

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 15:01:52

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8b6ca392f724a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии
и русской филологии

Д.И.Измайлова

Д.И.Измайлова
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ
(подпись)
и русской филологии

«07» 02

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.В.02 Риторика профессиональных коммуникаций
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Разработчик:

к.филол.н., доцент
(должность)


(подпись)

В.Э.Войлошникова
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от «07» 02 2025 года № 7

Донецк – 2025 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Риторика профессиональных коммуникаций»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Модуль 1. Тема 1. Риторика как наука. Из истории риторики. Тема 2. Классификация выступлений в зависимости от их цели. Развлекательное выступление. Информационное. Агитационное. Тема 3. Изобретение речи: выбор темы выступления, слово и текст, текст как развернутое суждение. Расположение речи: композиция текста. Тема 4. Выражение речи (произнесение). Тема 5. Язык публичного выступления. Языковые нормы как основная категория. Тема 6. Классификация стилей речи: научный, официально-деловой, разговорный, газетно-публицистический, художественный. Тема 7. Деловой спор, дискуссия, полемика. Тема 8. Особенности выступления с микрофоном и перед телекамерой. Тема 9. Культура речевого общения. Основы делового этикета. Понятие о речевом воздействии. Речевое манипулирование.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций				
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3УК-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на	Модуль 1. Тема 1. Риторика как наука. Из истории риторики. Тема 2. Классификация выступлений в зависимости от их цели. Развлекательное выступление. Информационное. Агитационное. Тема 3. Изобретение речи: выбор темы выступления, слово и	Эссе, устный опрос
				Эссе
				Презентация

	иностранным(ых) языке(ах)	текст, текст как развернутое суждение. Расположение речи: композиция текста.	
		Тема 4. Выражение речи (произнесение)	Эссе
		Тема 5. Язык публичного выступления. Языковые нормы как основная категория.	Презентация
		Тема 6. Классификация стилей речи: научный, официально-деловой, разговорный, газетно-публицистический, художественный.	Устный опрос
		Тема 7. Деловой спор, дискуссия, полемика.	Устный опрос
		Тема 8. Особенности выступления с микрофоном и перед телекамерой.	Презентация
		Тема 9. Культура речевого общения. Основы делового этикета. Понятие о речевом воздействии. Речевое манипулирование.	Эссе

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	ответы показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 80-100% вопросов/задач)
1	ответы показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 60-79% вопросов/задач)
0	ответы показали неудовлетворительный уровень знаний(правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Эссе»

Шкала оценки (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Фактические ошибки отсутствуют, в изложении сохранено не менее 70 % исходного текста. 3. Содержание работы излагается последовательно. 4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций. 5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.

	<p>6. Допускается 1 недочет в содержании</p> <p><i>Грамотность:</i></p> <p>1 негрубая орфографическая, 1 пунктуационная, 1 грамматическая</p>
3	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы. 2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности, при этом в работе сохранено не менее 70 % исходного текста.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>6. Допускается не более 3 недочетов в содержании</p> <p><i>Грамотность:</i></p> <p>Допускаются: 2 орф. + 3 пункт. + 3 грам.; 1 орф. + 3 пункт. + 3 грам.; 0 орф. + 4 пункт. + 3 грамм.</p>
2	<p>1. Имеются существенные отклонения от заявленной темы</p> <p>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней (с учетом повторяющихся допущены 3-4 фактические и негрубых). Объем изложения менее 70 % исходного текста</p> <p>3. Допущено нарушение последовательности изложения материала.</p> <p>4. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны</p> <p><i>Грамотность:</i></p> <p>Допускаются: 2 орф. + 5-7 пункт + 4 грам. 6 орф. + 4 пункт. + 4 грам.</p>

Грамотность проверяется также исходя из принципа соответствия различным нормам языка: орфографическим, пунктуационным, грамматическим и лексическим. Допускается **не более 5 ошибок на 100 слов текста.**

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Презентация»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	предложенная тема полностью раскрыта (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); информация изложена последовательно и структурирована; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; использованы гиперссылки и управляющие кнопки; составлены упражнения, контролирующие знание темы, есть ключи к проверке; существует содержание и список источников информации.
3-4	предложенная тема раскрыта, допущены незначительные неточности; допущена некоторая непоследовательность изложения материала; разработан дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использованы различные анимационные эффекты; составлены упражнения, контролирующие знание темы, есть ключи к проверке; существует содержание и список источников информации.
1-2	тема раскрыта, допущены 2 – 4 серьезные ошибки; нет четкой последовательности изложенного материала, он не структурирован; разработан дизайн презентации; использованы анимационные эффекты.
0-0,9	тема не раскрыта, материал заимствован и не обработан.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Система вопросов, позволяющая оценивать уровень знаний и умений обучающегося.	Вопросы к устному опросу
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе (сочинений)
3	Презентация	<p>Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство чтения с экрана.</p> <p>Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории.</p> <p>Недостаточно просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации. При подготовке презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.</p>	Темы презентаций

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Модуль 1

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Текущий модульный контроль	Сумма максимальных баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2							
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	20	100
10	8	6	6	12	12	10	6	10		

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Зачет/ незачет	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
зачет	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
незачет	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)