

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
ДЕЛА

И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.27 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

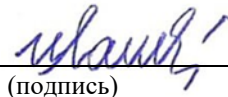
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	Тема 1. Налоговая политика государства и её влияние на деятельность налоговых органов	8
		Тема 2. Основы налоговой системы и её роль в функционировании налоговых органов	8
		Тема 4. Структура и функции налоговых органов Российской Федерации	8
		Тема 5. Принципы взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами и налогоплательщиками	8
2	ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	Тема 3. Налоговое законодательство и его применение в работе налоговых органов	8
		Тема 6. Налоговые проверки и контроль, осуществляемый налоговыми органами	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет получение информации и сервисных услуг от налоговых органов	Тема 1. Налоговая политика государства и её влияние на деятельность налоговых органов	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Основы налоговой системы и её роль в функционировании налоговых органов	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Структура и функции налоговых органов Российской Федерации	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Принципы взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами и налогоплательщиками	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	ИДК-3 _{ПК-3} Проводит анализ протоколов, составленных налоговыми органами при осуществлении мероприятий налогового контроля	Тема 3. Налоговое законодательство и его применение в работе налоговых органов	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 6. Налоговые проверки и контроль, осуществляемый налоговыми органами	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0,5	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Какие функции выполняют налоговые органы в Российской Федерации?
2. Какова структура Федеральной налоговой службы России?
3. Какие этапы включает в себя процесс налогового контроля?
4. Каковы основные права и обязанности налогоплательщиков?
5. Какие меры ответственности применяются к налогоплательщикам за неисполнение налоговых обязательств?
6. Как организовано взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами?
7. Что такое налоговая проверка и какие её виды существуют?
8. Каковы последствия для налогоплательщика в случае обнаружения налогового правонарушения?
9. Какие современные технологии и инструменты используются налоговыми органами для повышения эффективности своей деятельности?
10. Как осуществляется налоговое консультирование граждан и юридических лиц?
11. Какие существуют пути обжалования решений налоговых органов?
12. Как налоговые органы контролируют своевременность и полноту уплаты налогов?
13. Что такое налоговая тайна и как она защищается?
14. Как налоговые органы учитывают доходы и расходы налогоплательщиков?
15. Каково значение международного сотрудничества налоговых органов в борьбе с налоговыми правонарушениями?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. В налоговую инспекцию поступила информация о возможном уклонении предприятия "Альфа" от уплаты налога на прибыль. В ходе анализа деклараций за последние три года были выявлены несоответствия в отчетности – доходы, указанные в декларациях, значительно выше, чем доходы, зафиксированные в отчетах бухгалтерии.

- Опишите последовательность действий налогового инспектора при проведении налоговой проверки в отношении предприятия "Альфа".
- Какие документы и данные могут потребоваться для проверки, и какие права и обязанности у налогоплательщика в этом процессе?

Задача 2. Налоговый орган принял решение о доначислении налогов к уплате для физического лица Ивана Иванова в размере 500 000 рублей на основании анализа его декларации, в которой были выявлены непрозрачные транзакции и недостоверные данные. Иван Иванов не согласен с решением и решил его обжаловать.

- Перечислите шаги, которые должен предпринять Иван, чтобы обжаловать решение налогового органа.
- Каковы сроки подачи жалобы и какие документы ему нужно подготовить?
- Какой порядок рассмотрения жалобы и какие органы могут задействоваться в этом процессе?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Какова основная цель деятельности налоговых органов?
2. Опишите структуру Федеральной налоговой службы России.
3. Какие функции выполняет налоговая инспекция на уровне региона?
4. Что такое налоговая база и как она определяется?
5. Какие виды налоговых проверок существуют и в чем их отличие?
6. Каковы права налогоплательщика в процессе налоговой проверки?
7. Что такое налоговый кодекс и какова его роль в организации налоговой деятельности?
8. Какие меры принимаются налоговыми органами в случае уклонения от уплаты налогов?
9. Как осуществляется процесс обжалования решений налоговых органов?
10. Каковы основные этапы проведения налоговой проверки?

11. Какие современные технологии используются в налоговых органах для автоматизации процессов?
12. Как налоговые органы взаимодействуют с зарубежными коллегами в области налогообложения?
13. Что такое налоговая тайна и как она охраняется законодательством?
14. Каковы последствия для юридических и физических лиц за неисполнение налоговых обязательств?
15. В чем заключаются основные отличия между прямыми и косвенными налогами?
16. Каковы особенности учета и налогообложения доходов от иностранных источников?
17. Как налоговые органы контролируют соответствие налоговых расчетов и фактических данных?
18. Что включает в себя налоговая отчетность и какие требования к ней существуют?
19. Как налоговые органы могут использовать данные о банковских операциях для контроля за уплатой налогов?
20. Каковы тенденции и перспективы развития налоговой политики в России на современном этапе?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности налоговых органов» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Организация деятельности налоговых органов».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация деятельности налоговых органов» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Организация деятельности налоговых органов» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Законодательные основы деятельности налоговых органов»; смысловой модуль 2 «Организация деятельности налоговых органов РФ».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация деятельности налоговых органов» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Законодательные основы деятельности налоговых органов	6	9	5	20
Смысловой модуль 2. Организация деятельности налоговых органов РФ	6	9	5	20
Итого:	12	18	10	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 12 баллов.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 18 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1,2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация деятельности налоговых органов» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов и решение практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

0-2 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

3-5 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

9-10 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических заданий осуществляется по следующей шкале:

10 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод;

9 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

8 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

7 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в расчетах;

6 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в формулах расчета;

5 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4 балла – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла – ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла – ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл – ход решения задачи ошибочный;

0 баллов – задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов. В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
20			20					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	5	10	5	5	10			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации