Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:07:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67ba21fd2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.07 Товароведение (код, наименование)
Профиль	Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность (код, наименование)
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1, 2 курс очно-заочная форма обучения, 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Тишаева Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от 03.03.2026 года № 10

Врио заведующего кафедрой
_____ А.В. Кочелаба
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_16_» ___марта___ 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 25.03.2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Тишаева Н.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.07. Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,6;
самостоятельной работы обучающегося – 4,2</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 часов</td><td>92,35 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:76,25
для очно-заочной формы обучения – 14:92,35

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.07. Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,6;
самостоятельной работы обучающегося – 4,2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,25 часов</td><td>92,35 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30:76,25
для очно-заочной формы обучения – 14:92,35

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить:

- повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирования);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов;
- чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 Иностранный язык относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Основанием для изучения дисциплины Б1.О.09 Иностранный язык выступают «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Изучение дисциплины Б1.О.09 Иностранный язык, позволяют в дальнейшем изучать дисциплину: Б1.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и

Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СФЕРА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 5. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 6. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 7. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС В XXI веке.

Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect. **Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.**
Тема 13. Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II). **Тема 15.** E-коммерция: реклама, Internet-shopping.
Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Сфера социальной коммуникации												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple: Present, Past Simple	10,4	–	2	–	8,4		12,27	–	2	–	10,27	
Всего по смысловому модулю 1	**35,4**	**–**	**10**	**–**	**25,4**		**36,79**	**–**	**6**	**–**	**30,79**	
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера												
Тема 5. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 6. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 7. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	10,4	–	2	–	8,4		10,26	–		–	10,26	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Всего по смысловому модулю 2	**35,4**	**–**	**10**	**–**	**25,4**		**34,78**	**–**	**4**	**–**	**30,78**	
Смысловой модуль 3. Система высшего образования												
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	10,4	–	2	–	8,4		10,26	–		–	10,26	
Всего по смысловому модулю 3	**35,4**	–	**10**	–	**25,4**		**34,78**	–	**4**	–	**30,78**	
Всего часов	**108**	–	**30**	**–**	**76,25**		**108**	–	**14**	**15,65**	**92,35**	
ИК[6]	**–**											
Катт[7]						**1,5**						**1,4**
КЭ[8]	**–**											
Каттэк[9]						**0,25**						**0,25**
Контроль	**–**											
Контакт.						**31,75**						**15,65**
Модуль 2. Научно-технический прогресс в XXI веке												
Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XXI веке												
Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 12. Проблемы		–		–			12,2	–	2	–		

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	10,4		2		8,4		7				10,27	
Всего по смысловому модулю 4	**35,4**	**–**	**10**	**–**	**25,4**		**36,79**	**–**	**6**	**–**	**30,79**	
Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.												
Тема 13. Глобальная информационная сеть – Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.	10,4	–	2	–	8,4		10,26	–		–	10,26	
Всего по смысловому модулю 5	**35,4**	–	***10***	**–**	***25,4***		**34,78**	–	***4***	**–**	**30,78**	
Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия												
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	12,5	–	4	–	8,5		12,26	–	2	–	10,26	
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен	10,4	–	2	–	8,4		10,26	–		–	10,26	
Всего по смысловому модулю 6	**35,4**	–	**10**	–	**25,4**		**34,78**	–	**4**	–	**30,78**	
Всего часов	**108**	–	**30**	**–**	**76,25**		**108**	–	**14**	**15,65**	**92,35**	
ИК[6]	**–**											
Катт[7]						**1,5**						**1,4**
КЭ[8]	**–**											
Каттэк[9]						**0,25**						**0,25**
Контроль	**–**											
Контакт.						**31,75**						**15,65**
Итого	***216***		***60***	**–**	***152,5***	***33,5***	***216***		***28***	**–**	***184,7***	***17,3***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	Модуль 1		
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	3,4	2
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	3,4	1,5
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	3,4	1,5
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	3,4	1,5
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	3,4	1,5
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	3,4	1,5
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	3,4	1,5
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	3,4	1,5
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	2,8	1,5
Всего:		30	14
	Модуль 2		
10	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	3,4	2
11	Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.	3,4	1,5
12	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	3,4	1,5
13	Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.	3,4	1,5
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	3,4	1,5
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.	3,4	1,5
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	3,4	1,5
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	3,4	1,5
18	Моя специальность. Согласование времен	2,8	1,5
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	Модуль 1		
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	9,05	10,26
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	8,4	10,26
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	8,4	10,26
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8,4	10,26
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	8,4	10,26
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	8,4	10,26
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8,4	10,26
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8,4	10,26
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	8,4	10,27
Всего		76,25	92,35
	Модуль 2		
10	Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.	9,05	10,26
11	Люди и экономика. Passive Voice.Группа Continuous.	8,4	10,26
12	Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.	8,4	10,26
13	Глобальная информационная сеть ―Интернет‖. Modal Verbs and Their Equivalents.	8,4	10,26
14	Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).	8,4	10,26
15	Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.	8,4	10,26
16	Выбор профессии. Безличные предложения.	8,4	10,26
17	Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	8,4	10,26
18	Моя специальность. Согласование времен	8,4	10,27
Всего		76,25	92,35

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения1

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы №1-9) - тестирование (темы №1-9) - контрольная работа (итоговая)	 5 5 10	 45 45 10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы №1-9) - тестирование (темы №1-9) - контрольная работа (итоговая)	 5 5 10	 45 45 10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

Английский язык:

Модуль 1

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2

1. What role does science play in modern world?
2. What famous economists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Немецкий язык:

Модуль 1

1. Welche gründliche Lebenswerte schätzen Sie am meisten?
2. Wie sind die Familienverhältnisse in Ihrem Familienkreis?

3. Planen Sie immer Ihre Arbeit?
4. Hat Ihre Heimatstadt viele Sehenswürdigkeiten? Erzählen Sie!
5. Wozu lernen wir Fremdsprachen?
6. Wie heißen die deutschsprachigen Länder?
7. Welche Lernmethode beim Fremdsprachenlernen beherrschen Sie?
8. Möchten Sie noch eine Fremdsprache lernen und warum?
9. Warum haben Sie gerade diese Universität gewählt? (diesen Beruf) 10. Was wissen Sie über das deutsche Bildungssystem?
10. Welche bekannte Universitäten kennet Sie?

Модуль 2

1. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
2. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
3. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme:Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
4. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
5. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
6. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
7. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
8. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu zein. Was denken Sie darüber?
9. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das?
10. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

Французский язык:

Модуль 1

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

Модуль 2

1. Quel rôle la science joue-t-elle dans le développement de la société moderne?
2. Quels scientifiques économistes célèbres connaissez-vous?
3. Problèmes environnementaux: comment sauver le monde?
4. Quelles sont les possibilités offertes par Internet?
5. Quelles sources d'information préférez-vous et en quoi faites-vous confiance?
6. À quelle fréquence faites-vous vos achats par internet? / en ligne
7. Qui vous a conseillé de choisir cette profession?
8. Comment réussir à votre carrière?
9. Quelles sont les qualités d’affaire essentielles pour votre future profession/activité?
10. Dans quel secteur d'activité aimeriez-vous être occupé après l'obtention de votre diplôme?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Английский язык:

1. Практическое пособие по иностранному (английскому) языку для студентов очной и заочной форм обучения 1-2 курсов по специальности «Товароведение» / Л.Н. Кольцова, Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 83 с.

2. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2./ Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 250 с.

3. Моисеева, Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

Немецкий язык:

1. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca'rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.

2. «Lesen bedeutet sich informieren» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

3. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.

Французский язык:

1. Моисеева Ф.А. «Les sujets» учебное пособие по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)»

по магистерской программе и аспирантов (печатное издание) /Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 157 с.

2. Моисеева Ф.А. «Тексты для аннотирования. Устные темы» методические указания по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Иностранный язык», «Иностранный язык профессиональной направленности», «Иностранный язык (профессиональной направленности)» по магистерской программе и аспирантов (электронный ресурс) /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2022. – 56 с.

3. Малютина Т.А. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

Дополнительная литература:

Английский язык:

1. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.

2. Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А. CHECK YOUR ENGLISH SKILLS» [Текст]: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по английскому языку для студентов всех направлений подготовки]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022 – 30 с.

Немецкий язык:

1. Моисеева Ф.А. «Lesen bedeutet sich informieren» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень A2/B1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

2. Моисеева Ф.А. «DEUTSCH LERNEN MIT DIALOGEN» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 48 с.

Французский язык

1. Малютина Т.А. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по французскому и немецкому языкам для студентов направлений подготовки 43.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика». Методические указания по французскому и немецкому языкам. /Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 65 с.
2. Моисеева, Ф.А. «Bonjour, la France» методические указания для студентов I-III курсов всех направлений подготовки, изучающие французский язык. / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

Учебно-методические издания:

Английский язык:

1. Моисеева Ф.А., Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений/ Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В.; Министерство образования и науки Российской Федерации «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024 г. – 62 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

2. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1/ Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Воловик Н.А., Кочелаба А.В., Смазной В.В., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 250 с. – Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

3. Моисеева Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.

4. Моисеева Ф.А. Check your English skills. Тестовые задания по английскому языку / Моисеева Ф.А., Гижко И.М., Мелитаури Л.Н., Усиков В.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила ТуганБарановского», 2021 г. – 35 с. Локал. комп. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

Немецкий язык:

1. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca'rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.

2. «Lesen bedeutet sich informieren» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

3. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021 – 93 с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

4. Малютина Т.А. DEUTSCH KOMMUNIKATIV [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; Донецк, ГОВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 71 с. Локал. компьютерная сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

Французский язык:

1. Малютина Т.А. Les oeuvres: textes et dialogues. Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки / Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

2. Моисеева, Ф.А. «Bonjour, la France» методические указания для студентов I-III курсов всех направлений подготовки, изучающие французский язык. / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина,

Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – с. Локал. компьютер. сеть НБ «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

2. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории № 6605, 6606, 6607, 6608, 6610, 6612, 6614 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Тишаева Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков; ученая степень –	Высшее, специальность : Педагогика и методика среднего образования.	1. Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
		отсутствует, ученое звание –отсутствует	Язык и лит-ра (фран.,анг.) Специали-зация: учитель двух языков (фр.,англ.) Диплом ГГПИИЯ НК №25162919	образовательных программ в условиях экономического вуза», 07.04.2022 - 07.05.2022г.г., объем 72 ч., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027521 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 26.09.22 по 28.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				Ростов -на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации №23007469 Программа повышения квалификации «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», с 22.05.23 по 11.07.23гг. 82 ч., г. Сочи 4. Справка о прохождении стажировки по программе повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования», с 20.10.25 по 11.11.25 гг. 72 ч., г. Макеевка, Донецкая область ФГБОУ ВО «ДОННАСА», филиал

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				НИУ

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики, соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.
Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XX1 веке.
Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе.
Тема 13. Глобальная информационная сеть – Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.
Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).
Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.
Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Тишаева Н.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Врио заведующего кафедрой иностранных языков
Кочелаба А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)