

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.09.2026 13:53:50

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a3711b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе



(подпись)

Л.В. Крылова

(фамилия, инициалы)

«25»

марта

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(название дисциплины)

Укрупненная группа
направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Образовательная
программа высшего
образования

программа специалитета

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт

учета и финансов

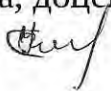
Форма обучения, курс

очная форма обучения, 3 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

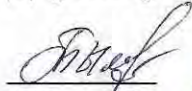
**Донецк
2026**

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кинько Елена Николаевна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой экономической теории
 М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
 Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

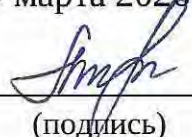
Дата «24» 02 2026 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/специализация/магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
Модулей - 2	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		3-й	3-й
Общее количество часов - 108	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Семестр	
		5-й	Зимняя сессия
		Лекции	
		32 часа	6 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных –3; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		16 часов	6 часов
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		29 часов	84,7 часов
		Форма промежуточной аттестации:	
		Экзамен	Экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 48 / 29
 для заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы компетенций, выражающихся в способности применения знаний о процессах формирования, развития и функционирования национальной экономики.

Задачи дисциплины:

1. Заложить основы системного представления о процессах формирования, развития и функционирования различных моделей национальной экономики и их влиянии на экономический рост и благосостояние страны;
2. Сформировать у студентов целостное понимание о модели национальной экономики Российской Федерации;
3. Обеспечить освоения студентами методов экономических исследований и создать условия для отработки ими решения смоделированных профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.О.25 «Национальная экономика» включена в обязательную часть учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «История экономики», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика» по программе высшего образования – программе специалитета.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин «Национальная экономическая безопасность», «Региональная экономика», «Теневая экономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, ее ключевые компоненты; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать отраслевую и региональную структуры национальной экономики; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных характеристик национальной экономики; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного

потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические и методологические основы национальной экономики

Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения

Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура.

Тема 2. Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.

Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 4. Потенциал национальной экономики.

Тема 5. Воспроизводственная структура национальной экономики.

Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования.

Смысловой модуль 2. Механизм функционирования и регулирование национальной экономики

Тема 7. Роль государства в экономике рыночного типа.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 9. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

Тема 10. Структурная и промышленная политика.

Тема 11. Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1	Теоретические основы национальной экономики											
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения												
Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура	7	3	2	-	2	-	9	1	1	-	7	-
Тема 2. Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.	7	3	2	-	2	-	9	1	1	-	7	-
Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	7	3	2	-	2	-	9	1	1	-	7	-
Тема 4. Потенциал национальной экономики	7	3	2	-	2	-	8	С	С	-	8	-
Тема 5. Воспроизводственная структура национальной экономики.	6	3	С.	-	3	-	8	С	С	-	8	-
Тема 6. Регионы в системе	8	3	2	-	3	-	8	С	С	-	8	-

национального хозяйствования												
Итого по смысловому модулю 1	42	18	10	-	14	-	51	3	3	-	45	-
Смысловой модуль 2. Механизм функционирования и регулирование национальной экономики												
Тема 7. Роль государства в экономике рыночного типа	5	2	С	-	3	-	10	1	1	-	8	-
Тема 8. Бюджетно- налоговая (фискальная) политика.	8	3	2	-	3	-	10	1	1	-	8	-
Тема 9. Кредитно- денежная (монетарная) политика.	8	3	2	-	3	-	10	1	1	-	8	-
Тема 10. Структурная и промышленная политика.	8	3	2	-	3	-	8	С	С	-	8	-
Тема 11. Внешнеэкономичес кая политика в условиях глобальных вызовов.	6	3	С	-	3	-	7,7	С	С	-	7,7	-
Итого по смысло- вому модулю 2	35	14	6	-	15	-	45,7	3	3	-	39,7	-
Всего по смысловым модулям	77	32	16	-	29	-	96,7	6	6	-	84,7	-
ИК	-					-	-					-
Катт	1,6					1,6	0,9					0,9
СРэк	-											
КЭ	2					2	2					2
Каттэк	0,4					0,4	0,4					0,4
Контроль	27					27	8					8
Всего часов	108	32	16		29	31	108	6	6		84,7	11,3

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. КЭ – консультации перед экзаменом;

9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения			
1	Сущность национальной экономики, ее структура	2	1

2	Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.	2	1
3	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	С	1
4	Потенциал национальной экономики	2	С
5	Воспроизводственная структура национальной экономики.	2	С
6	Регионы в системе национального хозяйствования	2	С
Смысловой модуль 2. Механизм функционирования и регулирование национальной экономики			
7	Роль государства в экономике рыночного типа	2	1
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	С	1
9	Кредитно-денежная (монетарная) политика.	2	1
10	Структурная и промышленная политика	2	С
11	Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов.	С	С
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения			
1	Сущность национальной экономики, ее структура	2	7
2	Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.	2	7
3	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	2	7
4	Потенциал национальной экономики	2	8
5	Воспроизводственная структура национальной экономики.	3	8
6	Регионы в системе национального хозяйствования	3	8
Смысловой модуль 2. Механизм функционирования и регулирование национальной экономики			
7	Роль государства в экономике рыночного типа	3	8
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	3	8
9	Кредитно-денежная (монетарная) политика.	3	8
10	Структурная и промышленная политика	3	8
11	Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов.	3	7,7
Всего:		29	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	10	20
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6)	10	10
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-11)	10	10
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60

Итого за семестр	100
-------------------------	------------

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование по смысловым модулям 1-2 - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-6) - контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 7-11)	10 10 10	20 10 10
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60
Итого за семестр	100	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие национальной экономики, цели и задачи.
2. Структура национальной экономики.
3. Основные этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
4. Классификация национальных экономик.
5. Модели национальных экономик с различными уровнями развития.
6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
7. Экономический потенциал и национальное богатство.
8. Накопление экономического потенциала.
9. Уровни государственной региональной политики.
10. Единое и общее экономическое пространство.
11. Принципы федерализма.
12. Проблемы развития федеративных отношений в России.
13. Регионы России: основные макроэкономические и социальные характеристики.
14. Межрегиональная экономическая дифференциация.
15. Типизация регионов по важнейшим макроэкономическим характеристикам.
16. Регионы как субъекты хозяйствования и управления. Полномочия регионов.
17. Межрегиональное неравенство качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Саморегулирование национальной экономики.
19. Задачи и функции государственного регулирования экономики.
20. Методы государственного регулирования национальной экономики.
21. Актуальные направления совершенствования государственного регулирования экономики.
22. Теоретические положения и формы государственно-частного партнерства.
23. Основные задачи и принципы прогнозирования.
24. Основные типы прогнозов.
25. Методы социально-экономического прогнозирования.
26. Структура и классификация прогнозных моделей.
27. Структурные элементы и основные этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.
28. Особенности анализа динамики и пропорций воспроизводства в национальной экономике России.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов		
											Текущий контроль в баллах	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловый модуль 1						Смысловый модуль 2							
<i>T. 1</i>	<i>T. 2</i>	<i>T. 3</i>	<i>T. 4</i>	<i>T. 5</i>	<i>T. 6</i>	<i>T. 7</i>	<i>T. 8</i>	<i>T. 9</i>	<i>T. 10</i>	<i>T. 11</i>			
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

T1, T2, ... T11 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В. Савченко. – М.: Юрайт, 2023. – 545 с.
2. Экономика России: учебное пособие / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн. – М.: Инфра-М, 2022. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Леонтьева, Л. И. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Леонтьева Л. И., Фетисова Н. Э. ; Министерство образования и науки российской федерации, Костромской государственный университет. Кострома, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8285-0830-3. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29327378>
2. Кононов, А. А. Развитие трансформационных процессов региона в условиях современной экономики / Кононов А. А. — Курск, 2021. — 184 с. — ISBN: 978-5-9907514-4-6. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24950501>
3. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>

Учебно-методические издания:

1. Кинько, Е. Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Кинько, Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : Практикум для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информию : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информию», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогичес- кого (научно- педагогичес- кого) работника, участвующ- его в реализации образова- тельной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительс- тва; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», специалист в экономике и предприниматель- стве. Диплом кандидата наук ДК № 013332	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2023 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 772423686351 №426 от 26.02.26 г. «Подготовка рукописи учебного издания», 16 часов, ООО «Знаниум» 3. Сертификат о повышении квалификации № 0510 от 24.03.25 г. «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 часов, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ» Школа педагогического мастерства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, ее ключевые компоненты; системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики; основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать отраслевую и региональную структуры национальной экономики; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных характеристик национальной экономики; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач

Смысловые модули и темы дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы национальной экономики

Смысловой модуль 1. Национальная экономика как объект изучения

Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура.

Тема 2. Теоретические школы о структуре и развитии национального хозяйства.

Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 4. Потенциал национальной экономики.

Тема 5. Воспроизводственная структура национальной экономики.

Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования.

Смысловой модуль 2. Механизм функционирования и регулирование национальной экономики

Тема 7. Роль государства в экономике рыночного типа.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Тема 9. Кредитно-денежная (монетарная) политика.

Тема 10. Структурная и промышленная политика.

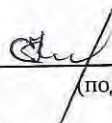
Тема 11. Внешнеэкономическая политика в условиях глобальных вызовов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)