Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:21:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«27» 11 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	15.00.00 Машиностроение (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование (код, наименование)
Профиль	Инженерия технических систем пищевой промышленности (код, наименование)
Институт	пищевых производств
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с умеренными нарушениями функций зрения, слуха и речи

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработанная в соответствии с учебным планом, в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Браганцева Л.Н., старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №____ от « » 2026 года

Врио зав. кафедрой иностранных языков

(подпись) А.В. Кочелаба (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств

(подпись) Д.К. Кулешов (инициалы, фамилия)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 8 от «25» 02 2026 года

Председатель (подпись) Л.В. Крылова (инициалы, фамилия)

© Браганцева Л.Н., 2026 год
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование показателя</th><th rowspan="2">Наименование укрупненной группы / Направление подготовки / Профиль / Программа высшего образования</th><th colspan="2">Характеристика дисциплины</th></tr>
<tr><th>очная форма обучения</th><th>заочная форма обучения</th></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц 36</td><td>Укрупненная группа 15.00.00 «Машиностроение» (код, название)</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Направление подготовки <u>15.03.02 «Технологические машины и оборудование»</u></td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Смысловых модулей – 12</td><td>1, 2</td><td>1, 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1, 2, 3, 4-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Индивидуальные научно-исследовательские задания: <u>тексты; рефераты и т.п.</u></td><td rowspan="4">Профиль: <u>«Инженерия технических систем пищевой промышленности»</u></td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>1 семестр - час.;
2 семестр - час.;
3 семестр - час.
4 семестр - час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 252</td><td>1 семестр- час.;
2 семестр- час.;
3 семестр- 46 час.
4 семестр – 48 час.</td><td>3 семестр- 6 час.;
4 семестр- 6 час</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных:</td><td rowspan="4">Образовательная программа высшего образования – бакалавриат</td><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>1 семестр - час.;
2 семестр - час.;</td><td>3 семестр- 98,85 час.;
4 семестр- 126,7 час.</td></tr>
</table>

1-й сем – , 2-й сем – , 3-й сем – 2; 4-й сем - 2 самостоятельной работы студента: 1-й сем – , 2-й сем – , 3-й сем – 4 4-й сем - 4		3 семестр – 61.75 час.; 4 семестр – 64,2 час	
		Индивидуальные задания студентов (ауд.): час.	
		1 год – час.; 2 год – час.	1 год – час.; 2 год – час.
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		зачёт, экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной и индивидуальной работе составляет:
для очной формы обучения: 1 семестр – ; 2 семестр – ; 3 семестр – 36:36;
4 семестр – 36:72
для заочной формы обучения: 1 год –; 2 год – 24:192

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;

- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина *Б.1.О.07 Иностранный язык* относится к *обязательной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения учебной дисциплины «*Иностранный язык профессиональной направленности*» программы магистратуры.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;
- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);
- навыками аудирования;
- всеми видами чтения иноязычных текстов;
- навыками письма (орфографии).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

1 семестр

Тема 1. Иностранный язык в современном мире.
Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование
Тема 3. Вопросительные предложения.
Тема 4. Мой университет.
Тема 5. Моя специальность. Артикли.
Тема 6. Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous)
Тема 7. Научно-технический прогресс.
Тема 8. Экологические проблемы.
Тема 9. Активный залог. (Perfect, Perfect Continuous).

2 семестр

Тема 1. Евгений Патон.
Тема 2. Майкл Фарадей
Тема 3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 4. Великобритания (Франция, Германия): общие характеристики.
Тема 5. Экономика и промышленность.
Тема 6. Понятие пассивного залога. Пассивный залог группы Simple.

Тема 7. Основные компоненты и функции ПК.
Тема 8. Интернет. Пассивный залог группы Continuous.
Тема 9. Пассивный залог группы Continuous**.**
3 семестр
Тема 1. Из истории механизации.
Тема 2. Автоматизация.
Тема 3. Пассивный залог группы Perfect.
Тема 4. Холодильная техника: значение и задачи.
Тема 5. Условные предложения.
Тема 6. I и II типы условных предложений.
Тема 7. Металлы.
Тема 8. Способы обработки металлов.
Тема 9. III типа условных предложений.
4 семестр
Тема 1. Достижения науки.
Тема 2. Производства Донбасса.
Тема 3. Теория решения изобретательских задач**.**
Тема 4. Механические процессы.
Тема 5. Тепловые процессы.
Тема 6. Массообменные процессы.
Тема 7. Работа тепловых аппаратов.
Тема 8. Коррозия металлов и защита от коррозии.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		Лекции	Пр. раб.	Л. раб.	СР.	Пр.		Лекции	Пр. раб.	Л. раб.	СР.	Пр.
	1 год изучения дисциплины											
	3 семестр											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Человек и его окружение.												
Тема 1. Иностранный язык в современном мире.	15,75		4		11,75		19,35		0,5		18,85	
Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование	9		4		5		10,5		0,5		10	
Тема 3. Вопросительные предложения.	9		4		5		11		1		10	
Итого по смысловому модулю 1	33,75		**12**		**21,75**		**40,85**		**2**		**38,85**	
Смысловой модуль 2. **Мой университет**.												
Тема 4. Мой университет.	8		4		4		15,5		0,5		15	
Тема 5. Моя специальность. Артикли.	10		4		6		5,5		0,5		5	
Тема 6. Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous)	10		6		4		5,5		0,5		5	
Итого по смысловому модулю 2	28		**14**		**14**		**26,5**		**1,5**		**25**	
Смысловой модуль 3. **Научно-технический прогресс и экология XXI века**												
Тема 7. Научно-технический прогресс.	16		6		10		15,5		0,5		15	
Тема 8. Экологические проблемы.	16		6		10		11		1		10	
Тема 9. Активный залог. (Perfect, Perfect Continuous).	14		8		6		11		1		10	
	46		20		26		**37,5**		2,5		35	

Каттэк	0,25						0,25					
Катт							0,9					
Контроль							2					
Итого по смысловому модулю 3	**108**		**46**		**61,75**		**108**		**6**		**98,85**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	4 семестр											
Смысловой модуль 1. Выдающиеся ученые в области инженерии.												
Тема 1. Евгений Патон.	8,2		4		4,2		14,7		1		13,7	
Тема 2. Майкл Фарадей	7		4		3		10				10	
Тема 3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий	5		2		3		10				10	
Итого по смысловому модулю 1	20,2		**10**		**10,2**		**34,7**				**33,7**	
Смысловой модуль 2. **Страна изучаемого языка**.												
Тема 4. Великобритания (Франция, Германия): общин характеристики.	16		6		10		17		2		15	
Тема 5. Экономика и промышленность.	20		6		14		15				15	
Тема 6. Понятие пассивного залога. Пассивный залог группы Simple.	12		6		6		20				20	
Итого по смысловому модулю 2	48		**18**		**30**		**52**		3		**50**	
Смысловой модуль 3. **Информационные технологии**												
Тема 7. Основные компоненты и функции ПК.	13		5		8		16		1		15	
Тема 8. Интернет. Пассивный залог группы Continuous.	13		5		8		16		1		15	
Тема 9. Пассивный залог группы Continuous**.**	18		10		8		14		1		13	
Итого по смысловому модулю 3	44		**20**		**24**		**46**		3		43	
Катт	2,4						0,9					
КЭ	2						2					
Каттэк	0,4						0.4					
Контроль	27						8					
Всего часов за 1 год изучения дисциплины	**144**		**48**		**64,2**		**144**		**6**		**126,7**	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		Лекции	Пр. раб.	Л. раб.	СР.	Пр.		Лекции	Пр. раб.	Л. раб.	СР.	Пр.
	1 год изучения дисциплины											
	3 семестр											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Механизация производства в отрасли.												
Тема 1. Из истории механизации.	15,75		4		11,75		19,35		0,5		18,85	
Тема 2. Автоматизация.	9		4		5		10,5		0,5		10	
Тема 3. Пассивный залог группы Perfect**.**	9		4		5		11		1		10	
Итого по смысловому модулю 1	33,75		12	0	21,75		40,85	0	2	0	38,85	
Смысловой модуль 2. Холодильная техника.												
Тема 4. Холодильная техника: значение и задачи.	8		4		4		15,5		0,5		15	
Тема 5. Условные предложения.	10		4		6		5,5		0,5		5	
Тема 6. I и II типы условных предложений.	10		6		4		5,5		0,5		5	
Итого по смысловому модулю 2	28		14	0	14		26,5	0	1,5	0	25	
Смысловой модуль 3. Металлообработка												
Тема 7. Металлы.	16		6		10		15,5		0,5		15	
Тема 8. Способы обработки металлов.	16		6		10		11		1		10	
Тема 9. III типа условных предложений.	14		8		6		11		1		10	
Итого по смысловому модулю 3	46		20	0	26		37,5	0	2,5	0	35	
	4 семестр											
Смысловой модуль 1. Наука и промышленность Донбасса												
Тема 1. Достижения науки.	8,2		4		4,2		14,7		1		13,7	
Тема 2. Производства Донбасса.	7		4		3		10				10	
Тема 3. Теория решения изобретательских задач**.**	5		2		3		10				10	
Итого по смысловому модулю 1	20,2		10	0	10,2		34,7	0		0	33,7	
Смысловой модуль 2. Технологические процессы пищевых производств												
Тема 4. Механические процессы.	16		6		10		17		2		15	
Тема 5. Тепловые процессы.	20		6		14		15				15	

Тема 6. Массообменные процессы.	12		6		6		20				20	
Итого по смысловому модулю 2	48		8	0	30		52	0	3	0	50	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Смысловой модуль 3. Тепловые аппараты и их обслуживание												
Тема 7. Работа тепловых аппаратов.	13		5		8		16		1		15	
Тема 8. Коррозия металлов и защита от коррозии.	13		5		8		16		1		15	
Тема 9. Сервисное обслуживание.	18		10		8		14		1		13	
Итого по смысловому модулю 3	44		20	0	24		46	0	3	0	43	
Катт	2,4						0,9					
ИК												
СРэк												
КЭ	2						2					
Каттэк	0,4						0,4					
Контроль	27						8					
Всего часов за 2 год изучения дисциплины	**144**		**48**	**0**	**64,2**		**144**	**0**	**6**	**0**	**126,7**	

Примечания:
1. Пр. раб.– практические (семинарские) занятия;
2. Л. раб – лабораторные занятия;
3. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками;
4. СРС – самостоятельная работа;
5. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения;
6. Каттэк– контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии;
7. КЭ – консультации перед экзаменами;
8. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации;
9. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.).

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
		1 год изучения дисциплины	
		I семестр	
1	**Тема 1.** Иностранный язык в современном мире.		
2	**Тема 2.** Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование		
3	**Тема 3.** Вопросительные предложения.		
4	**Тема 4.** Мой университет.		
5	**Тема 5.** Моя специальность. Артикли.		
6	**Тема 6.** Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous)		
7	**Тема 7.** Научно-технический прогресс.		
8	**Тема 8.** Экологические проблемы.		
9	**Тема 9.** Активный залог. (Perfect, Perfect Continuous).		
	Всего за 1 семестр		
		II семестр	
1	**Тема 1.** Евгений Патон.		
2	**Тема 2.** Майкл Фарадей		
3	**Тема 3.** Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
4	**Тема 4.** Великобритания (Франция, Германия): общин характеристики.		
5	**Тема 5.** Экономика и промышленность.		
6	**Тема 6.** Понятие пассивного залога. Пассивный залог группы Simple.		
7	**Тема 7.** Основные компоненты и функции ПК.		
8	**Тема 8.** Интернет. Пассивный залог группы Continuous.		
9	**Тема 9.** Пассивный залог группы Continuous**.**		
	Всего за 2 семестр		
	Всего за 1 год обучения		
		2 год изучения дисциплины	
		III семестр	
1	**Тема 1.** Из истории механизации.	4	0,5
2	**Тема 2.** Автоматизация.	4	0,5
3	**Тема 3.** Пассивный залог группы Perfect**.**	6	0,5
4	**Тема 4.** Холодильная техника: значение и задачи.	6	0,5
5	**Тема 5.** Условные предложения.	5	1
6	**Тема 6.** I и II типы условных предложений.	5	1
7	**Тема 7.** Металлы.	6	1
1	2	3	4
8	**Тема 8.** Способы обработки металлов.	5	0,5
9	**Тема 9.** III типы условных предложений.	5	0,5
	Всего за 3 семестр	**46**	**6**
		IV семестр	

1	**Тема 1.** Достижения науки.	6	0,5
2	**Тема 2.** Производства Донбасса.	6	0,5
3	**Тема 3.** Теория решения изобретательских задач**.**	4	1
4	**Тема 4.** Механические процессы.	5	0,5
5	**Тема 5.** Тепловые процессы.	6	0,5
6	**Тема 6.** Массообменные процессы.	6	0,5
7	**Тема 7.** Работа тепловых аппаратов.	4	0,5
8	**Тема 8.** Коррозия металлов и защита от коррозии.	5	1
9	**Тема 9.** Сервисное обслуживание.	6	1
	Всего за 4 семестр	**48**	**6**
	Всего за 2 год изучения дисциплины	**144**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
	Курсом не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
		1 год изучения дисциплины	
		I семестр	
1	**Тема 1.** Иностранный язык в современном мире.		
2	**Тема 2.** Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование		
3	**Тема 3.** Вопросительные предложения.		
4	**Тема 4.** Мой университет.		
5	**Тема 5.** Моя специальность. Артикли.		
6	**Тема 6.** Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous)		
7	**Тема 7.** Научно-технический прогресс.		
8	**Тема 8.** Экологические проблемы.		
9	**Тема 9.** Активный залог. (Perfect, Perfect Continuous).		
	Всего за 1 семестр		
1	2	3	4
		II семестр	
1	**Тема 1.** Евгений Патон.		
2	**Тема 2.** Майкл Фарадей		
3	**Тема 3.** Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
4	**Тема 4.** Великобритания (Франция, Германия): общин характеристики.		
5	**Тема 5.** Экономика и промышленность.		
6	**Тема 6.** Понятие пассивного залога. Пассивный		

	залог группы Simple.		
7	**Тема 7.** Основные компоненты и функции ПК.		
8	**Тема 8.** Интернет. Пассивный залог группы Continuous.		
9	**Тема 9.** Пассивный залог группы Continuous**.**		
	Всего за 2 семестр		
	Всего за первый год обучения		
		2 год изучения дисциплины	
		III семестр	
1	**Тема 1.** Из истории механизации.	10	10
2	**Тема 2.** Автоматизация.	10	10
3	**Тема 3.** Пассивный залог группы Perfect**.**	5	12
4	**Тема 4.** Холодильная техника: значение и задачи.	5,75	15
5	**Тема 5.** Условные предложения.	6	15
6	**Тема 6.** I и II типы условных предложений.	6	9,85
7	**Тема 7.** Металлы.	6	11
8	**Тема 8.** Способы обработки металлов.	7	10
9	**Тема 9.** III типы условных предложений.	6	6
	Всего за 3 семестр	**61,75**	**98,85**
		IV семестр	
1	**Тема 1.** Достижения науки.	9	16
2	**Тема 2.** Производства Донбасса.	8	15
3	**Тема 3.** Теория решения изобретательских задач**.**	8	15
4	**Тема 4.** Механические процессы.	9	14
5	**Тема 5.** Тепловые процессы.	9	12
6	**Тема 6.** Массообменные процессы.	6,2	20,7
7	**Тема 7.** Работа тепловых аппаратов.	5	12
8	**Тема 8.** Коррозия металлов и защита от коррозии.	5	11
9	**Тема 9.** Сервисное обслуживание.	5	11
	Всего за 4 семестр	**64,2**	**126,7**
	СРэк		
	Всего за 2 год обучения		

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа адаптирована для лиц с умеренными нарушениями функций зрения, слуха и речи.

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- лекции и задания практикума оформляются в виде электронных документов, которые могут быть увеличены до удобного пользователю шрифта (для просмотра используются программы для чтения файлов *.pdf и *.doc, *.docx);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или в тетради;
- для слабовидящих, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; возможно также использование собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- для слабослышащих, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- текущий модульный контроль осуществляется по результатам выполненного практикума и тестирования на компьютере;
- дифференцированный зачет является результатом набранных студентом на протяжении семестра баллов; при необходимости повышения баллов студент может ответить на дополнительные вопросы в письменном виде (не более 20 баллов);
- при необходимости, предусматривается увеличение времени для подготовки ответа;
- процедура проведения дифференцированного зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Индивидуальные задания выдаются студентам, находящимся на индивидуальном плане обучения в соответствии с методическими рекомендациями к самостоятельной работе.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализированы по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине (утверждены на заседании кафедры).

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения [1]

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
1	2	3
Текущий контроль: 1 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий №1-9; - контрольная работа (АПР); 2 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий № 10-18 (1-9 второго семестра); - контрольная работа (АПР); 3 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий № 10-18 (1-9 второго семестра); - контрольная работа (АПР); 4 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий №19-27 (1-9 третьего семестра); - контрольная работа (АПР); - экзамен.	 7 37 7 37 7 37 3 13 60	 63 37 63 37 63 37 27 13 60
1	2	3
При недоборе баллов студенты могут: - подготовить рефераты (доклады, эссе) по выбранной теме; - тезисы на конференции; - участие в олимпиаде, статьи и др.	10	10
Промежуточная аттестация 1 семестр		

2 семестр 3 семестр 4 семестр	 зачёт экзамен	 100 100
Итого в семестр	100	

Примечание: 1 - В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
1	2	3
Текущий контроль: 1 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий №1-9; - контрольная работа (АПР); 2 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий № 10-18 (1-9 второго семестра); - контрольная работа (АПР); 3 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий № 10-18 (1-9 второго семестра); - контрольная работа (АПР); 4 семестр - выполнение, оформление и защита заданий практических занятий №19-27 (1-9 третьего семестра); - контрольная работа (АПР); - экзамен.	 7 37 7 37 7 37 3 13 60	 63 37 63 37 63 37 27 13 60
1	2	3
При недоборе баллов студенты могут: - подготовить рефераты (доклады, эссе) по выбранной теме; - тезисы на конференции; - участие в олимпиаде, статьи и др.	10	10
Промежуточная аттестация 1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр	 зачёт экзамен	 100 100
Итого в семестр	100	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩЕГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

1. Для осуществления текущего модульного контроля используется следующий примерный перечень вопросов:

а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);

б) письменный перевод части текста (1000-1200 печатных знаков) и устный анализ текста;

в) выполнение письменного грамматического теста;

г) решение проблемной ситуации (кейс-метод, ситуативная задача и т.д.) по изученной тематике.

2. При наличии в семестре, изучаемой учебной дисциплины экзамена, как вида промежуточного контроля, структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

- для базового уровня всех специальностей:

а) лексико-грамматический тест;

б) чтение и перевод;

в) аннотирование;

г) собеседование по устной теме;

д) описание ситуации.

3. При наличии в семестре, изучаемой учебной дисциплины зачёта, как вида промежуточного контроля согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков:

а) чтение, перевод;

б) аудирование;

в) контроль устной речи;

г) письмо по теме.

4. Для осуществления контроля знаний студентов используются письменные задания. Студенты выполняют тесты, контрольные работы на проверку знаний грамматики, лексики и понимания прочитанного по темам самостоятельных работ.

Примерные задания для АПР.

I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видовременную форму:

1. During the Second World War Ernest Hemingway was a war correspondent first in China and then in Europe.
2. Matthew plays badminton every weekend.
3. Tom is predicting a win for the United in their next game.
4. We have not reached a decision yet.
5. I hope there will be a lot people at the concert tonight.

II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.

1. It’s becoming more and more difficult to find a job nowadays.
2. The warner the weather the better I feel.
3. Since she has been in Britain, her English has got better.
4. As I waited for my interview, I became more nervous.

III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our football team played really badly this afternoon.

2. I couldn't ring you up because I had lost your telephone number.
3. Have you seen this horror film?
4. The shop assistant didn't accept my check and insisted that I paid in cash.

IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. He refused to fulfill this complicated task as well as that easy one.
2. This way of carrying out the experiment is better than the one you have proposed earlier.
3. The new dictionary is much more convenient than the old one.

Темы для собеседования

Зачёт:

1. Basic parts of PC.
2. Functions of PC.
3. What is automation?
4. Refrigerationg equipment: its purpose and task.
5. Automation of mechanical process.
6. Air-conditioners and principles of their operation.

Экзамен:

1. Как писать резюме (CV).
2. Как вы оцениваете промышленный потенциал Донбасса.
3. Роль высшего образования в развитии личности.
4. Особенности промышленного развития Великобритании.
5. Выдающиеся учёные-механики.
6. Этапы развития механизации.
7. Специфика работы инженера-механики.
8. Базовые принципы охлаждения воздуха.
9. Технологические особенности бытовых кондиционеров.
10. Промышленные холодильные установки.

Вопросы к проведению итогового контроля знаний:

Английский язык

1. Which countries belong to the Commonwealth?
2. List geographical situation and climate of the Commonwealth countries.
3. Why is English important for travelling and economic cooperation?
4. Who are the main scientists in mechanical research?
5. Which are students' social activities?
6. What are the main aspects of students' scientific research?
7. Which sights are used for students placements?
8. Which are the basic cycles of the refrigeration?
9. Which are the main components of refrigerator?
10. Which are basic types of refrigerators?

Немецкий язык

1. Wie erfolg in Deutschland die Ausbilding zu einem bestimmen Beruf?
2. Wodurch ist das 21 Jahrhundert gekennzeichnet?
3. In welchen Lebensbereichen warden heutzutage Kälte – und Klimanlagen eingesetzt?
4. Verlangt die moderne Kalteindustrie nach neuen Ideen?
5. Was ist die Innovation?

6. Wie ist die Kalte – klima in der Welt vertreten?
7. Was ermoglicht modern Datenfernubertragung?
8. Was assoziieren Si emit Service?
9. Ist modernen Leben ohne Kaltetechnik nicht denklar?
10. Wofur sorgen energetisch optimierte Systeme?

Французский язык

1. Quels sont les objectifs techniques de l'installation de systèmes de refroidissement?
2. Quels sont les principes physiques de base dans le refroidissement de l'air?
3. Combien de cycles y a-t-il dans un système de réfrigération?
4. Quelle est la différence entre un réfrigérateur à gaz et au propane?
5. Quels sont les principes physiques de base dans l'effet thermique?
6. Quel est le composant principal et quels sont les composants auxiliaires?
7. Quelles sont les espèces chimiques qu'on utilise comme réfrigérants dans le fonctionnement du système de climatisation?
8. Quelles normes européennes sont utilisées pour évaluer la qualité du fonctionnement du réfrigérateur?
9. Pourquoi le système de refroidissement de l'eau est-il plus efficace dans le refroidissement de grandes salles de production?
10. Dans quels cas les tours de refroidissement sont-elles plus efficaces que les réfrigérateurs en production?

Примерные задания для проведения текущего модульного теста по лексике

1. He didn't expect the machine….
a) to be
b) to have been
c) be
2. The devices … should be of high quality:
a) for test
b) to be tested
c) to test
3. I can't allow them …with my work.
a) to interfere
b) interfere
c) to have interfered
4. He seems … at the moment. Don't disturb him:
a) to work
b) is working
c) to be working
5. I want the work… immediately:
a) to do
b) to be done
c) done
6. She expected … to assist her while conducting the experiment.
a) him
b) he
c) his
7. Conditioners are said ….more electricity than any other appliances:
a) consume
b) to be consumed
c) to consume
8. It was an adventure for me … the experiment.
a) to watch

b) watch
c) to be watched
9. We are waiting for … to be published in English:
a) him
b) the article
c) he
10 I heard him … about the innovations on the conference:
a) to report
b) report
c) reported

Примерные задания для проведения модульного теста по грамматике.

1. …by the engineer the equipment was put into operation:
a) Having been checked
b) Checking
c) Having checked
2. A The conference ... the perspectives of non-toxic materials use took place in our university:
a) concerned b) concerning c) being concerned
3. The classes …, we went home:
a) have finished; b) finished; c) finished.
4. He spent an hour … the report:
a) prepared; b) preparing; c) have prepared.
5. The news was …, we couldn't believe it.
a) shocking b) shocked c) being shocked
6. D. Mendeleev noticed the periodicity in the chemical properties of elements, the Periodic Law…
a) creating;
b) have created;
c) being created,
7. He spent hours … calculations.
a) making
b) being made
c) having made
8. …away the water turned into steam:
a) boiling;
b) having boiled;
c) being boiled
9. The temperature …, it became colder:
a) decreases;
b) decreasing;
c) having decreased
10. The defects … by the producers are to be replaced at their expense:
a) caused;
b) causing;
c) being caused.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт (3 семестр)

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Экзамен (4 семестр)

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итоговый тест (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			60	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9		
3	3	4	5	5	5	5	5	5		

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Английский язык

1. Моисеева Ф.А., Гутник П.В., Рассолова Л.В., Усиков В.А. «Английский язык» Средства диагностики знаний для студентов направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» / Ф.А. Моисеева, П.В. Гутник, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков, В.А. Усачёв – Донецк: ДонНУЭТ, 2020 – 75 с. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ
2. “FUNDAMENTALS OF ENGLISH FOR THE ENGINEERING OF COLD” [Текст]: учеб. пособие для студ. Института пищевых производств, направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль: Холодильные машины и установки), 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств) / [авт. коллектив: Моисеева Ф.А., [и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 201 с.
3. Моисеева Ф.А. и др. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. инженер. спец. (Ч.I) (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, А.А. Маврина, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков, В.А. Усачёв; – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 209 с.
4. Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 1) [Текст]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В. Рассолова, В.В.Смазной, И.М. Гижко, И.Л. Черкасская, С.Г.Соловьев, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» - Донецк, 2016 - 111 с.
5. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения (часть 2) / Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев, Н.В. Белан, С.Г. Соловьев, Н.А. Черток. - Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017 - .98с.
6. Basic English for Speciality. Учебное пособие по английскому языку для студентов II уровня обучения направлений подготовки очной и заочной форм обучения13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль: Холодильные машины и установки) [Текст]: (печатное издание) / Браганцева Л.Н.– М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 61 с.
7. Basic English for Speciality. Разговорный практикум по английскому языку (II уровень) для студентов 1 курса направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (профиль: Холодильные машины и установки) Методические указания по английскому языку./Браганцева Л.Н.– Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТим. М. Туган-Барановского» 2022. – 42 с.
8. BASIC ENGLISH FOR ENGENEERING.[Текст]: разг. прак. по английскому языку для студ. II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направление подготовки 38.03.03 Энергетическое машиностроение и 15.03.02 Технологические машины и оборудование» (электрон. ресурс) / [авт. коллектив: Кочелаба А.В., [и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк :[ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 72 с.
9. Гутник П.В., Усиков В.А., Рассолов Л.В.: Английский язык. Активизация грамматических навыков. Методические указания по организации самостоятельной работы для выполнения АПР №1 для студентов заочной формы обучения I-го курса, профиль «ХМУ», «ОБ» , 2020. – 41 с.
10. Developing English skill sand competencies in Engineering business [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов II этапа, дневной и заочной форм обучения, направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» /

Немецкий язык

1. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л «Deutsch als Fremdsprache in der Kälteindustrie» [Текст] : учеб. пособ. для студ. спец. специальности направления подготовки 13.03.03 технологические машины и оборудование» профиль «оборудование перерабатывающих и пищевых производств » (электронный ресурс) / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 144 с.
2. Немецко-русский словарь: 2 в одном: справочный и учебный словарь: 10000 слов. – Москва: СТ, 2013. — 190,[2] с. ISBN 978-5-17-077311-4

Французский язык

1. Тишаева Н.В., Le français pour les débutants [Текст]: учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей: «Гостинично-ресторанное дело», «Маркетинг», «Международная экономика», «Таможенное дело», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность», «Товароведение и организация внешней торговли», «Туризм», "бакалавр", очная, заочная форма обучения / Малютина Т.А, Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 228 с.
2. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков [Текст]: учебное пособие / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО Изда-тельство «Нестор Академик», 2009. — 576 с.
3. Тишаева Н.В., Сборник текстов с упражнениями [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. форм обучения: (электрон. ресурс) / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. Образования «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»], 2018. – 118с.

Дополнительная:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы для выполнения АПР №1 для студентов з.ф.о. (профиль Холодильные машины и установки) / Гутник П.В., Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В., Усиков В.А., – Донецк: ДонНУЭТ, 2020.
2. “Английский язык. ”Средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 15.03.02 “Технологические машины и оборудование” / Гутник П.В., Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В., Усиков В.А. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020.
3. Fundamentals of English for the engineering of cold: учеб. пособие для студентов Ин-та пищ. пр-в, направление подготовки: 13.03.03 Энергет. машиностроение (профиль: Холодильные машины и установки), 15.03.02 Технолог. машины и оборуд. (профиль: Оборуд. перераб. и пищ. пр-в) – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Английский язык для студентов инженерных специальностей. Часть 1: учеб. пособие для студентов инженерных специальностей – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».

Электронные ресурсы:

1. Английский язык [Текст]: учеб. пособие (часть I) (электронный ресурс) / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Гаврилина Е.И., Дещенко А.Ю., Зубрилова Ю.В. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 128 с.
2. Моисеева Ф.А. Practical Grammar of English [Текст]: учебное пособие по грамматике для студентов всех специальностей / Ф.А. Моисеева, И. Л. Черкасская - Донецк: ДонНУЭТ, 2015.
3. Моисеева Ф.А. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов инженерных специальностей. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. Локал. компьютерная сеть ДонНУЭТ
4. Матвеева, Н.В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Матвеева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – 978-5-4486-0228-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72797.html

5. Матвиенко, Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. – Электрон. текстовые данные. – Саратова: Вузовское образование, 2018. – 43c. – 978-5-4487-0288-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76827.html
6. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 101 c. – 978-5-4486-0596-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80297.html
7. Дистанционный курс по дисциплине Иностранный язык ХМУ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1572

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Bookonlime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа :https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2
1. Учебные аудитории №6605; 6606; 6607; 6608; 6610; 6612 для проведения лекций: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, стенды, магнитофоны, видеомагнитофоны, телевизоры, кассеты, диски. 2. Учебные аудитории №6605; 6606; 6607; 6608; 6610; 6612 для проведения практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, стенды, магнитофоны, видеомагнитофоны, телевизоры, кассеты, диски. 3. Учебная аудитория №6605; 6606; 6607; 6608; 6610; 6612 для проведения консультаций, зачётов и экзамена: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора. 4. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	1. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, дом 157 2. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, дом 157 3. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. 50-летия СССР, дом 157 4. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	3	5	6	7
1	Усиков Владимир Алексеевич	Должность - старший преподаватель; ученая степень – отсутствует; ученое звание - отсутствует	Высшее – специалитет; Английский язык и литература; Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	1. ГО ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики», по направлению «Внедрение современных технологий в обучение иностранным языкам в экономическом вузе», 72 часа, справка о стажировке 01-06/727 от 24.05.2021 г.
2	Браганцева Людмила Николаевна	Должность – старший преподаватель	Высшее – специалитет; Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский, французский); учитель английского, французского языков и зарубежной литературы	1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по направлению «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовые, психолого-педагогические и методическое сопровождение», 24 часа, Удостоверение о повышении квалификации №612400025281, с 08.09.2022 г. по 10.09.2022 г. 2. ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского». Программа Школы педагогического мастерства по направлениям «Педагогика высшей школы», «.Педагогическое мастерство в высшей школы», «Методика преподавания в высшей школе», «Нормативно-правовое регулирование учебного процесса»,. 20 часов., Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0452 от 20.10.2022г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование)

Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 36 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины

Модуль 1

1 семестр

Тема 1. Иностранный язык в современном мире.

Тема 2. Экономика и промышленность региона. Глаголы to be, to have. Значение, образование

Тема 3. Вопросительные предложения.

Тема 4. Мой университет.

Тема 5. Моя специальность. Артикли.

Тема 6. Настоящие времена. Активный залог. (Simple, Continuous)

Тема 7. Научно-технический прогресс.

Тема 8. Экологические проблемы.

Тема 9. Активный залог. (Perfect, Perfect Continuous).

2 семестр

Тема 1. Евгений Патон.

Тема 2. Майкл Фарадей

Тема 3. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 4. Великобритания (Франция, Германия): общие характеристики.

Тема 5. Экономика и промышленность.

Тема 6. Понятие пассивного залога. Пассивный залог группы Simple.

Тема 7. Основные компоненты и функции ПК.

Тема 8. Интернет. Пассивный залог группы Continuous.

Тема 9. Пассивный залог группы Continuous**.**

3 семестр

Тема 1. Из истории механизации.

Тема 2. Автоматизация.

Тема 3. Пассивный залог группы Perfect.

Тема 4. Холодильная техника: значение и задачи.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. I и II типы условных предложений.

Тема 7. Металлы.

Тема 8. Способы обработки металлов.

Тема 9. III типа условных предложений.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Браганцева Л.Н., ст. преподаватель кафедры ин. яз.
(ФИО) (подпись)

Врио зав. кафедрой иностранных языков
Кочелаба А. В
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)