Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«_25_» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09. ТУРИЗМОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ ТУРИЗМА)

Укрупненная группа направлений подготовки _____43.00.00 Сервис и туризм_
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – __программа магистратуры_

Направление подготовки _____43.04.02 Туризм_____
(код, наименование)

Магистерская программа: _____Туризмоведение_____

Факультет _____ ресторанно-гостиничного бизнеса_____

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Туризмология (история и методология науки туризма)» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Ангелина Ирина Альбертовна, заведующий кафедрой туризма, доктор экономических наук, профессор,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 03 » февраля 2026 года № 20

КАФЕДРА ТУРИЗМА

Зав. кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Дата « 25 » марта 2026 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Ангелина И.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, программа высшего образования</td><td colspan="4">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td colspan="2">очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3,0</td><td>Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="3" rowspan="2">Базовая дисциплина</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.04.02 Туризм</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="3">Магистерская программа «Туризмоведение»</td><td colspan="3">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей -2</td><td colspan="2">1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов -144 часов</td><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2 ч.

самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.</td><td rowspan="11">Программа высшего образования: магистратура</td><td colspan="2">1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лекции</td></tr>
<tr><td colspan="2">32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td colspan="2">-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">49 час.</td><td>116,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td colspan="2">АПР</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td colspan="2">Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/49

для заочной формы обучения – 16/116,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомление с современными методиками преподавания дисциплин высшей школе, формирование и совершенствование профессиональных качеств и умений студента-магистра, методологии разработки методических материалов к преподаванию и формирования умений по проведению всех форм занятий и контроля.

Задачи дисциплины:

овладение профессиональными знаниями не только теоретически, но и на технологическом уровнях, сознательно конструировать педагогическое воздействие на воспитанника, прогнозировать его последствия и эффективность результата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09. Туризмология (история и методология науки туризма) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: «Управление качеством туристических услуг», «Теория и методология рекреационной географии», «История и философия науки», «Методология туристического сопровождения».

Данная дисциплина является завершающей в цикле дисциплин экономической направленности, важна для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию командой работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИДК-3$_{УК-3}$ Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. ИДК-2$_{ОПК-3}$ Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. ИДК-3$_{ОПК-3}$ Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма.
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы всфере туризма. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные тенденции и перспективы развития высшего образования, требования к организационно-правовому обеспечению высшего образования, место и роль методов и инновационных технологий обучения, основные принципы компьютерной поддержки учебного процесса, теоретические основы формирования профессиональной культуры современных специалистов, содержание самостоятельной работы студентов.

уметь: характеризовать основные элементы системы высшего образования, анализировать и принимать решения по критериям качества обучения и диагностике знаний, определять основные параметры информационных ресурсов учебного процесса, ставить и решать задачи по проблемам самоактуализации личности.

владеть: понятийным аппаратом основ туризмологии (истории и методологии науки туризма); навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМОЛОГИИ.

Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука

Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии

Смысловой модуль 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМОЛОГИЧНОЙ НАУКИ.

Тема 3. Философия туризма

Тема 4. Социология и культурология туризма

Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	Пр[5]	СР[4]		л	п	лаб	Пр[5]	СР[4]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Туризмология (история и методология науки туризма)												
Смысловой модуль 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМОЛОГИИ												
Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	20	6	6	-	-	8	22	1	1	-	-	20
Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	20	6	6	-	-	8	22	1	1	-	-	20
Итого по модулю 1:	40	12	12	-	-	16	44	2	2	-	-	40
Смысловой модуль 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ												
Тема 3. Философия туризма	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Тема 4. Социология и культурология туризма	22	6	6	-	-	10	24	2	2	-	-	20
Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	27	8	8	-	-	11	40,4	2	2	-	-	36,4
Итого по модулю 2:	73	20	20	-	-	33	88,4	6	6	-	-	76,4
Всего по смысловым модулям:	113	32	32	-	-	49	132,4	8	8	-	-	116,4
Модуль 2												
Катт	1,6	-	-	-	1,6	-	1,2	-	-	-	1,2	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	Пр[5]	СР[4]		л	п	лаб	Пр[5]	СР[4]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СРэк	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
ИК	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	8	-	-	-	8	-
Всего часов:	144	32	32	-	31	49	144	8	8	0	11,6	116,4

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	6	6
2	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	6	6
3	Тема 3. Философия туризма	6	6
4	Тема 4. Социология и культурология туризма	6	6
5	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	8	8
Всего:		32	32

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	8	20
2.	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	8	20
3.	Тема 3. Философия туризма	12	20
4.	Тема 4. Социология и культурология туризма	10	20
5.	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	11	36,4
Всего:		49	116,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

13. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и туризмологии и ее отличие о туристического бизнеса и туризмоведения.
2. Сущность туристического бизнеса и его отличие от туризмологии и туризмоведения.
3. сущность туризмоведения и его отличие от туризмологии и туристического бизнеса.
4. Актуализация создания и общая структура теории туризма.
5. Сущность туризмографии и ее отличия от туризмометрии.
6. Объект, предмет и субъект туризмологии.
7. Цель и задачи туризмологии.
8. Научно-теоретическое содержание туризмологии.
9. Становление науки в туризме.
10. Сущность первого периода генезиса и эволюции туризмологии как науки.
11. Сущность и этапы второго периода генезиса и эволюции туризмологии. как науки.
12. Сущность второго этапа второго периода генезиса и эволюции туризмологии как науки.
13. Представители австрийской научной туризмологической школы.
14. Представители немецкой научной туризмологической школы.
15. Представители английской научной туризмологической школы.
16. Представители австрийской научной туризмологической школы.
17. Представители датской научной туризмологической школы.
18. Представители французской научной туризмологической школы.
19. Представители польской научной туризмологической школы.
20. Представители болгарской научной туризмологической школы.
21. Основные представители американской научной туризмологической школы.
22. Основные представители российской научной туризмологической школы.
23. Основные представители украинской научной туризмологической школы.
24. Понятийный аппарат туризмологии. Понятие «структура туризма».
25. Сущность системообразующих категорий туризмологии.
26. Основы составляющие туризмологической теории.
27. Теория периферии в развитии туризма.
28. Теория циклов эволюции туристического пространства.
29. теория двух туристических секторов.
30. Теория диффузии инноваций.
31. Теория конфликтов в туризме.
32. теория соотношения факторов.
33. Концепция системности и модель рекреационной системы.
34. Концепция ареала туристической активности.
35. Концепция развития туризма как встречи культур.
36. Концепция самоуничтожения развития туризма.
37. Концепция туристической урбанизации.
38. Концепция туристического пространства.
39. Концепция цикла эволюции туристического пространства Р.В. Бутлера.
40. Концепция туристической функции.
41. Концепция территориальных рекреационных систем.

42. Концепция перцепции туристического пространства (ландшафта).
43. Модель восприятия туристического пространства.
44. Модель рекреационной системы.
45. Модель туриста.
46. Социокультурная модель туризма.
47. Модель территориальной структуры туризма.
48. Философия туризма как социально-философская феноменология.
49. Философские проблемы туризма.
50. С сущность и структура социологии туризма.
51. Туристское потребление в социологии туризма.
52. Туризм как социокультурный феномен.
53. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки.
54. Социокультурные характеристики туризма.
55. Место психологии в туризмологическом знании.
56. Основные характеристики этики туризма.
57. Педагогика туризма: предмет и функции.
58. Основные категории педагогики туризма.
59. Праксеологии туризма как научное осмысление туристических практик.
60. Прасеологическая проблематика.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
20		**20**					
Смысловой модуль 1		**Смысловой модуль 2**					
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**			
4	14	4	4	14	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ангелина И.А., Туризмология (история и методология науки туризма) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 97 с.

Дополнительная:

1. Савкин, И. Ю. Основы туризма и гостеприимства : учебное пособие / И. Ю. Савкин. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382022 (дата обращения: 24.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44809-

8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/26671

2. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477181

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 27.08.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 27.08.2024) – Текст. Изображение : электронные.
11. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №7204 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска;
2. Учебная аудитория №3232 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 32; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ангелина Ирина Альбертовна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой туризма, профессор	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист, диплом доктора экономических наук ДА № 000006	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400032222, от 16.06.2024г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Сервис и Туризм», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 2. Сертификат № 0200631–0939, 20.09.2024 г., «Управление групповой коммуникацией», 36 ч., Фонд "Сколково", Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400045050, от 24.10.2025 г., «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005456 от 25.11.2025г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 28.10-06.11.2025 г., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО

				«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч. 5. Удостоверение о ПК №0006313, 12.05.2025 «Технологии формирования международного турпродукта для целевых туристических рынков», 21.04.2025 - 12.05.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург 6. Удостоверение о ПК №0006686, 17.05.2025 «Методы и инструменты продвижения международных турпродуктов на целевых туристических рынках международного въезда, 21.04.2025 - 17.05.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург 7. Удостоверение о ПК №0008410, 03.07.2025 «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Краснодарский край)», 23.06.2025 - 03.07.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург Сертификат о ПК №0564, 24.03.2025, Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, 05.03.2025 - 14.03.2025, ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ", Донецк