Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:08:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449ca8b1e392f7224a676a27b02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Банковское дело (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Институциональное развитие финансового рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик:_ Лазарева Инна Евгеньевна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «10» 02 2026 года № 11

Зав. кафедрой

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

_____ Попова И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

©Лазарева И.Е., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 144</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3,56;
самостоятельной работы обучающегося – 2,72.</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>81 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/49,
для очно-заочной формы обучения – 32/81.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний относительно формирования институциональной структуры финансового рынка, особенностей ее регулирования и развития в современных условиях.

Задачи дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования финансового рынка в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний, моделей финансового рынка, методов макроэкономического анализа и использования их для прогнозирования перспектив институционального развития финансового рынка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Институциональное развитие финансового рынка» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Банковские продукты и услуги», «Банковские риски и методика их измерения», «Стандарты качества банковское деятельности», «Инновационные технологии банковского обслуживания», «Банковский менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-5. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-$2_{пк5}$ Организует образовательные и просветительские мероприятия
ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-$1_{пк-9}$ Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-$4_{пк-9}$ Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых институтов и рынков; организационно-экономические основы деятельности финансовых институтов и рынков; основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и макроэкономических факторов; экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов; цели, принципы и задачи регулирования финансовых институтов и рынков; виды финансовых инструментов и их характеристики; тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка;

уметь: использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества; свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых институтов и рынков; вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков как отдельного государства, так и на международном уровне; анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирования финансового рынка и его сегментов, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах; пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков;

владеть: современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов и рынков и инструментов;

практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых институтов и финансовым рынкам; приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института или инструмента.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты.

Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации.

Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке.

Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов

Смысловой модуль 2. Банковский сектор.

Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.

Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.

Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал.

Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг.

Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.

Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.

Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА												
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты												
Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	13	4	4	-	5	-	11	1	1	-	9	-
Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	13	4	4	-	5	-	11	1	1	-	9	-
Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	13	4	4		5		13	2	2		9	
Всего по смысловому модулю 1	***39***	***12***	***12***	-	***15***	-	***35***	***4***	***4***	-	***27***	-
Смысловой модуль 2. Банковский сектор												
Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы	13	4	4	-	5	-	13	2	2	-	9	-
Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка	13	4	4	-	5	-	13	2	2	-	9	-

результатов его деятельности												
Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	13	4	4	-	5	-	13	2	2	-	9	-
Всего по смысловому модулю 2	***39***	***12***	***12***	-	***15***	-	***39***	***6***	***6***	-	27	-
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг												
Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	13	4	4	-	5	-	13	2	2	-	9	-
Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	9	2	2	-	5	-	13	2	2	-	9	-
Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	13	2	2	-	9	-	13	2	2	-	9	-
Всего по смысловому модулю 3	***35***	***8***	***8***	-	***19***	-	***39***	***6***	***6***	-	***27***	-
Всего часов	***113***	***32***	***32***	-	***49***		***113***	***16***	***16***	-	***81***	
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	1,6	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-	1,6
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
Контроль	27	-	-	-	-	27	27	-	-	-	-	27
Итого	***144***	***32***	***32***	-	***49***	***31***	***144***	***16***	***16***	-	***81***	***31***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты			
1	Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	4	1
2	Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	4	1
3	Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	4	2
Смысловой модуль 2. Банковский сектор			

4	Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.	4	2
5	Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности	4	2
6	Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	4	2
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг			
7	Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	4	2
8	Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	2	2
9	Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	2	2
	ВСЕГО	**32**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты			
1	Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	5	9
2	Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	5	9
3	Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	5	9
Смысловой модуль 2. Банковский сектор			
4	Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.	5	9
5	Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности	5	9
6	Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	5	9
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг			
7	Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	5	9
8	Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	5	9
9	Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	9	9
	ВСЕГО	**49**	**81**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	1	9
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- контрольная работа (ТМК 2)	5	5
- контрольная работа (ТМК 3)	4	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- *тестирование*	*10*	*10*
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

1. Необходимость и сущность регулирования деятельности финансовых институтов.
2. Рыночная самонастройка финансовых рынков.
3. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.
4. Общие цели регулирования деятельности финансовых институтов.
5. Принципы государственного регулирования финансовых рынков.
6. Регулирование деятельности финансовых институтов в рамках направлений регулирования финансовых рынков: пруденциального надзора, регулирования бизнес-поведения, обеспечения финансовой стабильности.
7. Методы функционального и институционального регулирования финансовых институтов.
8. Модели регулирования финансовых рынков.
9. Секторальная модель регулирования финансовых рынков.
10. Модель мегарегулятора, ее преимущества и недостатки.
11. Саморегулирование финансовых институтов и рынков: необходимость, сущность, реализация.
12. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.
13. Функциональный подход как система рыночных отношений, обеспечивающих аккумулирование и перераспределение денежных потоков между экономическими субъектами.
14. Институциональный подход.
15. Актуальное понятие финансовой инфраструктуры как квазистабильной упорядоченной совокупности специализированных институтов.
16. Ведущие функции финансовой инфраструктуры: регулятивно-посредническая, управления, сервисная, финансовой безопасности, профессионально-информационная.
17. Система показателей финансовой инфраструктуры.
18. Участники финансового рынка и их функции.
19. Инвестиционные институты: инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные дилеры (андеррайтеры), трастовые компании (доверительные управляющие), инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании.
20. Некоммерческие финансовые институты: негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, общества взаимного страхования.
21. Основные финансовые инструменты и их характеристики.
22. Принципы функционирования финансового рынка.
23. Теория эффективного финансового рынка.
24. Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
25. Государственное регулирование финансового рынка: нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты.
26. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
27. Государственные органы, регулирующие финансовый рынок.
28. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.
29. Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
30. Государственная денежно-кредитная политика и ее влияние на финансовый рынок.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
13			14			13					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	7	3	3	8	3	3	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Михеев, А.Г. Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами: учебник / А. Г. Михеев. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-907560-72-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138554.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Таштамиров, М.Р. Основы современного банкинга: учебное пособие / М.Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135921.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141373.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии и управляющие системы: монография / В.М. Артюшенко, Т.С. Аббасова, Ю.В. Стреналюк [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-9906953-8-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140293.html (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Клейносова, Н.П. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. П. Клейносова. — Рязань: Bookjet, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-907568-72-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137347.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Крумина, К.В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности: учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск: Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140876.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Пименов, В.И. Системы искусственного интеллекта. Инструменты разработки. Экспертные системы: учебное пособие / В.И. Пименов, И.А. Небаев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-7937-2236-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140174.html (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Лазарева, И.Е. Модели развития и риски банковских экосистем [Текст]: конспект лекций / И.Е. Лазарева. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. — Учебно-методический комплекс дисциплины.
2. Лазарева, И.Е. Модели развития и риски банковских экосистем [Текст]: методические указания для практических и семинарских занятий / И.Е. Лазарева. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст ; электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст ; электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://library,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . -

URL:http://cyberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва: Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Лазарева Инна Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, финансы и кредит, магистр. Диплом кандидата наук КА № 000397	1. Удостоверение о повышении квалификации 0061-02/2023 от 20.11.2023 г. «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации 04 586094, рег. № ИИМБ/2024-315 от 29.10.2024 г. «Информационно-психологическая безопасность детей и молодёжи», 116 ч., ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации IT 451152890 рег. № 0152890 от 30.04.2025 г. «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена»», г. Курган. 4. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 0447-10/2025 от 12.02.2025 г. «Финансовая культура населения как основа стабильности национальной экономики», 36 ч., Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва. 5. Удостоверение о повышении квалификации ПУ МГУ № 056734 рег. № 11425a9212 от 29.05.2025 г. «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва.

				6. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 31/228505 от 17.07.2025 г. «Налоги и налогообложение», 144 ч., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»), г. Липецк. 7. Диплом о профессиональной подготовке № 662414009456 рег. № 0007160 от 14.08.2025 г. «Менеджмент в образовании», 250 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых институтов и рынков; организационно-экономические основы деятельности финансовых институтов и рынков; основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и макроэкономических факторов; экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов; цели, принципы и задачи регулирования финансовых институтов и рынков; виды финансовых инструментов и их характеристики; тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка;

уметь: использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества; свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых институтов и рынков; вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков как отдельного государства, так и на международном уровне; анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирования финансового рынка и его сегментов, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах; пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков;

владеть: современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов и рынков и инструментов; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых институтов и финансовым рынкам; приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института или инструмента.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-13 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг
	ИДК-4пк-13 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами
	ИДК-5пк-13 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты.
Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации.
Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке.
Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов

Смысловой модуль 2. Банковский сектор.
Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.
Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.
Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал.

Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг.
Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.
Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.
Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Лазарева И.Е., кандидат экономических наук, доцент _____ (подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент _____ (подпись)