Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:48:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e448...d8bfea392f724a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.02 МИКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	13.00.00 Электро и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Инженерная экономика (наименование)
Институт	пищевых производств, экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика, профиль: Инженерная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026года.

Разработчик: Ильченко Александр Александрович, доцент кафедры экономической теории, к. э. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10
Зав. кафедрой
_____ Фомина М.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств
_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Забарина Д.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года, № 8

Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Ильченко А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа специальностей13.00.00 Электро и теплоэнергетика 38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Инженерная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 0,5</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>9,8часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 9,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов, обеспечение усвоения ими знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.07.02 «Микроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Маркетинг», «Финансы», «Экономика труда».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ОПК-9.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-9.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теория рынка

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Теория потребительского поведения

Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынок факторов производства

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Макроэкономика												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в микроэкономику	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Теория спроса и предложения	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Эластичность спроса и предложения	5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Теория потребительского поведения	5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Издержки производства	5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловому модулю 1	***21***	***8***	***8***	***-***	***5***	***-***	-	-	-	-	-	-
Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства												
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	5	2	2	-	1		-	-	-	-	-	-
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	5	2	2	-	1		-	-	-	-	-	-
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	5	2	2	-	1		-	-	-	-	-	-
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	3	1	1	-	1		-	-	-	-	-	-
Тема 10. Рынок факторов производства	2,8	1	1		0,8							
Всего по смысловому модулю 2	***20,8***	***8***	***8***	***-***	***4,8***		-	-	-	-	-	-
Всего часов	***41,8***	***16***	***16***	***-***	***9,8***		-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-	-	-
СРэк		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Каттэк	04	-	-	-	-	04	-	-	-	-	-	-
Контроль	27	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-
Итого	***72***	***16***	***16***	-	***9,8***	***30,2***	-	-	-	-	-	-

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в микроэкономику	1	
2	Теория спроса и предложения	1	
3	Эластичность спроса и предложения	2	
4	Теория потребительского поведения	2	
5	Издержки производства	2	
6	Микроэкономическая модель предприятия	2	
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	2	
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	2	
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	1	
10	Рынок факторов производства	1	
Всего:		16	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в микроэкономику	1	
2	Теория спроса и предложения	1	
3	Эластичность спроса и предложения	1	
4	Теория потребительского поведения	1	
5	Издержки производства	1	
6	Микроэкономическая модель предприятия	1	
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1	
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	1	
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	1	
10	Рынок факторов производства	0,8	
Всего:		9,8	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-10)	2	20
- текущий модульный контроль 1, 2	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проблема выбора в микроэкономике.
2. Экономические ресурсы, подходы к их классификации, свойства.
3. Позитивная та нормативная микроэкономика. Методология исследования.
4. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
5. Теория спроса и предложения товара и услуг.
6. Взаимодействие спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие цен.
8. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
9. Государственное регулирование рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
12. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости.
13. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
14. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
15. Теория поведения потребителей.
16. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
17. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
18. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
19. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
20. Расходы производства. Производственная функция.
21. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.
22. Сущность и классификация расходов предприятия.
23. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.
24. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.
25. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
26. Правило максимизации прибыли.
27. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.
28. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.
29. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.
30. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
31. Особенности спроса на конкурентных рынках.
32. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.
33. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.
34. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.
35. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.
36. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.

37. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.

38. Особенности ценообразования в условиях олигополистического рынка.

39. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия при монополистической конкуренции. Общее равновесие и эффективность.

40. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

41. Рынок производственных ресурсов.

42. Рынок труда.

43. Рынок капитала, природных ресурсов и предпринимательских возможностей.

44. Микроэкономическая модель предприятия.

45. Микроэкономические теории и модели функционирования предприятия.

46. Расходы как элемент микроэкономической модели предприятия.

47. Прибыль как элемент координации рыночной системы.

48. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

49. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.

50. Государственное регулирование рынка.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
2	2	2	12	2	2	2	2	2	12	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Морозова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Волгоградский государственный технический университет. — Волгоград: ВолгГТУ, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ

2. Микроэкономика: учебное пособие / Т.Б. Русакова ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. — Санкт-Петербург : Издательство СПбГМТУ, 2021. — 178 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47400364. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-88303-619-3. – Текст : электронный.

3. Микроэкономика: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций: бакалавриат : очная и заочная форма обучения / Ю.М. Соловьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономической теории. — Донецк: ДОННУЭТ, 2024. — 90 с. — URL: http://catalog.donnuet. ru /. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный технический университет. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2021. — 80 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46537256. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст: электронный.

2. Тигова, Т. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Т. Н. Тигова; МАУП. - 3-е изд., стереотип. - [Донецк, 2013]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74895.html

4. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями: учебное пособие / О. Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87727.html

5. Шемякин А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Теоретические и прикладные аспекты экономики : учебное пособие / А. В. Ершов, В. И. Шилков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2018. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учеб. пособие / В. Ф. Юкиш ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Моск. автомоб.-дорож. гос. техн. ун-т". — М. : МАДИ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов экон. направлений подгот. всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Ин-т экономики упр., Каф. экон. теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — 227 с.: рис., табл. — Библиогр.: с. 225-227.

9. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017.

10. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

Учебно-методические издания:

1. Микроэкономика. (Раздел 1): опорный конспект лекций для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса», очной формы обучения / М.В. Фомина, А.А. Ильченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. — Донецк: ДОННУЭТ, 2024. — 93 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный..

2. Микроэкономика. (Раздел 1): опорный конспект лекций для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса», очной формы обучения / М.В. Фомина, А.А. Ильченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет

экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. — Донецк: ДОННУЭТ, 2024. — 93 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный..);

3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс]: средства диагностики / М. В. Фомина; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Микроэкономика: учебное пособие для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / А.А. Ильченко. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2025. – 100 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

15. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.ru

16. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: http://econteor.donnuet.ru/ru/

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ильченко Александр Александрович	Внутреннего совместительства	Должность – доцент, канд. экон. наук	Высшее, специальность «Экономическая теория», квалификация экономист. Диплом кандидата наук КАН № 041235*	1.Удостоверение о повышении квалификации № 773401178622 от 02.06.2025 г «Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования»», ФГБОУ «Государственный университет управления», г. Москва, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 820400061260 от 12.11.2025г «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Керчь

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07.02 «МИКРОЭКОНОМИКА»
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Инженерная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ОПК-9.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-9.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1 Теория рынка
Тема 1. Введение в микроэкономику
Тема 2. Теория спроса и предложения
Тема 3. Эластичность спроса и предложения
Тема 4. Теория потребительского поведения
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Тема 5. Издержки производства
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынок факторов производства

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Ильченко А.А., кандидат экономических наук _____
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)