

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:23:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра статистики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.20 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры статистики

С.Г. Бабич

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры статистики, протокол № 8 от «9» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине *«Социально-экономическая статистика»*

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. З-1. Знает современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы ОПК-2.1. У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	Тема 1. Введение в экономическую статистику Тема 2. Статистика населения Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации Тема 4. Статистика уровня жизни населения. Тема 5. Статистика национального богатства Тема 6. Макроэкономические показатели в СНГ Тема 7. Статистика издержек производства Тема 8. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий
	ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	ОПК-2.2. З-1. Знает современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом ОПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа	Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для опроса:

Индикаторы достижения: *ОПК-2.1, ОПК-2.2*

№ Темы	Тема	Вопросы
1	Введение в экономическую статистику	Дайте характеристику объекта и предмета изучения экономической статистики.
		Какие основные группировки применяют в экономической статистике?
		Что является методологической основой Экономической статистики?
		Что является методологической основой Экономической статистики?
		В чем различие понятий «резидент» и «нерезидент»?
		Поясните понятие «институциональная единица».
2	Статистика населения	Перечислите основные задачи демографической статистики.
		По каким признакам производят группировку населения?
		Какие показатели применяют для изучения динамики численности населения?
		Какие показатели применяют для изучения естественного движения населения и как они рассчитываются?
		Что характеризует общий коэффициент рождаемости населения?
		Какие показатели применяют для изучения миграции населения и как они рассчитываются?
		По каким формулам можно рассчитать коэффициент общего прироста населения?
		Какие методы Вы применяете для расчета перспективной численности населения?
3	Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации	Как рассчитывается численность трудовых ресурсов?
		Как рассчитывается уровень участия в рабочей силе?
		Кто относится к занятым в экономике?
		Перечислите основные показатели движения рабочей силы.
		Как рассчитываются показатели движения рабочей силы?
		Как рассчитываются показатели использования фондов рабочего времени?
		С помощью какого метода изучают динамику средней производительности труда?
4	Статистика уровня жизни населения.	Поясните понятие «уровень жизни населения».
		Какие факторы оказывают влияние на уровень жизни населения?
		Какие обобщающие показатели рассчитывают для анализа уровня жизни населения?
		Как рассчитывается и что характеризует Индекс человеческого развития?
		Какие виды доходов населения Вы знаете? Как они рассчитываются?
		Как рассчитывается и что характеризует децильный коэффициент дифференциации денежных доходов?
		Как рассчитывается и что характеризует коэффициент Джини?
5	Статистика национального	Какие объекты относятся к нефинансовым активам?
		Приведите классификацию основного капитала организации.

	богатства	Какие виды стоимости основного капитала Вы знаете?
		Какие показатели рассчитывают для оценки состояние и движения основного капитала?
		Перечислите статьи Баланса основного капитала по остаточной стоимости.
		Какие показатели рассчитывают для анализа эффективности использования основного капитала?
6	Макроэкономические показатели в СНС	Перечислите основные счета в СНС.
		Приведите методы расчета основных макроэкономических показателей в СНС.
		Как рассчитывается ВВП производственным методом?
		Как рассчитывается ВВП методом конечного использования?
		Что включают в другие налоги на производство и импорт?
		Какой показатель является балансирующей статьей счета распределения первичных доходов?
7	Статистика издержек производства	Какие виды издержек производства по способу распределения между видами продукции знаете?
		Приведите классификацию затрат на производство товаров и услуг по экономическим элементам.
		Что включают в условно постоянные издержки?
		Как рассчитывается себестоимость продукции?
		Поясните понятие «издержки обращения».
8	Статистика финансовых результатов деятельности предприятий	Какие показатели применяют для характеристики финансовых результатов деятельности организации?
		Какие виды прибыли организации Вы знаете?
		Как рассчитывается Прибыль организации до налогообложения?
		Что относится к коммерческим расходам организации?
		Как рассчитываются чистая прибыль организации?
		Что характеризует и как рассчитывается рентабельность продаж?
		С помощью каких индексов изучают динамику средней рентабельности продукции? Что они характеризуют?

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, показывает высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню;
- 10 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует повышенному;
- 5 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует базовому;
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать и компетенции не сформированы.

Задания для текущего контроля

Расчетно-аналитические задания

Индикаторы достижения: ОПК-2.1, ОПК-2.2

Тема 2. Статистика населения

Задание 2.1. Численность населения, постоянно проживающего в одном из курортных городов страны, на 1 июля 2020 г. составляла 1 760 тыс. чел., из которых 238 тыс. (из числа постоянных жителей) по различным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории города временно проживали 637 тыс. чел. (цифры условные).

Определите численность наличного населения города по состоянию на 1 июля 2020 г.

Задание 2.2. Численность населения, постоянно проживающего в одном из курортных городов страны, на 1 июля 2019 г. составляла 1 680 тыс. чел., из которых 284 тыс. (из числа постоянных жителей) по различным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории города временно проживали 635 тыс. чел. (цифры условные).

Определите численность наличного населения города по состоянию на 1 июля 2019 г.

Задание 2.3. Численность населения региона составляла (тыс. чел.):

на 1 января 2020 г. – 526; на 1 апреля 2020 г. – 524; на 1 июля 2018 г. – 850;

на 1 октября 2020 г. – 522; на 1 января 2021 г. – 522 (цифры условные).

Определите среднюю численность населения региона в 2020 г.

Задание 2.4. Приводятся данные Росстата о численности населения РФ на начало года (млн чел.):

Год	Численность населения, тыс. чел.
2014	143 666,9
2015	146 267,3
2016	146 544,7
2017	146 804,4
2018	146 880,4
2019	146 780,7
2020	146 748,6

1. Рассчитайте базисные, цепные и средние абсолютные и относительные показатели динамики численности населения РФ.

Задание 2.5. По данным задания 2.4 составьте уравнение линейной функции, отражающей изменение численности населения страны за изучаемый период времени, и рассчитайте перспективную численность населения РФ к 2025 г.

Задание 2.6. Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по возрастным группам на начало года, тыс. чел.

	2019 г.
Все население	146 781
В том числе в возрасте, лет:	
0–15	25 942
15–20	6 947
20–30	17 336
30–40	24 453
40–50	20 268
50–60	19 832
60–65	10 027
65–70	8 179
70 и более	1 97

1. Рассчитайте: средний возраст одного жителя страны; моду; медиану;

2. Дайте характеристику степени однородности (неоднородности) населения страны по возрасту.

Задание 2.7. Численность населения области по данным Росстата на начало 2020 г. составляла 3193514 чел. В 2020 г. в регион прибыло 75 919 чел., выбыло из региона 76 326 чел. В 2020 г. годовые коэффициенты рождаемости и смертности составили, соответственно, 10,4 ‰ и 13,5 ‰.

Определите за 2020 г. в регионе:

– число родившихся и умерших;

– величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

Задание 2.8. Приводятся данные Росстата об естественном и миграционном движении населения в РФ.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число родившихся, тыс. чел.	1942,7	1944,1	1893,3	1690,3	1604,3
Число умерших, тыс. чел.	1912,3	1911,4	1887,9	1826,1	1828,9
Число прибывших, тыс. чел.	4663,4	4734,5	4706,4	4773,5	4911,6

Число выбывших, тыс. чел.	4363,4	4489,1	4444,5	4561,6	4786,2
---------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

Изучите динамику числа родившихся и умерших в стране с помощью базисных, цепных и средних показателей динамики.

Задание 2.9. Используя данные задания 2.4, и 2.8 рассчитайте в целом по РФ за каждый год:

- общие коэффициенты рождаемости и смертности населения;
- величину и коэффициент естественного прироста населения;
- коэффициент жизненности населения;
- величину и коэффициент миграционного прироста населения;
- величину миграционного оборота и коэффициент интенсивности миграционного оборота.

Задание 2.10. По данным Росстата в текущем году произведите группировку субъектов РФ по величине общего коэффициента рождаемости, выделив группы со следующими интервалами, ‰ : до 10,0; 10,0 – 12,0; 12,0 – 14,0; 14,0 – 16,0; 16,0 и более.

Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации

Задание 3.1. Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Год	Численность рабочей силы, тыс. чел.	Число безработных (по стандартам МОТ), тыс. чел.
2013	75 528,9	4 137,4
2014	75 428,4	3 889,4
2015	76 587,5	4 263,9
2016	76 636,1	4 243,5
2017	76 108,5	3 966,5
2018	76 190,0	3 698,1

1. Рассчитайте за каждый год численность занятых в стране.
2. Изучите динамику численности рабочей силы, занятых и безработных в стране.

Задание 3.2. За каждый год вычислите коэффициенты (уровни) участия в составе рабочей силе, занятости и безработицы (по стандартам МОТ), используя данные задания 2.4. Напишите выводы.

Задание 3.3. В одном из регионов страны на 1 января 2021 г. проживало 3 886,3 тыс. чел. Численность рабочей силы в регионе составляла 2 062,2 тыс. чел., из них безработных (по стандартам Международной организации труда – МОТ) – 82,0 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственных службах занятости, – 16,5 тыс. чел.

Рассчитать по региону:

- численность лиц, занятых в экономике;
- коэффициенты (уровни) участия в рабочей силе, занятости и безработицы населения (по стандартам МОТ и официальной).

Задание 3.4. Страховая организация работала с 8 июля текущего года. Численность сотрудников в июле составляла: с 8 по 12 июля – 48 чел., 15 июля – 48 чел., с 16 по 19 июля – 45 чел., с 22 по 24 июля – 45 чел., 25 июля – 42 чел., 26 июля – 41 чел., 29 июля – 42 чел., с 30 по 31 июля – 40 чел. Выходные дни в июле: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28. Определите среднюю списочную численность сотрудников страховой организации в июле текущего года.

Задание 3.5. По одному из отделов гипермаркета города приводятся условные данные табельного учета за I квартал 2021 г. (чел.-дн.): отработано 9 725; целодневные простои – 45; неявки в рабочие дни всего – 5 530, в том числе: в связи с ежегодными отпусками – 3 670, по болезни – 60, разрешенные законом неявки на работу – 15, в связи с праздничными и выходными днями – 1 703.

Рассчитайте:

- календарный; табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования;
- среднесписочное число сотрудников в I квартале 2021 г.

Задание 3.6. По одному из коммерческих банков региона имеются условные данные о численности сотрудников (чел.) в 2020 г.:

- состояло по списку на начало года – 248;
- принято на работу в течение года: после окончания учебного заведения – 12; по направлению служб занятости – 3; по инициативе руководства банка – 17; в порядке перевода из других организаций – 4;
- уволено работников в течение года: в связи с призывом в армию – 2; в связи с уходом на пенсию – 10; в порядке перевода в другие организации – 3; по собственному желанию – 8; за прогулы и нарушение трудовой дисциплины – 2.

Определите абсолютные и относительные показатели, характеризующие движение рабочей силы в коммерческом банке.

Задание 3.7. Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая численность работников, тыс. чел.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млрд руб.	
	2017 г.	2019 г.	2017 г.	2019 г.
Добыча полезных ископаемых	993,1	1 005,8	13 916	18 327
Обрабатывающие производства	6 896,6	6 759,7	38 733	44 584

Рассчитайте:

- индексы производительности труда отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- индексы производительности труда в целом по двум видам экономической деятельности переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение объема отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в 2019 г. по сравнению с 2017 г. в целом и за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

Задание 3.8. Трудоемкость продукции на предприятии возросла на 0,7%, а численность работников сократилась за этот же период на 2,4%.

Определите, на сколько процентов изменились производительность труда и объем произведенной продукции на предприятии.

Задание 3.9. Численность лиц, занятых в экономике региона составляла (тыс. чел.):

на 1 января 2020 г. – 280,4; на 1 марта 2020 г. – 280,8; на 1 июля 2020 г. – 282,1;

на 1 ноября 2020 г. – 282,7; на 1 января 2021 г. – 2283,0.

Численность безработных (по стандартам МОТ) составила на эти же даты, соответственно (тыс. чел.): 27,2; 27,2; 28,3; 28,6; 28,9.

Рассчитайте в 2020 г.:

- на соответствующие даты численность рабочей силы;
- среднюю численность рабочей силы, занятой в экономике, и безработных (по стандартам МОТ) в 2020 г.;
- коэффициенты (уровни) безработицы (по стандартам МОТ) в регионе.

Задание 3.10. На одном из мебельных комбинатов число работников сократилось на 3,4%, а объем произведенной продукции возрос на 4,7%. Определите относительное изменение производительности труда на комбинате.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Задание 4.1. По данным Росстата в целом по РФ изучите динамику основных показателей уровня жизни населения.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц	27 767	30 225	30 747	31 477	33 010
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	32 495	34 030	36 746	39 144	43 445
Средний размер назначенных пенсий, руб. в месяц	10 786	11 986	12 081	12 426	13 360
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц	8 050	9 701	9 828	10 088	10 287

Задание 4.2. Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	
	2017 г.	2018 г.
до 7 000	5,5	5,1
7 000–10 000	7,5	7,1
10 000–14 000	11,7	11,2
14 000–19 000	14,2	13,8
19 000–27 000	18,3	18,1
27 000–45 000	23,2	23,6
45 000 – 60 000	8,8	9,2
свыше 60 000	10,8	11,9
Итого	100,0	100,0

Вычислите за каждый год:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов.

Задание 4.3. По данным задания 4.2. оцените степень однородности (неоднородности) населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов.

Задание 4.4. Приводятся данные Росстата в целом по РФ:

	2013 г.	2018 г.
Денежные доходы – всего, млрд руб.	44 650	58 163
В том числе:		
доходы от предпринимательской деятельности	3 848	3 699
оплата труда	29 139	34 534
социальные выплаты	8 296	11 102
доходы от собственности	2 474	2 464
другие доходы (рассчитайте)
Денежные расходы и сбережения – всего	44 650	58 163
В том числе:		
покупка товаров и оплата услуг	32 848	47 507
оплата обязательных платежей и различных взносов	5 213	8 505
приобретение недвижимости	1 751	1 325
другие (рассчитайте)

Изучите:

- 1) динамику денежных доходов и расходов населения;
- 2) структуру денежных доходов и расходов населения России.

Задание 4.5. В текущем году среднедушевые денежные доходы населения в регионе составили 64 342 руб. в месяц, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 2 724 рубля.

Определите, как изменились реальные денежные доходы населения, если цены на товары и услуги в регионе возросли в течение рассматриваемого периода на 10,4%.

Задание 4.6. Распределение общего объема денежных доходов по 20%-ным группам населения в целом по РФ характеризуется следующими данными Росстата:

	2002	2018
Денежные доходы – всего	100,0	100,0
В том числе по 20%-ным группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)	5,6	5,3
вторая	10,4	10,1
третья	15,4	15,1
четвертая	22,8	22,6
пятая (с наибольшими доходами)	45,8	46,9

С помощью коэффициента Джини и кривой Лоренца изучите степень неравенства в распределении денежных доходов населения страны. Сделайте выводы.

Задание 4.7. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в одном из регионов страны в 2019 г. составляла 38 498,2 руб., что на 6,5% больше аналогичного показателя предыдущего года. Рост реальной заработной платы в регионе за этот же период составил 3,6%. Определите, на сколько процентов изменились в регионе цены на товары и услуги.

Задание 4.8. По приведенным данным вычислите индексы человеческого развития (ИЧР) для отдельных стран.

	Страна				
	Германия	Норвегия	Российская Федерация	Монголия	Нигерия
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	81,2	82,3	72,4	69,5	53,9
Средняя продолжительность обучения, лет	14,1	12,6	12,0	10,1	6,2
Ожидаемая продолжительность обучения, лет	17,1	17,9	15,5	15,5	10,0
Скорректированный ВВП (ВНД), долл. США ППС	46 946	68 052	25 048	10 783	5 231

Задание 4.9. По приведенным ниже условным данным рассчитайте индекс нищеты населения (ИНН-1).

	Удельный вес населения, в % к итогу
--	-------------------------------------

Страна	населения, которое не доживет до 40 лет	грамотного населения	сельского населения	населения, не обеспеченного медицинскими услугами	числа детей в возрасте до 5 лет с пониженной массой тела
1	31	56,4	50	49	36
2	34	35,5	75	54	48
3	26	63,4	50	20	14

Задание 4.10. По данным Росстата по одному из субъектов РФ изучите дифференциацию населения по величине денежных доходов.

Тема 5. Статистика национального богатства

Задание 5.1. По данным Росстата на начало года изучите динамику и структуру активов в Российской Федерации:

Год	Активы – всего, млрд руб.	В том числе	
		нефинансовые	финансовые
2014	585 883	275 962	309 921
2015	691 775	300 483	391 292
2016	772 325	322 283	450 042
2017	795 789	336 479	459 310
2018	901 095	411 037	490 058
2019	1 068 674	516 368	552 306

Задание 5.2. Приводятся данные по одному из промышленных предприятий в 2018 г. (млн руб.):

- наличие основных фондов на начало года – 840;
- степень износа основных фондов на начало года, % – 35;
- в течение года:
 - а) поступило новых основных фондов – 38;
 - б) выбыло основных фондов – 72;
- остаточная стоимость выбывших основных фондов – 4,1;
- годовая норма амортизации, % – 10,0.

1. Составить балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

2. Определить относительные показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.

Задание 5.3. По данным Росстата о стоимости основных фондов на начало года в целом по РФ изучите структуру и динамику основных фондов по видам экономической деятельности:

	2019 г.	2020 г.
Все основные фонды, млрд руб.	210 941	225 110
В том числе по видам экономической деятельности:		
- сельское, лесное хозяйство; охота, рыболовство и рыбоводство	6 462	7 028
- добыча полезных ископаемых	26 953	29 855
- обрабатывающие производства	20 814	22 658
- обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	15 490	17 079
- строительство	2 719	3 089
- транспортировка и хранение	47 344	50 137
- деятельность по операциям с недвижимым имуществом	39 842	39 760
- другие (определите)

Задание 5.4. По одному из предприятий приводятся следующие данные:

Наличие основных фондов на начало года (тыс. руб.) – 125 920,5.

В течение года (тыс. руб.):

- введено новых основных фондов – 20 374,2;
- выбыло основных фондов по полной стоимости – 618,5;
- выбыло по остаточной стоимости – 1500,0.

Износ ОФ на начало года – 32,5%.

Годовая норма амортизации – 14,5%.

Стоимость произведенной продукции (млн руб.) – 18,5.

Составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

Задание 5.5. По данным задания 5.4:

- определите показатели, характеризующие состояния и движения основных фондов;
- определите уровень фондоотдачи и фондоемкости на предприятии.

Задание 5.6. Среднегодовая стоимость основных фондов одного из предприятий региона в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилась на 2,2%, а фондоотдача за этот же период возросла на 1,5%. Определите, на сколько процентов изменились объем произведенной продукции предприятия и ее фондоемкость за изучаемый период.

Задание 5.7. Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая стоимость основных фондов, млрд руб.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млрд руб.	
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.
Добыча полезных ископаемых	23 924	26 296	13 916	18 498
Обрабатывающие производства	18 957	20 802	38 733	43 950

Вычислите:

- уровень фондоотдачи и индексы фондоотдачи отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- в целом по представленным видам экономической деятельности индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.
- Напишите выводы.

Задание 5.8. По данным задания 5.7 рассчитайте:

- абсолютное изменение средней фондоотдачи по трем видам экономической деятельности в 2018 г. по сравнению с 2017 г. в целом и за счет отдельных факторов;
- в целом по всем видам экономической деятельности абсолютное изменение объема отгруженной продукции в целом и за счет отдельных факторов в 2018 г. по сравнению с 2017 г.

Объясните их экономический смысл.

Задание 5.9. В текущем году по сравнению с предшествующим годом на предприятии производительность труда возросла на 5,3%, фондоотдача увеличилась на 2,4%.

Определите, на сколько процентов на предприятии изменилась фондовооруженность в текущем году по сравнению с предыдущим годом.

Задание 5.10. Средние остатки оборотных средств одной из фирм в отчетном году возросли по сравнению с базисным периодом на 4,5% и составили 627 тыс. руб., средняя продолжительность одного оборота сократилась с 35 до 30 дней. Определите:

- выручку от реализации продукции фирмы в базисном и отчетном году;
- сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

Тема 6. Макроэкономические показатели в СНС

Задание 6.1. Приводятся данные Росстата об объеме ВВП.

Год	ВВП России в текущих ценах, млрд руб.
2013	72 985,7
2014	79 030,0
2015	83 087,4
2016	85 616,1
2017	91 843,2
2018	104 629,6
2019	110 046,1

Изучите динамику ВВП с помощью базисных, цепных и средних показателей динамики.

Задание 6.2. По данным задания 6.1 на основе линейной функции, отражающей основную тенденцию изменения ВВП, определите перспективный объем ВВП в 2025 г.

Задание 6.3. Приводятся условные данные в 2020 г. (млн руб.):

- ВВП в основных ценах - 2 400;
- чистые налоги на продукты и импорт - 210;
- доходы от собственности:
 - а) полученные от «остального мира» - 27;
 - б) переданные «остальному миру» - 42;
- потребление основного капитала - 1 240.

Рассчитайте Чистый внутренний продукт и Чистый национальный доход.

Задание 6.4. Приводятся условные данные по стране (млрд руб.):

- выпуск в основных ценах - 18 991;
- промежуточное потребление - 9 409;

- налоги на продукты – 1 415;
- субсидии на продукты – 166;
- расходы на конечное потребление – 7 443;
- чистый экспорт товаров и услуг – 1 168;
- статистическое расхождение – 51.

Определить:

1. ВВП в основных и рыночных ценах.
2. Валовое накопление.
3. Составить счет производства.

Задание 6.5. Приводятся условные данные в 2017 г. (млн руб.):

1. Расходы на конечное потребление:

- домашних хозяйств – 74 499,5;
- государственных учреждений – 39 011,8;
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 86,7.

2. Валовое накопление:

- основного капитала – 68 199,2;
- изменение остатков материальных средств – 6 935,0.

3. Чистый экспорт товаров и услуг – 374,5.

4. Потребление основного капитала – 4 5403,0.

Рассчитайте:

- сумму расходов на конечное потребление;
- валовой внутренний продукт и чистый внутренний продукт.

Задание 6.6. Приводятся условные данные в 2017 г. (млн руб.):

- ВВП в основных ценах – 2 400;
- чистые налоги на продукты и импорт – 210;
- доходы от собственности:
 - в) полученные от «остального мира» – 27;
 - г) переданные «остальному миру» – 42;
- потребление основного капитала – 1 240.

Рассчитайте чистый внутренний продукт и чистый национальный доход.

Задание 6.7. Имеются следующие условные данные (млрд руб.):

- выпуск товаров и услуг в основных ценах – 1 605,0;
- промежуточное потребление – 952,5;
- налоги на продукты – 98,2;
- субсидии на продукты – 29,7;
- сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему – 1,1;
- расходы на конечное потребление домашних хозяйств – 380,5;
- расходы на конечное потребление государственных учреждений – 150,2;
- расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 16,4;
- валовое накопление основного капитала – 160,7;
- изменение запасов материальных оборотных средств – 63,2;
- сальдо доходов от собственности, полученные от «остального мира» и переданных ему – 9,6;
- импорт товаров и услуг – 180,2;
- экспорт товаров и услуг – 214,7.

Определите ВВП в рыночных ценах производственным методом.

Задание 6.8. По данным задания 6.7 рассчитайте:

- Валовой национальный доход и Валовой национальный располагаемый доход.
- Статистическое расхождение.
- Валовое сбережение.

Задание 6.9. По данным задания 6.7 составьте возможные счета.

Задание 6.10. Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
ВВП в текущих ценах, млрд руб.	79 030.0	83 087.4	85 616.1	91 843.2	104 629.6
Численность занятого населения, тыс. чел.	71 539	72 324	72 393	72 142	72 354
Индекс физического объема ВВП в % к предыдущему году	102,0	97,7	100,3	101,6	102,3

1. Определите индекс-дефлятор ВВП.

2. За каждый год рассчитайте абсолютное изменение ВВП в целом и за счет отдельных факторов. Напишите выводы.

Тема 7. Статистика издержек производства

Задание 7.1. Приводятся условные данные об объеме затрат на производство продукции по видам экономической деятельности (тыс. руб.).

	Затраты – всего	В том числе				
		материальные затраты	на оплату труда	амортизационные отчисления	отчисления на социальные нужды	прочие (определите)
Всего	34 685	17 606	5 106	1 017	2 285	...
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	970	585	181	29	71	...
добыча полезных ископаемых	3 747	1 388	406	70	415	...
обрабатывающие производства	11 825	8 325	1 368	297	413	...
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3 214	2 021	450	92	258	...

Изучите структуру затрат по основным видам экономической деятельности. Напишите выводы.

Задание 7.2. Общая сумма затрат на производство данного вида продукции возросла на 9,4%, а количество произведенной продукции снизилось на 2,5%.

Определите, на сколько процентов изменилась себестоимость единицы продукции данного вида.

Задание 7.3. По отдельным предприятиям имеются данные о производстве одного вида продукции.

Предприятие	Издержки производства, тыс. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный год	Отчетный год	
1	460	485	-2,5
2	540	650	+4,0
3	800	–	не изменилась

Вычислите:

- сводные индексы себестоимости продукции и издержек производства;
- сумму экономии (перерасхода) денежных средств, полученную за счет изменения себестоимости продукции.

Задание 7.4. По двум предприятиям имеются данные о производстве продукции в текущем году.

№ предприятия	Произведено продукции, тыс. шт.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	950	1 400	210	240
2	1 050	1 300	195	200
3	1 150	21400	180	220

Рассчитайте:

- относительное изменение себестоимости единицы продукции по каждому предприятию;
- в целом по всем предприятиям индексы себестоимости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- сумму экономии (перерасхода) денежных средств, полученную за счет изменения себестоимости продукции.

Задание 7.5. Приводятся данные об издержках обращения розничной торговой сети одного из регионов.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма издержек обращения – всего	3 240	3 850
В том числе:		
расходы на транспортировку грузов	870	1 060
расходы на заработную плату	1 290	1 630
Розничный товарооборот	42 520	47 410

Определите:

- уровень издержек обращения (в % к товарообороту);
- экономию (перерасход) денежных средств за счет изменения уровня издержек обращения.

Задание 7.6. Общая сумма издержек производства данного вида продукции по трем предприятиям, входящим в состав комбината, в отчетном году составила 520 млн руб.

В отчетном году по сравнению с базисным годом только за счет изменения количества произведенной продукции на каждом предприятии суммарный объем издержек производства сократился на 5,0%, а только за счет изменения уровня себестоимости продукции возрос на 10,0%.

Определите абсолютное изменение издержек производства в целом по комбинату в отчетном году по сравнению с базисным годом в целом и за счет отдельных факторов. Проверьте взаимосвязь рассчитанных показателей.

Задание 7.7. На одном из предприятий себестоимость единицы продукции данного вида в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом возросла на 9,3%. А количество произведенной продукции сократилось на 1,5%.

Определите, на сколько процентов изменились издержки производства данного вида продукции.

Задание 7.8. Объем затрат на производство продукции по одному из видов экономической деятельности в регионе в базисном периоде составил 80,0 млн руб. В отчетном периоде по сравнению с базисным себестоимость единицы продукции возросла на 5,5%, а количество произведенной продукции сократилось на 2,4%.

Определите по виду экономической деятельности:

- объем затрат на производство продукции в отчетном периоде;
- абсолютное изменение объема затрат в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения себестоимости единицы продукции и количества произведенной продукции.

Задание 7.9. На одном из предприятий себестоимость единицы продукции данного вида в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом возросла на 6,1%, а количество произведенной продукции сократилось на 2,8%. Определите, на сколько процентов изменились издержки производства данного вида продукции.

Задание 7.10. Общая сумма издержек производства данного вида продукции по трем предприятиям, входящим в состав комбината, в отчетном году составила 740 млн руб.

В отчетном году по сравнению с базисным годом только за счет изменения количества произведенной продукции на каждом предприятии суммарный объем издержек производства сократился на 8,5%, а только за счет изменения уровня себестоимости продукции возрос на 14,0%. Определите абсолютное изменение издержек производства в целом по комбинату в отчетном году по сравнению с базисным годом в целом и за счет отдельных факторов. Проверьте взаимосвязь рассчитанных показателей.

Тема 8. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий

Задание 8.1. Прибыль от продаж мебельного предприятия в базисном периоде составила 24,0 млн руб., в отчетном периоде – 26,0 млн руб. Рентабельность продаж за этот же период возросла на 2,1%.

Определите относительное изменение полной себестоимости продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.

Задание 8.2. По плану на одном из предприятий по производству молочной продукции предусмотрено увеличение выручки от реализации продукции в 2018 г. по сравнению с предыдущим годом на 10,5%, а фактически по сравнению с предыдущим годом выручка от реализации продукции возросла на 8,8%.

Определите процент выполнения плана.

Задание 8.3. Приводятся условные данные по одному из предприятий региона (табл. 7.1).

Показатели	2019	2020
Выручка от реализации товаров, работ и услуг (за вычетом акцизов)	20 721,2	22 493,3
Выручка от продажи объектов основных средств	15,6	33,9
Себестоимость проданных товаров, работ и услуг	4 643,3	5 511,3
Управленческие расходы	1 521,3	1 953,9
Коммерческие расходы	4 268,2	4 341,9
Проценты к уплате	221,4	547,0
Налог на добавленную стоимость	1 047,7	941,2
Средства, полученные от операций с иностранной валютой	8 531,7	3 274,2
Налог на прибыль	2 042,7	1 147,2
Полученные дивиденды	0,6	0,7
Обязательные платежи в бюджет	763,8	732,2
Платежи во внебюджетные фонды	1,1	14,4

Рассчитайте: 1) валовую прибыль; 2) прибыль от продаж; 3) прибыль до налогообложения; 4) чистую прибыль; 5) рентабельность продукции.

Задание 8.4. По данным задания 8.3 рассчитайте абсолютное изменение прибыли от продаж за счет отдельных факторов в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

Задание 8.5. Прибыль от продаж мебельного предприятия в базисном периоде составила 20,2 млн руб., в отчетном периоде – 24,8 млн руб. Рентабельность продаж за этот же период возросла на 3,8%.

Определите относительное изменение полной себестоимости продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.

Задание 8.6. Имеются данные по двум акционерным обществам.

Фирма	Валовая прибыль, млн руб.		Себестоимость продукции, млн руб.	
	2019	2020	2019	2020
1	247,5	227,4	114,5	110,2
2	312,8	305,0	125,9	132,4

Определите:

1. Уровень и индексы рентабельности продукции отдельно по каждой фирме.
2. В целом по двум фирмам индексы рентабельности продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов. Объясните их экономический смысл.

Задание 8.7. По данным задания 8.5 рассчитайте абсолютное изменение валовой прибыли по двум фирмам в 2020 г. по сравнению с 2019 г. в целом и за счет отдельных факторов.

Задание 8.8. По одному из ПАО в текущем году рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и чистую прибыль.

Задание 8.9. По одной из фирм приводятся данные.

Показатели	2019	2020
Собственные средства	1 420	1540
Заемные средства	1 710	1480

Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.

Задание 8.10. По одному из ПАО оцените финансовую устойчивость организации.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов по всем темам выставляется обучающемуся за выполнение расчетно-аналитических заданий, если он правильно и полно выполняет задания, демонстрируя продвинутый уровень освоения компетенций;
- 4 балла по всем темам выставляется обучающемуся за выполнение расчетно-аналитических заданий, если он правильно, но неполно выполняет задание, демонстрируя повышенный уровень освоения компетенций;
- 2 балла по всем темам выставляется обучающемуся за выполнение расчетно-аналитических заданий, если он неправильно или неполно выполняет задание, демонстрируя базовый уровень освоения компетенций;
- 0 баллов по всем темам выставляется обучающемуся за выполнение расчетно-аналитических заданий, если он неправильно и неполно выполняет задания, демонстрируя отсутствие знаний и компетенции не сформированы.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: ОПК 2.1; ОПК 2.2

Задание 1. Численность населения региона на начало года составила 1510 тыс. чел. В текущем году в регионе: родилось 16700 чел.; умерло 24200 чел.; прибыло из других регионов 1920 чел.; выбыло в другие регионы 1310 чел. Вычислите возможные абсолютные и относительные показатели естественного и миграционного движения населения.

Задание 2. Имеются следующие данные по двум фирмам:

№ фирмы	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем произведенной продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	910	900	364	540
2	730	700	803	1190

Определите:

- индексы производительности отдельно по каждой фирме;
- в целом по двум фирмам индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- в целом по двум фирмам абсолютное изменение стоимости произведенной продукции в целом и отдельно за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

Задание 3. По одному из предприятий приводятся следующие данные:

Наличие основных фондов на начало года (тыс. руб.)	– 7 260,5.
В течение года (тыс. руб.):	
– введено новых основных фондов	– 874,2;
– выбыло основных фондов по полной стоимости	– 882,5;
– выбыло по остаточной стоимости	– 31,0.
Износ ОФ на начало года, %	– 27,5.
Годовая норма амортизации, %	– 13,8.
Стоимость произведенной продукции (млн руб.)	– 18,5.

1. Составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите показатели, характеризующие состояния и движения основных фондов.

2. Определите уровень фондоотдачи и фондоемкости на предприятии.

Задание 4. Имеются условные данные по одному из регионов.

	Базисный год	Отчетный год
Выпуск отраслей экономики	2 200	2 460
Промежуточное потребление	910	948
Потребление основного капитала	795	820
Налоги на продукты	150	140
Субсидии на продукты	42	48
Численность лиц, занятых в отраслях экономики, тыс. чел.	30	28

Рассчитайте:

- ВРП и ЧРП в основных и рыночных ценах;
- индексы стоимости ВРП в основных и рыночных ценах;
- абсолютное изменение стоимости ВРП в основных ценах в целом и в том числе за счет изменения численности занятых в экономике региона и уровня производительности труда.

Задание 5. Распределение общего объема денежных доходов по 20%-ным группам населения в регионе характеризуется следующими данными:

	2020 г.
Денежные доходы – всего	100,0
В том числе по 20%-ным группам населения:	
первая (с наименьшими доходами)	5,4
вторая	10,1
третья	15,1
четвертая	22,6
пятая (с наибольшими доходами)	46,8

С помощью коэффициента Джини и кривой Лоренца изучите степень неравенства в распределении денежных доходов населения. Сделайте выводы.

Задание 6. Численность населения Самарской области по данным Росстата на начало текущего года составляла 3193514 чел. В текущем году в регион прибыло 75 919 чел., выбыло из региона 76 326 чел. Годовые коэффициенты рождаемости и смертности составили, соответственно, 10,4 ‰ и 13,5 ‰.

Определите в текущем году в регионе:

- число родившихся и умерших;
- величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

Задание 7. По одному из предприятий имеются данные о численности работников (чел.) за год:

- состояло по списку на начало года 920;
- принято на работу в течение года: после окончания учебного заведения - 25; по направлению служб занятости – 11; по инициативе предприятия – 30; в порядке перевода из других организаций – 4.
- уволено работников в течение года: в связи с уходом в армию – 9; в связи с выходом на пенсию – 16; в порядке перевода в др. организации – 3; по собственному желанию – 16; за нарушение труд. дисциплины – 12.

Определите абсолютные и относительные показатели, характеризующие движение рабочей силы на предприятии.

Задание 8. Приводятся условные данные по одному из регионов (млн руб.):

	Базисный год	Отчетный год
Выпуск отраслей экономики	4 800	5 460
Промежуточное потребление	2 910	2 348
Потребление основного капитала	795	820
Налоги на продукты	150	140

Субсидии на продукты	42	48
Численность лиц, занятых в отраслях экономики, тыс. чел.	60	62

Рассчитайте:

- Валовой региональный продукт (ВРП) и Чистый региональный продукт (ЧРП) в основных и рыночных ценах;
- индексы стоимости ВРП в основных и рыночных ценах;
- абсолютное изменение стоимости ВРП в основных ценах в целом и в том числе за счет изменения численности занятых в экономике региона и уровня производительности труда.

Задание 9. Приводятся данные по одному из регионов.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млн руб.	
	2019	2020	2019	2020
Химическое производство	3810	3920	2 102	2 638
Производство машин и оборудования	7540	6820	1 373	1 461
Производство транспортных средств и оборудования	9970	9430	3 180	3 133

Рассчитайте:

- индексы производительности труда отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- индексы производительности труда в целом по трем видам экономической деятельности переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение объема отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в 2020 г. по сравнению с 2019 г. в целом и за счет изменения уровня производительности труда и доли численности работников каждого вида экономической деятельности в их общей численности по трем видам экономической деятельности.

Напишите выводы.

Задание 10. Приводятся данные о распределении населения области по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу
до 7 000	7,3
7 000–10 000	10,9
10 000–14 000	16,5
14 000–19 000	18,2
19 000–27 000	20,0
27 000–45 000	18,9
45 000 – 60 000	4,9
свыше 60 000	3,3
Итого	100,0

Вычислите:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации денежных доходов.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов за выполнение задания выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполняет задания, демонстрируя продвинутый уровень освоения компетенций;
- 4 балла за выполнение задания выставляется обучающемуся, если он правильно, но неполно выполняет задание, демонстрируя повышенный уровень освоения компетенций;
- 2 балла за выполнение задания выставляется обучающемуся, если он неполно выполняет задание, демонстрируя базовый уровень освоения компетенций;
- 0 баллов за выполнение задания выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно выполняет задания, демонстрируя отсутствие знаний и компетенции не сформированы

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК -2.2. ОПК-2.2.

Тема 2. Статистика населения

Тестовый вопрос 1: К наличному населению относятся лица, которые на момент учета численности населения:

- а) приехали на лечение в данный регион;
- б) постоянно проживают в данном регионе;
- в) прибыли в командировку в данный регион;
- г) временно уехали в командировку в другой регион.

Тестовый вопрос 2: Естественное движение населения характеризует изменение численности населения только в результате:

- а) рождений и смертей;
- б) перемещения населения по территории;
- в) рождений, и перемещения населения по территории;
- г) миграции населения.

Тестовый вопрос 3: К абсолютным показателям естественного движения населения относятся:

- а) число родившихся в регионе за год;
- б) число прибывших на постоянное жительство в регион за год;
- в) величина естественного прироста населения;
- г) общие коэффициенты рождаемости и смертности.

Тестовый вопрос 4: К относительным показателям естественного движения населения относятся:

- а) коэффициент естественного прироста населения;
- б) число умерших в регионе за год;
- в) коэффициент миграционного прироста населения;
- г) возрастные коэффициенты рождаемости

Тестовый вопрос 5: К абсолютным показателям миграции населения относятся:

- а) число родившихся в регионе за год;
- б) величина миграционного прироста населения региона за год;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) число прибывших в регион за год.

Тестовый вопрос 6: Если общий коэффициент смертности в регионе составил 14‰ , значит:

- а) в расчете на каждую 1 000 человек населения 14 чел. умирает;
- б) в регионе ежедневно умирает 14 чел.;
- в) в регионе ежегодно умирает 14 тыс. чел.;
- г) ежедневно умирает на 14 чел. больше, чем рождается.

Тестовый вопрос 7: Величина естественного прироста населения определяется как:

- а) сумма числа родившихся и умерших в регионе за год;
- б) сумма числа родившихся и прибывших в регион за год;
- в) разность числа родившихся и умерших в регионе за год;
- г) разность общего и миграционного приростов населения.

Тестовый вопрос 8: Критический момент переписи населения— это:

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении;
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи.

Тестовый вопрос 9: Величина миграционного оборота рассчитывается как:

- а) сумма естественного и миграционного приростов населения;
- б) сумма числа прибывших и выбывших из региона за год;
- в) разность естественного и миграционного приростов населения;
- г) разность числа прибывших и выбывших из региона за год.

Тестовый вопрос 10: Для расчета перспективной численности населения необходимы данные:

- а) средняя численность населения за предыдущий период;
- б) число лет, на которое составляется прогноз;
- в) общий коэффициент рождаемости населения;
- г) коэффициент общего прироста населения.

Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации

Тестовый вопрос 1: Рабочая сила включает:

- а) занятых в экономике и безработных (по стандартам *MOT*);

- б) лиц, получающих пенсию по инвалидности;
- в) лиц младше 16 лет;
- г) неработающих лиц, занимающихся поиском работы.

Тестовый вопрос 2: Какой показатель характеризует предложение рабочей силы на рынке труда:

- а) численность экономически активного населения;
- б) численность лиц, занятых в экономике;
- в) численность трудовых ресурсов;
- г) число вакантных мест.

Тестовый вопрос 3: Какой показатель характеризует коэффициент (уровень) официальной безработицы в стране:

- а) численность безработных, зарегистрированных на определенную дату;
- б) отношение числа зарегистрированных безработных к численности рабочей силы на определенную дату (в %);
- в) численность лиц, не занятых в экономике на определенную дату;
- г) отношение численности зарегистрированных безработных к численности всего населения (в %) на определенную дату.

Тестовый вопрос 4: К занятым в экономике относятся лица старше 16 лет, которые в течение рассматриваемого периода:

- а) выполняли работу по найму или иную работу, приносящую доход;
- б) выполняли работу без оплаты на семейных предприятиях;
- в) временно отсутствовали на работе по причине болезни;
- г) находились на обучении по направлению служб занятости.

Тестовый вопрос 5: Коэффициент текучести рабочей силы рассчитывается в процентах как отношение:

- а) излишнего оборота по увольнению рабочей силы за период времени к обороту по увольнению за этот же период;
- б) излишнего оборота по увольнению к среднесписочной численности работников за период;
- в) оборота по увольнению рабочей силы к среднесписочной численности работников;
- г) оборота по увольнению к излишнему обороту по увольнению.

Тестовый вопрос 6: Какой показатель характеризует коэффициент (уровень) безработицы (по стандартам МОТ) в стране:

- а) отношение числа безработных, получающих пособие по безработице, к общей численности безработных (МОТ), %;
- б) отношение численности безработных (по МОТ) к численности рабочей силы (в %);
- в) отношение числа безработных к численности трудовых ресурсов (в %);
- г) общая численность безработных.

Тестовый вопрос 7: В первом разделе баланса трудовых ресурсов отражены:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- б) работающие пенсионеры;
- в) граждане других государств;
- г) подростки в возрасте 14–16 лет, занятые в экономике.

Тестовый вопрос 8: Коэффициент использования максимального возможного фонда рабочего времени рассчитывается как:

- а) отношение календарного фонда рабочего времени к максимально возможному фонду рабочего времени;
- б) отношение фактически отработанного времени к средней величине максимально возможного фонда рабочего времени;
- в) разность между фактически отработанным временем и максимально возможным фондом рабочего времени;
- г) отношение фактически отработанного времени к максимально возможному фонду рабочего времени.

Тестовый вопрос 9: Излишний оборот по увольнению рабочей силы предусматривает увольнения по следующим причинам:

- а) в связи с окончанием срока трудового договора;
- б) по собственному желанию;
- в) в связи с переводом на другую работу;
- г) за нарушение трудовой дисциплины.

Тестовый вопрос 10: К показателям, характеризующим эффективность использования живого труда, относятся:

- а) фондовооруженность;
- б) производительность труда;

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Тестовый вопрос 1: Если из номинальных денежных доходов вычесть обязательные платежи и добровольные взносы, получим:

- а) располагаемый скорректированный денежный доход
- б) реальный денежный доход;
- в) располагаемый денежный доход;
- г) среднедушевой денежный доход.

Тестовый вопрос 2: Уровень жизни населения, при котором обеспечивается рациональное потребление благ и услуг, называется:

- а) достаток;
- б) нормальный;
- в) нищета;
- г) бедность.

Тестовый вопрос 3: Если коэффициент Джини в регионе равен 0,471, значит, в регионе степень неравенства в распределении денежных доходов между группами населения:

- а) сильная;
- б) умеренная;
- в) слабая;
- г) отсутствует.

Тестовый вопрос 4: Прожиточный минимум – это:

- а) стоимость минимального набора необходимых товаров;
- б) стоимость минимального набора товаров и услуг;
- в) стоимость минимального набора продуктов питания;
- г) стоимость потребительской корзины среднего домохозяйства.

Тестовый вопрос 5: К потребительским расходам относятся расходы:

- а) на оплату медицинских услуг;
- б) покупку продуктов питания;
- в) налоги;
- г) приобретение недвижимости.

Тестовый вопрос 6: Если номинальные денежные доходы скорректируем с учетом изменения уровня цен на товары и услуги, получим:

- а) располагаемый скорректированный денежный доход;
- б) реальный денежный доход;
- в) располагаемый денежный доход;
- г) среднедушевой денежный доход.

Тестовый вопрос 7: Для расчета коэффициента бедности в регионе необходимы следующие данные:

- а) численность населения региона;
- б) число трудоспособного населения;
- в) удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума;
- г) удельный вес населения с медианными доходами.

Тестовый вопрос 8: Децильный коэффициент дифференциации денежных доходов показывает:

- а) на сколько процентов доходы 10% самых богатых превышают доходы 10% самых бедных;
- б) во сколько раз доходы 10% самых богатых превышают доходы 10% самых бедных;
- в) на сколько рублей доходы 10% самых богатых превышают доходы 10% самых бедных;
- г) во сколько раз средние доходы населения меньше доходов самых богатых.

Тестовый вопрос 9: Если индекс развития человеческого потенциала (*HDI*) в стране составил 0,432, то в стране уровень жизни населения:

- а) высокий;
- б) низкий;
- в) средний;
- г) очень высокий.

Тестовый вопрос 10: Индекс развития человеческого потенциала (*HDI*) рассчитывается для трех величин (индекса ожидаемой продолжительности жизни при рождении (*LEI*), индекса образования (*EI*) и индекса дохода (*I*)) по формуле:

- а) простой арифметической средней;
- б) простой средней квадратической;
- в) простой средней геометрической;
- г) простой средней гармонической.

Тема 5. Статистика национального богатства

Тестовый вопрос 1: По методологии СНС национальное богатство определяется как совокупность:

- а) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов;
- б) финансовых и нефинансовых активов;
- в) материальных благ и природных ресурсов;
- г) материальных и нематериальных активов.

Тестовый вопрос 2: К материальным основным фондам относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) незавершенное производство;
- в) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- г) расходы на разведку полезных ископаемых.

Тестовый вопрос 3: К основным фондам не относятся:

- а) здания и сооружения;
- б) транспортные средства;
- в) запасы сырья и топлива;
- г) инструменты и хозяйственный инвентарь.

Тестовый вопрос 4: К показателям, характеризующим эффективность использования элементов национального богатства, относятся:

- а) фондоотдача;
- б) производительность труда;
- в) фондоемкость;
- г) себестоимость единицы продукции.

Тестовый вопрос 5: Показатель фондоотдачи вычисляется как отношение:

- а) объема произведенной продукции за месяц к объему основных фондов на начало года;
- б) объема произведенной продукции к средней стоимости основных фондов в данном периоде;
- в) объема произведенной продукции к совокупным затратам на ее производство;
- г) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости материальных основных фондов.

Тестовый вопрос 6: К материальным оборотным средствам не относятся:

- а) ценности;
- б) запас топлива;
- в) транспортные средства;
- г) готовая продукция
- д) незавершенное производство.

Тестовый вопрос 7: Коэффициент закрепления оборотных средств рассчитывается как:

- а) путем деления стоимости произведенной продукции на число календарных дней в периоде;
- б) отношение объема произведенной (реализованной) продукции к среднему остатку оборотных средств;
- в) отношение средней стоимости оборотных средств к объему произведенных товаров и услуг.

Тестовый вопрос 8: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (число оборотов) рассчитывается как отношение:

- а) стоимости произведенной продукции к числу календарных дней в периоде;
- б) объема произведенной (реализованной) продукции к среднему остатку оборотных средств;
- в) средней стоимости запасов оборотных средств к объему произведенных товаров и услуг.

Тестовый вопрос 9: Средняя продолжительность одного оборота материальных оборотных средств рассчитывается как отношение:

- а) числа календарных дней в периоде к объему произведенной (реализованной) продукции;
- б) объема произведенной (реализованной) продукции к среднему остатку оборотных средств;
- в) средней стоимости запасов оборотных средств за период к объему произведенных товаров и услуг;
- г) числа календарных дней в периоде к числу оборотов материальных оборотных средств.

Тестовый вопрос 10: Коэффициент ввода (обновления) основных фондов рассчитывается:

- а) как отношение стоимости введенных в течение года основных фондов к средней полной учетной стоимости основных фондов за год;
- б) отношение стоимости введенных в течение года основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало года;
- в) отношение стоимости введенных в течение года основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на конец года;
- г) отношение стоимости введенных в течение года основных фондов к стоимости выбывших основных фондов за год.

Критерии оценки (в баллах):

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 85-100% тестовых заданий верно, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, уровень сформированности компетенций соответствует продвинутому уровню;
- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 70-84% тестовых заданий верно, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, уровень сформированности компетенций соответствует повышенному уровню;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил 50-69% тестовых заданий верно, продемонстрирован недостаточное владение материалом, уровень сформированности компетенций соответствует базовому уровню.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50% тестовых заданий верно, продемонстрирован низкий уровень владения материалом, компетенции не сформированы.

Задания для творческого рейтинга

Тематика индивидуальных проектов:

Индикаторы достижения: ОПК-2.1, ОПК-2.2

Задание – провести статистический анализ занятых (доходов населения) в регионе (субъект РФ, федеральный округ, РФ в целом) по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат, <http://www.gks.ru>).

Цель выполнения проекта – закрепление и углубление знаний по статистике, методическое обеспечение статистического исследования экономической проблемы. Изучение и переработка теоретического материала, сбор и обработка статистической информации напрямую связаны с изучением дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению «Экономика». Основной задачей творческой работы является статистическое исследование демографической ситуации конкретного объекта (субъект РФ, федеральный округ, РФ) на основе системы статистических показателей.

В процессе выполнения творческой работы студент должен показать:

1. Знание основных экономических законов и категорий;
2. Умение выбрать ключевые вопросы в развитии объекта и методологии исследования;
3. Способность формирования системы экономических показателей, характеризующих развитие объекта исследования;
4. Владение методологией статистического анализа объекта исследования с использованием основных экономико-статистических методов;
5. Умение интерпретировать результаты исследований.

Студент при достаточно большом объеме информации имеет возможность использовать многомерные математико-статистические методы анализа, провести расчеты при помощи прикладных статистических пакетов.

Тема 3: Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации

В конкретном регионе:

- изучить динамику численности занятых с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;
- выявить основную тенденцию изменения численности занятых методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективную численность занятых в регионе к 2025 г.;
- рассчитать по данным о распределении занятых по возрасту в 2020 г. (в 2019 г.):
 -) средний возраст одного занятого;
 -) моду;

-) медиану;
-) абсолютные и относительные показатели вариации.

- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней производительности труда по основным видам экономической деятельности (производительность труда – объем Валового регионального продукта в основных видах экономической деятельности в расчете на одного занятого).

Сформулировать выводы.

Исходные данные представить в Приложении.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

Исходные данные представить в Приложении.

Тема 4: Статистика уровня жизни населения.

- изучить динамику среднедушевых денежных доходов населения с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения величины среднедушевых денежных доходов населения методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективный объем среднедушевых денежных доходов населения в регионе к 2025 г.;

- по данным о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов в 2020 г. (в 2019 г.): рассчитать:

- средний размер среднедушевого денежного дохода;
-) моду;
-) медиану;
-) абсолютные и относительные показатели вариации.

- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней заработной платы по основным видам экономической деятельности.

Сформулировать выводы.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

Исходные данные представить в Приложении.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он полностью реализует теоретическую и эмпирическую части индивидуального проекта.

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно реализует теоретическую и эмпирическую части индивидуального проекта.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он частично реализует теоретическую и эмпирическую части индивидуального проекта.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил теоретическую и эмпирическую части индивидуального проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	5
Вопрос 2.	8
Практическое задание 1	12
Практическое задание 2.	15

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Основные группировки и классификации экономической статистики.
2. Статистическое изучение естественного движения населения.
3. Статистическое изучение миграции населения.
4. Методы расчета перспективной численности населения.
5. Трудовые ресурсы: понятие и основные элементы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Рабочая сила: понятие и основные элементы.
8. Классификация занятых.
9. Статистическое изучение занятости и безработицы населения.
10. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
11. Определение среднесписочной численности работников.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
14. Статистическое изучение производительности труда.
15. Система показателей статистики оплаты труда.
16. Доходы населения: виды и методы расчета.
17. Статистическое изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
18. Понятие национального богатства и его концепция.
19. Национальное богатство: понятие и основные элементы.
20. Основной капитал: понятие, основные элементы и виды оценок.
21. Балансы основных фондов.
22. Показатели состояния и движения основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основного капитала.
24. Оборотный капитал: понятие и основные элементы.
25. Показатели использования оборотного капитала.
26. Основные счета в Системе национальных счетов и методы их построения.
27. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
28. Валовой внутренний продукт: понятие и методы расчета.
29. Показатели доходов в системе национальных счетов.
30. Основные показатели финансовых результатов деятельности организации.
31. Прибыль: понятие, виды и способы расчета.
32. Виды группировок затрат на производство продукции.
33. Себестоимость продукции: понятие, виды и методы изучения ее динамики.
34. Рентабельность: понятие, виды и способы расчета.
35. Статистический анализ динамики рентабельности.
36. Уровень жизни населения: понятие и показатели, его характеризующие.
37. Доходы населения: понятие, виды и методы расчета.
38. Изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
39. Изучение малообеспеченных слоев населения.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Задание 1. Приводятся условные данные по одной из областей в 2020 г.:

- | | |
|---|-----------|
| – численность населения на начало года (тыс. чел.): | – 1 160; |
| – число родившихся в течение года, чел. | – 14 610; |
| – число умерших в течение года, чел. | – 18 120; |
| – число прибывших в течение года, чел. | – 8 820; |

- число выбывших в течение года, чел. – 10 710.

Определить:

- общие коэффициенты рождаемости и смертности населения;
- коэффициент жизненности населения;
- величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

Задание 2. Первоначальная стоимость основных средств предприятия на начало года составляла 6 млрд руб., износ — 25%. В течение года выбыло основных средств на сумму 300 млн руб., введено: 1 мая новых основных средств на 210 млн руб. Остаточная стоимость выбывших основных фондов – 240 тыс. руб. Годовая норма амортизации — 6,2%. Среднегодовая численность рабочих составила 160 человек.

Постройте балансы основных средств предприятия по полной и остаточной стоимости; исчислите показатели движения основных средств и показатель фондовооруженности труда.

Задание 3. Имеется распределение населения по величине среднедушевого денежного дохода:

Среднедушевой денежный доход, тыс. руб. в мес.	Численность населения, тыс. чел.
5 - 10	13
10 - 25	38
25 - 50	147
50 - 100	104
100 - 150	78
Итого	380

Определите:

- среднедушевой доход; модальный и медианный среднедушевой денежный доход;
- децильный коэффициент дифференциации денежных доходов.

Задание 4. В одном из регионов страны на 1 января 2020 г. проживало 3 886,3 тыс. чел. Численность рабочей силы в регионе составляла 2 062,2 тыс. чел., из них безработных (по стандартам Международной организации труда – МОТ) – 82,0 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственных службах занятости, – 16,5 тыс. чел.

Рассчитать по региону:

- численность лиц, занятых в экономике;
- коэффициенты (уровни) участия в рабочей силе, занятости и безработицы населения (по стандартам МОТ и официальной).

Задание 5. Приводятся условные данные по стране (млрд руб.):

- выпуск в основных ценах – 18 991;
- промежуточное потребление – 9 409;
- налоги на продукты – 1 415;
- субсидии на продукты – 166;
- расходы на конечное потребление – 7 443;
- чистый экспорт товаров и услуг – 1 168;
- статистическое расхождение – 51.

Определить:

4. ВВП в основных и рыночных ценах.
5. Валовое накопление.
6. Составить счет производства.

Задание 6. Приводятся данные по одному из регионов.

Вид экономической деятельности	Стоимость основных фондов, млн руб.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млн руб.	
	2019	2020	2019	2020
Добыча полезных ископаемых	12 242	21 527	8 963	11 712
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	9 761	14 177	4 160	5 164
Обрабатывающие производства	9 862	16 438	25 098	33 898

Вычислите:

- уровень фондоотдачи и индексы фондоотдачи отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- в целом по представленным видам экономической деятельности индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение средней фондоотдачи по трем видам экономической деятельности в 2020 г. по сравнению с 2019 г. в целом и за счет отдельных факторов;
- в целом по всем видам экономической деятельности абсолютное изменение объема отгруженной продукции в целом и за счет отдельных факторов в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

Объясните их экономический смысл.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом 	Продвинутый
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа 	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом 	Повышенный
			ОПК-2.2. Вырабатывает	Знает с незначительными замечаниями:	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	– современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	Знает на базовом уровне, с ошибками: – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа Умеет на базовом уровне, с ошибками: – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	Базовый
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	Знает на базовом уровне, с ошибками: – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере	Не знает на базовом уровне: – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа Не умеет на базовом уровне: – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			управления персоналом	<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом 	
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа 	