

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:03:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

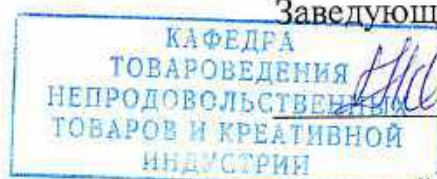
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Ольмезова Н.А.

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.13 ТОВАРОВЕДЕНИЕ СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВА**

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая
деятельность

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчики:

доцент

Нагорная Н.П.

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«18» февраля 2025 года № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине

ТОВАРОВЕДЕНИЕ СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Товароведение сырья материалов и средств производства»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	Тема 1. Товароведная характеристика сырьевых пластических масс. Современные представления о полимерах и пластических массах. Научно-технический прогресс в производстве промышленного сырья из пластических масс. Товароведные аспекты рынка пластических масс промышленного назначения. Товароведная характеристика сырьевых пластмасс. Товароведная характеристика промышленного сырья на основе пленочных, листовых и газонаполненных пластмасс. Особенности хранения, транспортировки и товарной информации о пластических массах.	3
		Тема 2. Промышленное сырье на основе каучуков. Современные представления о натуральном каучуке, промышленное сырье на его основе. Товароведная характеристика основных видов синтетических каучуков и изделий промышленного назначения на их основе. Товароведные аспекты международной торговли каучуками.	3
		Тема 3. Товароведная характеристика лакокрасочных материалов (ЛКМ). Классификация и характеристика их компонентов. Свойства и назначение натуральных и искусственных олиф. Лаки, их классификация и характеристика смоляных, асфальтобитумных, эфироцеллюлозных и масляных лаков. Классификация и характеристика основных видов пигментированных композиций и эмалей.	3
		Тема 4. Энергоносители и промышленное сырье на их основе. Значение, проблемы и перспективы использования энергоносителей. Общая характеристика топливных ресурсов. Товароведная характеристика каменного угля и промышленного сырья на его основе. Товароведная характеристика нефти и промышленное сырье на ее основе. Товароведная характеристика горючего для карбюраторных, дизельных и реактивных двигателей.	3

		Товароведная характеристика масел. Природный газ и промышленное сырье на его основе.	
2	ПК-2 Обладает системными знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	Тема 5. Текстильные материалы промышленного назначения. Общие понятия. Потенциал и проблемы текстильной промышленности. Товароведные аспекты рынка текстильной продукции. Современные представления о текстильных волокнах, пряже и нитях. Товароведная характеристика текстильных волокон, проблемы и методы идентификации. Текстильные пряжа и нити. Ткани, трикотаж, нетканые и комплексные текстильные материалы.	3
		Тема 6. Товароведные аспекты мировой торговли кожаными сырьем. Особенности производства натуральных кож. Ассортимент натуральных кож. Ассортимент искусственных и синтетических кож.	3
		Тема 7. Проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья. Потребительские свойства волосяного покрова и шкур. Классификация и ассортимент меховых полуфабрикатов и выделанных шкур животных.	3
		Тема 8. Древесина и целлюлозно-бумажные материалы и изделия. Породы древесины, которые формируют мировой и национальный рынок. Классификация и товароведная характеристика промышленного сырья и древесины. Товароведная характеристика бумажной продукции.	3
		Тема 9. Товароведная характеристика черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе. Товароведная характеристика черных металлов и промышленного сырья на их основе. Товароведная характеристика цветных металлов и промышленное сырье на их основе.	3
		Тема 10. Промышленное сырье для строительства. Товароведная характеристика сырья для строительства из природного камня и изделий на их основе. Товароведная характеристика, сырья для строительства из минеральных вяжущих веществ и изделий на их основе. Товароведная характеристика сырья для строительства из керамики и изделий на их основе.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку ИДК-2 _{ПК-1} . Анализирует и формирует оптимальную структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса ИДК-3 _{ПК-1} . Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения	Тема 1. Товароведная характеристика сырьевых пластических масс. Современные представления о полимерах и пластических массах. Научно-технический прогресс в производстве промышленного сырья из пластических масс. Товароведные аспекты рынка пластических масс промышленного назначения. Товароведная характеристика сырьевых пластмасс. Товароведная характеристика промышленного сырья на основе пленочных, листовых и газонаполненных пластмасс. Особенности хранения, транспортировки и товарной информации о пластических массах.	Лабораторная работа Реферат
			Тема 2. Промышленное сырье на основе каучуков. Современные представления о натуральном каучуке, промышленное сырье на его основе. Товароведная характеристика основных видов синтетических каучуков и изделий промышленного назначения на их основе. Товароведные аспекты международной торговли каучуками.	Лабораторная работа

			Тема 3. Товароведная характеристика лакокрасочных материалов (ЛКМ). Классификация и характеристика их компонентов. Свойства и назначение натуральных и искусственных олиф. Лаки, их классификация и характеристика смоляных, асфальтобитумных, эфирцеллюлозных и масляных лаков. Классификация и характеристика основных видов пигментированных композиций и эмалей.	Лабораторная работа
			Тема 4. Энергоносители и промышленное сырье на их основе. Значение, проблемы и перспективы использования энергоносителей. Общая характеристика топливных ресурсов. Товароведная характеристика каменного угля и промышленного сырья на его основе. Товароведная характеристика нефти и промышленное сырье на ее основе. Товароведная характеристика горючего для карбюраторных, дизельных и реактивных двигателей. Товароведная характеристика масел. Природный газ и промышленное сырье на его основе.	Лабораторная работа
2	ПК-2 Обладает системным и знаниями о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия	ИДК-1_{ПК-2}. Знает инновационные технологии производства, потребительские свойства, классификацию, ассортимент однородных групп товаров ИДК-2_{ПК-2}. Умеет применять органолептические, физико-химические, органолептические, статистические методы для оценки товаров	Тема 5. Текстильные материалы промышленного назначения. Общие понятия. Потенциал и проблемы текстильной промышленности. Товароведные аспекты рынка текстильной продукции. Современные представления о текстильных волокнах, пряже и нитях. Товароведная характеристика текстильных волокон, проблемы и методы идентификации. Текстильные пряжа и нити. Ткани, трикотаж, нетканые и комплексные текстильные материалы.	Лабораторная работа Тест

		ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит экспертизу товаров, включая определение подлинности товаров, выявление дефектов и несоответствие	Тема 6. Товароведные аспекты мировой торговли кожаными сырьем. Особенности производства натуральных кож. Ассортимент натуральных кож. Ассортимент искусственных и синтетических кож.	Лабораторная работа Реферат
			Тема 7. Проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья. Потребительские свойства волосяного покрова и шкур. Классификация и ассортимент меховых полуфабрикатов и выделанных шкур животных.	Лабораторная работа Реферат
			Тема 8. Древесина и целлюлозно-бумажные материалы и изделия. Породы древесины, которые формируют мировой и национальный рынок. Классификация и товароведная характеристика промышленного сырья и древесины. Товароведная характеристика бумажной продукции.	Лабораторная работа Тест
			Тема 9. Товароведная характеристика черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе. Товароведная характеристика черных металлов и промышленного сырья на их основе. Товароведная характеристика цветных металлов и промышленное сырье на их основе.	Лабораторная работа Реферат
			Тема 10. Промышленное сырье для строительства. Товароведная характеристика сырья для строительства из природного камня и изделий на их основе. Товароведная характеристика сырья для строительства из минеральных вяжущих веществ и изделий на их основе. Товароведная характеристика сырья для строительства из керамики и изделий на их основе.	Лабораторная работа

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом)
5-7	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не представлена (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде
1	Лабораторная работа	Такой метод обучения, при котором обучающиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.	Лабораторные работы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Тематика лабораторных работ:**Смысловой модуль № 1**

1. Изучить товароведную характеристику сырьевых пластических масс
2. Рассмотреть промышленное сырье на основе каучуков
3. Исследовать товароведную характеристику лакокрасочных материалов (ЛКМ)
4. Выучить энергоносители и промышленное сырье на их основе

Смысловой модуль № 2

1. Разобрать текстильные материалы промышленного назначения
2. Изучить товароведные аспекты мировой торговли кожаными сырьем
3. Исследовать проблемы классификации и современный ассортимент мехового сырья

Смысловой модуль № 3

1. Ознакомиться с древесиной и целлюлозно-бумажными материалами и изделиями
2. Рассмотреть товароведную характеристику черных и цветных металлов и промышленного сырья на их основе
3. Изучить промышленное сырье для строительства

Тематика рефератов.

1. Состояние производства важнейших видов промышленного сырья
2. Товароведная характеристика ассортимента средств производства;
3. Вторичное сырье и отходы производства;

4. Особенности вторичного сырья и отходов производства текстильной, кожевенной, бумажной и других отраслей промышленности и источников поступления;
5. Товароведные аспекты международной торговли металлами и драгоценными камнями;
6. Товароведные аспекты международной торговли сырьем на основе руд;
7. Товароведные аспекты мирового рынка материалов для строительства;
8. Характеристика промышленного сырья для строительства;
9. Состояние производства сырья на основе пластмасс;
10. Мировой рынок пластмасс промышленного назначения;
11. Товароведные особенности мирового и национального рынка природных топливных материалов;
12. Товароведная характеристика изделий на основе каучуков;
13. Международная торговля каучуками;
14. Характеристика текстильных волокон, нитей, пряжи и изделий на их основе;
15. Товароведная характеристика кожевенного сырья;
16. Мировой рынок сырья для текстильной и кожевенной промышленности.

Примерные тестовые задания.

1. К цветным относится следующая группа металлов:
 1. тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий)
 2. легкие (бериллий, магний, алюминий)
 3. редкоземельные (лантан, церий, неодим)
 4. легкоплавкие (цинк, олово, свинец)
2. К черным относится следующая группа металлов:
 1. тугоплавкие (титан, вольфрам, ванадий)
 2. железные – железо, кобальт, никель
 3. редкоземельные (лантан, церий, неодим)
 4. легкоплавкие (цинк, олово, свинец)
3. К тугоплавким металлам относятся:
 1. свинец
 2. вольфрам
 3. олово
 4. алюминий
4. К легкоплавким металлам относятся:
 1. свинец
 2. вольфрам
 3. ванадий
 4. титан
5. Сталями называют:
 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода
 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода
 3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % С
 4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % С
6. Чугунами называют:
 1. сплавы железа с углеродом, содержащие до 0,02 % углерода
 2. сплавы железа с углеродом, содержащие от 0,02 % до 2,14 % углерода

3. сплавы железа с углеродом, содержащие от 2,14 до 6,67 % С
4. сплавы железа с углеродом, содержащие 0,8 % С
7. Стали, характеризующиеся низким содержанием вредных примесей и неметаллических включений, называются:
 1. малопрочными и высокопластичными
 2. углеродистыми качественными
 3. углеродистыми сталями обыкновенного качества
 4. автоматными сталями
8. Чугун, в котором весь углерод находится в виде химического соединения Fe_3C , называется:
 1. серым
 2. ковким
 3. белым
 4. высокопрочным
9. Чугуны с пластинчатой формой графита называются:
 1. серыми
 2. ковкими
 3. белыми
 4. высокопрочными
10. Чугуны, в которых графит имеет шаровидную форму называются:
 1. серыми
 2. ковкими
 3. белыми
 4. высокопрочными
11. Чугуны, в которых графит имеет хлопьевидную форму называется:
 1. серыми
 2. ковкими
 3. белыми
 4. высокопрочными
12. Буква А при маркировке стали (например, 39ХМЮА, У12А. обозначает:
 1. азот
 2. высококачественную сталь
 3. автоматную сталь
 4. сталь ферритного класса

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ,

основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуются обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Товароведение сырья, материалов и средств производства». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает

начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице.