную стоимость;
3. Индекс доходности;
4. Период окупаемости определяем по формуле;
5. Определяем капиталоотдачу при венчурном капитале;
6. Определяем рентабельность капитал;

Составьте сводную таблицу расчета NPV:

Период времени t, лет	Сумма инвестиций	Ожидаемый денежный поток	Чистый денежный поток CF_t	Чистый дисконтированный доход, (NPV)
1				$\sum_{инвест} - CF_t$
2				
3				
4				
5				
∑				

Задача

Оптовый склад еженедельно продаёт канцелярию в объёме Y_i, по цене X_i (ден. ед.). Какой прогнозный объём продаж можно ожидать при определенной цене?

№ Недели	Y_i – объём продаж	Xi – цена у.е.)
1	22	1,30
2	12	2,00
3	18	1,70

4	18	1,50
5	17	1,60
6	20	1,00
7	10	1,40
8	9	1,70
9	14	1,50
10	15	1,20

Задача

С помощью решения двойственной задачи определить оптимальную цену продажи при необходимом уровне складских запасов сырья и известном расходе сырья.

Исходные данные.

№- номер по списку

Сырье	*Расход сырья*		Запас сырья	Оптовая цена	
	$П_1$	$П_2$		$П_1$	$П_2$
A	2	3	112	96	122
B	3	2	124		

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1. Модель САМР.
2. В чем состоит классификация по характеру влияния на различные объекты?
3. В чем состоит классификация по степени диверсифицируемости риска?
4. В чем состоит классификация по степени предсказуемости риска?
5. В чем состоит классификация по типу информации?
6. В чем состоит классификация по степени достоверности информации?
7. В чем состоит классификация по частоте возникновения ущерба?
8. Охарактеризуйте схему управления рисками в рамках определенных тенденций (принципов) и стратегических задач риск-менеджмента.
9. Какие вопросы ставятся при разработке стратегии управления коммерческим риском?
10. Что предполагает механизм реализации стратегии управления коммерческими рисками?
11. Назовите основные этапы процесса управления риском.
12. Какие приемы используются для минимизации обнаруженного риска?
13. Охарактеризуйте метод уменьшения размера убытков. Обсудите условия применения метода по следующим параметрам: однородность рисков, их массовость, вероятность и размер возможного ущерба, пороговые значения вероятности и размера возможного ущерба, целесообразность применения метода. С разработкой и использованием какого документа связано применение данного метода управления рисками?
14. Изложите метод разделения риска. Обсудите условия применения данного метода.
15. Опишите метод аутсорсинга риска.
16. Поясните методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов и за счет использования займов. Обсудите условия применения методов по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и размер возможного ущерба, а также пороговые значения вероятности и размера возможного ущерба.
17. Дайте описание метода покрытия убытка на основе самострахования. Обсудите условия применения метода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и размер возможного ущерба, а также пороговые значения вероятности и размера возможного ущерба. Приведите пример организационного воплощения данного метода управления риском.
18. Опишите метод покрытия убытка на основе страхования. Обсудите условия применения метода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и

размер возможного ущерба, а также пороговые значения вероятности и размера возможного ущерба.

19. Поясните суть методов покрытия убытков на основе нестрахового пула, за счет передачи ответственности на основе договора, поддержки государственных и муниципальных органов, спонсорства. Обсудите условия применения этих методов.
20. Внутренние запасы как способ минимизации риска.
21. Что такое целевая функция и ограничения задач линейного программирования?
22. Суть модели М. Миллера и Д. Орра?
23. Суть метода линейного программирования?
24. Методы прогнозирования при оптимизации внутренних запасов. Назовите несколько с описанием.
25. Что относится к факторам риска?
26. Охарактеризуйте метод наименьших квадратов
27. опишите классификацию рисков
28. опишите виды и подвиды рисков
29. Что представляет собой IRR или внутренняя норма доходности?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
1	*2*	*3*
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	1	9
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (ТМК 1)	1	9
- контрольная работа (ТМК 2)	2	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*60*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, цель и задачи цифрового анализа
2. Методы анализа финансов в цифровой среде
3. Принципы эффективного управления финансами предприятия
4. Функции финансового менеджмента как управляющей системы в цифровых финансах
5. Цифровой анализ как специальная области управления предприятием
6. Стратегический финансовый менеджмент, его цели и задачи
7. Оперативно-тактический финансовый менеджмент, его цели и задачи
8. Финансовый механизм цифровой аналитики в управлении предприятием
9. Система организационного обеспечения цифрового финансового анализа
10. Иерархическое и функциональное строение центров управления предприятием в цифровой аналитике
11. Цифровая аналитика финансов на предприятии, методы
12. Внешние источники информационного обеспечения цифровой аналитики
13. Внутренние источники информационного обеспечения цифровой аналитики

14. Общие требования к информационной базе цифрового финансового анализа
14.Типы и функции “центров ответственности” в цифровой аналитике
15. Внутренний финансовый контроль в системе обеспечения финансового менеджмента
16.Роль и значение эффективного управления денежными потоками предприятия
17.Экономическая сущность и виды денежных потоков предприятия
18.Оптимизация денежных потоков предприятия
19.Содержание и задачи управления денежными потоками предприятия
20. Этапы процесса управления денежными потоками предприятия
21. Причины изменения стоимости денег во времени
22. Компаундинг, сущность и базовые формулы
23. Дисконтирование, сущность и базовые формулы
24. Методы начисленя процентов в финансовых расчетах
25. Понятие и виды аннуитета
26. Сущность и задачи управления прибылью предприятия
27. Операционная деятельность предприятия по формированию прибыли, ее особенности
28. Механизм формирования операционной прибыли предприятия
29. Управление операционными доходами и расходами предприятия
30. Информационная база управления прибылью предприятия
31. Методы управления прибылью. Взаимосвязь объема реализации, расходов и прибыли
32. Управление распределением прибыли на предприятии
33. Анализ использования прибыли предприятия
34. Содержание и задачи дивидендной политики предприятия
35. Теории дивидендной политики
36. Методики дивидендных выплат, их преимущества и недостатки
37. Показатели эффективности дивидендной политики предприятия
38. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
39. Формирование текущих финансовых потребностей предприятия
40. Современные подходы к управлению дебиторской задолженностью предприятия
41. Задачи и методы управления денежными активами предприятия
42. Модель В. Баумоля в оптимизации остатков денежных средств предприятия
43. Модель Миллера-Орра в оптимизации остатков денежных средств предприятия
44. Стратегии финансирования текущих активов предприятия
45. Политика управления необоротными активами предприятия
46. Методы определения потребности в капитале предприятия
47. Понятие и расчеты стоимости капитала предприятия
48. Формирование целевой финансовой структуры капитала предприятия
49. Характеристика процесса оптимизации финансовой структуры капитала предприятия
50. Преимущества и недостатки факторинговых услуг

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2	3	5	5	5	5	5	5	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13476- 6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497523.

2. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88548.html

3. Вильгельм, Райх Характероанализ: техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / Райх Вильгельм ; перевод А. М. Боковиков. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 368 с. — ISBN 3-462-01982-1, 5-89353-189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88302.html

Дополнительная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497448.

2. Баукин, А. О. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496725.

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668.

4. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63594.html .

Учебно-методические издания:

1. Малецкий А.В. Финансовый инструментарий в цифровой среде [Текст]: конспект лекций для студ. направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Цифровая аналитика и контроль»), оч. и заоч. форм обучения / А.В.. Малецкий; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2021. ─ Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

2. Малецкий А.В. Финансовый инструментарий в цифровой среде [Текст]: метод. указания для провед. практ. и семинар. занятий по дисциплине для студ. направления подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательный уровень «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

3. Малецкий А.В. Финансовый инструментарий в цифровой среде [Текст]: метод. рекомендации для самост. работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / А.В. Малецкий; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. ─ Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

4. Малецкий А.В., Верич Ю.Л. Финансовый инструментарий в цифровой среде [Текст]: Средства диагностики по дисциплине для студ направления 38.03.01 "Экономика", профиль Цифровая аналитика и контроль; ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, финансов. - Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2021. – Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. СЭБ «Лань» : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.

4. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации /

[Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

7. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

9. «Национальная Электронная Библиотека» [Электронный ресурс] / [Информационная система]. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : https://rusneb.ru/ – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

11. Система дистанционного обучения Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

12. Народный совет Донецкой Народной Республики. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Народный совет. – Электрон. текст. данные. – Донецк: Народный совет, – Режим доступа: http://dnrsovet.su/ru/. – Название с экрана.

13. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Главстат. – Электрон. текст. данные. – Донецк: Главное управление статистики. cop. 2015-2017. – Режим доступа: http://glavstat.govdnr.ru/. – Название с экрана.

14. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Электрон. текст. данные. – Донецк: Министерство экономического развития ДНР, cop. 2015-2018. – Режим доступа: http://mer.govdnr.ru. – Название с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малецкий Антон Викторович	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание доцент	Высшее, менеджмент организаций, магистр, диплом кандидата экономических наук ДК № 019737	1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009602 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400026672, 21.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педатогическое и методическое сопровождение» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону. 3.Удостоверение о повышении квалификации №QB 0522107033 от 28.11.2022г., «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 76 часа, ГО ВПО "ДонНУЭТ" ЦДПО, Донецк 4. Удостоверение о повышении квалификации №612400030707 от 19.05.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде; уметь оценивать риски в цифровой среде; формировать управленческие решения, основанные на анализе; специфику законодательства организации и функционирования платежных систем и применяемых цифровых технологий; методы анализа для обоснования выбранных решений.

уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить необходимую информацию и грамотно использовать ее при социально-экономическом анализе; применять методы финансового анализа.

владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа; приемами критической оценки специфики платежных операций организаций; методы поиска и анализа необходимой информации для принятия управленческих решений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИД-1ПК-2 Формирует управленческие решения; ИД-2ПК-2 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения; ИД-3ПК-2 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансовых инструментов в цифровой среде. Тема 1. Сущность, содержание и виды финансовых инструментов в цифровой среде. Тема 2. Оценка рисков в цифровой среде. Тема 3. Цифровое моделирование и оценка финансовых рисков. Тема 4. Финансовое прогнозирование на основе линейных регрессионных моделей.

Смысловой модуль 2. Менеджмент в цифровой среде. Тема 5. Риски и менеджмент в цифровой среде. Тема 6. Способы снижения рисков. Тема 7. Стратегический анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия. Тема 8. Составление краткосрочных прогнозов финансового состояния предприятия. Тема 9. Запасы и резервы как способы снижения риска.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Малецкий А.В., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

(подпись)