Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 15:16:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (код, наименование)

Магистерская программа — Административный менеджмент (наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс — очная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 *Государственное и муниципальное управление, магистерской программе Административный менеджмент, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

Разработчик: Фомина М.В., профессор кафедры экономической теории, докт. экон. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Врио директора ИЭУ
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«14» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Фомина М.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/ специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц: 3</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа Административный Менеджмент</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Количество часов в неделю для очной формы обучения

аудиторных – 2

самостоятельной работы студента – 4</td><td rowspan="7">Программа высшего образования -

программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 76,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи дисциплины:

изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Экономика общественного сектора» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б.1.О.02 «История и философия науки», Б.1.О.03 «Методология и методы научных исследований».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1$_{УК-1}$ Проявляет умения использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками. ИД-2$_{УК-1}$ Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: структуру общественного сектора экономики; закономерности функционирования экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора; основные направления и теории изучаемой дисциплины; принципы взаимодействие субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; направления экономической политики государства.

уметь: объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора, применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.

владеть: применением изучаемых теорий при решении задач: навыками теоретического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.
Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.
Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.
Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.
Тема 5. Теория общественного выбора.

Смысловой модуль 2. Организационно-институциональный механизм функционирования экономики общественного сектора

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.
Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.
Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.
Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	ПР		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР	ПР
Модуль 1. Экономика общественного сектора												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора												
Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	12	2	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	12	1	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	12,5	2	1	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	12	1	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Теория общественного выбора.	12,5	2	1	-	9,5	-	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 1	***61***	***8***	***7***	-	***46***	-	-	-	-	-	-	-
Смысловой модуль 2. Организационно-институциональный механизм функционирования экономики общественного сектора												

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб з	СР	ПР		л[1]	п[2]	лаб з	СР	ПР
Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	13	2	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	11	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	10,95	2	1	-	7,95	-	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 2	***45,95***	***8***	***7***	**-**	***30,95***	**-**	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловым модулям	***106,95***	***16***	***14***	**-**	***76,95***	**-**	-	-	-	-	-	-
Катт	***0,8***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,8***	-	-	-	-	-	-
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,25***	-	-	-	-	-	-
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	**108**	**16**	**14**	**-**	**76,95**	**1,05**	-	-	-	-	-	-

Примечания: 1. л – лекции;

1. п – практические (семинарские) занятия;
2. лаб – лабораторные занятия;
3. инд – индивидуальные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	2	-
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	1	-
3	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	2	-
4	Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	1	-
5	Тема 5. Теория общественного выбора.	2	-
6	Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	2	-
7	Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	2	-
8	Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	2	-
9	Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	2	-
Всего:		**16**	**-**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	9	-
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	9	-
3	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	9,5	-
4	Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	9	-
5	Тема 5. Теория общественного выбора.	9,5	-
6	Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	7	-
7	Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	9	-
8	Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	7	-
9	Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	7,95	-
	Всего:	**76,95**	**-**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:

1. При отсутствии обеспечения указывается:

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		

- реферат (темы №1-7)	2	14
- тестирование (темы №5-10)	1	6
- модульные контрольные работы (№1-6; № 7-10)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь ее с другими науками и дисциплинами.
2. Понятие общественного сектора рыночной экономики как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования, ресурсы.
3. Структура общественного сектора. Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
4. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
5. Концепция изъянов (провалов) государства.
6. Классификация и свойства частных и общественных благ.
7. Смешанные общественные блага, характеристика их несоперничества и неисключаемости.
8. Государство как поставщик общественных благ
9. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема «безбилетника».
10. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе.
Источники и направления осуществления перераспределительных процессов.
11. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний.
Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
12. Внешние эффекты: их типы и причины возникновения.
13. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение корректирующих налогов и субсидий.
14. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза.
15. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования.
16. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений.
17. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу.
18. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
19. Источники доходов государства. Элементы налоговых систем и критерии их оценки.
20. Финансы общественного сектора: понятие, состав и функции.
21. Бюджетная система государства: понятие, принципы и типы.
22. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя.
23. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке и в условиях монополии.
24. Налоги на доходы индивидуумов.
25. Налогообложение доходов от капитала.
26. Структура доходов бюджетов различных уровней власти.
27. Общественные расходы и их формы.
28. Искажающее влияние общественных расходов: эффект дохода и эффект замещения.
29. Структура и динамика общественных расходов в РФ.
30. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности.
31. Необходимость и сущность бюджетной децентрализации. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
32. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели.
33. Функции и расходы территориальных бюджетов.
34. Доходы территориальных бюджетов.

35. Становление российской модели бюджетного федерализма.
36. Институциональные формы организации общественного сектора.
37. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
38. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
39. Ценообразование в общественном секторе.
40. Масштабы и тенденции развития общественного сектора в экономике России на современном этапе.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				**Текущий контроль**	**Зачет с оценкой**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
4	4	4	4	6	4	4	4	6	40	60	100

Т1, Т2 … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85755.html
2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80533.html
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81597.html

Дополнительная литература:

1. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "КузГТУ". - Кемерово, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66619

3. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78314.html

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. (Учебное пособие). – 2015 год (электр. ресурс)
2. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс)
3. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 6.030601 всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)
4. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электр. ресурс)
5. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс).
6. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс).

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

www.consultant.ru Консультант Плюс; http://search.ebscohost.com – Профессиональная поисковая система « EconLit»;
http://journals.cambridge.org – Журналы Кембриджского университета
http://www.oxfordjournals.org – Журналы Оксфордского университета
http://www.springerlink.com – Книги и журналы издательства Springer
http://www.sciencedirect.com – Ресурсы издательства Elsevier –
http://www3.interscience.wiley.com – Ресурсы издательства Wiley-Blackwell
http://www.jstor.org – JSTOR http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library.ru http://www.economy.gov.ru

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Фомина Марина Валерьевна	По основному месту работы	Должность – зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер; экономика предприятия, магистр экономических наук, диплом доктора наук ДД № 009267	1. 18 часов, ФГБОУ ВО «ТЮМГУ», Удостоверение 722024007304, 25.10.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень 2. 72 часа, ФГБОУ ВО «КГМТУ», Удостоверение 820400061264, 12.11.2025 г., «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», г. Керчь

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа: Административный менеджмент
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: структуру общественного сектора экономики; закономерности функционирования экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора; основные направления и теории изучаемой дисциплины; принципы взаимодействие субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; направления экономической политики государства.

уметь: объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора, применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.

владеть: применением изучаемых теорий при решении задач: навыками теоретического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1$_{УК-1}$ Проявляет умения использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками. ИД-2$_{УК-1}$ Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.

Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.

Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.

Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.

Тема 5. Теория общественного выбора.

Смысловой модуль 2. Организационно-институциональный механизм функционирования экономики общественного сектора

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.

Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)