

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:06:50
Уникальный программный ключ:
b066544ba1e440c18bfc97027324a67ca271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления



(подпись)

В.О. Бессарабов

«12» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б.1.О.09.02 ИНФОРМАТИКА
(шифр и наименование учебной дисциплины)

43.03.03 Гостиничное дело
(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Доцент кафедры
(должность)

(подпись)

А.П. Лутай
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Информатика**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК	3
		Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	3
2	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Тема 3. Создание таблиц и диаграмм в табличном процессоре.	3
		Тема 4. Использование стандартных функций.	3
3	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 5. Проектирование линейных процессов.	3
		Тема 6. Проектирование ветвящихся вычислительных процессов.	3
		Тема 7. Проектирование циклических вычислительных процессов.	3
		Тема 8. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	3
		Тема 9. Сложные циклы.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	Практические работы, тест (ТМК1)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		<p>ИДК-2_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИДК-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>		
2	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	<p>ИДК-1_{ОПК-1} Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ИДК-2_{ОПК-1} Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в гостиничное дело.</p> <p>ИДК-3_{ОПК-1} Использует основные программные продукты в сфере гостеприимства и общественного питания.</p>	Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм. Тема 4. Табличный процессор – создание сводных таблиц .	Практические работы, тест (ТМК2)
3	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{ОПК-8} Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы</p> <p>ИДК-2_{ОПК-8} Понимает принципы работы</p>	Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов Тема 6. Проектирование ветвящихся вычислительных процессов. Тема 7. Проектирование циклических	Практические работы, тест (ТМК3)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	вычислительных процессов. Тема 8. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления. Тема 9. Сложные циклы.	

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по темам смысловых модулей 1-3**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 75-89%
5-6	Процент правильных ответов составляет 60-74%
3-4	Процент правильных ответов составляет 35-59%
1-2	Процент правильных ответов составляет 20-34%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»
по темам 1, 2, 3, 4**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены незначительные ошибки при выполнении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»
по темам 5, 6, 7, 8, 9**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, без ошибок в расчетах и оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-9	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2

	незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов.

Практическая работа по теме «Создание сложных документов в текстовом редакторе»

Задания для выполнения:

1. Введите текст в соответствии с вариантом.
2. Скопируйте текст в окне редактирования пять раз.
3. Отформатируйте текст: второй абзац - Times New Roman, 16 пт, по ширине, полуторный интервал; третий абзац - Arial Narrow, 14 пт, по левому краю, одиночный интервал; четвертый абзац - в две колонки; пятый абзац - добавить буквицу; шестой и седьмой абзацы - взять в рамку с различными типами границ и заливкой.
4. Преобразуйте заголовок текста в фигурный текст.
5. Создайте упорядоченные многоуровневые нумерованный и маркированный списки. (Элементы списка выберите самостоятельно).
6. Создайте таблицу в соответствии с вариантом. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на другой странице и ее названия. В ячейках с символом (*) выполните расчет с помощью соответствующей формулы.
7. Средствами текстового процессора выполните рисунок и группировку его элементов.

8. При создании рисунка и таблицы установите режим автоматического добавления названий.

9. Добавьте три рисунки из коллекции ClipArt. Используйте команду Формат рисунка для различного расположения рисунков в тексте.

10. Добавьте в документ формулу согласно варианту. Установите режим автоматического добавления названия.

11. Добавьте нумерацию страниц.

12. Автоматически добавьте к документу титульную страницу (не нумеровать).

13. Разделите текст документа на четыре раздела: 1 раздел - титульный лист, 2 раздел – текст(альбомная ориентация), 3 раздел - таблица, 4 раздел - схема, формула, другие иллюстрации. В верхние колонтитулы для разделов 2-4 введите соответствующие названия тем лабораторной работы, в нижние колонтитулы - ФИО автора.

14. В графическом редакторе создайте файл (Схема проезда), в котором нарисуйте план проезда к предприятию торговли, которое указано в индивидуальном варианте.

15. Адрес предприятия торговли оформите как гиперссылку к файлу Схема проезда.

16. Создайте макрос, который меняет размер и начертание выделенного текста. Назначьте созданном макроса комбинацию клавиш.

17. На второй странице раздела 1 (после титульной) автоматически создайте содержание документа.

18. На последней странице раздела 4 автоматически создайте список иллюстраций.

19. Добавьте обычную и концевую сноски.

Сохраните документ в своей папке.

Смысловый модуль 2. Решение задач в табличном процессоре

Практическая работа по теме «Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм»

Задания для выполнения:

Доход туристических компаний

№	Название туристической компании	Доход за полугодие				Доход за год		Удельный вес по факту выполнения
		I		II		план	факт	
		план	факт	план	факт			
1.						*	*	*
...								
10.								
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*

а) Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием

аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

- b) Построить гистограмму сравнения общей стоимости путевки и стоимости с учетом скидки и разместить ее на отдельном листе.

Практическая работа по теме «Использование мастера сводных таблиц»

Задания для выполнения:

Используя мастер сводных таблиц создайте сводные таблицы:

- c) Минимальных затрат при максимальной прибыли по подразделам и агентам в разрезе штата продавцов.
d) Среднего объема реализации по штату продукции в разрезе подразделов.
e) Среднего дохода при максимальном объеме реализации по агентам.

Сведения объемов реализации

Штат продавцов	Доход	Подраздел	Агент	Объем реализации	Затраты	Прибыль гр.2-гр.6
116	127 169	NE	Алиев	127 735	45 495	
143	131 330	NE	Алиев	127 246	47 710	
137	130 996	NE	Алиев	127 289	48 402	
162	131 054	NE	Алиев	127 169	47 217	
163	135 284	SE	Новиков	131 330	49 082	
147	138 903	NE	Алиев	130 996	49 862	
148	136 368	SE	Новиков	131 054	51 872	
114	135 199	SE	Новиков	135 284	61 427	
146	135 144	NE	Алиев	138 903	62 315	
128	400 000	SE	Новиков	136 368	63 452	
Итого				*	*	*

Смысловой модуль 3. Основы алгоритмизации и программирования

Практическая работа по теме «Проектирование линейных процессов»

Задания для выполнения:

Необходимо создать в соответствии с индивидуальным варианта программу, в ходе выполнения которой вводятся пользователем неизвестные числа и вычисляется значение функции Y.

$$Y = (a * x + b * c) * 2 - 8$$

При разработке программы следует создать форму, программный код, проверить действие программы. Далее необходимо сохранить программу на магнитном диске, напечатать форму и код программы.

Отчет о работе должен содержать:

1. Блок-схема алгоритмического процесса решения задачи.
2. Распечатанную форму программы.
3. Распечатанный код программы.

Практическая работа по теме «Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов»

Задания для выполнения:

1. Разработать программу решения задачи

$$Y = \begin{cases} X^2 & \text{при } X \leq 0 \\ \prod_{i=1}^x I & \text{при } 0 < X \leq 9 \\ \sum_{i=10}^x I & \text{при } X > 9 \end{cases}$$

2. При разработке программы нужно создать форму, программный код, проверить действие программы.

3. Сохранить программу, напечатать форму и код программы.

Практическая работа по теме «Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления»

Задания для выполнения:

1. Разработать программу решения задачи

$$y = \begin{cases} a * c + 8,5x & \text{при } x > 7. \\ a * c & \text{при } x = 7 \\ (a * c - b) / 5 * x & \text{при } x < 7 \end{cases}$$

2. При разработке программы нужно создать форму, программный код, проверить действие программы. Значение переменной X выбирать с помощью линейки.

3. Добавить в проект форму, содержащую сведения об авторе проекта.

4. Сохранить программу, напечатать форму и код программы.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 1

1. Минимальная единица информации в ПК:

- а) байт;
- б) килобайт;
- в) бит;
- г) гигабайт.

2. Оперативная память предназначена для:

- а) длительного хранения информации;
- б) обработки и хранения информации;
- в) временного хранения обрабатываемой информации и работающих программ;
- г) хранение обрабатываемой информации.

3. Микропроцессор характеризуется:

- а) тактовой частотой;
- б) размером по диагонали;
- в) вместимостью;
- г) разрешением.

4. Оперативная память характеризуется:

- а) тактовой частотой;
- б) вместимостью;
- в) разрядностью;
- г) разрешением.

5. В каком разделе меню, находятся пункты относящиеся к форматированию текста, абзаца, списка?

- а) Файл;
- б) Сервис;
- в) Формат;
- г) Свойства;
- д) Правка.

6. Для создания фигурного текста используется:

- а) WPad;
- б) Clip Gallery;
- в) WArt;
- г) Graph.

7. Текст, который размещается в верхней или нижней части страницы и содержит некоторую информацию, называется:

- а) сноской;
- б) шаблоном;
- в) колонтитулом;
- г) примечанием;
- д) вынесением.

8. Для создания формулы любой сложности используется:

- а) MGraph;
- б) MEquation 3.0;
- в) MOrganization Chart;
- г) Табличный редактор.

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 2

1. Выберите правильную запись адреса ячейки:

- а) ЛЗ
- б) S12
- в) A1:M10
- г) Ф1:Ф12

2. Выберите правильную запись диапазона ячеек:

- а) B10:D12
- б) F15
- в) F12:M23
- г) A2:И13
- д) Г3:G13

3. Сколько ячеек в диапазоне A1:D4?

- а) 4
- б) 16
- в) 12
- г) 8

д) 2

4. Вывод на экран (или удаления с экрана) строки формул выполняет команда меню:

- а) Правка;
- б) Вид;
- в) Формат;
- г) Сервис;
- д) Файл.

5. Какие функции относятся к категории статистических функций?

- а) МАКС;
- б) СЧЕТ;
- в) ЕСЛИ;
- г) ИЛИ;
- д) СЧЕТЕСЛИ.

6. Какие функции относятся к категории логических функций?

- а) ЕСЛИ;
- б) СРЗНАЧ;
- в) ИЛИ;
- г) И;
- д) СЧЕТ.

7. Для вызова мастера функций можно воспользоваться:

- а) Командой Формат – Функция;
- б) Командой Вставка – Функция;
- в) Командой Сервис – Параметры – Вкладка Вид – включить флажок Формулы;
- г) Значок fx на панели инструментов;
- д) Командой Вид – Строка формул.

8. Как выглядит функция, которая подсчитывает сумму в диапазоне ячеек В5:В20

- а) =SUM((В5:В20))
- б) =СЧЕТ(В5:В20)
- в) =СУММ(В5:В20)
- г) =СУММЕСЛИ(В5:В20;>0)

9. Функции МИН и МАКС входят в категорию:

- а) финансовые;
- б) математические;
- в) статистические;
- г) логические;
- д) дата и время.

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 3

1. Что из перечисленного является свойствами объектов?

- а) Name;
- б) Click;
- в) TextBox;
- г) Caption.

2. Как вывести окно свойств объектов?

- а) Командой меню View – Toolbox;
 - б) Командой меню View - Properties Win;
 - в) Командой меню View - Project Explorer;
3. Что из перечисленного является событием?
- а) KeyPress;
 - б) Текст;
 - в) Command Button;
 - г) Click.
4. Какие операторы используются для организации ветвящихся вычислительных процессов?
- а) Select Case;
 - б) DIM;
 - в) If... Then...Else;
 - г) For . . . Next;
 - д) Do While . . . Loop.
5. Для вывода на экран окно формы необходимо выполнить:
- а) File – add form;
 - б) Project – add form;
 - в) Edit - add form;
 - г) View – Form;
 - д) View – add form.
6. (VBasic) Окно инструментов можно вывести на экран с помощью:
- а) View – toolbox;
 - б) View – toolbar;
 - в) View – designer;
 - г) View – properties window;
 - д) View – project explorer.
7. Для объявления переменных используется оператор
- а) Dim;
 - б) Var;
 - в) Int;
 - г) Val;
 - д) Str.
8. Какой тип переменных описывает целое число:
- а) Boolean;
 - б) Currency;
 - в) Integer;
 - г) String;
 - д) Variant.
9. Флажки создаются как объекты класса:
- а) OptionButton
 - б) CheckBox
 - в) Frame
 - г) ComboBox
 - д) OLE

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.