Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f1224a6f6a271b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

_____И.В. Попова

« 10 » февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.18 Налоговые системы

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля)

Разработчик:

доцент _____ И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол №11

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Налоговые системы

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Налоговая система: сущность, назначение, элементный состав и классификация.	6
		Тема 2. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	6
		Тема 3. Федеральные налоги и сборы.	6
		Тема 4. Региональные налоги.	6
		Тема 5. Местные налоги и сборы.	6
		Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	6
		Тема 8. Основные понятия, характеристики и классификация налоговых систем зарубежных стран.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Тема 1. Налоговая система: сущность, назначение, элементный состав и классификация.	собеседование, доклад, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	собеседование
		Тема 3. Федеральные налоги и сборы.	разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Региональные налоги.	разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Местные налоги и сборы.	разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Специальные налоговые режимы РФ.	разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	собеседование, доклад, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 8. Основные понятия, характеристики и классификация налоговых систем зарубежных стран.	собеседование, доклад
		Тема 9. Международные налоговые отношения и пути их регулирования.	собеседование, доклад
		Тема 10. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.	собеседование, доклад, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,8-1,6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1,5-1,1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,8	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3,5-3,9	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2,5-3,4	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2,4	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,7-0,6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,5-0,3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия,	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Общие теории налогов.
2. Частные теории налогов.
3. Сущность и признаки налога и сбора.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Классические принципы налогообложения.
7. Элементы налогообложения и их теоретическая и правовая характеристики.
8. Сущность и виды налоговых систем.
9. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.
10. Характеристика действующей налоговой системы РФ.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС).
12. Акцизы.
13. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
16. Водный налог.

17. Сбор за право пользования объектами животного мира.
18. Сборы за за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. Государственная пошлина.
20. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Определите величину подоходного налога на доходы физических лиц, подлежащего удержанию из заработной платы сотрудников ООО «Донинструмент» за январь 2023г. и перечислению в бюджет, по приведенным бухгалтерским данным:

1.Колесник Е.Н. – директор, начисленная зарплата- 49500 руб.

2. Филонова Л.И. – бухгалтер, начисленная зарплата- 20 000 руб.

Сотрудники ООО «Донинструмент» являются членами отраслевой профсоюзной организации. Влияет ли это на величину НДФЛ?

Задача 2. Определите величину объекта налогообложения по налогу на прибыль, полученного в отчетном периоде по ООО «Добростой» за февраль 2023г., если известно, что:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Выручка-товарооборот, полученная от реализации товаров, продукции, сырья, материалов	-20 500 000
Стоимость выполненных работ, оказанных услуг	25 300 000
Стоимость оказанных услуг по предоставлению в аренду объектов недвижимости	350 000 000
Полученные предоплаты (авансы)	-25 000 000
Прочее стоимостное выражение объекта налогообложения	5 555 000

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Налоговая система ФРГ.
2. Налоговая система Франции.
3. Налоговая система Италии.
4. Налоговая система США.
5. Налоговая система Норвегии.
6. Налоговая система Канады.
7. Налоговая система Израиля.
8. Налоговая система КНР.
9. Налоговая система Японии.
10. Налоговая система Индии.
11. Налоговая система Пакистана.
12. Налоговая система Чехии.
13. Налоговая система Аргентины.
14. Налоговая система Польши.
15. Налоговая система Республики Беларусь.
16. Налоговая система Казахстана.
17. Налоговая система Турции.
18. Налоговая система Египта.
19. Налоговая система Грузии.
20. Налоговая система Австралии.
21. Налоговая система Испании.
22. Налоговая система Греции.
23. Налоговая система Монголии.
24. Налоговая система Австрии.
25. Налоговая система Латвии.

26. Налоговая система Швейцарии.
27. Налоговая система Мексики.
28. Налоговая система Республики Абхазия.
29. Налоговая система Южной Осетии.
30. Налоговая система Приднестровской Молдавской Республики.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Налог на имущество организаций.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество физических лиц.
5. Земельный налог.
6. Торговый сбор.
7. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Упрощенная система налогообложения.
9. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
10. Патентная система налогообложения.
11. Налог на профессиональный доход.
12. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
13. Понятие и основные черты современных налоговых систем зарубежных стран.
14. Международное налогообложение и пути его регулирования.
15. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.

4) по оценочному материалу «Тест»

1. Сторонники социалистического переустройства общества пропагандировали:

а) пропорциональное налогообложение;
б) прогрессивное налогообложение;
в) регрессивное налогообложение;
г) верный ответ отсутствует.

2. В какой из общих теорий говорилось о том, что от уплаты налогов отказаться нельзя так же, как от пользования услугами государства:

а) в монетаристской теории;
б) атомистической теории;
в) теории налога как страховой премии;
г) кейнсианской.

3. Кто из ученых установил математическую зависимость между уровнем налоговых ставок и объемом налоговых поступлений в бюджет государства:

а) Ш. Монтескье;
б) А. Лаффер;
в) Д. Кейнс;
г) А. Смит.

4. Выберите из перечня общие теории налогов:

а) теория единого налога;
б) теория налога как страховой премии;
в) теория наслаждения;
г) атомистическая теория.

5. В разработке какой общей теории налогов принял участие А. Смит:

а) в монетаристской;
б) классической;
в) атомистической;
г) кейнсианской.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Подготовка доклада предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. В докладе должен присутствовать не только пересказ основных идей и фактов, но и выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей). Критериями оценки доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработку результатов проведенных расчетов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 4 семестре – в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии и два практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2,8-10)	2	10
- реферат, доклад, эссе (темы 1, 8-10)	1	4
- разноуровневые задачи и задания (темы 3-7)	4	20
- контрольная работа (темы 1,7,10)	1	3
- текущий модульный контроль (тест)	1	3
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1,7,10)	1	10
- текущий модульный контроль (тест) №1-3	10	30
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общие теории налогов.
2. Частные теории налогов.
3. Сущность и признаки налога и сбора.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Классические принципы налогообложения.
7. Элементы налогообложения и их теоретическая и правовая характеристики.

8. Сущность и виды налоговых систем.
9. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.
10. Характеристика действующей налоговой системы РФ.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС).
12. Акцизы.
13. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
16. Водный налог.
17. Сбор за право пользования объектами животного мира.
18. Сборы за за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. Государственная пошлина.
20. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
21. Налог на имущество организаций.
22. Транспортный налог.
23. Налог на игорный бизнес.
24. Налог на имущество физических лиц.
25. Земельный налог.
26. Торговый сбор.
27. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Упрощенная система налогообложения.
29. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
30. Патентная система налогообложения.
31. Налог на профессиональный доход.
32. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
33. Понятие и основные черты современных налоговых систем зарубежных стран.
34. Международное налогообложение и пути его регулирования.
35. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><th colspan="10">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</th><th colspan="3" rowspan="2">Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><td>Смысловой модуль 1</td><td colspan="6">Смысловой модуль 2</td><td colspan="3">Смысловой модуль 3</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="6">24</td><td colspan="3">11</td><td>Текущий контроль</td><td>Экзамен</td><td>Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td></tr>
</table>

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации