Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кубраев Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭиБ) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой
_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.19 Цифровизация мировой экономики
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Цифровизация мировой экономики
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	7
		Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	7
		Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации	7
		Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования	7
		Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации	7
		Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС	7
		Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии	7
		Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики.	Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации	Тест, задача
			Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС	Тест, задача
			Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6 – 4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1 – 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6 – 4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1 – 2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплин

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	опрос)	обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Цифровизация мировой экономики» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Цифровизация мировой экономики».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Цифровизация мировой экономики» ориентирована на формирование знаний о последствиях внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

Структура дисциплины «Цифровизация мировой экономики» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы цифровизации мировой экономики»; смысловой модуль 2 «Опыт цифровой трансформации стран мира».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Цифровизация мировой экономики» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы цифровизации мировой экономики	20	10	25	5	60
Смысловой модуль 2 «Опыт цифровой трансформации стран мира»	10	10	15	5	40
Итого:	30	20	40	10	100

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 2, 4, 5, 7, 8. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-8.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5, 6 и 7.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Цифровизация мировой экономики» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2			
60					40			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
10	10	10	10	20	10	15	15	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Влияние глобализации и цифровизации на развитие международной торговли.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост.
3. Возможности использования передового зарубежного опыта в области цифровой трансформации.
4. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, субъекты, факторы.
5. Глобальные цепочки создания стоимости в условиях цифровой глобализации.
6. Дисбалансы мировой экономики под влиянием цифровой глобализации.
7. Европейские инициативы по созданию Единого цифрового рынка.
8. Европейский Индекс цифровой экономики и общества.
9. Изменение характера труда в цифровой экономике.
10. Индекс электронного правительства ООН.
11. Интернет и коммуникационная революция.
12. Использование цифровых технологий в промышленности.
13. История развития электронного правительства. Цифровая демократия.
14. Кибербезопасность.
15. Ключевые современные тренды развития мирового рынка информационных услуг.
16. Мировой рынок информационных услуг в начале XXI в.
17. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС.
18. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
19. Новый цифровой курс в Южной Корее.
20. Облачные вычисления и хранилища данных.
21. Опыт цифровой трансформации в Японии.
22. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
23. Основные технологии цифровой экономики.
24. Особенности государственной политики КНР в сфере цифровой трансформации.
25. Оценка развития цифровой экономики в государствах ЕАЭС.
26. Периодизация цифровой экономики.
27. Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе.
28. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
29. Перспективы развития мирового рынка информационных технологий и услуг.
30. Понятие и особенности цифровой экономики.
31. Понятие, особенности и этапы развития мирового рынка информационных услуг.

32. Последствия пандемии COVID-19 для цифровизации экономики Китая.

33. Причины быстрой цифровизации китайской экономики.

34. Проблемы интеллектуальной миграции, её последствия и направления решения.

35. Регулирование цифровизации мировой экономики на глобальном уровне.

36. Современное состояние и основные направления развития цифровой экономики в Китае.

37. Современные тенденции реформирования системы образования в условиях цифровизации.

38. Структурные сдвиги в международном производстве под влиянием цифровых технологий.

39. Сущность и специфика информационных услуг.

40. Трансформация электронного правительства в цифровое, формирование цифрового государства.

41. Умные города Европы.

42. Усиление технологического разрыва между странами.

43. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.

44. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации, ее возможности.

45. Цифровая повестка ЕАЭС.

46. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.

47. Цифровые навыки и компетенции. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.

48. Электронная коммерция.

49. Электронное правительство и его задачи.

50. Эффекты и риски цифровизации экономики.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии
г) верных ответов нет

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
а) снижение затрат
б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
в) повышение квалификации персонала
г) верных ответов нет

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:
а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты
в) информационная безопасность

г) верных ответов нет

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
а) физический вес
б) перераспределение товаров по сети Интернет
в) электронное хранение
г) верных ответов нет

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
а) нормативное регулирование цифровой среды
б) информационная безопасность
в) информационная инфраструктура
г) верных ответов нет

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
а) правительство
б) бизнес
в) население
г) верных ответов нет

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
а) виртуальное сообщество кибersквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
в) сквозная технология
г) верных ответов нет

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:
а) радиоприемник
б) IP-телефон
в) SIP-DECT-телефон
г) верных ответов нет

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:
а) Федеральная служба безопасности России
б) Счетная палата Российской Федерации
в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
г) верных ответов нет

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:
а) способы ведения бизнеса

б) запасы невозобновляемых ресурсов
в) распределение новых возможностей
г) верных ответов нет

3) по оценочному материалу «Задача»

1. Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

2. Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е, частные сбережения (Sp) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (Sg) равны –100 у.е. (данные представлены за определенный год). Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года: 1) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны; 2) сальдо финансового счета платежного баланса страны.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:
1.1. Цифровизация – это …
1.2. Цифровая инфраструктура – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

а) технологии квантовой телепортации
б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
в) Блокчейн-технологии
г) верных ответов нет

2.2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) снижение затрат
б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
в) повышение квалификации персонала
г) верных ответов нет

2.3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

а) нейротехнологии и искусственный интеллект
б) цифровые криптовалюты
в) информационная безопасность

г) верных ответов нет

2.4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:
а) физический вес
б) перераспределение товаров по сети Интернет
в) электронное хранение
г) верных ответов нет

2.5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):
а) нормативное регулирование цифровой среды
б) информационная безопасность
в) информационная инфраструктура
г) верных ответов нет

3. Решить задачу:
Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Вариант 2
1. Дать определение:
1.1. Цифровизация мирвой экономики – это …
1.2. Электронная коммерция – это …

2. Тестовые задания:
2.1. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:
а) правительство
б) бизнес
в) население
г) верных ответов нет

2.2. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:
а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
в) сквозная технология
г) верных ответов нет

2.3. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

а) радиоприемник

б) IP-телефон

в) SIP-DECT-телефон

г) верных ответов нет

2.4. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

а) Федеральная служба безопасности России

б) Счетная палата Российской Федерации

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

г) верных ответов нет

2.5. На что не влияет цифровая инфраструктура:

а) способы ведения бизнеса

б) запасы невозобновляемых ресурсов

в) распределение новых возможностей

г) верных ответов нет

3. Решить задачу:

Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е, частные сбережения (Sp) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (Sg) равны –100 у.е. (данные представлены за определенный год). Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года: 1) сальдо счета текущих операций платежного баланса страны; 2) сальдо финансового счета платежного баланса страны.