Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:32:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____Л. В. Крылова

(подпись)

«__25__» ____марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	-
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Ушкалова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Ушкалова Т.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часа</td><td>45 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для очно-заочной формы обучения – 32 / 45

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления и комплекса профессиональных компетенций в области разработки и реализации стратегий устойчивого развития предприятий на основе интеграции принципов и инструментов бережливого производства, обеспечивающих баланс экономической эффективности, экологической безопасности и социальной ответственности.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление об устойчивом развитии как парадигме и бережливом производстве как инструменте ее достижения; научить выявлять «экологические потери» наравне с производственными; сформировать практические навыки применения Lean-инструментов для снижения ресурсоемкости, энергоемкости и антропогенной нагрузки производства; развить способность разрабатывать стратегические и операционные планы перехода предприятия к модели устойчивого развития через культуру непрерывных улучшений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Устойчивое развитие» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Устойчивое развитие» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Естественнонаучная картина мира», «Региональная экономика», «Социальная экономика», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная ответственность бизнеса».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы концепции устойчиво развития; ключевые термины и понятия курса; место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; сферы применения полученных знаний в своей будущей работе; понимание понятия "устойчивого развития"; знание принципов мониторинга и системы показателей оценки устойчивого развития

стран (регионов) и предприятий; формирование ценностных, моральных и этичных критериев, которые являются обязательными составляющими для разработки стратегий устойчивого развития; философию, виды потерь и инструментарий бережливого производства; механизмы влияния операционной эффективности (Lean) на экологические (выбросы, отходы) и социальные (безопасность, условия труда) показатели компании.

уметь: использовать знания об устойчивом развитии в профессиональной деятельности, теоретическом и экспериментальном исследовании; формировать суждения по научным проблемам в области экологии; комплексно оценивать экологическую обстановку в регионе; формировать ценностные, моральные и этические критерии разработки стратегий устойчивого развития; идентифицировать потери (muda) в производственных и офисных процессах, оценивая их не только в часах/рублях, но и в килограммах выбросов CO2 или объеме потребленной воды; применять инструменты Lean (5S, TPM) для решения конкретных экологических задач (снижение энергопотребления, сортировка отходов); разрабатывать карты потоков создания ценности, интегрируя в них показатели устойчивого развития.

владеть: основами экологического мышления; методами решения частных, региональных экологических проблем; приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками междисциплинарного анализа, позволяющего находить компромисс между экономической выгодой (Lean) и долгосрочной экологической устойчивостью; методологией внедрения улучшений (Кайдзен), направленных на достижение тройного результата (3P: People, Planet, Profit).

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Устойчивое развитие

Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма. Реалии и проблемы устойчивого развития

Тема 1. Сущность, понятие и цели устойчивого развития.

Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.

Тема 3. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.

Тема 4. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов. Экономический механизм экологизации экономики.

Тема 5. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.

Смысловой модуль 2. Основы бережливого производства

Тема 6. Теоретические аспекты бережливого производства: понятие, категории и принципы. Внедрение бережливого производства.

Тема 7. Инструменты и методы бережливого производства.

Тема 8. Управление потоком создание ценности

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Устойчивое развитие												
Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма. Реалии и проблемы устойчивого развития												
Тема 1. Сущность, понятие и цели устойчивого развития.	**9**	2	2	-	5	-	**9**	2	2	-	5	-
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития	**10**	2	2	-	6	-	**10**	2	2	-	6	-
Тема 3. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.	**9**	2	2	-	5	-	**9**	2	2	-	5	-

Тема 4. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов. Экономический механизм экологизации экономики.	**10**	2	2	-	6	-	**10**	2	2	-	6	-
Тема 5. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.	**9**	2	2	-	5	-	**9**	2	2	-	5	-
Всего по смысловому модулю 1	**47**	**10**	**10**	-	**27**	-	**47**	**10**	**10**	-	**27**	-
Смысловой модуль 2. Основы бережливого производства												
Тема 6. Теоретические аспекты бережливого производства: понятие, категории и принципы. Внедрение бережливого производства.	**10**	2	2	-	6	-	**10**	2	2	-	6	-
Тема 7. Инструменты и методы бережливого производства	**10,8**	2	2	-	6,8	-	**10**	2	2	-	6	-
Тема 8. Управление потоком создание ценности	**10**	2	2	-	6	-	**10**	2	2	-	6	-
Всего по смысловому модулю 2	**30,8**	**6**	**6**	-	**18,8**	-	**30**	**6**	**6**	-	**18**	-
Всего часов	**77,8**	**16**	**16**	-	**45,8**	-	**77**	**16**	**16**	-	**45**	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,8***	***1,6***	**-**	**-**	-	**-**	***1,6***
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**
КЭ	***2***	**-**	**-**	**-**	**-**	***2***	***2***	**-**	**-**	-	**-**	***2***
Каттэк	***0,4***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,4***	***0,4***	**-**	**-**	-	**-**	***0,4***
Контроль	***27***	**-**	**-**	**-**	**-**	***27***	***27***	**-**	**-**	-	**-**	***27***
Всего часов	**108**	**16**	**16**	**-**	**45,8**	**30,2**	**108**	**16**	**16**	**-**	***45***	***31***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, понятие и цели устойчивого развития.	2	2
2	Принципы обеспечения устойчивого развития.	2	2
3	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.	2	2
4	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов. Экономический механизм экологизации экономики.	2	2
5	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.	2	2
6	Теоретические аспекты бережливого производства: понятие, категории и принципы. Внедрение бережливого производства.	2	2
7	Инструменты и методы бережливого производства.	2	2
8	Управление потоком создание ценности	2	2

Всего:	**16**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, понятие и цели устойчивого развития.	5	5
2	Принципы обеспечения устойчивого развития.	6	6
3	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.	5	5
4	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов. Экономический механизм экологизации экономики.	6	6
5	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.	5	5
6	Теоретические аспекты бережливого производства: понятие, категории и принципы. Внедрение бережливого производства.	6	6
7	Инструменты и методы бережливого производства.	6,8	6
8	Управление потоком создание ценности	6	6
Всего:		**45,8**	**45**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	1	8
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7-8)	2	10
- творческое задание (темы 1,3,6)	2	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	4	8
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	1	8
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,6-8)	2	10
- творческое задание (темы 1,3,5)	2	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	4	8
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Основные периоды становления доктрины устойчивого развития.
2. Сущность понятий «Экоразвитие» и «Устойчивое развитие», определение понятия «Устойчивое развитие».
3. Охарактеризуйте составляющие устойчивого развития.
4. Дайте характеристику генеральной цели устойчивого развития, обеспечивающим и поддерживающим целям.
5. Основные разбалансирующие факторы социальной системы устойчивого развития.
6. Уровни внедрения устойчивого развития в стране.
7. Дайте определение принципов УР.
8. Сформулируйте ключевые целевые ориентиры, на которых базируется разработка принципов УР.
9. Назовите пять определяющих условий, необходимых для развития любой социально-экономической системы.

10. Сформулируйте принципы организации в пространстве, охарактеризуйте их с точки зрения обеспечения организации социально-экономической системы в пределах ныне живущих поколений.
11. Почему для устойчивого развития необходимо объединить два противоречивых условия - ограничения и свободу развития?
12. Зачем для реализации УР необходимы принципы “экологической конституционности” и “единства информационного инструментария”?
13. Какова роль в обеспечении УР принципов “общего одеяла”, “неэкспортирования экологических проблем” и “экологической ответственности”? В чем их взаимосвязь?
14. Как взаимосвязаны и взаимодополняются принципы УР “экологической индивидуальности субъектов” и “добровольности”?
15. Каким образом дополняют друг друга принципы УР “экологической честности” и “либерализации торговли”?
16. Каково основное назначение группы принципов УР, определяющих организацию социально-экономической системы во времени?
17. Что такое Цели в области устойчивого развития?
18. Когда были представлены цели устойчивого развития?
19. Кто принимал участие в разработке целей устойчивого развития?
20. В чем основная цель программы в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
21. На каких постулатах основывается программа в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
22. Имеют ли Цели в области устойчивого развития юридически обязательную силу?
23. От чего зависит успех деятельности по осуществления программы?
24. Какие элементы лежат в основе Целей в области устойчивого развития?
25. Гражданское общество участвовало в процессе переговоров по новой повестке дня в области устойчивого развития. Каким образом можно оценить его вклад в итоговый документ?
26. Как осуществляются Цели в области устойчивого развития?
27. Каким образом осуществляется мониторинг процесса реализации Целей в области устойчивого развития?
28. Как взаимосвязано изменение климата с устойчивым развитием?
29. Чем отличаются Цели в области устойчивого развития от ЦРТ?
30. Какие пробелы в достижении ЦРТ по-прежнему имеют место?
31. Почему Комиссией ООН по устойчивому развитию в систему индикаторов предложены именно группы экологических, социальных, экономических и институциональных показателей?
32. Согласуются ли системы индикаторов устойчивого развития, предложенные Комиссией ООН по устойчивому развитию и Организацией экономического сотрудничества и развития. Обоснуйте свой ответ.
33. Является ли расчет частных индикаторов устойчивости и агрегированной оценки устойчивости достаточным для оценки устойчивого развития страны? Следует ли дополнительно использовать методики, предложенные КУР и ОЭСР?
34. Какая из рассмотренных систем оценки состояния устойчивого развития по Вашему мнению наиболее полно характеризует социально-экономическое развитие страны или региона с целью достижения его устойчивого развития?
35. Какие факторы повлияли на то, что Швеция, Исландия, Норвегия, Дания, Швейцария, Люксембург, Финляндия, Япония, Австралия и Новая Зеландия занимают первые десять мест по индексу социального измерения. Почему в десятку лучших не вошли такие экономически развитые страны как США, Канада, Германия, Великобритания?

36. Проанализируйте десять лучших стран мира по индексу экологического измерения. Какими факторами их развития можно обосновать наличие достоточно высокого индекса?
37. В чем заключаются особенности эффективного распределения ресурсов?
38. Что вы понимаете под устойчивым использованием природных ресурсов?
39. В чем принципиальное различие между эффективным распределением и устойчивой нормой использования ресурсов?
40. Каким образом устойчивая норма использования ресурса связана с ассимиляционным потенциалом природной среды?
41. Что положено в основу максимизации показателя общественного благосостояния?
42. Что подразумевает принцип Парето-эффективности?
43. В чем состоят особенности формирования устойчивого состояния экономики?
44. В чем заключается сущность понятия естественной нормы возобновления природных ресурсов?
45. Каким образом осуществляется искусственное возобновление природных ресурсов?
46. В чем заключается противоречивость достижения экологических и экономических целей? Приведите примеры.
47. Что включает понятие экологическая политика?
48. Охарактеризуйте уровни экологической политики государства.
49. Опишите цели, принципы и механизмы экологической политики. В чем проявляется их взаимосвязь?
50. Взаимосвязь природной среды и экологической безопасности.
51. Дайте характеристику экологической опасности и зонам экологического бедствия.
52. В чем заключается необходимость использования экономических рычагов для целей восстановления экологической безопасности: особенности мирового опыта.
53. Охарактеризуйте особенности разработки стратегий устойчивого развития на примере одной из стран.
54. Поясните, почему считается, что утилитарный подход к природно-ресурсному потенциалу не отвечает основным принципам стратегии устойчивого развития.
55. В чем сходства и отличия известных трактовок понятия природно-ресурсного потенциала с точки зрения утилитарного подхода?
56. Какие особенности экосистемного подхода позволяют назвать его подходом к исследованию природно-ресурсного потенциала в рамках стратегии устойчивого развития?
57. В чем заключается значение земельных ресурсов в структуре природно-ресурсного потенциала? К каким последствиям, на Ваш взгляд, может привести сокращение доли земельных ресурсов?
58. Значение водных ресурсов в обеспечении устойчивого развития региона.
59. Может ли территория с незначительной долей минерально-сырьевых ресурсов достичь достаточной степени устойчивого развития? Обоснуйте свой ответ.
60. Сравните затратный и рыночный подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и естественных благ: в чем сходства и различия. Могут ли одни и те же виды ресурсов оценивается с помощью этих подходов?
61. Какой из подходов к определению экономической ценности природных ресурсов – результативный или воспроизводственный – на Ваш взгляд наиболее полно отражает стратегию устойчивого развития?
62. В чем заключается комплексность концепции общей экономической ценности как подхода к оценке природных ресурсов и природных благ?
63. Охарактеризуйте виды методов экономического регулирования природопользования и их суть.
64. Проанализируйте суть платежей (сборов) за использование природных ресурсов и процедуру их установления.

65. Какие виды платежей существуют за использование земли, недр, водных и лесных ресурсов, объектов животного мира, радиочастотных ресурсов?
66. Как распределяются сборы за использование ресурсов?
67. Определите суть возмещения убытков за загрязнение и другие нарушения состояния окружающей естественной среды.
68. Охарактеризуйте формулы, по которым рассчитываются платежи за загрязнение атмосферы (от стационарных и передвижных источников), водоемов, размещения отходов.
69. Проанализируйте виды и объемы штрафных санкций за несанкционированное использование объектов растительного и животного мира, убытки естественно-заповедному фонду в результате аварийных ситуаций.
70. Охарактеризуйте самые распространенные на свете виды экономического механизма природопользования и возмещения убытков.
71. Перечислите важные черты экологического предпринимательства.
72. Что является основным видом экологического предпринимательства?
73. В чем выражается эффективность экологического предпринимательства?
74. Понятие и особенности экологического предпринимательства
75. Классификация видов экологической предпринимательской деятельности
76. Экологическое предпринимательство на экологическом рынке
77. Конкурентные преимущества предприятий, ориентированных на экологическое предпринимательство
77. Дайте определение бережливого производства (Lean Production). Назовите его основоположников и историческую связь с производственной системой Тойоты (TPS).
78. Перечислите 7 видов потерь (muda). Приведите пример того, как каждый вид потерь увеличивает экологическую нагрузку предприятия.
79. Раскройте понятия «мура» (неравномерность) и «мури» (перегрузка). Как их устранение связано с социальной устойчивостью (безопасность и условия труда)?
80. Назовите ключевые принципы бережливого производства. Как принцип «ценности» помогает избежать перепроизводства и лишних затрат ресурсов?
81. Раскройте суть системы 5S. Как наведение порядка и стандартизация рабочих мест способствуют экологической безопасности (хранение отходов, химреагентов)?
82. Объясните назначение Всеобщего ухода за оборудованием (TPM). Как TPM помогает предотвращать аварийные утечки и снижать энергопотребление?
83. Для чего применяется метод быстрой переналадки (SMED)? Как сокращение времени переналадки влияет на объемы незавершенного производства и связанные с ними потери ресурсов?
84. Опишите систему Канбан и принцип «точно вовремя» (JIT). Как оптимизация запасов и логистики сокращает углеродный след складского хозяйства и транспорта?
85. Что такое карта потока создания ценности (VSM)? Из каких основных элементов (потоки материала и информации) она состоит?
86. Какие показатели (метрики) обычно наносятся на карту текущего состояния? Как в эту карту можно интегрировать показатели энерго- и ресурсоэффективности?
87. В чем отличие карты текущего состояния от карты будущего состояния? Какую роль в этом переходе играют экологические цели предприятия?
88. Объясните понятие «ценность» с точки зрения клиента. Как перепроизводство продукции, не создающей ценности, влияет на нерациональное использование природных ресурсов?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
4	4	4	4	8	4	4	8			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Устойчивое развитие и ESG : учебник для вузов / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.] ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-394-06022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150203.html (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Алексеева, Н.И., Слюсаренко А.В. Устойчивое развитие: учебник для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] / Н.И. Алексеева, А.В. Слюсаренко. – Донецк, 2024. – 238 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шмелева Н.В. Экономика устойчивого развития корпораций : учебное пособие / Шмелева Н.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-907560-61-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137570.html (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Мамедов, Э. Э.Модели системного анализа эффективности экономики качества устойчивого развития организации [Электронный ресурс] : монография / Э. Э. Мамедов ; Мво науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т ". Каф. проектного менеджмента и управления качеством. ─ Санкт-Петербург :СПбГЭУ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бекмурзаева Р.Х. Основы устойчивого развития : учебное пособие / Бекмурзаева Р.Х.. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147950.html (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кавкаева, Н. В. Устойчивое развитие : учебное пособие / Н. В. Кавкаева, Н. Ф. Апарина. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-8353-3050-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424547 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Джандарова, Л. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Л. Х. Джандарова, А. Х. Мамадиев. — Грозный : ГГНТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048469-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267881 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гагарина, Е. С. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебно-методические пособия / Е. С. Гагарина. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342635 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.6. Колотий, В.А.Устойчивое развитие как показатель потенциала предприятия [Электронный ресурс] // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. студентов, аспирантов и преподавателей.─ Донецк.─ 2019.─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. ─ С. 319-321.

Учебно-методические издания

1.Устойчивое развитие и ESG : учебник для вузов / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.] ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-394-06022-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150203.html (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Алексеева, Н.И., Слюсаренко А.В. Устойчивое развитие: учебник для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] / Н.И. Алексеева, А.В. Слюсаренко. – Донецк, 2024. – 238 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шмелева Н.В. Экономика устойчивого развития корпораций : учебное пособие / Шмелева Н.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-907560-61-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137570.html (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ушкалова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, направление подготовки Экономика, магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия, магистр. Диплом магистра 107705 0082148.	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400028604, регистрационный номер 1-15965, с 13 октября 2022 г. по 15 октября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400036390 рег. № 1-19380, с 5 сентября 2023г. по 8 сентября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации 612422506780 рег. № 454.00-35/1986 от 05.05.2025 г. «Технологии менеджмента в экономике и образовании» 72 часа, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль -
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: основные принципы концепции устойчиво развития; ключевые термины и понятия курса; место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; сферы применения полученных знаний в своей будущей работе; понимание понятия "устойчивого развития"; знание принципов мониторинга и системы показателей оценки устойчивого развития стран (регионов) и предприятий; формирование ценностных, моральных и этичных критериев, которые являются обязательными составляющими для разработки стратегий устойчивого развития; философию, виды потерь и инструментарий бережливого производства; механизмы влияния операционной эффективности (Lean) на экологические (выбросы, отходы) и социальные (безопасность, условия труда) показатели компании.
уметь: использовать знания об устойчивом развитии в профессиональной деятельности, теоретическом и экспериментальном исследовании; формировать суждения по научным проблемам в области экологии; комплексно оценивать экологическую обстановку в регионе; формировать ценностные, моральные и этические критерии разработки стратегий устойчивого развития; идентифицировать потери (muda) в производственных и офисных процессах, оценивая их не только в часах/рублях, но и в килограммах выбросов CO2 или объеме потребленной воды; применять инструменты Lean (5S, TPM) для решения конкретных экологических задач (снижение энергопотребления, сортировка отходов); разрабатывать карты потоков создания ценности, интегрируя в них показатели устойчивого развития.
владеть: основами экологического мышления; методами решения частных, региональных экологических проблем; приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками междисциплинарного анализа, позволяющего находить компромисс между экономической выгодой (Lean) и долгосрочной экологической устойчивостью; методологией внедрения улучшений (Кайдзен), направленных на достижение тройного результата (3P: People, Planet, Profit).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма. Реалии и проблемы устойчивого развития

Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.
Тема 3. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.
Тема 4. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов. Экономический механизм экологизации экономики.
Тема 5. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.
Смысловой модуль 2. Основы бережливого производства
Тема 6. Теоретические аспекты бережливого производства: понятие, категории и принципы. Внедрение бережливого производства.
Тема 7. Инструменты и методы бережливого производства.
Тема 8. Управление потоком создание ценности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Ушкалова Татьяна Сергеевна
старший преподаватель

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ