

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 10:25:25

Уникальный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль)
программы: Управление персоналом организации**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
иностраннных языков

БН

Л. Н. Браганцева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 18 от « 04 » 06 2024 г.

Заведующий кафедрой

Моисеева
КАФЕДРА
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ

Ф. А. Моисеева

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Иностранный язык»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Этапы формирования(семестри изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Разные типы личности. Существительное, глаголы to be, to have.	1
		Тема 2. Исследование личности. There is, there are. Виды вопросов.	1
		Тема 3. Путешествия и туризм. Времена группы: Present, Past Simple.	1
		Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	1
		Тема 5. Разные профессии необходимые качества для работников. Времена группы Continuous: Present and Past.	1
		Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous	1
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 7. Работа дома. Стажировка. Времена группы Perfect: Present Perfect.	1
		Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	1
		Тема 9. Традиционная экономика. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	1
		Тема 10. Рыночная экономика. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	2
		Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	2
		Тема 12. Методы обучения. Как избежать ошибок в интернете. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	2
		Тема 13. Плановая экономика. Смешанная экономика. Modal Verbs and Their Equivalents.	2
		Тема 14. Успешная реклама. Обработанные фотографии в рекламе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	2
		Тема 15. Е-коммерция. Выбор потребителей.	2
		Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	2
		Тема 17. Затраты и предложение. Прямая и косвенная речь.	2
		Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.	2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контролируемой компетенции	Код наименования индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Разные типы личности. Существительное, глаголы to be, to have.	Собеседование (устный опрос),
			Тема 2. Исследование личности. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	Собеседование (устный опрос),
			Тема 3. Путешествия и туризм. Времена группы: Present, Past Simple.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 5. Разные профессии необходимые качества для работников. Времена группы Continuous: Present and Past.	Собеседование (устный опрос),
			Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	Собеседование (устный опрос) контрольная работа (ТМК 1)
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Тема 7. Работа дома. Стажировка. Времена группы Perfect: Present Perfect.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 9. Традиционная экономика. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	Собеседование (устный опрос),
			Тема 10. Рыночная экономика. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	Собеседование (устный опрос)

		Тема 12. Методы обучения. Как избежать ошибок в интернете. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	Собеседование (устный опрос), тест контрольная работа(ТМК2)
		Тема 13. Плановая экономика. Смешанная экономика. Modal Verbs and Their Equivalentents.	Собеседование (устный опрос)
		Тема 14. Успешная реклама. Обработанные фотографии в рекламе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	Собеседование (устный опрос),
		Тема 15. Е-коммерция. Выбор потребителей.	
		Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	
		Тема 17. Затраты и предложение. Прямая и косвенная речь.	
		Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.	контрольная работа (ТМК3)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5–1,1	Материал освещена на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения историков. Обоснована личная интерпретация культурно-исторического периода в истории.
1-0,6	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация историков культурно-исторических достижений и личное мнение.
0,5-0,2	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне(правильные ответы даны на 90-100%вопросов/задач)
1-0,6	Тестовые задания выполнены на среднем уровне(правильные ответы даны на 75-89%вопросов/задач)
0,5-0,1	Тестовые задания выполнены на низком уровне(правильные ответы даны на 60-74%вопросов/задач)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне(правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-2,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне(правильные ответы даны на 90-100%вопросов/задач)
2-1,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне(правильные ответы даны на 75-89%вопросов/задач)
1-0,2	Контрольная работа выполнена на низком уровне(правильные ответы даны на 60-74%вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне(правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 5 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний. Обучения учащегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- тест;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задачи заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся.

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и другие коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа).

Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.	15	10	10	35
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.	15	10	10	35
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.	10	10	10	30
Итого:	40	30	30	100

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 заданий: 2 теоретических вопроса (по 20 баллов), 2 теста (по 5 баллов), 2 определения (по 5 баллов). Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала в своих суждениях; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление своих ответов при допущении одной или двух несущественных ошибок;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками изложения концептуальных точек зрения, умением проводить дискуссии по историческим

проблемам, но в ответе содержится большое количество ошибок;
 0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их изложение содержит очень большое количество существенных ошибок;
 обучающийся не показал владение теоретическими знаниями по дисциплине.
 Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

I семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма, балл
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Выполнение курсового проекта (работы) нет

II семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Примечание: T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Модуль 1.

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2.

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. What is Economics in your opinion?
2. What is market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does marketing play in modern economy?
8. Will you give the definition of management?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does the international trade help countries to co-operate with each other?

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой