Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе Л. В. Крылова (подпись) 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Укрупненная группа направления подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
Программа высшего образования: программа бакалавриата
Направление подготовки: <u>43.03.03 Гостиничное дело</u>
Профиль: Гостинично-ресторанное дело
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2025

Рабочая программа «Организация труда персонала» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ во «доннуэт»:

- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025 г. для заочной формы обучения;

Разработичик: Рославцева Елена Александровна, кандидат



экономических наук, доцент кафедры сервиса и гостиничного дела
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела
Протокол от « <u>20</u> » <u>02</u> 2025 года № 15
Зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела
Годиць Одела Я.В. Дегтярева (инициалы, фамилия)
СОГЛАСОВАНО ТУГАН Декан факультета ресторанно-гостининого бизнеса ———————————————————————————————————
Дата «_ <u>24</u> » <u>02</u> 2025 года
ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « <u>26</u> » <u>02</u> 2025 года № <u>7</u>
Председатель
(подписы) (инициалы, фамилия)

© Рославцева Е.А., 2025 год © ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений		гика учебной плины
	подготовки, направление	очная	заочная/
	подготовки,	форма	очно-заочная
	профиль, программа высшего	обучения	форма
	образования	-	обучения
Количество зачетных	Укрупненная группа	часть, фој	омируемая
единиц -4	направлений подготовки	участн	шками
	43.00.00 Сервис и туризм	образова	тельных
	(код, название)		цений
	Направление подготовки		
	43.03.03 Гостиничное дело		
	(код, название)		
Модулей – 1	Профиль	Год под	готовки
Смысловых модулей - 3	Гостинично-ресторанное дело	3 - й	4 - й
Общее количество: – 144	(название)	Сем	естр
часов		6-й	7-й
		Лек	:ции
		32 час.	8 час.
Количество часов в	Программа высшего	Практи	іческие,
неделю для очной	образования – программа	семинарск	ие занятия
формы обучения:	бакалавриата	32 час	8 час
		Лабораторі	ные занятия
аудиторных -4 ;		-	-
самостоятельной работы		Самостоятел	тьная работа
обучающегося – 4		49 час.	116,4 час.
		Индивид	уальные
			ния*:
		3 TMK	3 TMK
		Форма про	межуточной
		аттес	гации:
		экзамен	экзамен

^{*} для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения — **64/49** для заочной формы обучения — **16/116,4**

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

получение студентами основ знаний и навыков по формированию компетенций эффективной организации личного труда в должности менеджера любого из уровней управления.

Задачи учебной дисциплины:

изучить научные основы организации управленческого труда; обучиться формам, методам и правилам работы менеджеров предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса; овладеть рациональным подходом к организации личного труда руководителя, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу организации управленческого труда; овладеть навыками анализа проблем организации управленческого труда и поиска резервов его совершенствования; научиться моделировать трудовую карьеру; овладеть методами эффективного использования рабочего времени руководителя; научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам научной организации управленческого труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.20 «Организация труда персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Менеджмент», «Психология», «Организация работы предприятий питания».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Этикет в гостиничном и ресторанном хозяйстве», «Коммуникативные технологии в индустрии гостеприимства».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетенции	
УК-6 Способен	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления
управлять своим	временем при выполнении конкретных задач, проектов,
временем, выстраивать и	устанавливает приоритеты и эффективно организовывает
реализовывать	рабочий процесс для достижения поставленных целей
траекторию	ИДК-2ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с
саморазвития на основе	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов
принципов образования	карьерного роста, временной перспективы развития
в течение всей жизни	деятельности и требований рынка труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации управленческой деятельности;
- правовые основы организации управленческой деятельности;
- психологические аспекты управления;
- основы организации управленческого труда руководителя.

Уметь:

- анализировать проблемы организации управленческой деятельности;
- использовать подходы и методы управления в условиях рынка;
- планировать индивидуальную работу руководителя;
- организовывать рабочее место руководителя;
- анализировать использование рабочего времени руководителя;
- рассчитывать экономическую эффективность управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками анализа морально-психологического климата коллектива;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками оценки персонала;
- навыками работы с документацией;
- приемами ведения деловой беседы;
- приемами организации рабочего места персонала управления;
- навыками анализа качества и результативности труда персонала управления.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

- Тема 1. Теоретические основы управления персоналом на предприятии
- Тема 2. Основы организационного поведения
- Тема 3. Система правления персоналом на предприятии
- Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА

- Тема 5. Кадровое планирование в предприятии
- Тема 6. Организация набора и отбора персонала
- Тема 7. Оценка и аттестация персонала.
- Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия
- Тема 9. Управление трудовым коллективом

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

- Тема 10. Нормирование труда персонала
- Тема 11. Формирование расходов на персонал
- Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8

2

2

Теоретические основы

управления

персоналом на предприятии

	Количество часов											
Название смысловых	ОЧ	ная с	popi	ма об	учені	RN	заочная форма обучения				ия	
модулей и тем	всего		В	том ч	исле		всего	в том числе				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Л	П	лаб	инд	CP		Л	П	ла б	инд	CP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Организация труда персонала												
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ І. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА												
ПЕРСОНАЛА												
Towo 1					·							

11

10

Тема 2. Основно поведения Тема 3. Система правления персоналом на передприятии Тема 4. Стратегическое управление в 2 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 Тема 3. Система персоналом на передприятии Тема 4. Стратегическое управление в 8 2 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 Тема 6. Организация Тема 6. Организация набора и отбора персонала Тема 7. Оценка и аттестация персонала Тема 7. Оценка и втестация персонала Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала Тема 9. Управление трудовым 12 4 4 4 4 12 1 1 1 10 Тема 9. Управление трудовым 12 4 4 4 4 12 1 1 1 10 Тема 10. Нормирование трудовым 12 4 4 4 4 11 1 - 1 1 10 Тема 10. Нормирование трудовым 12 4 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 10. Нормирование трудовым 12 4 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 11. Нормирование трудовым 12 4 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 11. Нормирование трудовым 12 4 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 11. Нормирование трудовым 12 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 11. Нормирование трудовым 12 4 4 4 11 1 1 - 1 1 10 Тема 12. Поризводительность труда персонал Тема 12. Поризводительность порас по смысловому модулю 36 12 12 11 13 30,4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тема 2. Основы												
Тема 3. Система предприятии Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 6. Организация Тема 6. Организация Тема 6. Организация Тема 6. Организация Тема 6. Организация Тема 6. Организация Тема 7. Оценка и аттестация персонала Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала Тема 9. Управление трудовым Тема 9.		0	_	2			4	1.1		1			1.0
Тема 3. Система правления персоналом на предприятии Тема 4. Стратегическое управление 8 2 2 2 4 4 11 1 1 - 10 10 персоналом организации Итого по смысловому модулю 1		8	2	2			4	11	-	1			10
правления персоналом на передприятии Тема 4. Стратегическое угравление персоналом организации Итого по смысловому мойулю 1 Смысловой модуль II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии Тема 6. Организация набора и отбора предприятии Тема 6. Организация набора и отбора планирование в предприятии Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 7. Оценка и втестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала Тема 9. Управление продрожния Митого по смысловому модулю 2 Смысловой модуль 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 11. Формирование трода персонала Тема 11. Формирование трода персонала Тема 11. Формирование трода персонала Тема 11. Формирование производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 3 Камит 1,6 1,6 - 1,2 1,2 1,2 - Котироль 27 1,4 - 0,4													
персоналом на предприятии Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации Итого по смысловому модулю 1 Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 7. Тема 9. Тема 9. Управление предприятия и движения персонала Тема 10. Тема 6. Тема 6. Тема 7. Тема 9. Управление предприятия и движения персонала Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала Тема 10. Нотого по смысловому модулю 3 Тема 10. Т	Тема 3. Система												
персоналом на предприятии Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации Итмого по смысловому модулю 1 Смысловой модуль II. процесс организации труда персонала тема 1. Тема 5. Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	правления	Q	2	2			1	11	1				10
Предприятии Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации Итного по смысловому модулю 1 Смысловой модуль іі. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 4 4 11 1 - 1 10 предприятии Тема 6. Организация набора и отбора персонала Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление Прудовым Итого по стысловому модулю 2 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 11. Формирование процессом развитие и движения персонал Тема 11. Формирование процессом развиты и движения персонал Тема 12. Тема 13. Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование процесом развиты претонал Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 16. Тема 17. Тема 19. Тема 19. Тема 19. Тема 19. Тема 10.	персоналом на	0					4	11	1	-			10
Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации	предприятии												
Стратегическое управление персоналом организации Итого по смысловому модуль II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАПА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии Тема 6. Организация набора и отбора персонала Тема 7. Оценка и аттестация персонала Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым коллективом Итого по смысловому модулю 3. ЗКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонал тема 1. Формирование процессом развития и движения персонал предприятия Тема 10. Нормирование труда персонал тема 1. Формирование труда персонал тема 1. Формирование развите и движения предприятия Тема 11. Формирование труда персонал тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 3 30,4 2 2 2 2 26,4 Катитя 1. 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - 0,4 0,													
управление персоналом организации Итого по смыстовому модулю 1 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАПА Тема 5. Кадровое планирование в в 2 2 2 4 4 11 1 1 - 1 10 10 персонала Тема 6. Организация набора и отбора персонала. Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия и движения персонала предприятия персонала предприятия и движения персонала предприятия персонала предприятия и движения персонала предприятия и движения персонала предприятия персонала предприятия и движения персонала предприятия объемо модулю 2 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда в 4 4 12 12 1 1 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1													
Персоналом организации	<u>'</u>	Q.	2	2			4	11	1	_			10
Организации Итого по смысловому модулю 1 32 8 8 16 44 2 2 40 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии 8 2 2 4 11 1 - 10 предприятии Тема 6. Организация набора и отбора персонала 8 2 2 4 11 - 1 10 Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 Тема 9. Управление трудовым соллективом 12 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 1 1 10 10 Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Тема 11. Формирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 10 10 Тема 12. Пруда и факторы ее роста. 12 <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> "</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td>10</td>	1	0					"	11	1	_			10
Итого по смысловому модулю I 32 8 8 16 44 2 2 40 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии 8 2 2 4 11 1 - 10 Тема 6. Организация набора и отбора персонала. 8 2 2 4 11 - 1 10 Тема 7. Оценка и аттестация персонала. 8 2 2 4 12 1 1 10 Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия 8 2 2 4 12 1 1 10 Коллективом 12 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 1 1 10 10 Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 11 1 -	1 -												
модулю 1 32 8 8 10 44 2 2 40 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ II. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии 8 2 2 4 11 1 - 10 предприятии 8 2 2 4 11 1 - 10 персонала 8 2 2 4 11 - 1 10 персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 тема 7. Оценка и аттестация персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 тема 8. Управление процессом развития и движения персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 тема 9. Управление труда предприя предпризи водиле предприя пре	-												
Модулю Л СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ ІІ. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА Тема 5. Кадровое планирование в предприятии тема 6. Организация набора и отбора персонала 8 2 2 4 11 1 - 10 тема 6. Организация набора и отбора персонала 8 2 2 4 11 - 1 10 тема 7. Оценка и аттестация персонала. 8 2 2 4 12 1 1 10 тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия 8 2 2 4 12 1 1 10 тема 9. Управление трудавьеме трудовым коллективом 12 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю договом смысловому модулю договор на персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 производительность труда персонал 12 4 4 4 11 1	Итого по смысловому	32	R	8			16	44	2	2			40
Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 2 4 4 11 1 - 1 10 10 предприятии Тема 6. Организация набора и отбора персонала. 8 2 2 2 4 4 11 - 1 1 10 10 персонала. Тема 7. Оценка и аттестация персонала предприятия Тема 7. Оценка и аттестация персонала предприятия и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым 12 4 4 4 4 12 1 1 1 1 10 10 10 коллективом Итого по смысловому модулю 2 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 11. Формирование роста. Производительность труда и факторы ее роста. Производительность труда и факторы ее роста. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 3 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,4 - 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4	модулю 1	32					10						10
Тема 5. Кадровое планирование в 8 2 2 2 4 4 11 1 - 1 10 10 предприятии Тема 6. Организация набора и отбора персонала. 8 2 2 2 4 4 11 - 1 1 10 10 персонала. Тема 7. Оценка и аттестация персонала предприятия Тема 7. Оценка и аттестация персонала предприятия и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым 12 4 4 4 4 12 1 1 1 1 10 10 10 коллективом Итого по смысловому модулю 2 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 11. Формирование роста. Производительность труда и факторы ее роста. Производительность труда и факторы ее роста. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 3 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,4 - 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4	СМЫСЛОВОЙ МОДУЛ	<u> IЬ II. Г</u>	1POL	ECC	OP	ГАНИ	ЗАЦИ	и труд	А ПЕР	COF	ΙАЈ	1A	
планирование в предприятии пами персонала пер													
предприятии варання в в в в в в в в в в в в в в в в в в		8	2	2			4	11	1	_			10
Тема 6. Организация набора и отбора персонала Тема 7. Оценка и аттестация персонала. В 2 2 2 4 4 12 1 1 1 1 10 Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым головому модулю 2 12 4 4 4 12 12 1 1 1 1 10 Имого по смысловому модулю 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 12. 4 4 4 4 11 1 1 - 1 10 Тема 13. По нормирование труда персонала Тема 14. По нормирование проценс в 12 4 4 4 11 1 1 1 1 10 Тема 15. По нормирование проценс в 16 4 11 1 1 1 10 Тема 16. По нормирование проценс в 17 4 4 1 11 1 1 1 1 10 Тема 17. По нормирование проценс в 18 4 4 11 1 1 1 1 1 10 Тема 18. По нормирование проценс в 19 4 4 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•		_	_			'	11	1				10
набора и отбора персонала. Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия тема 9. Управление трудовым коллективом и и и и и и и и и и и и и и и и и и и													
персонала 8 2 2 4 12 1 1 10 Тема 7. Оценка и аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия 8 2 2 4 12 1 1 10 Тема 9. Управление трудовым коллективом 12 4 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 1 10 Тема 11. Формирование труда персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 <tr< td=""><td>•</td><td>o</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td><td>11</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>10</td></tr<>	•	o	2	2			1	11		1			10
Тема 7. Оценка и аттестация персонала. 8 2 2 4 12 1 1 10 Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия 8 2 2 4 12 1 1 1 10 Тема 9. Управление трудовым коллективом 12 4 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 11 - 1 10 Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 11 1 - 10 Катт 1 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - -	· ·	0		2			4	11	_	1			10
аттестация персонала. Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым модуль 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование прода и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 14 15 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	-												
Тема 8. Управление процессом развития и движения персонала предприятия и движения персонала предприятия 12 4 4 4 12 1 1 1 1 10 10 коллективом	•	8	2	2			4	12	1	1			10
процессом развития и движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым имодулю 2 Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование персонала Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Имого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 14 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		Ü	_	_			-		-	-			
движения персонала предприятия Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование руда персонала Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 1,2 1,2	Тема 8. Управление												
движения персонала предприятия Тема 9. Управление трудовым исплективом Итого по смысловому модулю 2 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование труда персонала Тема 11. Формирование раскодов на персонал тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12	процессом развития и	o	2	2			4	12	1	1			10
Тема 9. Управление трудовым коллективом 12 4 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 персонала 12 4 4 4 4 11 1 - 10 производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 -	движения персонала	0	2				4	12	1	1			10
Тема 9. Управление трудовым коллективом 12 4 4 4 12 1 1 10 Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 персонала 12 4 4 4 4 11 1 - 10 производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 -	предприятия												
трудовым коллективом	•												
Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Тема 11. Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 3 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 2 - <td>•</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>10</td>	•	12	4	4			4	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 2 44 12 12 20 58 4 4 50 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 персонала 12 4 4 4 4 11 1 - 1 10 расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 10 Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 - 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - - - - - - - - - -		1-	-	-					_	-			10
модулю 2 44 12 12 20 38 4 4 30 СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - - - - - - - - - </td <td></td>													
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА Тема 10. Нормирование труда персонала 12 4 4 11 - 1 10 Тема 11. Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 2 - <td></td> <td>44</td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>58</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>50</td>		44	12	12			20	58	4	4			50
Тема 10. Нормирование труда персонала Тема 11. Формирование расходов на персонал Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итмого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 - Катт 27 27 - 8 9,4 - Контроль Тема 10. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		F 3 31	COHC	MM	KΛC	I DГАН	NSVII	 ИИ TD\	/ΠΔ				
Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Тема 11. Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 2 - <td>embienobon mogs n</td> <td>ь э. о.</td> <td>.0110</td> <td>- 14171</td> <td></td> <td>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</td> <td></td> <td>,,,,,,</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	embienobon mogs n	ь э. о.	.0110	- 14171		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,,,,,,	-				
Нормирование труда персонала 12 4 4 4 11 - 1 10 Тема 11. Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 2 - <td></td> <td>ı</td> <td>1</td> <td>ı</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>T</td> <td>ı</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		ı	1	ı	1	1	1	T	ı				
персонала 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 11. Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 2 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -													
Тема 11. формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 2 - <td< td=""><td>Нормирование труда</td><td>12</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>-</td><td>1</td><td></td><td></td><td>10</td></td<>	Нормирование труда	12	4	4			4	11	-	1			10
Формирование расходов на персонал 12 4 4 4 11 1 - 10 Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 -	персонала							<u> </u>					
расходов на персонал Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 - КЭ 2 2 - 2 - 2 2 - 2 - Каттэк 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - Контроль 27 27 - 8 8 -													
расходов на персонал Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 - КЭ 2 2 - 2 - 2 2 - 2 - Каттэк 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - Контроль 27 27 - 8 8 -	Формирование	12	4	4			4	11	1	-			10
Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста. 12 4 4 4 5 8,4 1 1 6,4 Итого по смысловому модулю 3 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - - - - - - - - - - -	' '												
Производительность труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 - КЭ 2 2 - 2 2 - 2 - 2 - Катт 8,4 1 1 1													
труда и факторы ее роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 2 26,4 Катт 1,6 1,6 - 1,2 1,2 - КЭ 2 2 - 2 - 2 2 - 2 - Каттэк 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - Контроль 27 27 - 8 8 -													
роста. Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 2 -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12	4	4			5	8,4	1	1			6,4
Итого по смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - 1,2 - - - - - 2 - <td></td>													
смысловому модулю 36 12 12 12 13 30,4 2 2 26,4 Катт 1,6 - - - 1,6 - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 2 - - - 2 - - - 2 - - - 2 - - - - 2 -													
З Катт 1,6 - - - 1,6 - - - 1,2 - - - 1,2 - КЭ 2 - - - 2 - - - - 2 - Каттон 0,4 - - - 0,4 - - - 0,4 - Контроль 27 - - - 27 - 8 - - - 8 -		26	10	12			12	20.4	2	2			26.4
Катт 1,6 - - 1,6 - 1,2 - - 1,2 - - 1,2 - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 1,2 - - - 2 - - - 2 - - - 2 - <t< td=""><td></td><td>36</td><td>12</td><td>12</td><td></td><td></td><td>13</td><td>30,4</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>26,4</td></t<>		36	12	12			13	30,4		2			26,4
КЭ 2 2 - 2 2 - Каттэк 0,4 0,4 - 0,4 0,4 - Контроль 27 27 - 8 8 -		1.6	_	_	_	1.6	_	1 2	_	_		1 2	_
Каттэк 0,4 - - 0,4 - - - 0,4 - - - 0,4 - Контроль 27 - - 27 - 8 - - - 8 -											_		-
Контроль 27 27 - 8 8 -					-				-		-		-
T T				-	-		-	ŕ	-		-		-
всего часов: 144 32 32 31 49 144 8 8 11,6 116,4	•			-	-		-	_	-		-		1164
	всего часов:	144	52	32		31	49	144	ð	ð		11,6	116,4

Примечания: 1. л – лекции;

- 2. п практические (семинарские) занятия;
- 3. лаб лабораторные занятия;
- 4. инд индивидуальные задания;
- 5. СР самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

No		Количест	во часов
3/II	Название темы	очная	заочная
3/11		форма	форма
1	Тема 1. Теоретические основы управления персоналом на	2	1
	предприятии	2	1
2	Тема 2. Основы организационного поведения	2	1
3	Тема 3. Система правления персоналом на предприятии	2	-
4	Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации	2	-
5	Тема 5. Кадровое планирование в предприятии	2	-
6	Тема 6. Организация набора и отбора персонала	2	1
7	Тема 7. Оценка и аттестация персонала.	2	1
8	Тема 8. Управление процессом развития и движения	2.	1
	персонала предприятия	2	1
9	Тема 9. Управление трудовым коллективом	4	1
10	Тема 10. Нормирование труда персонала	4	1
11	Тема 11. Формирование расходов на персонал	4	-
12	Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста.	4	1
	Всего	32	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ не предусмотрено

		Колич	нество
№ п/п		час	сов
		очная	заочная
		форма	форма
	Не запланированы		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

		Коли	чество
№ п/п	Название темы	ча	сов
J12 II/II	пазвание темы	очная	заочная
		форма	форма
1	Тема 1. Теоретические основы управления персоналом на предприятии	4	10
		4	10
2	Тема 2. Основы организационного поведения	4	10
3	Тема 3. Система правления персоналом на предприятии	4	10
4	Тема 4. Стратегическое управление персоналом	4	10
	организации	4	10
5	Тема 5. Кадровое планирование в предприятии	4	10
6	Тема 6. Организация набора и отбора персонала	4	10
7	Тема 7. Оценка и аттестация персонала.	4	10
8	Тема 8. Управление процессом развития и движения	4	10
	персонала предприятия	_	10

9	Тема 9. Управление трудовым коллективом	4	10
10	Тема 10. Нормирование труда персонала	4	10
11	Тема 11. Формирование расходов на персонал	4	10
12	Тема 12. Производительность труда и факторы ее роста.	5	6,4
	Всего	49	116,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...
 - 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
 - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Перечень вопросов к модулю 1.

- 1. Разделение и кооперация управленческого труда.
- 2. Распорядительная деятельность менеджера.
- 3. Планирование работы управленческого персонала предприятий сервиса
- 4. Функциональный анализ деятельности управлеческого персонала.
- 5. Сущность, задачи и принципы научной организации управленческого труда.
- 6. Направления научной организации управленческого труда.
- 7. Понятие «методы управления» и классификация методов управления
- 8. Формы методов управления

Перечень вопросов к модулю 2.

- 1. Требования, предъявляемые к современному менеджеру.
- 2. Управленческие роли менеджера.
- 3. Авторитет руководителя. Лидерство.
- 4. Направления развития управленческого потенциала.
- 5. Творческий потенциал управленческого персонала.
- 6. Кадровое планирование: цели, задачи, принципы, этапы.
- 7. Виды планирования работы с персоналом предприятия.
- 8. Определение потребности предприятия в персонале.

Перечень вопросов к модулю 3.

- 1. Деловая оценка персонала: содержание и методология.
- 2. Оценка специалистов и руководителей.
- 3. Аттестация персонала предприятий сервиса.
- 4. Обучение персонала.
- 5. Управление мобильностью персонала.
- 6. Планирование и подготовка кадрового резерва.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1. Управление неформальными структурами
- 2. Руководство и партнерство: особенности и значение на практике
- 3. Традиционные формы и источники власти и влияния
- 4. Нетрадиционные (современные) формы и источники власти и влияния
- 5. Развитие организационной культуры и ее влияние на эффективность деятельности организации
- 6. Причины межгрупповых и межличностных конфликтов
- 7. Стили поведения в конфликте
- 8. Тактики поведения во внешних конфликтах
- 9. Способы реагирования на фрустрацию и психологическая защита
- 10. Управленческая имиджелогия
- 11. Приемы ведения деловой беседы
- 12. Электронные офисы
- 13. Качество управленческих решений и пути его повышения
- 14. Культура речи. Правила общения с людьми
- 15. Работа с новыми членами коллектива

- 16. Управление деловой карьерой персонала
- 17. Пути улучшения работы руководителя
- 18. Взаимосвязь рационализации управленческого труда и оргпроектирования
- 19. Практика оценки деловых и личностных качеств персонала управления в разных странах

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. коли	ичество баллов	
	За одну работу	Всего	
Текущий контроль:			
- дискуссия, собеседование (темы 1,2)	2	4	
- реферат, доклад, эссе (темы 8)	5	5	
- тестирование (темы 1,2,3,5)	2	8	
- разноуровневые задачи и задания (темы 4,6,7)	3	9	
- текущий модульный контроль (1-й, 2-й)	7	14	
Промежуточная аттестация	экзамен	60	
Итого за семестр	100		

^{*} в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. колич	ество баллов
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	2	8
- тестирование	3	12
- контрольная работа	13	13
- реферат	7	7
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	10	00

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Понятие контура управления. Субъект и объект управления
- 2 Кибернетический подход к управлению организацией
- 3 Сущность понятий организация, система, самоорганизация, структура
- 4 Законы и закономерности управления
- 5 Состав и классификация принципов управления
- 6 Содержание системы менеджмента и характеристика ее подсистем
- 7 Профессиональное управление
- 8 Организационное поведение
- 9 Управление знаниями как новый вид управленческой деятельности в организации
- 10 Права, обязанности и ответственность руководителя
- 11 Формы контроля деятельности руководителя
- 12 Стимулирование деятельности руководителя
- 13 Сущность, состав и содержание экономических методов управления
- 14 Специфика и содержание организационно-распорядительных методов управления
- 15 Сущность, состав и содержание социально- психологических методов управления
- 16 Роль руководителя в системе управления

- 17 Стили руководства
- 18 Способности руководителя
- 19 Качества личности руководителя
- 20 Авторитет руководителя
- 21 Профессиональная этика руководителя
- 22 Культура речи. Правила общения с людьми
- 23 Трудовой коллектив, личность, индивидуальность
- 24 Формирование трудового коллектива
- 25 Морально-психологический климат коллектива
- 26 Психологические особенности, определяющие процессы межличностных взаимоотношений
- 27 Функции управленческой деятельности руководителя
- 28 Сложность и специфика человека как объекта управления
- 29 Уровни управления

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								**						
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				Смысловой модуль №3			Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма (в баллах)	
12			16				12							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	60	100
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	40 60	100	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 — номера тем соответствующих смысловых модулей Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По	Определение				
все виды учебной	государственно					
деятельности	й шкале					
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с				
		незначительным количеством неточностей				
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная				
		работа с незначительным количеством ошибок				
		(до 10 %)				
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная				
		работа с незначительным количеством ошибок				
		(до 15 %)				
70-74	«Удовлетворите	удовлетворительно – неплохо, но со				
	льно» (3)	значительным количеством недостатков				
60-69		удовлетворительно — выполнение				
		удовлетворяет минимальные критерии				
35-59	«Неудовлетвори	неудовлетворительно – с возможностью				
	тельно» (2)	повторной аттестации				
0-34		неудовлетворительно – с обязательным				
		повторным изучением дисциплины				
		(выставляется комиссией)				

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1. Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. Москва : ТУСУР, 2022. 125 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/313583
- 2. Елкин С.Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / Елкин С.Е.. Саратов : Профобразование, 2021. 242 с. ISBN 978-5-4488-0951-4. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/100164.html

Дополнительная

- 1. Бабкин, Д. А. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д. А. Бабкин, Е. А. Колесникова ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Институт экономики и управления, Кафедра экономики предприятия . Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
- 2. Экономика и организация труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Кипервар [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет» . Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 . Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
- 3. Лобарева, Н. В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. В. Лобарева. Москва : РТУ МИРЭА, 2021. 138 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/218720
- 4. Гайнутдинова, Е. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. Ижевск : УдГАУ, 2021. 92 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/257957 (дата обращения: 23.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей..

Учебно-методичекая литература

- 1. Рославцева Е..А. Организация труда управленческого персонала предприятий сервиса: конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подгот. 43.03.01 Сервис / Е. А. Рославцева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. рервиса и гостин. бизнеса Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. 127 с.
- 2. Рославцева Е..А. Организация труда управленческого персонала предприятий сервиса: метод. реком. для выполнения курсовой работы для студентов направления подготовки 43.03.03. "Гостиничное дело", всех форм обучения /Дегтярева Я.В., Е.А. Рославцева ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. 27 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. [Донецк, 2021—]. Текст : электронный.
- 2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». Москва : Издат. дом «Информио», [2018?—]. URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный.

- 3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст. Аудио. Изображения : электронные.
- 4. Лань : электрон.-библ. система. Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011—2021. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный. Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011—2021. URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для пользователей организаций участников, подписчиков ЭБС «Лань».
- 6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). Текст: электронный.
- 7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва : КДУ, сор. 2017. URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
- 8. Научная электронная библиотека e<u>LIBRARY.RU</u>: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000—2022. URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. Москва : КиберЛенинка, 2012– . URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный.
- 10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / Мво культуры Рос. Федерации [и др.]. Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Текст. Изображение : электронные.
- 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
- 12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва : Финансовый университет, 2019— . URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
- 13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. ООО «Директ-Медиа», 2006— . URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст : электронный.
 - 14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999— . URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Организация персонала» предполагает труда материально-технического обеспечения: использование следующего лекционная мультимедийная аудитория Мультимедийная аудитория укомплектована мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, лабораторные занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина обеспечена комплектом презентаций и видеоматериалов по темам, необходимыми учебными пособиями и учебной литературой для освоения учебного курса.

17. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Фамилия,	Условия	Должность,	Уровень	Сведения о дополнительном
имя,	привлечения	ученая	образования,	профессиональном образовании*
отчества	(по основному	степень,	наименование	
	месту работы,	ученое звание	специальности,	
	на условиях		направления	
	внутреннего/ внешнего		подготовки, наименование	
	совместительства;		присвоенной	
	на условиях		квалификации	
	договора		ш	
	гражданско-правового			
	характера (далее – договор ГПХ)			
Рославцева	договор 11121)	Должность -	Высшее, экономика	1. Удостоверение ПК № 23007639 от
Елена	по основному	доцент,	предприятия,	22.08.2023, о повышении квалификации
Александровна	месту работы	кандидат	экономист,	по программе «Базовые сервисы
		экономическ	диплом кандидата наук <u>№ 769</u>	цифрового образования: инструменты и
		их наук,	<u>Серия КА №</u>	педагогические методики обучения с
		ученое	000058	применением электронных
		звание -		дистанционных технологий», 82 часа,
				АНО ДПО «Центр дополнительного
		доцент		образования «Просвящение», г. Сочи
				2. Удостоверение ПК № 800400005450 от
				18.11.2024, о повышении квалификации
				по дополнительной профессиональной
				программе «Современные
				информационные технологии в
				образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ
				во «Доннуэт», г. Донецк
				ВО «ДОППЭЭТ», 1. Донецк
				3. Диплом ПП № 0001246 от 29.11.2024, о
				профессиональной переподготовке по
				программе «Российское гостеприимство:
				технология и организация въездного
				международного туризма а контексте
				приоритетных страновых направлений",
				252 часа., АНО "Центр компетенций в
				сфере туризма и гостеприимства", г.
				Всеволожск
				4. Удостоверение № 692417488835 от
				04.03.2025, о повышении квалификации
				по дополнительной профессиональной
				программе «Стартап как диплом: вопросы
				руководства и подготовки», 36 часов,
				ФГБОУ ВО «Тверской государственный
				университет» г. Тверь.