Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 21:18:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л. А. Омельянович
«21» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.12 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Т.Ю. Манжула
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 21.02.2024 г., протокол № 21

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)

«Государственные и муниципальные финансы»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.	5
2	ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства. Тема 5. Бюджетный процесс и его организация. Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства. Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Тема 9. Региональные финансы и их особенности. Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности. Тема 11. Основы межбюджетных отношений. Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий. Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.	Собеседование, тест
	ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.	Собеседование, тест
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИД-3ПК-2 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства. Тема 5. Бюджетный процесс и его организация. Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства. Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Тема 8. Государственный и муниципальный долг. Тема 9. Региональные финансы и их особенности. Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности. Тема 11. Основы межбюджетных отношений. Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий. Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.	Творческое задание и разноуровневые задачи

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос, дискуссия, доклад)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%, но более 30%)
0	Ответы излагаются на неудовлетворительном уровне.(правильные ответы даны менее чем 30% вопросов).Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание и разноуровневые задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию или задаче, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
4	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания или задачи, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
3	Соблюдены не все требования, предъявленные к творческому заданию или задаче, изложенный материал раскрыт в полном объеме, однако недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
2	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы.изложенный материал раскрыт не в полном объеме, недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
1	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы.изложенный материал не раскрыт, задание выполнено с ошибками, не аргументировано. Имеются замечания к оформлению и к стилистике изложения.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Смысловые модули 1, 3	Смысловой модуль 2	
3	4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	1-2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
5-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	на 60-74% вопросов/задач)
3-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос, дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Творческое задание и разноуровневые задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий и задач
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	
4	4	12	10	4	10	4	12	10	4	10	8	8	100

Система начисления баллов

№	Виды работ	Баллы
1	Собеседование (устный опрос) – по каждой теме	2
2	Творческое задание и задачи	6
3	Контрольная работа	3
4	Тестирование по смысловым модулям: - смысловой модуль 1 - смысловой модуль 2 - смысловой модуль 3	3 4 3
Дополнительно:		
1	Подготовка научных публикаций	5
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению дготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	10

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Перечень вопросов для контрольной работы

Смысловой модуль 1. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
3. Функции государственных и муниципальных финансов.
4. Факторы организации государственных и муниципальных финансов.
5. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
6. Элементы системы государственных и муниципальных финансов.
7. Принципы организации государственных и муниципальных финансов.

8. Основные теории становления государственных и муниципальных финансов.
9. Механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
10. Сущность государственных и муниципальных доходов.
11. Сущность государственных и муниципальные расходов.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

1. Раскройте сущность финансово-кредитной системы.
2. Назовите звенья финансово-кредитной системы.
3. Какие принципы формирования финансово-кредитной системы?
4. Охарактеризуйте структуру финансовой подсистемы ФКС
5. Охарактеризуйте структуру кредитной подсистемы ФКС.
6. В чем заключается роль государственных и муниципальных финансов в финансово-кредитной системе.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

1. Раскройте сущность управления государственными и муниципальными финансами.
2. Назовите принципы управления государственными и муниципальными финансами.
3. Раскройте понятие финансовой политики.
4. Какие виды и типы финансовой политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте состав участников управления государственными и муниципальными финансами.
6. Какие функции выполняет Министерство финансов в системе управления государственными и муниципальными финансами
7. Определите роль Министерства экономического развития в системе управления государственными и муниципальными финансами
8. Какие выделяют этапы планирования государственных и муниципальных финансов.
9. Назовите виды финансовых планов.
10. Какие вы знаете принципы и методы финансового планирования?
11. Какие методы финансового государственного и муниципального контроля используются уполномоченными органами исполнительной власти?
12. Раскройте классификацию финансового контроля.
13. Назовите методы управления государственными и муниципальными финансами.
14. Назовите основные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.
15. Охарактеризуйте состав участников управления государственными и муниципальными в зарубежных странах.

Смысловой модуль 2. Методические основы организации государственных финансов.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства

1. Раскройте сущность термина «бюджет».
2. Раскройте содержания понятия «бюджетная система».
3. Какие нормативно - правовые акты и законы регулируют бюджетные отношения в ДНР?
4. Дайте определение бюджетного устройства ДНР.
5. Какие принципы построения бюджетной системы Вы знаете?
6. Что такое бюджетное устройство.
7. Дайте характеристику структуры бюджетной системы.
8. Назовите основные принципы организации бюджетной системы.

9. Раскройте содержание бюджетной политики в рамках формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
10. Какие задачи ставятся перед бюджетной политикой в современных условиях?
11. Раскройте содержание и значение бюджетной классификации.
12. Раскройте содержание и значение классификации доходов бюджета.
13. Какие существуют подходы к классификации расходов бюджета?

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

1. Раскройте сущность бюджетного процесса.
2. Перечислите участников бюджетного процесса.
3. Назовите модели исполнения бюджета.
4. В чем отличие казначейской и банковской модели исполнения бюджета.
5. Охарактеризуйте роль Государственного казначейства в исполнения бюджета.
6. Назовите стадии бюджетного процесса.
7. Назовите участников бюджетного процесса в части формирования проекта бюджета.
8. Какие основные функции Министерства финансов в рамках организации бюджетного процесса.
9. Назовите основные бюджетные полномочия Главного администратора доходов бюджета.
10. Назовите основные бюджетные полномочия Главного распорядителя бюджетных средств.
11. Какие объекты экономической деятельности являются получателями бюджетных средств.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

1. Раскройте социально-экономическая сущность и значение внебюджетных фондов.
2. Что представляют собой государственные социальные внебюджетные фонды?
3. Раскройте функции внебюджетных фондов.
4. Какие социальные внебюджетные фонды вы знаете?
5. Каковы статус, цели и источники формирования пенсионного фонда?
6. Раскройте сущность государственных целевых бюджетных фондов.
7. Назовите основные отличительные особенности целевых бюджетные фондов.
8. Что относится к источникам формирования средств целевых бюджетных фондов?
9. Раскройте сущность общеобязательного социального страхования.
10. Какие уровни социальной защиты вы знаете?
11. Что следует понимать под компетенцией государственных внебюджетных фондов?
12. Раскройте содержание государственных целевых бюджетных фондов и их роль в финансировании экономики.
13. Дайте характеристику деятельности Пенсионного фонда ДНР: источники формирования и направления использования средств фонда.
14. Дайте характеристику деятельности Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники формирования и направления использования средств фонда.
15. Дайте характеристику деятельности Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования и направления использования средств фонда.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

1. Раскройте сущность бюджетного дефицита.
2. В чем проявляется сбалансированность бюджета.
3. Какие существуют виды бюджетного дефицита?
4. Назовите последствия бюджетного дефицита.
5. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита.

6. В чем отличие активного и пассивного дефицита.
7. Какие существуют виды ограничений на объем дефицита, используемые в международной практике?

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

1. Раскройте содержание государственных и муниципальных займов.
2. Какие существуют направления сокращения долговой зависимости?
3. В чем заключается отличие внутренних займов от внешних?
4. Назовите основные цели управления государственным и муниципальным долгом.
5. В чем отличие капитального долга от текущего долга?
6. Назовите современные направления долговой политики.
7. От чего зависят темпы роста государственного долга?
8. В чем заключается сущность обслуживания государственного долга?
9. Назовите источники погашения государственного долга.
10. Какими методами осуществляется управление государственным долгом?

Смысловой модуль 3. Муниципальные финансы как составляющая финансовой системы государства.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

1. Раскройте сущность и содержание региональных финансов.
2. Определите роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии регионов.
3. Назовите источники формирования доходов бюджета регионов.
4. Назовите отличительные характеристики региональных финансов.
5. Назовите субъектов финансовых отношений региона.
6. Определите основные направления перераспределения регионального дохода, созданного на данной территории.
7. Раскройте особенности развития региональных финансов на современном этапе.
8. В чем заключаются отличия между понятиями: регионы-доноры, регионы-реципиенты, кризисные регионы.
9. Дайте определение дефицита регионального бюджета.
10. Насколько эффективны особые экономические зон с позиции развития территориальных финансов?
11. Какие цели и задачи создания Ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации?

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

1. Дайте характеристику социально-экономической сущности местных финансов.
2. Назовите причины возникновения и функционирования муниципальных (местных) финансов.
3. Что включается в состав источников финансирования внутреннего дефицита?
4. Что представляет собой сбалансированность бюджетов муниципальных образований?
5. Назовите составляющие доходной части бюджетов местного уровня.
6. Назовите составляющие расходной части бюджетов местного уровня.
7. Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

1. Охарактеризуйте специфику межбюджетных отношений.
2. Что является главными определяющими факторами распределения межбюджетных трансфертов?
3. Назовите основные формы предоставления межбюджетных трансфертов.

4. Что определяют закрепленные доходы?
5. Что определяют регулирующие доходы?
6. Что такое Бюджетный федерализм и его модели.
7. Назовите принципы организации межбюджетных отношений.
8. Дайте характеристику критериям разграничения расходов и укажите соответствующую классификацию расходов.
9. Дайте характеристику сущности и содержания расходов в соответствии с экономической классификацией.
10. Охарактеризуйте сущность понятия "бюджетное субсидирование".
11. Дайте определение бюджетной субсидии, субвенции и дотации.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

1. Раскройте содержание финансов государственных и муниципальных учреждений в современных условиях.
2. Назовите типы государственных и муниципальных организаций.
3. Дайте характеристику понятию и назначению муниципальной собственности.
4. Выделите основные общие черты для государственных (муниципальных) учреждений.
5. Раскройте сущность механизма финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг.
6. Каково значение государственного и муниципального задания в финансовом обеспечении учреждений бюджетной сферы?
7. Какие факторы определяют формирование государственного и муниципального задания?
8. Место и роль государственного задания в системе планирования государственных и муниципальных финансов.
9. Что понимается под государственной и муниципальной услугой.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

1. Раскройте сущность и содержание бюджетного контроля.
2. Кто является объектом государственного и муниципального контроля.
3. Что такое сметное финансирование?
4. Какие можно предложить направления совершенствования сметного финансирования.
2. Раскройте содержание бюджетного контроля за формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов в социальной сфере.
3. Назовите особенности управление финансами и осуществления финансового контроля на региональном уровне.
4. Дайте характеристику государственному контролю за исполнением бюджетов.
5. Дайте характеристику финансовому контролю за деятельностью государственных целевых фондов и политика его развития.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ.

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов
Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
3. Функции государственных и муниципальных финансов.
4. Факторы организации государственных и муниципальных финансов.
5. Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
6. Элементы системы государственных и муниципальных финансов.

7. Принципы организации государственных и муниципальных финансов.
8. Основные теории становления государственных и муниципальных финансов.
9. Механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
10. Сущность государственных и муниципальных доходов.
11.Сущность государственных и муниципальные расходов.

Темы докладов:

1.Особенности формирования и направления использования централизованных ресурсов государства.
2. Границы участия государства в развитии экономики.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.
4. Содержание финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность финансово-кредитной системы.
2. Назовите звенья финансово-кредитной системы.
3. Какие принципы формирования финансово-кредитной системы?
4. Охарактеризуйте структуру финансовой подсистемы ФКС
5. Охарактеризуйте структуру кредитной подсистемы ФКС.
6. В чем заключается роль государственных и муниципальных финансов в финансово-кредитной системе.

Темы докладов:

1. Денежно-кредитная политика государства: направления взаимодействия Центрального Банка и Министерства финансов в регулировании финансовой политики.
2. Инструменты и методы регулирования экономики Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозиты.
3. Финансовая система государства: проблемы функционирования и перспективы развития.
4. Государственные и муниципальные финансы как главный элемент финансово-кредитной системы государства.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность управления государственными и муниципальными финансами.
2. Назовите принципы управления государственными и муниципальными финансами.
3. Раскройте понятие финансовой политики.
4. Какие виды и типы финансовой политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте состав участников управления государственными и муниципальными финансами.
6. Какие функции выполняет Министерство финансов в системе управления государственными и муниципальными финансами
7. Определите роль Министерства экономического развития в системе управления государственными и муниципальными финансами
8. Какие выделяют этапы планирования государственных и муниципальных финансов.
9. Назовите виды финансовых планов.
10.Какие вы знаете принципы и методы финансового планирования?
11.Какие методы финансового государственного и муниципального контроля используются уполномоченными органами исполнительной власти?
12.Раскройте классификацию финансового контроля.
13.Назовите методы управления государственными и муниципальными финансами.
14.Назовите основные направления совершенствования государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

15.Охарактеризуйте состав участников управления государственными и муниципальными в зарубежных странах.

Темы докладов:

1. Перспективы повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами.
2. Современные тенденции совершенствования управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
3. Компетенции Министерства финансов в системе управления государственными и муниципальными финансами.
4. Функции и задачи Министерства экономического развития в области управления государственными и муниципальными финансами.

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 1

1. Государственные и муниципальные финансы представляют собой:

а) совокупность экономических отношений, между органами государственной власти и органами местного самоуправления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами - с другой, связанных с процессом распределения и перераспределения ВВП и НД, формированием и использованием на этой основе централизованных фондов общественного назначения;

б) экономические отношения связанные с формированием и использованием денежных фондов государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах;

в) денежные отношения опосредующие кругооборот денежных фондов предприятия.

2.Основными функциями государственных и муниципальных финансов являются:

а) распределительная, накопительная, регулирующая, социальная;

б) накопительная, регулирующая, контрольная, управленческая;

в) распределительная, регулирующая, социальная, контрольная.

3. Денежные ресурсы и потоки в наличной и безналичной формах, которые обеспечивают нормальный с точки зрения потребностей хозяйства территории уровень производства товаров и услуг, устойчивый товарообмен в соответствии с законами рыночного хозяйствования и социально приемлемый уровень жизни населения это…..

а) национальные финансы;

б) региональные финансы ;

в) местные финансы.

4. Совокупность юридических норм регулирующих общественные отношения по поводу планирования, формирования и распределения денежных фондов представляют собой:

а) бюджетное право;

б) финансовое право;

в) налоговое прав.

5. К моделям государственного регулирования экономики относятся:

а) Американская, Японская, Немецкая и Шведская модели;

б) Американская, Французская, Немецкая и Японская модели;

в) Немецкая, Французская и Англосаксонская модели;.

6. Муниципальные доходы - это

а) денежные средства зачисляемые в соответствующие с законодательством в бюджетные органы государственной власти разных уровней и государственные внебюджетные фонды;

б) денежные средства, зачисляемые в бюджеты органов местного самоуправления и муниципальные внебюджетные фонды согласно с законодательством органов государственной власти и муниципальными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;

в) денежные ресурсы и потоки в наличной и безналичной формах, которые обеспечивают нормальный с точки зрения потребностей хозяйства территории уровень производства товаров и услуг, устойчивый товарообмен в соответствии с законами рыночного хозяйствования и социально приемлемый уровень жизни населения.

7. Государственные доходы - это…

а) денежные средства, зачисляемые в соответствующие с законодательством в бюджетные органы государственной власти разных уровней и государственные внебюджетные фонды;

б) денежные средства, зачисляемые в бюджеты органов местного самоуправления и муниципальные внебюджетные фонды согласно с законодательством органов государственной власти и муниципальными правовыми актами представительных органов местного самоуправления;

в) денежные ресурсы и потоки в наличной и безналичной формах, которые обеспечивают нормальный с точки зрения потребностей хозяйства территории уровень производства товаров и услуг, устойчивый товарообмен в соответствии с законами рыночного хозяйствования и социально приемлемый уровень жизни населения.

8. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

а) политика межбюджетных отношений;

б) налоговая политика;

в) лицензирование деятельности.

9. По мнению представителей экономической школы физиократов приоритетом государственного регулирования должно быть:

а) поддержание благоприятного торгового баланса;

б) минимальное государственное вмешательство в экономику;

в) развитие сельского хозяйства.

10. Социальная функция государственных и муниципальных финансов предусматривает…

а) проведение контроля за реальным денежным оборотом;

б) гарантирование прожиточного минимума, соответствующего роста заработной платы, занятости населения;

в) взаимодействие органов государственной и муниципальной власти через систему финансовых потоков между реальной экономикой и социальной сферой.

11. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов предусматривает….

а) осуществление контроля за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формирование централизованных фондов денежных средств;

б) гарантирование прожиточного минимума, соответствующего роста заработной платы, занятости населения;

в) обеспечение взаимодействия органов государственной и муниципальной власти через систему финансовых потоков между реальной экономикой и социальной сферой.

12. Источниками формирования государственных финансовых ресурсов являются...

а) валовой внутренний продукт, поступления от внешнеэкономической деятельности, часть национального богатства;

б) валовой региональный продукт, а также часть национального богатства, находящегося или обращенного в муниципальную собственность;

в) все ответы верны.

13. Финансово-кредитная система с позиции функционального подхода представляет собой…

а) совокупность финансово-кредитных отношений в экономике;

б) совокупность финансово-кредитных учреждений и финансовых рынков;

в) совокупность органов государственного регулирования финансово-кредитных отношений и финансовых посредников.

14. Финансово-кредитная система с позиции нституционального подхода представляет собой…

а) совокупность финансово-кредитных отношений в экономике;

б) совокупность финансово-кредитных учреждений и финансовых рынков;

в) совокупность органов государственного регулирования финансово-кредитных отношений и финансовых посредников.

15. Целью управления государственными и муниципальными финансами является:

а) обеспечение финансовой безопасности государства в процессе его развития;

б) обеспечение макроэкономической сбалансированности и финансовой независимости, которая проявляется в положительном платежном балансе государства, сбалансированности бюджетов всех уровней, снижением государственного долга, стабильность курса национальной валюты;

в) совокупность приемов, методов и средств, используемых предприятиями для повышения доходности и минимизации риска неплатежеспособности;

16. К принципам управления государственными и муниципальными финансами не относится :

а) Системный подход;

б) Обеспеченность;

в) Принцип гласности.

17. К задачам финансовой политики относятся:

а) обеспечение финансовыми ресурсами государственных программ экономического и социального развития;

б) устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины;

в) проверка соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств

18. Участники управления государственными и муниципальными финансами могут подразделяться на Федеральные, региональные и местные органы исполнительной власти согласно:

а) отраслевому критерию;

б) территориальному критерию;

в) критерию закрепления полномочий.

19. Объектом финансового планирования выступают:

а) государственные и муниципальные финансы;

б) образование и распределение доходов и накоплений;

в) формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

20. Принцип альтернативности бюджетного планирования предполагает…

а) перераспределение прав доступа к финансовым ресурсам и их использованию согласно с разработанной концепции социально-экономического развития государства, территории и муниципалитета;

б) различие в развитии отдельных звеньев бюджетной системы.

в) закрепление доходных поступлений и расходных обязательств за конкретными участниками финансового планирования по каждой отрасли производственной и непроизводственной сферы.

Творческие задания и задачи по смысловому модулю 1

1. Построить структурно-логическую схему, отражающую генезис становления теории государственных и муниципальных финансов.

2. Сопоставьте государственные и муниципальные финансы, выявив их сходства и отличия. Сравнительную характеристику представьте в виде таблицы.

Сравнительная характеристика государственных и муниципальных финансов

Признак	Государственные финансы	Муниципальные финансы

3. Постройте схему финансово-кредитной системы и дайте характеристику каждому ее звену. Укажите на схеме место государственных и муниципальных финансов. Опишите, каким образом

государственные и муниципальные финансы взаимодействуют с другими звенья финансово-кредитной системы. Приведите примеры такого взаимодействия.
4. Выделите основные функции в системе управления государственными и муниципальными финансами следующих органов: Министерство финансов, Министерства экономического развития.
5. Сгруппируйте всех участников управления государственными и муниципальными финансами по отраслевому, территориальному критериям, а также закрепленным полномочиями и обязательствами. Ответ представьте в виде блок-схемы. Сделайте выводы об их функциональной значимости и занимаемой иерархии в процессе управления государственными и муниципальными финансами.
6. Систематизируйте практику совершенствования государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах**.** В чем состоят достоинства и недостатки зарубежной практики? Какие основные направления могут быть перспективными для нашего государства?

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность термина «бюджет».
2. Раскройте содержания понятия «бюджетная система».
3. Какие нормативно - правовые акты и законы регулируют бюджетные отношения в ДНР?
4. Дайте определение бюджетного устройства ДНР.
5. Какие принципы построения бюджетной системы Вы знаете?
6. Что такое бюджетное устройство.
7. Дайте характеристику структуры бюджетной системы.
8. Назовите основные принципы организации бюджетной системы.
9. Раскройте содержание бюджетной политики в рамках формирования и использования государственных и муниципальных финансов.
10. Какие задачи ставятся перед бюджетной политикой в современных условиях?
11. Раскройте содержание и значение бюджетной классификации.
12. Раскройте содержание и значение классификации доходов бюджета.
13. Какие существуют подходы к классификации расходов бюджета?

Темы докладов:

1. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
2. Характеристика элементов бюджетной классификации.
3. Государственный бюджет: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе.
4. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность бюджетного процесса.
2. Перечислите участников бюджетного процесса.
3. Назовите модели исполнения бюджета.
4. В чем отличие казначейской и банковской модели исполнения бюджета.
5. Охарактеризуйте роль Государственного казначейства в исполнения бюджета.
6. Назовите стадии бюджетного процесса.
7. Назовите участников бюджетного процесса в части формирования проекта бюджета.

8. Какие основные функции Министерства финансов в рамках организации бюджетного процесса.
9. Назовите основные бюджетные полномочия Главного администратора доходов бюджета.
10. Назовите основные бюджетные полномочия Главного распорядителя бюджетных средств.
11. Какие объекты экономической деятельности являются получателями бюджетных средств.

Темы докладов:

1. Бюджетный процесс: содержание, стадии, и участники.
2. Особенности бюджетного процесса в странах Европы.
3. Бюджетный процесс ка инструмент управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте социально-экономическая сущность и значение внебюджетных фондов.
2. Что представляют собой государственные социальные внебюджетные фонды?
3. Раскройте функции внебюджетных фондов.
4. Какие социальные внебюджетные фонды вы знаете?
5. Каковы статус, цели и источники формирования пенсионного фонда?
6. Раскройте сущность государственных целевых бюджетных фондов.
7. Назовите основные отличительные особенности целевых бюджетные фондов.
8. Что относится к источникам формирования средств целевых бюджетных фондов?
9. Раскройте сущность общеобязательного социального страхования.
10. Какие уровни социальной защиты вы знаете?
11. Что следует понимать под компетенцией государственных внебюджетных фондов?
12. Раскройте содержание государственных целевых бюджетных фондов и их роль в финансировании экономики.
13. Дайте характеристику деятельности Пенсионного фонда ДНР: источники формирования и направления использования средств фонда.
14. Дайте характеристику деятельности Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники формирования и направления использования средств фонда.
15. Дайте характеристику деятельности Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования и направления использования средств фонда.

Темы докладов:

1. Зарубежный опыт функционирования системы внебюджетных фондов.
2. Зарубежный опыт функционирования системы целевых бюджетных фондов.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность бюджетного дефицита.
2. В чем проявляется сбалансированность бюджета.
3. Какие существуют виды бюджетного дефицита?
4. Назовите последствия бюджетного дефицита.
5. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита.
6. В чем отличие активного и пассивного дефицита.
7. Какие существуют виды ограничений на объем дефицита, используемые в международной практике**?**

Темы докладов:

1. Методы регулирования бюджетного дефицита.
2. Современные тенденции управления сбалансированностью бюджета в зарубежных странах.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте содержание государственных и муниципальных займов.
2. Какие существуют направления сокращения долговой зависимости?
3. В чем заключается отличие внутренних займов от внешних?
4. Назовите основные цели управления государственным и муниципальным долгом.
5. В чем отличие капитального долга от текущего долга?
6. Назовите современные направления долговой политики.
7. От чего зависят темпы роста государственного долга?
8. В чем заключается сущность обслуживания государственного долга?
9. Назовите источники погашения государственного долга.
10. Какими методами осуществляется управление государственным долгом?

Темы докладов:

1. Тенденции государственной политики заимствований в зарубежных станах.
2. Практика применения Программ государственных и муниципальных заимствований.
3. Долговая нагрузка на бюджет: методика определения и способы оптимизации.
4. Долговая политика и долговая устойчивость.

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 2

1. Бюджетный фонд представляют собой:

а) централизованный фонд финансовых ресурсов, предназначенный для исполнения бюджетного плана;

б) документ, законодательно устанавливающий роспись доходов и расходов государства на центральном, региональном или местном уровне на определенный период времени;

в) план формирования и использования финансовых ресурсов для обеспечения заданий и функций государства.

2. Совокупность последовательных действий по составлению, рассмотрению, утверждению проекта закона или решения о бюджете, а также его исполнение и подготовку отчета об исполнении – это…

а) бюджетный менеджмент;

б) бюджетный процесс;

в) бюджетная политика.

3. Главный распорядитель средств бюджета – это…

а) это орган государственной власти , имеющий право распределять средства государственного бюджета по подведомственным распорядителям и получателям в соответствии с ведомственной классификацией расходов;

б) орган государственной власти или местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств;

в) бюджетное учреждение или иная организация, имеющая право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на текущий финансовый год.

4. Получателем бюджетных средств является:

а) общественная организация, которая имеет статус бюджетного учреждения и получает средства из соответствующего бюджета для осуществления мероприятий, предусмотренных бюджетной программой;

б) бюджетное учреждение, которое полностью содержится за счет получения средств соответственно республиканского или местного бюджета;

в) субъект хозяйствования, уполномоченный распорядителем бюджетных средств на осуществление мероприятий, предусмотренных бюджетной программой, и получающий для их осуществления средства из бюджета.

5. Совокупность различных видов бюджетов, связанных между собой определенными установленными законом отношениями - это:

а) бюджетное устройство;

б) принцип бюджетного устройства;
в) бюджетная система.
6. Документ, в котором устанавливается распределение доходов, финансирование бюджета, возврат кредитов в бюджет, бюджетных ассигнований главным распорядителям бюджетных средств по определенным периодам года в соответствии с бюджетной классификацией – это
а) роспись бюджета;
б) смета бюджета;
в) проект ассигнования главным распорядителем бюджета.
7. Как экономическая категория, внебюджетные фонды – это
а) специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов страны для финансирования конкретных социальных и экономических потребностей общества;
б) система денежных отношений, связанных с перераспределением национального дохода, с помощью которых формируются и расходуются фонды денежных средств для обеспечения расширенного воспроизводства трудовых ресурсов, научно-технических и социальных условий, создания благоприятного морального климата для развития бизнеса и общеэкономического развития:
в) специализированные учреждения некоммерческого характера, аккумулирующие государственные и негосударственные финансовые ресурсы и использующие их на финансирование определенных целевых программ социально-экономического назначения.
8. Расходы - Доходы = Дефицит (+) / Профицит (-) бюджета = Сумма сальдо источников финансирования дефицита бюджета (включая изменение остатков на счетах) – это тождество характеризующее…
а) устойчивую дефицитность бюджета;
б) сбалансированность бюджета;
в) ограничение объема дефицита бюджета.
9. Государственный (муниципальный) долг – это…
а) источник финансирования расходных обязательств, наряду с налоговыми, неналоговыми доходами и поступлениями от продажи имущества;
б) обязательства, возникающие по заимствованиям, гарантиям по обязательствам третьих лиц и других обязательствам в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным законодательством;
в) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов на условиях срочности, платности и возвратности.
10. К экономическим целям управления долгом относится:
а) поддержание стабильности функционирования политической системы;
б) документ, законодательно устанавливающий роспись доходов и расходов государства на центральном, региональном или местном уровне на определенный период времени;
в) снижение общих издержек по обслуживанию внешнего долга, повышение эффективности использования привлекаемых ресурсов.
11. Управление государственным (муниципальным) долгом представляет собой….
а) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определение условий и выпуск новых государственных ценных бумаг;
б) совокупность экономических отношений, связанных с процессом распределения и перераспределения ВВП и НД, формированием и использованием на этой основе централизованных фондов общественного назначения;
в) совокупность полномочий по вопросам минимизации заимствований, выпуска ценных бумаг, контроля за использованием и инвестированием публичных финансовых ресурсов, предназначенных для финансового обеспечения обязательного социального страхования и государственного обеспечения отдельных категорий граждан.
12. изменение сроков действия ранее выпущенных займов по согласованию с кредиторами,

являющимися правообладателями государственных (муниципальных) облигаций – это…
а) унификация;
б) консолидация;
в) конверсия.
13. Обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый – это..
а) унификация;
б) консолидация;
в) конверсия.
14. Прекращение обязательства по соглашению сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения – это…
а) реструктуризация;
б) новация;
в)конверсия.
15. Рефинансирование – это…..
а) погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований (принятие на себя других долговых обязательств) в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий их обслуживания и погашения;
б) прекращение обязательства по соглашению сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения;
в) выпуск новых займов в целях покрытия ранее выпущенных долговых обязательств.
16. К инструментам рыночного характера управления государственным и муниципальным долгом относятся:
а) аннулирование, отсрочка погашения, унификация;
б) новация, реструктуризация, рефинансирование;
в) унификация, реструктуризация, конверсия.
17. К инструментам управления государственным и муниципальным долгом административного характера относятся:
а) аннулирование, отсрочка погашения, унификация;
б) новация, реструктуризация, рефинансирование;
в) унификация, реструктуризация, конверсия.
18. Внешнее проявление несбалансированность доходной и расходной частей бюджета, которое отражает реальные доходы, расходы бюджета и его дефицит за определенный период времени – это…
а) фактический дефицит бюджета;
б) структурный дефицит бюджета;
в) циклический дефицит бюджета.
19. По критерию определения составных частей бюджетного дефицита выделяют:
а) фактический, структурный и циклический дефицит бюджета;
б активный и пассивный дефицит бюджета;
в) открытый и скрытый дефицит бюджета.
20. К источникам формирования средств целевых бюджетных фондов не относятся:
а) специальные налоги, средства бюджета, целевые государственные займы;
б) процентные платежи за использование средств фондов на возвратной основе, бюджетные ассигнования;
в) страховые взносы предприятий, организаций и учреждений независимо от форм собственности, добровольные взносы юридических и физических лиц и прочие доходы.

Творческие задания по смысловому модулю 2

1.Дайте сравнительную характеристику системам организации кассового исполнения бюджета: банковская система, казначейская система, смешанная система. Сравнительную характеристику

представьте в виде таблицы.

Таблица

Сравнительная характеристика систем организации кассового исполнения бюджета

Система организации кассового исполнения бюджета	Преимущества	Недостатки
Банковская система		
Казначейская система		
Смешанная система		

2. Представьте организацию бюджетного процесса в виде схемы. Отобразить на этой схеме основных участников бюджетного процесса и выполняемые ими функции.
3. Сравните между собой различные виды трудовых пенсий (по старости, по инвалидности, по потери кормильца). Опишите их состав.
4. Сопоставьте между собой внебюджетный и бюджетные целевые фонды, выявив их сходства и отличия. Сравнительную характеристику представьте в виде таблицы. Приведите примеры таких фондов.

Таблица

Сравнительная функционирования внебюджетный и бюджетные целевые фондов

Признак	Внебюджетный фонды	Бюджетные целевые фонды

5. Постройте схему, отражающую источники формирования направления и использования средств Пенсионного фонда.
6. Постройте схему, отражающую источники формирования направления и использования средств Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
7. Сопоставьте между собой источники покрытия дефицита государственного бюджета и территориальных бюджетов. Сделайте выводы.
8 .Сумма регулирующих доходов бюджета города 696 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 233 млн. руб. Расходы бюджета города составляют 1247 млн. руб. Рассчитайте общую сумму доходов бюджета города, сумму дефицита. Могут ли депутаты городского совета принять бюджет с таким уровнем дефицита?
9. Дефицит бюджета составляет 346 млн. руб. При этом за бюджетный год было привлечено заимствования на 658 млн. руб., погашения действующих долговых обязательств составило 180 млн. руб. Как должны измениться остатки на счетах бюджета, чтобы бюджет был сбалансирован? Предложите мероприятия по снижению уровня дефицита бюджета.
10. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50. Предложите мероприятия по снижению уровня дефицита бюджета.
11. Сравните государственный и муниципальный долг по таким критериям: формирование, обслуживание, погашение. Результат представьте в виде таблицы.

Таблица

Сравнительная характеристика государственного и муниципального долга

Критерий	Государственный долг	Муниципальный долг
Формирование		
Обслуживание		
Погашение		

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность и содержание региональных финансов.
2. Определите роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии регионов.
3. Назовите источники формирования доходов бюджета регионов.
4. Назовите отличительные характеристики региональных финансов.
5. Назовите субъектов финансовых отношений региона.
6. Определите основные направления перераспределения регионального дохода, созданного на данной территории.
7. Раскройте особенности развития региональных финансов на современном этапе.
8. В чем заключаются отличия между понятиями: регионы-доноры, регионы-реципиенты, кризисные регионы.
9. Дайте определение дефицита регионального бюджета.
10. Насколько эффективны особые экономические зон с позиции развития территориальных финансов?
11. Какие цели и задачи создания Ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Межрегиональное сотрудничество: финансовый аспект.
2. Экономические зоны регионального типа и их влияние на мобилизацию налоговых доходов в территориальный бюджет.
3. Финансовая помощь регионам и дефицит регионального бюджета: содержание и направления использования.

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Дайте характеристику социально-экономической сущности местных финансов.
2. Назовите причины возникновения и функционирования муниципальных (местных) финансов.
3. Что включается в состав источников финансирования внутреннего дефицита?
4. Что представляет собой сбалансированность бюджетов муниципальных образований?
5. Назовите составляющие доходной части бюджетов местного уровня.
6. Назовите составляющие расходной части бюджетов местного уровня.
7. Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования.

Темы докладов:

1. Финансовая самостоятельность муниципальных образований и проблемы ее обеспечения.
2. Налоговые доходы местных бюджетов.
3. Собственные доходы местных бюджетов: национальное законодательство и международные нормы.
4. Местные бюджеты в условиях глобализации.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Охарактеризуйте специфику межбюджетных отношений.
2. Что является главными определяющими факторами распределения межбюджетных трансфертов?
3. Назовите основные формы предоставления межбюджетных трансфертов.
4. Что определяют закрепленные доходы?
5. Что определяют регулирующие доходы?

6. Что такое Бюджетный федерализм и его модели.
7. Назовите принципы организации межбюджетных отношений.
8. Дайте характеристику критериям разграничения расходов и укажите соответствующую классификацию расходов.
9. Дайте характеристику сущности и содержания расходов в соответствии с экономической классификацией.
10. Охарактеризуйте сущность понятия "бюджетное субсидирование".
11. Дайте определение бюджетной субсидии, субвенции и дотации.

Темы докладов:

1. Межбюджетные отношения в РФ и в развитых зарубежных странах: сравнительная характеристика.
2. Сущность и значение межбюджетных отношений.
3. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте содержание финансов государственных и муниципальных учреждений в современных условиях.
2. Назовите типы государственных и муниципальных организаций.
3. Дайте характеристику понятию и назначению муниципальной собственности.
4. Выделите основные общие черты для государственных (муниципальных) учреждений.
5. Раскройте сущность механизма финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг.
6. Каково значение государственного и муниципального задания в финансовом обеспечении учреждений бюджетной сферы?
7. Какие факторы определяют формирование государственного и муниципального задания?
8. Место и роль государственного задания в системе планирования государственных и муниципальных финансов.
9. Что понимается под государственной и муниципальной услугой.

Темы докладов:

1. Государственный и муниципальный заказ, способы его размещения.
2. Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
3. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность и содержание бюджетного контроля.
2. Кто является объектом государственного и муниципального контроля.
3. Что такое сметное финансирование?
4. Какие можно предложить направления совершенствования сметного финансирования.
5. Раскройте содержание бюджетного контроля за формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов в социальной сфере.
6. Назовите особенности управление финансами и осуществления финансового контроля на региональном уровне.
7. Дайте характеристику государственному контролю за исполнением бюджетов.
8. Дайте характеристику финансовому контролю за деятельностью государственных целевых фондов и политика его развития.

Темы докладов:

1. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
2. Реализация принципа «бюджетирование, ориентированное на результат».
3. Этика и принципы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия и функции.

5. Организация контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств органами местного самоуправления

Варианты тестовых заданий по смысловому модулю 3

1. Территориальные финансы – это..

г) система экономических отношений, посредством которой распределяются и перераспределяются национальный доход, фонд денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий;

д) экономическая категория, представляющая собой денежные средства, поступающие в распоряжение органов территориального самоуправления для выполнения возложенных на них функций;

е) система формирования и использования финансовых ресурсов для обеспечения заданий и функций государства.

2. Отличительными характеристиками региональных финансов не являются…..

а) уникальность, невозможность формализации цели функционирования;

б) большое разнообразие количественных и качественных параметров характеризующих возможные границы оптимальных показателей;

в) единый цикл со стратегическим и текущим планированием деятельности администрации.

3. Регионы, которые характеризуются высоким уровнем бюджетной автономии, устойчивой собираемостью налогов на своей территории, низким уровнем зависимости от межбюджетных трансфертов из федерации и самостоятельностью в определении основных направлений расходов и выборе наиболее приоритетных общественных услуг, предоставляемых гражданам – это…

а) регионы-реципиенты;

б) регионы-доноры;

в) регионы – автономии.

4. Регионы, которые отличаются низкой бюджетной обеспеченностью, недостаточными собственными налоговыми и неналоговыми доходами для покрытия необходимых расходов, высокой зависимостью от федеральных трансфертов – это…

а) регионы-реципиенты;

б) регионы-доноры;

в) кризисные регионы.

5. Регионы, в которых значения основных социально-экономических показателей существенно хуже, чем в среднем по стране – это..

а) регионы-реципиенты;

б) регионы-доноры;

в) кризисные - регионы.

6. Комбинированная модель бюджетного федерализма подразумевает…

а) распределение и перераспределение расходов и доходов на основе сочетания централизации и децентрализации;

б) признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов;

в) сведение к минимуму самостоятельности функционирования нижестоящих звеньев бюджетной сферы.

7. Региональные органы власти не имеют права:

а) использовать бюджетные ресурсы;

б) налоговой инициативы;

в) разрабатывать механизм формирования фондов денежных средств.

8. Учреждение, которое является государственным (муниципальным) и формируется для оказания услуг, осуществления работ, с целью реализации задач и полномочий органов государственной власти называется….

а) казенным учреждением;

б) бюджетным учреждением;

в) автономным учреждением.
9. Организация некоммерческого типа, которая создается государством или его субъектами для реализации определенных целей, направленных на удовлетворения общественного блага, некоммерческих потребностей населения называется…
а) казенным учреждением;
б) бюджетным учреждением;
в) автономным учреждением.
10. Какие недостатки могут возникать при функционировании особых экономических зон регионального типа:
а) убыточность предприятий;
б) отсутствие стимулов для развития инфраструктуры;
в) невысокая налоговая отдача в региональный бюджет.
11. К характерным особенностям муниципальных финансов относят:
а) уникальность, невозможность формализации цели функционирования;
б) от них зависит уровень регионального развития;
в) в унитарных государствах они выступают в качестве второго звена бюджетной системы.
12. Значительная часть муниципальных бюджетов в скандинавских странах формируется с помощью:
а) налога на имущество физических лиц;
б) земельного налога;
в) подоходного налога.
13. Под принципом самостоятельности бюджетного федерализма понимают:
а) наличие формализованного механизма корректировки дисбаланса между расходными обязательствами и доходными полномочиями каждого уровня власти.
б) закрепление за каждым уровнем власти собственных доходных источников и право самостоятельно определять направления расходования бюджетных средств; недопустимость изъятия дополнительно полученных доходов в вышестоящие бюджеты;
в) соответствие объема расходных обязательств, возложенных на каждый уровень государственной власти и управления, доходным полномочиям.
14. Отличительным признаком кооперативная модели бюджетного федерализма от американской модели является:
а) преимущественно субсидирования территорий;
б) низким уровнем развития бюджетного выравнивания;
в) наличие собственных регулирующих налогов и доходов для каждого уровня бюджетной системы.
15. Бюджетные средства, выделяемые бюджету другого уровня бюджетной системы на условиях долевого финансирования целевых расходов -это:
а) дотация;
б) субвенция;
в) субсидия.
16. Дотация –это….
а) это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений или условия их использования;
б) бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;
в) сумма, выделяемая из бюджета одного уровня в другой на возвратной основе.
17. Под общественно полезными функциями, которые осуществляют органы государственной власти или местного самоуправления, бюджетные учреждения, а также блага и услуги, предоставляемые ими гражданам и юридическим лицам, понимается –
а) государственные и муниципальные услуги;
б) государственные и муниципальные стандарты;

в) государственные и муниципальные заказы.17.

18. К государственным и муниципальным услугам, которые может предоставлять Пенсионный фонд не относятся:

а) информирование граждан о предоставлении государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг;

б) информирование граждан об отнесении к категории граждан предпенсионного возраста;

в) предоставление информации по находящимся на исполнении исполнительным производствам в отношении физического и юридического лица.

19. Ответственность за бюджетные правонарушения по законодательству Германии рассматривается в контексте…

а) бюджетного федерализма;

б) бюджетного плюрализма;

в) государственного и муниципального задания.

20. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) - это

а) государственное (муниципальное) задание;

б) смета на выполнение государственных и муниципальных услуг;

в) реестр государственных и муниципальных услуг.

Творческие задания и задачи по смысловому модулю 3

1. Доходы регионального бюджета составляют 1300 млн. руб., при этом 60% из них являются собственными. Известно, что расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Рассчитать коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент бюджетной задолженности и определить степень устойчивости регионального бюджета. Предложите мероприятия по повышению степени устойчивости регионального бюджета.

2. Проанализируйте динамику доходов и расходов бюджета. Сделайте выводы относительно изменения состояния бюджета. Результаты отразите в таблице.

Таблица

Анализ динамики доходов и расходов местного бюджета

Наименование	**Величина, тыс. руб.**		**Абсолютное изменение, тыс. руб.**	**Относительное изменение, %**
	Базисный год	**Отчетный год**		
Налоговые и неналоговые доходы (собственные доходы), в т. ч.:	**?**	**?**	?	?
Налоговые доходы:	**?**	**?**	?	?
- подоходный налог	212,5	194,5	?	?
- упрощенный налог	13,5	18,2	?	?
- земельный налог с юридических и физических лиц	489,9	430,6	?	?
Неналоговые доходы:	**?**	**?**	?	?
- республиканская пошлина	77,4	83,3	?	?
- арендная плата	62,4	77,3	?	?
-плата за лицензии и сертификаты	74,5	75,6	?	?
-другие неналоговые поступления местного значения.	3,6	5,2	?	?
Безвозмездные поступления, в т. ч.:	**1368,8**	**1456,6**	?	?
- дотации выравнивания	1223,3	1269,3	?	?

- субвенции	145,5	187,3	?	?
Всего доходов бюджета	**?**	**?**	?	?
Расходы бюджета	**2445,7**	**2542,6**	?	?
Дефицит/ профицит бюджета	**?**	**?**	?	?

3. Сравните виды межбюджетных трансфертов по различным признакам (цель, срок, возвратность). Приведите примеры применения дотаций, субсидий, субвенций.
4. Дайте сравнительную характеристику преимуществ и недостатков функционирования финансов государственных и муниципальных учреждений. Сравнительную характеристику представьте в виде таблицы.

Таблица

Сравнительная характеристика финансов государственных и муниципальных учреждений

Вид учреждений	Преимущества	Недостатки
Казенное учреждение		
Бюджетное учреждение		
Автономное учреждение		

5. Раскройте содержание и дайте характеристику следующим типам государственных (муниципальных) функций: правоустанавливающие, правоприменительные, предоставление государственных публичных услуг, управлению имуществом и обязательствами. Каждому типу государственных (муниципальных) функций подберите соответствующие государственные (муниципальные) услуги: установление права гражданина или организации, материальное обеспечение, установление юридически-значимых фактов, предоставление информации.

Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы об их особенностях.

Таблица

Характеристика типов государственных (муниципальных) функций и государственных (муниципальных) услуг

Государственные (муниципальные) функции	Государственные (муниципальные) услуги
Правоустанавливающие …….	
Правоприменительные…….	
Предоставление государственных публичных услуг….	
управлению имуществом и обязательствами…	

6. Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования.
7. Дайте характеристику государственного финансового контроля за использованием бюджетных средств по следующим составляющим: цели, задачи и функции. Ответ представьте в виде таблицы.

Таблица

Характеристика государственного финансового контроля за использованием бюджетных средств

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля