Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:14:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

_____Л.В.Крылова
«_26_» _февраля_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 СТАТИСТИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик:
Скибенко Галина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_24_» _февраля_ 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Скибенко Г.Г., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;

самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 часов.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>120,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>28,6 час.</td><td>8,9</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен. (2,4 час)</td><td>экзамен. (2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/28,6

для заочной формы обучения – 12/120,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.

Задачи: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа: овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Статистика» относится к Обязательной части профессионального цикла ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина «Математика».

Знания специфики статистики являются базовыми для освоения следующих дисциплин и структурных элементов программы подготовки: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-2 $_{ОПК-1}$ - Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	ИДК-1 $_{ОПК-1}$ – Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач

оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Статистики

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Статистика												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики												
Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.	9	2	2			5	13	1				12
Тема 2. Статистическое наблюдение.	9	2	2			5	13	1				12
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.	13	4	4			5	13		1			12
Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.	13	4	4			5	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 1	44	12	12			20	53	3	2			48
Смысловой модуль 2. Методические основы статистики												
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.	12	4	4			5	13		1			12
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.	12	4	4			5	14	1	1			12
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.	12	4	4			5	13		1			12
Тема 8. Экономические индексы в статистике.	12	4	4			5	14	1	1			12
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.	12	2	2			5	15	1				10
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	12	2	2			4	12,7					12,7

Итого по смысловому модулю 2	79	20	20			29	79,7	3	4			70,7
Всего по смысловым модулям	**113**	**32**	**32**			**49**	**132.7**	**6**	**6**			**120.7**
Катт	**1,6**				**1,6**		**1,2**				**1,2**	
СРэк												
ИК												
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Контроль	**27**				**27**		**8**				**8**	
Всего часов	**144**	**32**	**32**		**21**	**49**	**144**	**6**	**6**		**11,3**	**120,7**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Статистика как наука и хозяйственная практика.	2	
2.	Статистическое наблюдение.	2	
3.	Статистическая сводка и группировка данных.	4	1
4.	Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.	4	1
5.	Абсолютные и относительные статистические показатели.	4	1
6.	Средние величины и показатели вариации.	4	1
7.	Методы обработки и анализа рядов динамики.	2	
8.	Экономические индексы в статистике.	2	1
9.	Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.	4	
10.	Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	4	
Всего:		32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Статистика как наука и хозяйственная практика.	5	12
2.	Статистическое наблюдение.	5	12
3.	Статистическая сводка и группировка данных.	5	12
4.	Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.	5	12
5.	Абсолютные и относительные статистические показатели.	5	12
6.	Средние величины и показатели вариации.	5	12
7.	Методы обработки и анализа рядов динамики.	5	12
8.	Экономические индексы в статистике.	5	12
9.	Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.	5	12
10.	Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	4	12,7
Всего:		24	120,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом. или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля
Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики

1. Что означают К1, К2……Кn в формуле средней геометрической ?

А) Цепные темпы роста.
Б) Цепные коэффициенты роста.
В) Базисные коэффициенты роста.

2. Формула цепного абсолютного прироста

А) Отношением уровня текущего периода к предыдущему уровню.
Б) Разница уровней текущего периода и предыдущего;
В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

3. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{\sum y}{n}$?

А) Цепной темп прироста;
Б) Абсолютный содержание одного процента прироста;
В) Средний уровень ряда динамики.

4. Формула темпа роста:

А) $t_{бi} = \Delta y_{бi} : y_{0i}$; Б) $\frac{\sum y}{n}$; В) $Tp_{цi} = y_i : y_{i-1}$.

5. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{\sum yt}{\sum t}$?

А) Средний коэффициент роста.
Б) Средний абсолютный прирост.
В) Средний уровень ряда в динамики.

6. Какая форма выражение показателя абсолютного значения одного процента прироста?

А) Единицы измерения уровней ряда.
Б) Проценты.
В) Коэффициенты.

7. Данные по торговому предприятию:

Месяц	1	2	3	4	5	6
Товарооборот, тыс.руб.	208	213	300	296	298	304

Определите среднемесячный абсолютный прирост товарооборота за полугодие.

А) 96 тыс.руб.

Б) 19,2, тыс.руб.

В) 269,83тыс.руб.

8. Как рассчитывается абсолютный прирост?

А) Отношением уровня текущего периода к уровню предыдущего.

Б) разность уровней текущего периода и предыдущего.

В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

9. Данные по торговому предприятию:

Квартал	1	2	3	4
Товарооборот, тыс.руб.	610	600	680	712

Определите базовый темп роста товарооборота в 4 кв.

А) 116,7;

Б) 102,0;

В) 104,7.

10. Какой показатель рассчитывают по формуле $\frac{y_1}{y_0} \cdot \frac{y_2}{y_1} \cdot \frac{y_3}{y_2} \cdot \frac{y_4}{y_3} \cdot \frac{y_5}{y_4}$?

А) Базовый абсолютный прирост;

Б) Средний абсолютный прирост;

В) Цепной абсолютный прирост.

Смысловой модуль 2. Методологические основы статистики

1. Относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей в пространстве или по сравнению с планом, – это:

А) ряд динамики;

Б) индекс;

В) дисперсия;

Г) мода.

2. Индекс – это:

А) абсолютная величина;

Б) относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей во времени, в пространстве или по сравнению с планом;

В) показатель, позволяющий определить тенденции развития социально-экономических явлений во времени и пространстве;

Г) числовое значение статистического показателя, представленного во временной последовательности.

3. При сопоставлении данных с уровнем договорных обязательств говорят

А) об индексах динамики;

Б) индексах выполнения обязательств;

В) индексах выполнения договоров.

4. По степени охвата явлений выделяют:
А) общие индексы;
Б) частные индексы;
В) относительные индексы.

5. Общие индексы характеризуют
А) изменение отдельных элементов сложного явления;
Б) изменение факторов, влияющих на сложное явление;
В) изменение показателей в целом по всей совокупности.

6. По содержанию индексируемых величин индексы классифицируются
А) на индексы качественных и объемных показателей;
Б) индексы качественных и количественных показателей;
В) индексы общих и объемных показателей.

7. Классификация индексов на индивидуальные и общие осуществляется
А) по содержанию индексируемой величины;
Б) количеству измерений;
В) охвату явлений.

8. Средние из индивидуальных индексов рассчитываются по формулам:
А) арифметической и гармонической;
Б) арифметической и геометрической;
В) геометрической и гармонической.

9. Выберите из перечисленных индексы количественных показателей:
А) индекс потребления;
Б) индекс цен;
В) индекс средней заработной платы;
Г) индекс курса валют.

10. Что относится к индексам качественных показателей:
А) индексы курса валют, национального дохода;
Б) индексы производительности труда,
В) физического объема розничного товарооборота;
Г) средней заработной платы?

11. Индивидуальный индекс характеризует:
А) изменение факторов, влияющих на сложное явление;
Б) изменение сложного явления;
В) изменение частей сложного явления.

12. Выбор формы индекса зависит
А) от цены за единицу товара;
Б) целей исследования;
В) промежутка времени.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1)	2	2
- тестирование (темы 1-10)	0,5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-10)	2	18
- контрольная работа (ТМК 1)	6	6
- контрольная работа (ТМК 2)	9	9
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование - контрольная работа	 20 20	 20 20
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и категории статистики.
2. Методологические основы и метод статистики.
3. Задачи статистики на современном этапе.
4. Организация статистики в ДНР.
5. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
6. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
7. Основные формы проведения наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
9. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
10. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
11. Сводка и группировка: основные понятия.
12. Сводка как второй этап статистического исследования.
13. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
14. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.
15. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
16. Графическое изображение статистических показателей.
17. Основные элементы статистических графиков.
18. Виды графиков и принципы их построения.
19. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
20. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
21. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
22. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
23. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
24. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
25. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
26. Виды и методы расчета показателей вариации.
27. Понятие и виды рядов динамики.

28. Методы обработки и анализа рядов динамики
29. Система показателей анализа рядов динамики.
30. Расчет средних показателей в рядах динамики.
31. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
32. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
33. Корреляционно-регрессионный анализ.
34. Оценка тесноты корреляционной связи.
35. Общее понятие об индексах и индексном методе.
36. Понятие о взаимосвязи показателей.
37. Понятие и принципы классификации индексов.
38. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
39. Взаимосвязь индексов.
40. Общие индексы в форме средней.
41. Система индексов в анализе динамики средних качественных показателей.
42. Ценные и базисные индексы.
43. Применение индексов в статистическом анализе потребительского рынка товаров и услуг.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1				**Смысловой модуль №2**						**Текущий контроль**	**Экза-мен**	**Все виды учебной деятельности**
TI	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
2,5	2,5	2,5	8,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	11,5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T10– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Логистика», «Менеджмент

организаций», образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», «Внешнеэкономическая деятельность», «Маркетинг», «Маркетинг услуг» : «Международная экономика», «Рекламный бизнес», «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия», ОП ВПО «бакалавриат», очной, заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. И. Сигидов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (РФ), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина" . — Краснодар : КубГАУ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
2. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02. "Менеджмент" (профили: "Менеджмент организаций", "Логистика") образовательной программы высшего профессионального образования "бакалавриат" очной и заочной форм обучения / Л. А. Ващенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — 155, [1] с. : табл.
3. Дорофеев, В. Ю. Математика и статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Дорофеев . — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. 1. Шухман, М. Э. Статистика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» ОП ВПО «Бакалавриат» / М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&id=495781
2. Статистика: практикум по направления подготовки: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит,Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) ОП ВПО "бакалавриат"; специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело ОП ВПО "специалитет" очная, заочная форма обучения / Ващенко Л.А. Шухман М.Э. Федченко Т.В.Томашевская Е.Ю. Доля Е.А., Скибенко Г.Г., Броварь Н.А ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля контроля. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 49 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Скибенко Галина Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, финансы, специалист по финансам	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400027497, регистрационный номер 1-14976, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2.Удостоверение о повышении квалификации 612400030762, регистрационный номер 1-17305 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3.Сертификат о №ОПР-24358-37ED3 от 31.03.2024. Основы профилактической работы. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 16 ч., 4. Сертификат о № ПРИТЭ-22598-D8636 от 04.04.2024. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 20 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-2 $_{ОПК-1}$ - Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ИДК-1 $_{ОПК-1}$ – Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а так же выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.
Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.
Тема 2. Статистическое наблюдение.
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.
Смысловой модуль 2. Методические основы статистики
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
Тема 8. Экономические индексы в статистике.
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Скибенко Г.Г., старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)