

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 13:08:12
Уникальный программный ключ:
b066544ba1e1449c18b6f6c39267234a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

«26» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управле-
ние»

Программа высшего образования- программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Логистика

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа: Логистика. Разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Гасило Елена Александровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры маркетингового менеджмента

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента

Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента


(подпись)

Л.В. Балабанова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель  Л.В. Крылова

© Гасило Е.А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Год подготовки:	
	Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	1-й	2-й
Модулей - 1	Магистерская программа: Логистика	Семестр:	
Смысловых модулей - 3		2-й	Зимняя сессия
		Лекции	
Общее количество часов - 180		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
	Самостоятельная работа:		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 7,8	Образовательная программа: <u>магистратура</u>	118,8 час.	156, 7 час.
		Индивидуальные задания*: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		27,8	8,9
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет , экзамен)	
		Экзамен 2,4	Экзамен 2,4

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/118,8

для заочной формы обучения – 12/156,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем, в соответствии с рыночным спросом; а также формирование у студентов знаний, умений и навыков позволяющих решать задачи: создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть основные задачи и место управления цепями поставок в современной экономике и в логистической системе предприятия.
- Рассмотреть понятие, содержание, и эволюцию концепции управления цепями поставок и классификацию цепей поставок.
- Изучить объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.
- Рассмотреть основы планирования и проектирования цепей поставок.
- Ознакомиться с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.
- Рассмотреть концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
- SCOR модель цепи поставок и установить особенности оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.
- Изучить DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.
- Оценить эффективность цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.
- Провести измерение показателей эффективности функционирования цепей поставок.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые студенты получили в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Основы логистики», «Введение в логистику».

В свою очередь, дисциплина «Управление цепями поставок» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Прогнозирование и планирование в логистике», «Логистический менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам
ПК-3 Способен осуществлять проектирование и руководство хозяйственной деятельностью предприятия, организации	ИДК-1 _{ПК-4} Владеет способами формирования системы управления на предприятии. Производит процессную и объектную декомпозицию системы управления ИДК-2 _{ПК-4} Контролирует и регулирует деятельность организации для повышения эффективности деятельности.	ПС «Специалист по логистике на транспорте»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях;
- требования к формированию целей организационных изменений;
- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;
- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;
- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;
- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;
- навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;
- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками составления учредительных документов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1.												
Тема 1. Понятие управления цепями поставок	18	2	2	-	-	14	20,4	0,7	0,7	-	-	19
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	18	2	2	-	-	14	20,4	0,7	0,7	-	-	19
Итого по смысловому модулю 1:	36	4	4	-	-	28	40,8	1,4	1,4	-	-	38
Смысловой модуль 2.												
Тема 3. Оптимизация цепей поставок	18	2	2	-	-	14	20,4	0,7	0,7	-	-	19
Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок	18	2	2	-	-	14	20,4	0,7	0,7	-	-	19
Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	18	2	2	-	-	14	20,4	0,7	0,7	-	-	19
Итого по смысловому модулю 2:	54	6	6	-	-	42	61,2	2,1	2,1	-	-	57
Смысловой модуль 3.												
Тема 6. Интеграция цепей поставок	19	2	2	-	-	15	21,4	0,8	0,8	-	-	19,8
Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок	19	2	2	-	-	15	21,4	0,8	0,8	-	-	19,8
Тема 8 SCOR-модели цепи поставок	21,8	2	2			17,8	23,9	0,9	0,9	-	-	22,1
Итого по смысловому модулю 3	59,8	6	6	-	-	47,8	66,7	2,5	2,5	-	-	61,7
Всего по смысловым модулям:	149,8	16	16			117,8	168,7	6	6			156,7
Катт	0,8				0,8		0,9				0,9	
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
ИК												
СРкр												
СРэк						-						
Контроль	27				27		8				8	
Всего часов:	180	16	16	-	30,2	117,8	180	6	6	-	11,3	156,7

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие управления цепями поставок	2	0,7
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	0,7
3	Оптимизация цепей поставок	2	0,7
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок	2	0,7
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	2	0,7
6	Интеграция цепей поставок	2	0,8
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок	2	0,8
8	SCOR-модели цепи поставок	2	0,9
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Но- мер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	ПОНЯТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок. Классификация цепей поставок	14	19
2	ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК, ОБЪЕКТНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок.	14	19
3	ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.	14	19
4	КОНФИГУРАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.	14	19
5	ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	14	19
6	ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК	15	19,8

	Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.		
7	Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	15	19,8
8	SCOR-МОДЕЛИ ЦЕПИ ПОСТАВОК Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.	17,8	22,1
	Всего	117,8	156,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Написание реферата на выбранную тему:

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
18. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	1	8
- реферат	8	8
- тест (темы № 1-8)	1	8
- Кейс-задача (темы № 1-8)	2	16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	1	8
- реферат	8	8
- тест (темы № 1-8)	1	8
- Кейс-задача (темы № 1-8)	2	16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
2. Эволюция концепции управления цепями поставок
3. Развитие концепции управления цепями поставок в мировой практике
4. Классификация цепей поставок
5. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
6. Объектная декомпозиция цепи поставок
7. Процессная декомпозиция цепи поставок
8. Задачи оптимизации в цепях поставок
9. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний
10. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок
11. Глобальная оптимизация цепи поставок
12. Сетевая структура цепей поставок
13. Границы и структурные размерности сети
14. Участники цепей поставок
15. Типы связей между участниками цепей поставок
16. Управление организационными изменениями в цепях поставок
17. Цели и задачи планирования цепей поставок
18. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
19. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
20. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок
21. Типы сотрудничества в цепях поставок
22. Система сбалансированных показателей
23. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация
24. Характеристика измерителей эффективности логистических решений
25. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок
26. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики
27. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок
28. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	

Примечание. T1, T2, ... T8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной дея- тельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным ко- личеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дис- циплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-3137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140605.html>
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-1141-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132825.html>
3. Петрова, А. В. Инструментальное обеспечение моделирования и управления цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149700.html>

Дополнительная:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0524-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120922.html>
2. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-

0738-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98505.html>

3. Баранова, Н. В. Логистика и управление цепями поставок : практикум / Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, А. Н. Кузьмин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-8119-0919-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148815.html>

4. Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова, А. В. Вохмянина. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-94614-490-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122306.html>

5. Левкин, Г. Г. Логистика. Управление цепями поставок : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-2091-5, 978-5-4497-3142-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140607.html>

6. Управление цепями поставок : учебное пособие / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139633.html>

Учебно-методические издания:

1. Анциферова Е.А. Управление цепями поставок: рабочая программа. -Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024.

2. Анциферова Е.А. Управление цепями поставок: конспект лекций по учебной дисциплине. -Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024.

3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru>

4. Ситуационные задания для ПМК по дисциплине дисциплины «Управление цепями поставок».

5. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: науч. - метод.реком. по изуч. дисц. для студ. укруп. группы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика очной и очно-заочной формы обучения / Л. В. Балабанова, А.Н. Германчук, Д. С. Дегтярев, Я. В. Дегтярева; ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» ; Каф. маркетинг. менедж. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 78 с.

6. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок» (конспект лекций, ситуационные и тестовые задания, из дисциплины, кейсы, средства для проведения текущего модульного контроля, средства диагностики знаний из дисциплины, методические указания относительно выполнения контрольных работ).

7. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок».

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с

утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гасило Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, Учет и аудит, экономист Кандидат экономических наук, 08.06.01 - Экономика, организация и управление предприятиями диплом кандидата наук ДК № 031020	1. Удостоверение 110400005390 Регистрационный номер 115-20 от 25 февраля 2020 года Обучение по курсу «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе» 18.02.2020-25.02.2020 г. «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал Ухтинского государственного технического университета в (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ 2. Удостоверение 110400009589 Регистрационный номер 06-22 от 28 февраля 2022 года, 21.02.2022-28.02.2022 «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал УГТУ г. Усинск, РФ 3. Сертификат № 2022/0332 от 10.09.2022г. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) г. Ростов. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение»; 4. Удостоверение о ПК 480031224181 №31/224181, 09.03.2025; ООО "МИПКИП", Липецк Обучение по курсу «Предметно-методическая деятельность в организации высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО»

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				5. Удостоверение о ПК 180003888502 №223856, 16.03.2025; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, Обучение по программе «Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС»; 6. Сертификат о ПК, 24.03.2025, ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ", Донецк, Обучение по программе «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях; требования к формированию целей организационных изменений;
- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;

- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;

- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;

- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;

- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;

- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;

- навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;

- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;

- навыками составления учредительных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
ПК-3 Способен осуществлять проектирование и руководство хозяйственной деятельностью предприятия, организации	ИДК-1 _{ПК-4} Владеет способами формирования системы управления на предприятии. Производит процессную и объектную декомпозицию системы управления ИДК-2 _{ПК-4} Контролирует и регулирует деятельность организации для повышения эффективности деятельности.	ПС «Специалист по логистике на транспорте»

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

Виды учебных занятий по дисциплине: Лекции, семинарские и практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Гасило Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)