

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 16:08:24

Уникальный программный ключ:

b066544bae1a449cd8b5ca3937324a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



В.О. Бессарабов

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.О.10.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ  
В ЭКОНОМИКЕ»**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение предприятия

(наименование профиля)

Разработчик:

профессор

(должность)

(подпись)

Давидчук Н.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «18» февраля 2025 года № 12

Донецк - 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**«Информационные технологии и системы в экономике»**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                    | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                 | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2     | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | <b>Тема 3.</b> Технологии работы со структурированными документами.                                                                              | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 4.</b> Современные технологии визуализации данных.                                                                                       | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 5.</b> Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.                                                           | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 6.</b> Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов.                                          | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 7.</b> Условное форматирование и стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.                      | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                                       | 2                                     |
| 3     | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Тема 1.</b> Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 2.</b> Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.                                                                   | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 6.</b> Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов.                                          | 2                                     |
|       |                                                                                                                                                  | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                                       | 2                                     |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                         | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                   | Наименование оценочного средства <sup>2</sup> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2     | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub><br>Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.                                    | <b>Тема 3.</b> Технологии работы со структурированными документами.                                                                | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 4.</b> Современные технологии визуализации данных                                                                          | Практическая работа, тест (ТМК1)              |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 5.</b> Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.                                             | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 6.</b> Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов.                            | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 7.</b> Условное форматирование и стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.        | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                         | Практическая работа, тест (ТМК2)              |
|       |                                                                                                                              | ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub><br>Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. | <b>Тема 5.</b> Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.                             | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                         | Практическая работа                           |
|       |                                                                                                                              | ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических                                      | <b>Тема 6.</b> Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов.<br><b>Тема 7.</b> Условное | Практическая работа<br>Практическая           |

| №<br>п/п | Код<br>контролируемо<br>й<br>компетенции                                                                                                         | Код и наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                          | Контролируемые<br>разделы (темы) учебной<br>дисциплины                                                                                           | Наименование<br>оценочного<br>средства <sup>2</sup> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                  | процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).                                                                                                                 | форматирование и стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.                                              | работа                                              |
|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                                       | Практическая работа, тест (ТМК2)                    |
| 3        | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-1 ОПК-6 Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области.                                                                                              | <b>Тема 1.</b> Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия экономических информационных систем и информационных технологий. | Практическая работа                                 |
|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема 2.</b> Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.                                                                   | Практическая работа                                 |
|          |                                                                                                                                                  | ИДК-2 ОПК-6 Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий.                                                                          | <b>Тема 8.</b> Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре.                                                                       | Практическая работа, тест (ТМК2)                    |
|          |                                                                                                                                                  | ИДК-3 ОПК-6 Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений в области управления персоналом. | <b>Тема 6.</b> Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов.                                          | Практическая работа                                 |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»  
по смысловым модулям (ТМК1, ТМК2)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9-10                                  | Процент правильных ответов составляет 91-100% |
| 7-8                                   | Процент правильных ответов составляет 81-90%  |
| 5-6                                   | Процент правильных ответов составляет 71-80%  |
| 3-4                                   | Процент правильных ответов составляет 61-70%  |
| 1-2                                   | Процент правильных ответов составляет 51-60%  |
| 0                                     | Процент правильных ответов составляет 0-50%   |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Практическая работа» по темам 1, 2**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя                                                                 |
| 3-4                                   | Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 2                                     | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя           |
| 1                                     | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                 |
| 0                                     | Практическая работа не выполнена                                                                                                                                                         |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Практическая работа» по теме 3-7**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10                                  | Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя                                                                 |
| 6-8                                   | Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 3-5                                   | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя           |
| 1-2                                   | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                 |
| 0                                     | Практическая работа не выполнена                                                                                                                                                         |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»  
по теме 8**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-20                                 | Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя                                                                 |
| 11-15                                 | Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 6-10                                  | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя           |
| 1-5                                   | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                 |
| 0                                     | Практическая работа не выполнена                                                                                                                                                         |

**Примерный перечень оценочных материалов**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                          | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде                    |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                  |
| 1        | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                          | Фонд тестовых заданий                                              |
| 2        | Практическая работа                    | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения. | Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное

задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии и системы в экономике». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |                           |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 | 100                       |
| 10                                                                          | 10 | 10 | 10 | 10                 | 10 | 20 | 20 |                           |

Примечание. T1, T2, ... T8– номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)  |
| 75-79                                         |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)  |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                         |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## Примеры типовых заданий по темам дисциплины

**Тема:** «Использование Internet-технологий для формирования базы знаний»

**Цель:** научиться проектировать процесс создания текстового документа согласно определенным требованиям, используя инструментальный текстовый процессор; получить навыки работы со сложными документами в текстовом редакторе MS Word.

### Задание.

1. Загрузить web-страницу поисковой системы. Провести поиск информации, составив минимум 10 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы в соответствии с индивидуальным вариантом. Для уточнения поиска необходимо использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы (&, ~, |, +, «» и др.), булевы операторы (AND, OR и NOT), инструменты расширенного поиска, искать информацию на различных языках.
2. По заданной теме найти картинку, два файла PDF и один файл DOCX.
3. Сохранить в виде html-файла список найденных ссылок.
4. Загрузить и сохранить в формате html-файла информацию наиболее релевантной ссылки.

**Тема:** «Технологии работы со структурированными документами»

**Цель:** научиться проектировать процесс создания текстового документа согласно определенным требованиям, используя инструментальный текстовый процессор; получить навыки работы со сложными документами в текстовом редакторе..

### Задание.

1. В текстовом редакторе подготовить документ: шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал 1,25; отступ первой строки – 1,25 см. Установить поля: нижнее и верхнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; нумерация страниц сквозная, начиная со второй.
2. Документ должен состоять из четырех разделов. Первый раздел – 2 страницы книжной ориентации, первая страница – титульная, вторая – пустая страница, предназначенная для автоматически создаваемого содержания.
3. Во втором разделе набрать текст в соответствии с вариантом, используя автотекст и автозамену.
4. Название текста представить в виде фигурного текста.
5. Установить такие размеры 1-го абзаца: левый отступ – 1,5 см, 1-ая строка – 1,5 см, правый отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,4, выравнивание - по ширине, интервал до второго абзаца – 8 пт.
6. Оформить первый абзац с помощью пунктирной рамки и заливки.
7. Первую букву этого абзаца создать в виде буквицы.
8. Второй абзац оформить в виде двух колонок.
9. Привести пример маркированного, нумерованного та многоуровневого списков (элементы списков – умения, навыки, личные качества).

10. В третьем абзаце создать примечание, и сноску к любому слову.
11. Третий раздел должен быть создан в альбомной ориентации, должен содержать формулу (1), рисунок (1), таблицу (1), а также рисунок из файла (выбрать по собственному желанию).
12. При создании рисунков, схем, таблиц, формул сделать автоматическое добавление названий.
13. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение строки заголовка на втором листе.
14. В четвертом разделе создать список литературы. Предусмотреть автоматическое обновление ссылок в тексте при изменениях в списке литературы.
15. На второй странице первого раздела (после титульной) автоматически создать содержание, на последней странице четвертого раздела – список иллюстраций.
16. Установить колонтитулы: верхний – Ф.И.О. по левому краю четных страниц, нижний колонтитул – дата создания документа в центре нечетных страниц

**Тема:** «Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре»

**Цель:** Получение практических навыков по созданию, редактированию и форматированию таблиц в табличном процессоре

#### **Задание.**

1. Создать электронную таблицу с применением аналогичных способов форматирования, формул расчета показателей.
2. Построить диаграмму по условию "Диаграмма 1" на одном листе с таблицей.
3. Построить диаграмму по условию "Диаграмма 2" на отдельном листе рабочей книги.
4. Создать колонтитулы, в которых содержится фамилия обучающегося и дата выполнения работы.
5. Распечатать электронную таблицу с выводом формул и результатов расчетов по формулам, напечатать диаграммы.

#### **Анализ выполнения плана**

| Наименование<br>товарной группы | Реализация за полугодие |      |      |      | Всего за год |      | Удельный вес<br>по факту<br>выполнения |
|---------------------------------|-------------------------|------|------|------|--------------|------|----------------------------------------|
|                                 | I                       |      | II   |      | план         | факт |                                        |
|                                 | план                    | факт | план | факт |              |      |                                        |
| 1.                              | 2.                      | .    | 4.   | .    |              | 7.   | 8.                                     |
| 1.                              |                         |      |      |      | *            | *    | *                                      |
| ...                             |                         |      |      |      | *            | *    | *                                      |

| Наименование<br>товарной группы | Реализация за полугодие |      |      |      | Всего за год |      | Удельный вес<br>по факту<br>выполнения |
|---------------------------------|-------------------------|------|------|------|--------------|------|----------------------------------------|
|                                 | I                       |      | II   |      | план         | факт |                                        |
|                                 | план                    | факт | план | факт |              |      |                                        |
| 30.                             |                         |      |      |      | *            | *    | *                                      |
| Всего:                          | *                       | *    | *    | *    | *            | *    | *                                      |

Диаграмма 1. Построить круговую диаграмму анализа удельного веса по факту выполнения плана реализации в разрезе товаров. Расположить на одном листе с таблицей.

Диаграмма 1. Построить гистограмму сравнения плановой и фактической реализации товара за год. Расположить на отдельном листе.

**Тема:** «Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведение промежуточных итогов».

**Цель:** научиться проводить анализ данных с помощью сводных таблиц, создавать фильтры данных, создавать промежуточные итоги в табличном процессоре.

#### Задание.

1. Заполните таблицу согласно варианту (**Внимание!!!** Количество информационных строк в каждой таблице должно быть не менее 35).
2. Рассчитайте ячейки, где содержатся звездочки (\*).
3. Создайте сводные таблицы по условиям варианта.
4. Для третьей сводной таблицы постройте объемную диаграмму.

#### *Ведомость результатов инвентаризации*

| Наименование<br>товара | Дата<br>инвентаризации | Книжные<br>остатки | Фактические<br>остатки | Отклонение |
|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|------------|
| Костюм спорт.          | 1/09/2023              |                    |                        | *          |
| Костюм жен.            | 1/09/2023              |                    |                        | *          |
| Обувь жен.             | 1/10/2023              |                    |                        | *          |
| Сумка хоз.             | 1/09/2023              |                    |                        | *          |
| Костюм спорт.          | 1/10/2023              |                    |                        | *          |
| Сумка спорт.           | 1/10/2023              |                    |                        | *          |
| Обувь жен.             | 1/10/2023              |                    |                        | *          |
| Костюм жен.            | 1/11/2023              |                    |                        | *          |
| Сумка хоз.             | 1/11/2023              |                    |                        | *          |
| Обувь жен.             | 1/11/2023              |                    |                        | *          |
| Костюм жен.            | 1/11/2023              |                    |                        | *          |
| Сумка спорт.           | 1/12/2023              |                    |                        | *          |
| ...                    |                        |                    |                        |            |
| <b>Итого:</b>          |                        |                    |                        | *          |

Условие № 1 – сводная таблица суммы фактических остатков по товарам.

Условие № 2 – сводная таблица суммы книжных и фактических остатков по датам.

Условие № 3 – сводная таблица суммы книжных и фактических остатков по товарам и датам.

Условие №4 – провести сортировку данных по товарам.

Условие №5 – отфильтровать данные о фактических остатках женских костюмов на сумму менее 10000 рублей.

Условие №6 – подвести промежуточные итоги по датам.

Условие №7 – отфильтровать данные о фактических остатках на 1 декабря 2017 года и книжные остатки более 5000 руб.

**Тема:** «Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач».

**Цель:** научиться проводить расчеты в табличном процессоре с использованием стандартных функций.

**Задание.** Определить размер отчислений. Если начислено менее 3700 руб., отчисления составляют 5% от начисленной суммы, если начислено более 3700, но менее 6000 руб., отчисления составляет 10%. Отчисления составляют 15%, если начислено более 6000 руб.

| №                         | Ф.И.О. | Подразделение | Начислено | Сумма отчислений |
|---------------------------|--------|---------------|-----------|------------------|
| 1.                        |        |               |           | *                |
|                           |        |               |           | *                |
| 10.                       |        |               |           | *                |
| Всего:                    |        |               | *         | *                |
| Средняя сумма начислений: |        |               | *         |                  |

**Тема:** «Базы данных. Работа с базами данных в табличном процессоре».

**Цель:** научиться работать с базами данных используя возможности табличного процессора.

**Задание.** Создание командировочных удостоверений на основании базы данных в среде табличного процессора. Произвести запись сотрудников, отъезжающих в командировку в Журнал регистрации командировочных удостоверений. На основании созданных записей в Журнале регистрации командировочных удостоверений создать Командировочные удостоверения. В командировочном удостоверении создайте элементы управления для автоматизации формирования командировочных удостоверений