Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 22:55:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«12» февраля 2024 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование направления подготовки)

Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Доцент кафедры _____ А.П. Лутай
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол №19

Донецк 2024 г.

1. Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Информационные технологии
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.	3
		Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	3
		Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм. Тема 4. Использование стандартных функций.	3
2.	ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Тема 5. Создание баз данных. Тема 6. Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты. Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов	3
3.	ПК-1. Способен моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов. Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.	Тест, практическая работа
		ИДК-2$_{ОПК-4}$Демонстрирует навыки использования средств информационных, компьютерных и сетевых технологий, прикладное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.	Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	Тест (ТМК1), практическая работа
			Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.	Тест, практическая работа
			Тема 4. Использование стандартных функций.	Тест, (ТМК2) практическая работа
2.	ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИДК-1$_{ОПК-14}$ Демонстрирует знание основных программных пакетов, применяемых в профессиональной сфере на этапах проектирования и использования технологических машин и оборудования.	Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	Тест, (ТМК4) практическая работа
		ИДК-2$_{ОПК-14}$ Способен разрабатывать алгоритмы и простые программы в основных программных пакетах, применяемых в профессиональной сфере	Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов	Тест, практическая работа
			Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	Тест, практическая работа

3.	ПК-1. Способен моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования	ИДК-2ПК-1 Способен к ведению баз данных САРР-систем.	Тема 5. Создание баз данных. Тема 6. Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты.	Тест, (ТМК3) практическая работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» по темам смысловых модулей 1-4

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 35-59%
1	Процент правильных ответов составляет 20-34%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа» по темам 2, 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, без ошибок в расчетах и оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1	Индивидуальное задание выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
0	Индивидуальное задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа» по темам 4, 5, 6, 7, 8, 9

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, без ошибок в расчетах и оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

3	Индивидуальное задание выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Индивидуальное задание выполнено на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Индивидуальное задание не выполнено

Примечание:

1. *Конкретные баллы на отдельные виды работ (тема, тестирование, практическая работа) указаны в рабочей программе учебной дисциплины на учебный год.*
2. *Баллы могут отличаться для очной и заочной форм обучения, конкретной темы, практической работы или теста к содержательному модулю.*

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1.	Отчёт по практической работе	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПК. ПРОГРАММЫ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Создание сложных документов в текстовом редакторе»

Задания для выполнения:

1. Введите текст в соответствии с вариантом.
2. Скопируйте текст в окне редактирования пять раз.
3. Отформатируйте текст: второй абзац - Times New Roman, 16 пт, по ширине, полуторный интервал; третий абзац - Arial Narrow, 14 пт, по левому краю, одиночный интервал; четвертый абзац - в две колонки; пятый абзац - добавить буквицу; шестой и седьмой абзацы - взять в рамку с различными типами границ и заливкой.

4. Преобразуйте заголовок текста в фигурный текст.

5. Создайте упорядоченные многоуровневые нумерованный и маркированный списки. (Элементы списка выберите самостоятельно).

6. Создайте таблицу в соответствии с вариантом. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на другой странице и ее названия. В ячейках с символом (*) выполните расчет с помощью соответствующей формулы.

7. Средствами текстового редактора выполните рисунок и группировку его элементов.

8. При создании рисунка и таблицы установите режим автоматического добавления названий.

9. Добавьте три рисунки из коллекции ClipArt. Использовать команду **Формат рисунка** для различного расположения рисунков в тексте.

10. Добавьте в документ формулу согласно варианту. Установите режим автоматического добавления названия.

11. Добавьте нумерацию страниц.

12. Автоматически добавьте к документу титульную страницу (не нумеровать).

13. Разделите текст документа на четыре раздела:- 1 раздел - титульный лист, 2 раздел – текст(альбомная ориентация), 3 раздел - таблица, 4 раздел -схема, формула, другие иллюстрации. В верхние колонтитулы для разделов 2-4 введите соответствующие названия тем лабораторной работы, в нижние колонтитулы - ФИО автора.

14. В графическом редакторе Paint создайте файл (Схема проезда), в котором нарисуйте план проезда к предприятию торговли, которое указано в индивидуальном варианте.

15. Адрес предприятия торговли оформите как гиперссылку к файлу Схема проезда.

16. Сохраните документ в своей папке.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм»

Задания для выполнения:

Доход энергосберегающей компании

№	Названиение компании	Доход за полугодие				Доход за год		Удельный вес по факту выполнения
		I		II				
		план	факт	план	факт	план	факт	
1.						*	*	*
…								
10.								
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*

a) Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.
b) Построить гистограмму сравнения дохода за год и разместить ее на отдельном листе.

Тема: «Использование стандартных функций»

Задания для выполнения:

Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными (10 строк). В клеточках на месте символа * создать необходимые формулы, используя соответствующие стандартные функции, для решения следующей задачи:

В магазине проходит акция: если стоимость покупки равна или превышает 2000 рублей, но меньше 3000 рублей, то покупателю предоставляется скидка в размере 7%; если стоимость покупки равна или превышает 3000 рублей, то покупателю предоставляется скидка в размере 10%. Выполнить расчёт стоимости покупки с учетом скидки.

Ведомость расчёта стоимости покупки

Наименование товара	**Цена**	**Количество**	**Стоимость**	**Сумма скидки**	**Стоимость с учетом скидки**
			*	*	*
			*	*	*
			*	*	*
			*	*	*
			*	*	*
Итого		*	*	*	*

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Создание базы данных»

Задания для выполнения:

1) Создать новую базу данных «Закупка инструмента для ремонта холодильного оборудования».
2) В режиме конструктора создать следующие таблицы:
3) Установить связь между таблицами базы данных.
4) Заполнить таблицы данными.

При заполнении таблицы «Справочник видов инструмента» необходимо учесть, что существуют следующие виды инструмента для ремонта холодильного оборудования: вакуумные насосы; заправочные шланги; манометрические коллектора; инструмент для обработки труб; весы; сварочный инструмент; термометры и т.д. Минимальное количество записей в таблице – 7.

При заполнении таблицы «Справочник инструментов» необходимо учесть, что к каждому виду инструмента относится определенный перечень.

Справочник видов инструмента

Код вида	Вид инструмента

Справочник инструментов

Код инструмента	Код вида	Наименование инструмента	Страна-производитель	Характеристики	Цена
	Подстановка с определением источника строк				Условие на значение

Справочник фирм

Код фирмы	Наименование фирмы	ФИО руководителя	Банковский счёт	Адрес	Телефон
					Маска ввода

Закупка инструмента

Код	Дата	Код фирмы	Код инструмента	Количество
	Маска ввода, условие на значение	Подстановка с определением источника строк	Подстановка с определением источника строк	Условие на значение

Например, к виду «Вакуумные насосы» относится следующее оборудование: вакуумный насос (одна ступень) VE 115N; вакуумный насос (две ступени) VE 215N; вакуумный насос (две ступени) VE245N; вакуумный насос (одна ступень) 15 VH

115N; вакуумный насос (две ступени) VALUE NEW VI 260- R32 и другие. Минимальное количество записей в таблице – 30.

При заполнении таблицы «Справочник фирм» необходимо учесть, что минимальное количество записей в таблице должно быть 7.

При заполнении таблицы «Закупка инструмента» даты заказов должны соответствовать 3-м последним месяцам, включая текущий месяц. Минимальное количество записей в таблице – 40.

Тема: «Работа с базой данных – формы, запросы, отчеты»
Задания для выполнения:

1. В режиме мастера на основе таблицы «Справочник услуг» создать форму «Справочник услуг». С помощью созданной формы добавить в таблицу 3 новые записи.
2. В режиме конструктора на основе таблицы «Заказы услуг по ремонту» создать форму «Заказы услуг по ремонту». С помощью созданной формы добавить в таблицу 5 новых записей.
3. Создать запросы в соответствии с индивидуальным вариантом. Для каждого созданного запроса распечатать: результат выполнения запроса; бланк запроса.
4. Создать запрос «Заказы услуг». В результате выполнения запроса должна выдаваться информация: дата заказа, ФИО клиента, название услуги, стоимость услуги. Выполнить сортировку по датам заказов, а внутри по названиям услуг.
5. Создать запрос «Заказы услуг текущего месяца», выбрав из базы данных информацию о заказах услуг текущего месяца. В результате выполнения запроса должна выдаваться информация: дата заказа, ФИО клиента, название услуги, стоимость услуги. Выполнить сортировку по датам заказов, а внутри по ФИО клиентов.
6. Создать итоговый запрос, в результате выполнения которого выдается общая стоимость оплаты по каждой услуге.
7. Создать перекрестный запрос об общей стоимости оплаты услуг в разрезе услуг и дат.
8. Создать параметрический запрос, в результате выполнения которого выдается информация о заказах конкретной услуги. В результате выполнения запроса должна выдаваться информация: дата заказа, ФИО клиента, название услуги, стоимость услуги.
9. В базе данных создать таблицу «Новый справочник услуг». Создать запрос «Увеличение стоимости услуги», в результате выполнения которого стоимость услуги «Замена термостата» в «Новом справочнике услуг» увеличится на 5%.
10. На основе запроса «Заказы услуг» создать запрос на создание таблицы, в результате выполнения которого будет создана таблица «Услуги по ремонту холодильников».

11. С помощью мастера отчетов создать на основе запроса «Заказы услуг» отчет «Отчет о ремонте холодильников». В отчете необходимо выполнить группировку данных по клиентам, а внутри по месяцам. В информационных строках должна выдаваться информация: дата заказа, название услуги, стоимость услуги. Итоговые значения по месяцам, по клиентам и по отчету в целом должны содержать общую стоимость оказанных услуг.
12. С помощью конструктора создать на основе запроса «Заказы услуг» отчет «Отчет о ремонте в разрезе месяцев». В отчете необходимо выполнить группировку данных по месяцам. В информационных строках должна выдаваться информация: дата заказа, ФИО клиента, название услуги, стоимость услуги. Итоговые значения по месяцам должны содержать общую стоимость оказанных услуг. Итоговые значения по отчету в целом должны содержать среднюю стоимость оказанных услуг.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: «Проектирование линейных процессов»

Задания для выполнения:

Необходимо создать в соответствии с индивидуальным варианта программу, в ходе выполнения которой вводятся пользователем неизвестные числа и вычисляется значение функции Y.

$$Y = (a * x + b * c) *2-8$$

При разработке программы следует создать форму, программный код, проверить действие программы. Далее необходимо сохранить программу на магнитном диске, напечатать форму и код программы.

Отчет о работе должен содержать:

1. Блок-схема алгоритмического процесса решения задачи.
2. Распечатанную форму программы.
3. Распечатанный код программы.

Тема: «Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов»

Задания для выполнения:

1. Разработать программу решения задачи

$$Y = \begin{cases} X^2 & при \quad X \le 0 \\ \prod_{i=1}^{x} I & при \quad 0 < X \le 9 \\ \sum_{i=10}^{x} I & при \quad X > 9 \end{cases}$$

2. При разработке программы нужно создать форму, программный код, проверить действие программы.

3. Сохранить программу, напечатать форму и код программы.

Тема: «Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.»

Задания для выполнения:

1. Разработать программу решения задачи

$$y=\begin{cases} a*c+8{,}5x\,при\;\; x>7. \\ a*c\,при\;\; x=7 \\ (a*c-b)/5*x\,при\;\; x<7 \end{cases}$$

2. При разработке программы нужно создать форму, программный код, проверить действие программы. Значение переменной X выбирать с помощью линейки.

3. Добавить в проект форму, содержащую сведения об авторе проекта.

4. Сохранить программу, напечатать форму и код программы.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Микропроцессор предназначен для:
   а) сохранения информации
   б) обработки и хранения информации
   в) арифметической и логической обработки информации
2. Оперативна память характеризуется:
   а) тактовой частотой
   б) емкостью
   в) разрядностью
   г) разрешающей способностью
3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранения, обработку и вывод информации – это:
   а) аппаратное обеспечение
   б) операционная система
   в) блок питания
   г) системный блок
   д) микропроцессор
4. По шаблону К?23.* будут выведены файлы
   а) КР23.TXT
   б) РК23.DOC
   в) КК.TXT
   г) КМ23.DOC

5. Программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешними устройствами, называется
   а) регистр процессора
   б) ядро операционной системы
   в) диалоговая оболочка
   г) драйвер
   д) операционная система
6. Программное обеспечение – это:
   a) Совокупность программ, которые используются вычислительной системой
   b) Область деятельности по проектированию и разработке
   c) Анализ качества программ
7. Для создания фигурного текста в используется:
   а) WPad
   б) Clip Gallery
   в) WArt
   г) Graph
8. Для быстрого выделения строки необходимо:
   а) при выделении держать нажатой клавишу AlT
   б) щелкнуть мишкой в любом месте строки при зажатой клавише Ctrl
   в) дважды щелкнуть мишкой в полосе выделения
   г) щелкнуть в полосе выделения возле строки
9. Невидимая область вдоль левого края текста, которая используется для выделения текста, таблиц, рисунков с помощью мыши, называется:
   а) масштабной линейкой
   б) полосой выделения
   в) строкой состояния
   d) полосой прокрутки
10. При проверке орфографии грамматические ошибки Word обозначает:
   a) Красным подчеркиванием
   b) Зеленым подчеркиванием
   c) Красной волнистой линией
   d) Зеленой волнистой линией

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
Решение задач в табличном процессоре

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Выберите правильную запись адреса одной ячейки:
   а) Л3
   б) S12
   в) A1:M10
   г) Н10
   д) Ф1:Ф12
2. Адрес активной ячейки в отображается:

а) в строке формул
б) в поле имени
в) в строке состояния
г) на панели инструментов
д) на ярлыке листа

3. Выберите правильную запись диапазона ячеек:
а) B10
б) F15
в) F12:M23
г) A2:И13
д) Г3:G13

4. По умолчанию числовые данные в табличном процессоре выравниваются по:
а) Левому краю ячейки
б) Правому краю ячейки
в) Центру
г) Ширине
д) Длине

5. Относительная ссылка в табличном процессоре имеет вид:
а) $D12
б) F15
в) R12
г) И10
д) C$3

6. Какая функция относится к категории статистических функций?
а) МЕСЯЦ
б) СУММ
в) ЕСЛИ
г) ИЛИ
д) СЧЕТЕСЛИ

7. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
д) генерирует случайное число

8. Если размер числа превышает ширину столбца, то ячейка заполняется
а) символами:
б) *
в) $
г) =
д) ###
е) &

9. Сколько ячеек в диапазоне A1:D4?
а) 4

б) 16
в) 12
г) 8

10. Функция И:

а) Возвращает значение Истина, если хотя бы один аргумент приобретает значение Истина. Иначе функция возвращает значение Ложь
б) Возвращает значение Истина, если все аргументы имеют значение Истина
в) Функция возвращает значение Ложь, если хотя бы один аргумент имеет значение Ложь
г) Посчитывает количество действительных значений своих аргументов меняет на противоположное логическое значение своего аргумента: возвращает Истина, если аргумент Ложь и наоборот

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3.
Системы управления базами данных

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. База данных нужна для:
   а) сохранения и упорядочивания информации
   б) введение расчетных операций
   в) обработки текстовой информации
   г) обработки графической информации
2. Какой из приведенных типов организации баз данных существует?
   а) перекрестный
   б) последовательный
   в) иерархический
   г) обратный
   д) прямой
3. Что не является основным объектом для работы в Access?
   а) таблицы
   б) формулы
   в) запросы
   г) отчеты
   д) формы
4. Структура базы данных изменится, если
   а) добавить или удалить записи
   б) отредактировать запись
   в) поменять местами записи
   г) добавить или удалить поле
5. Для чего предназначены запросы в базе данных?
   а) для хранения данных базы
   б) для отбора и обработки данных
   в) для ввода данных и их просмотра

г) для вывода данных на принтер
д) для выполнения сложных программных действий

6. Какие действия в базе данных можно выполнять с помощью отчетов?
   а) просмотр данных из таблиц
   б) добавления записей в таблице
   в) редактирования табличных данных
   г) удаление табличных данных
7. Как перенести базу данных созданную в Access на лист рабочей книги таблицы?
   а) Экспортом
   б) Копированием
   в) Импортом
   г) Переносом
8. Отчеты создаются на основании:
   а) Других отчетов
   б) Базовых таблиц
   в) Форм
9. Для добавления заголовка и примечания отчета надо выполнить:
   а) Вид – Заголовок/примечание отчета
   б) Свойства – Макет – Формат поля
   в) Создать – Конструктор – источник данных
10. Какие разделы не входят в структуру формы?
   а) Заголовок
   б) Колонтитулы
   в) Область задач
   г) Примечание
   д) Рабочая область

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 4.
Основы алгоритмизации и программирования

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Для вывода на экран окна формы в Visual Basic необходимо выполнить команду:
   а) File – Add Form
   б) Project – Add Form
   в) Edit - Add Form
   г) View – Form
   д) View – Add Form
2. Для объявления переменных в Visual Basic используется оператор:
   а) Dim
   б) Var
   в) Int
   г) Val
   д) Str
3. Какой оператор в Visual Basic реализует алгоритм ветвления:

а) If
б) Then
в) For
г) Do while
д) Do until

4. Что из перечисленного является свойством объектов в Visual Basic?
   а) Hide
   б) Caption
   в) Click
   г) Label
   д) Text
5. Циклический процесс – это
   а) Процесс, в котором есть условия
   б) Процесс, который позволяет повторять решение задачи с разными исходными данными
   в) Процесс, в котором есть операции, которые много раз повторяются
   г) Процесс, в котором есть много сложных формул
   д) Процесс, в котором есть разные пути решения задачи
6. Что определяет свойство Aligment в Visual Basic?
   а) Определяет текст, отображаемый в середине или рядом с элементом управления
   б) Определяет текст, отображаемый в середине текстового, комбинированного поля или поля списка
   в) Устанавливает имя доступа к объекту
   г) Определяет выравнивание текста
   д) Устанавливает цвет фона
7. Метод – это:
   а) процедура из библиотеки стандартных процедур, которая выполняет некоторые действия с объектами определенного класса
   б) процедура, разработанная в среде VB, которая выполняет некоторые действия с объектами определенного класса
   в) действие, выполненное пользователем во время работы программы по отношению к конкретному объекту
8. Какими свойствами характеризуется линейка прокрутки?
   а) Text
   б) Max
   в) Value
   г) List
   д) SmallChange
9. Какими свойствами характеризуется выпадающий список (ComboBox)?
   а) List
   б) Text
   в) Caption
   г) Value
   д) SmallChange

10. Флажки создаются как объекты класса:
    а) OptionButton
    б) CheckBox
    в) Frame
    г) ComboBox
    д) OLE

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Изучение дисциплины обучающимися осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Перечень оценочных материалов по дисциплине:

- банк вопросов для тестирования;
- перечень вопросов для подготовки к защите отчётов по практическим работам;
-экзаменационные билеты (вопросы для подготовки к экзамену).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- Текущий модульный контроль (тестирование, устный опрос по темам, защита практических работ);
- Экзамен (в компьютерных классах).

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов за смысловые модули 40 и 60 баллов экзамен.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информационные технологии» приведена в таблицах (Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»).

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающим в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающий представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно - тематического плана учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающего, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лутай, А. П. Информационные технологии: [Электронный ресурс] учебное пособие для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Лутай, А.П. Информатика (Информатика. Компьютерные технологии в индустрии гостеприимства): учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» ускоренной очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Афоничев, Д. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н., Афоничев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. аграр. ун-т им. имп. Петра I" . — Воронеж : Воронеж. ГАУ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегаполис, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Лутай, А.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лутай А.П. Информационные технологии: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Лутай А.П. Информационные технологии: методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине “Информационные технологии” для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай., Ж.А. Пророчук – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Лутай А.П. Информационные технологии: средства диагностики знаний для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Лутай А.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», оч. и заоч. форм обучения / А.П. Лутай; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. - Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Лутай, А.П. Информационные технологии: методические рекомендации и указания для проведения самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Информационные технологии» направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств» программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения/ М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай.– Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11.Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12.Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13.Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

ФОРМА ЛИСТА ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ОМ

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой