Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2020 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f72...

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)
«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.03 Транснациональные корпорации
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Колос Игорь Викторович
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Транснациональные корпорации

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	Тема 1. Транснациональные корпорации как субъект международного бизнеса.	5
		Тема 2. Эволюция организационных структур ТНК.	5
		Тема 3. Экономические основы деятельности ТНК	5
		Тема 4. Формирования и реализация стратегии деятельности ТНК	5
		Тема 5. Особенности управления производственной деятельностью ТНК	5
		Тема 6. Управления персоналом в ТНК	5
		Тема 7. Надгосударственное регулирование деятельности ТНК	5
		Тема 8. Классификация, структура и содержание международного коммерческого контракта	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-5}$ Предварительно оценивает эффективность инвестиционного проекта ИДК-2$_{ПК-5}$ Рассчитывает срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на	Тема 1. Транснациональные корпорации как субъект международного бизнеса.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Эволюция организационных структур ТНК.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		основе доли собственных средств акционеров проекта	Тема 3. Экономические основы деятельности ТНК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Формирования и реализация стратегии деятельности ТНК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Особенности управления производственной деятельностью ТНК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 6. Управления персоналом в ТНК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Надгосударственное регулирование деятельности ТНК	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Классификация, структура и содержание международного коммерческого контракта	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,3-1,5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,0-1,2	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-0,9	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,4-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-3,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(устный или письменный опрос)	специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Транснациональные корпорации» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Транснациональные корпорации».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Транснациональные корпорации» ориентирована на предоставление обучающимся специальных знаний в области сущности, особенностей и механизмов функционирования транснациональных корпораций, а также направлений повышения эффективности их деятельности.

Структура дисциплины «Транснациональные корпорации» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Понятия и сущность ТНК»; смысловой модуль 2 «Экономическая модель деятельности ТНК»; смысловой модуль 3 «Особенности функционирования ТНК».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Транснациональные корпорации» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Понятия и сущность ТНК»	4	3	4	11
Смысловой модуль 2 «Экономическая модель деятельности ТНК»	6	4,5	4	14,5
Смысловой модуль 3 «Особенности функционирования ТНК»	6	4,5	4	14,5
Итого:	16	12	12	40

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1,5 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
3,5	7,5	3,5	3,5	7,5	3,5	3,5	7,5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Портфельные и прямые инвестиции.
2. Международное совместное предпринимательство.
3. Особенности международной правовой среды.
4. Особенности международной экономической среды.

5. Международное предпринимательство и международный бизнес.
6. Основные факторы развития международного предпринимательства.
7. Методы интернационализации предпринимательства и степени риска. Виды фьючерсных валютных операций.
8. Организационные формы и субъекты международного предпринимательства и бизнеса.
9. Особенности совместного предпринимательства.
10. Основные факторы, воздействующие на развитие современной среды международного
предпринимательства.
11. Отрасль как группа конкурентов и пять конкурентных сил М. Портера.
12. Цепочка ценности фирмы и ее конкурентоспособность. Конкурентные стратегии фирмы.
13. Типы отраслей и формы международной конкуренции.
14. Глобальная отрасль и глобальная стратегия фирмы.
15. Конкурентное преимущество в международном соперничестве.
16. Детерминанты конкурентного преимущества стран.