

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:11:27  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Пундик М.А.

«06» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.02. ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА


38.04.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  Толстых А.С.  
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «06» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк - 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование учебной дисциплины)

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи	3
		Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения	3
		Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающий при военных действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3
		Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР	3
		Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий	3

2	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Тема 1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи	3
		Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения	3
		Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающий при военных действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	3
		Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР	3
		Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий	3

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тема 1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающий при военных действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил	Собеседование (практическая работа) Тест

			гражданской обороны при проведении АСДНР	
			Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий	Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 2)
2	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач	Тема 1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения	Собеседование (практическая работа) Тест
			Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающий при военных действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 1)

			<p>Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР</p>	<p>Собеседование (практическая работа) Тест</p>
			<p>Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий</p>	<p>Собеседование (практическая работа) Тест (ТМК 2)</p>

**Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

**Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
6	Расчётно-графическая работа решена правильно и без замечаний. Оформление РГР на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
5	Расчётно-графическая работа решена правильно с незначительными замечаниями. Оформление РГР на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
4	Расчётно-графическая работа решена правильно с незначительными замечаниями. Оформление РГР требует исправлений. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
3	Расчётно-графическая работа решена правильно со значительными замечаниями. Оформление РГР требует исправлений. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
2	Расчётно-графическая работа решена неправильно со значительными замечаниями. Оформление РГР небрежное. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
1	Расчётно-графическая работа решена неправильно со значительными замечаниями. Оформление РГР требует полной переработки. Дает ответы на поставленные вопросы неуверенно, имеются значительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – низкая.
0	Расчётно-графическая работа не предоставлена. Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

**Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные

	ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

**Таблица 3 - Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (практическая работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по практическим работам учебной дисциплины

### **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»**

**Смысловой модуль 1. Характерные особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от опасностей военного времени**

**Тема 1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи**

1. Что такое гражданская оборона?
  - а) система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
  - б) система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий
  - в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах
  
2. Что является совокупностью проектных решений, направленных на обеспечение защиты населения и территорий и снижение материального ущерба от ЧС разного происхождения и диверсий?
  - а) мероприятия по гражданской обороне
  - б) мероприятия по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории
  - в) инженерно-технические мероприятия гражданской обороны





3. Что такое международное гуманитарное право?

- а) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется в условиях мирного договора
- б) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется в условиях международного соглашения
- в) совокупность принципов и норм международного публичного права, которое применяется во время вооруженных конфликтов

4. Где содержатся основные положения международного гуманитарного права?

- а) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
- б) Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.
- в) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г.

5. Сколько конвенций были приняты на Женевской конференции 1949 года?

- а) три конвенции
- б) две конвенции
- в) четыре конвенции

## **Тема 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии?

- а) химическое оружие
- б) ядерное оружие
- в) бактериологическое оружие

2. Чем определяется поражающее действие ядерного взрыва?

- а) механическим воздействием ударной волны
- б) тепловым воздействием светового излучения, радиационным воздействием проникающей радиации
- в) оба ответа верны

3. Назовите количество поражающих факторов ядерного оружия?

- а) семь
- б) пять
- в) три

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заряженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- б) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

5. От чего зависит распределение энергии между поражающими факторами ядерного взрыва?

- а) от времени
- б) от вида взрыва и условий, в которых он происходит
- в) не имеет зависимости

## **Тема 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных**

**действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

1. Что из перечисленного относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
  - а) противогазы
  - б) ватно-марлевые повязки и тканевые маски
  - в) все перечисленное
  
2. Что из перечисленного не является специальной защитной одеждой при длительных действиях на зараженной местности и при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ?
  - а) легкий защитный костюм Л-1
  - б) защитный комбинезон
  - в) халат медицинский
  
3. На какие две группы делятся средства индивидуальной защиты по принципу действия?
  - а) общевойсковые и специальные
  - б) индивидуальные и коллективные
  - в) изолирующего и фильтрующего типа
  
4. К каким средствам защиты относится пакет перевязочный индивидуальный и индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)?
  - а) подручные средства защиты
  - б) медицинской защиты
  - в) защиты органов дыхания
  
5. Каким способом может проводиться эвакуация?
  - а) только пешим порядком
  - б) только на транспорте
  - в) обоими способами

**Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

**Тема 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР**

1. Что такое действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зонах чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов?
  - а) эвакуация
  - б) аварийно-спасательные работы
  - в) волонтерская деятельность
  
2. На какие этапы условно подразделяется проведение аварийно-спасательных работ?
  - а) начальный этап, первый этап, второй этап
  - б) первый этап, второй этап, третий этап
  - в) начальный этап, основной этап, конечный этап
  
3. На каком этапе завершаются аварийно-спасательные работы, происходит вывод группировок

сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения?

- а) первый этап
- б) второй этап
- в) третий этап

4. Что такое специальная обработка при проведении аварийно-спасательных работ?

- а) своевременное оказание медицинской помощи и лечение пострадавших
- б) проведение санитарно-эпидемиологического наблюдения и лабораторного контроля зараженности продовольствия и воды
- в) специальная часть ликвидации последствий радиационного, химического, бактериологического загрязнения и проводится с целью восстановления техники, транспорта и личного состава формирований

5. Что такое дезактивация?

- а) уменьшение радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей до допустимых размеров заражения, безопасных для человека
- б) уничтожение заразных микробов и разрушение токсинов на зараженных объектах
- в) удаление с личного состава радиоактивных веществ, обезвреживания ядовитых веществ и бактериальных средств

#### **Тема 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий**

1. Кто оценивает устойчивость энергетических систем, систем газо-, водо- и электроснабжения и канализации, связи, обеспечения паром, сжатым воздухом (кислородом), топливом для различных вариантов чрезвычайных ситуаций?

- а) группа исследования устойчивости ТО
- б) группа оценки устойчивости ИТК
- в) группа исследования устойчивости КЭС

2. Чем занимается группа исследования устойчивости технологического процесса?

- а) дает характеристику технологических процессов и их необходимых изменений при переходе на особый режим работы
- б) анализирует уязвимость технологического оборудования от первичных и вторичных факторов поражения при разрушении зданий и сооружений и устойчивость отдельно стоящих технологических установок
- в) определяет размещение и возможности разрушения емкостей с легковоспламеняющимися и токсичными веществами, взрывоопасных технологических установок, коммуникаций, повреждения которых могут вызвать пожары, взрывы, загазованность

3. Что из нижеперечисленного входит в список основных мер, направленных на повышение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций?

- а) обеспечение защиты населения и его жизнеобеспечения
- б) усиление прочности зданий, сооружений, оборудования
- в) правильного ответа нет

4. С чем не связана проблема повышения устойчивости функционирования объекта экономики в современных условиях:

- а) понижение технологической мощности производства, рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде

- б) перевод потенциально опасных предприятий на современные, более безопасные, технологии, и вывод их из населенных пунктов
  - в) высокий износ основных производственных фондов
5. Предусматривают ли организационные мероприятия прогнозирование последствий возможных чрезвычайных ситуаций и разработку планов действий на мирное и на военное время с учетом всего комплекса работ в интересах повышения устойчивости функционирования объекта?
- а) нет, это не имеет никакого отношения к организационным мероприятиям
  - б) да, предусматривают
  - в) нет, не предусматривают

## **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»**

### **Смысловой модуль 1 Характерные особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от опасностей военного времени**

#### **Практическая работа 1**

1. На сколько групп делятся СИЗОД? Опишите общие принципиальные различия этих групп.
2. На каком принципе основано действие СИЗОД фильтрующего типа?
3. Какие материалы используют в качестве адсорбентов в фильтрующих СИЗОД?
4. Опишите конструктивные особенности противогаза ГП-7.
5. От каких вредных веществ защищает противогаз ГП-7?
6. Каковы преимущества противогаза ГП-7 в сравнении с предшествующими моделями?
7. Каким образом осуществляется подбор типоразмера противогаза ГП-7?
8. В чем состоит отличия противогазов ГП-7В и ГП-7ВМ от ГП-7?
9. Каким образом используются противогазы?
10. Для чего предназначены респираторы?

#### **Практическая работа 2**

1. Дайте общую классификацию АХОВ?
2. Охарактеризуйте АХОВ по степени воздействия на организм человека.
3. Какие типы АХОВ входят группу «по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации»?
4. Проклассифицируйте АХОВ по способности к горению.
5. Каким образом хранятся сжиженные и сжатые газы, относящиеся к АХОВ?
6. В каких условиях хранятся токсичные жидкости?
7. Как транспортируются АХОВ?
8. Опишите особенности развития аварий на химически опасных объектах

#### **Практическая работа 3**

1. Дайте общие сведения о химическом оружии.
2. Приведите общую классификацию боевых отравляющих веществ.
3. На чем основывается физиологическая классификация БОВ?
4. Как разделяются БОВ по боевому применению?
5. Как разделяются ОВ по скорости наступления поражающего действия?

6. Каковы особенности ОВ по продолжительности сохранения поражающего действия?
7. Какие приборы химической разведки наиболее употребляемы?
8. Для чего предназначен ВПХР?
9. Опишите конструкцию ВПХР и принцип его действия.
10. Какие типы индикаторных трубок входят в комплект ВПХР?

#### **Практическая работа 4**

1. Какой объект называют химически опасным?
2. Что подразумевается под терминами «Авария» и АХОВ?
3. Опишите виды ПДК.
4. Какие виды токсодозы выделяются наукой? Дайте их характеристики.
5. Дайте определения химическому заражению местности, очагу химического заражения, зоне химического заражения.
6. Дайте определения глубине заражения, глубине распространения, площади зоны возможного заражения, площади зоны фактического заражения.
7. Что подразумевают под первичным и вторичным облаком зараженного воздуха, эквивалентным количеством АХОВ и продолжительностью химического заражения местности.
8. Какие виды вертикальной устойчивости атмосферы вы знаете. Дайте характеристику каждому из этих состояний атмосферного воздуха.
9. Что подразумевается под химической обстановкой при авариях на ХОО?
10. Какие задачи включает прогнозирование и оценка химической обстановки?

#### **Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

#### **Практическая работа 5**

1. Что называют ионизирующим излучением и как оно влияет на организм человека?
2. Как происходит внешнее и внутреннее облучение человека?
3. Дайте классификацию ионизирующим излучениям.
4. На какие категории, согласно Нормам радиационной безопасности, разделяется население?
5. Что называют «критическими органами». В какие группы сведены «критические органы», согласно НРБ?
6. Дайте определение экспозиционной дозе.
7. Что называют эквивалентной дозой облучения и коэффициентом качества.
8. Как рассчитывается линейная передача энергии заряженных частиц в среде?
9. Приведите значения коэффициента качества для различных видов ионизирующих излучений.
10. Дайте определения пределу дозу, предельно допустимой дозе облучения и допустимым уровням.

#### **Практическая работа 6**

1. Опишите общий принцип действия дозиметрических приборов.
2. Проклассифицируйте дозиметрические приборы.
3. Дайте характеристику прибору ДП-5В.
4. Какова комплектация прибора ДП-5В?
5. Каким образом подготовить прибор ДП-5В к работе?
6. Как производится измерение радиации прибором ДП-5В?
7. Опишите комплект ДП-22В и измеритель дозы ДКП-50А.
8. Каким образом осуществляется подготовка комплекта ДП-22В к работе.

9. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 и его подготовка к работе.
10. Опишите индивидуальный измеритель дозы ИД-11.

### **Практическая работа 7**

1. Какова цель оценки радиационной обстановки?
2. Какие задачи решаются при составлении прогноза вероятной радиационной обстановки?
3. Назовите исходные данные при прогнозировании радиационной обстановки?
4. В каком порядке производится расчет при оценке радиационной обстановки при аварии на АЭС?
5. Каковы исходные данные при оценке радиационной обстановки при применении ядерного оружия?
6. Решение каких задач предусматривает оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия?
7. Порядок определения возможных доз облучения при пребывании в зонах радиоактивного заражения.
8. Какие данные являются исходными при определении возможных доз облучения во время преодоления зон радиоактивного загрязнения?
9. Как осуществляется определение допустимого времени нахождения в зонах заражения?
10. Каким образом рассчитывается необходимое количество смен в зоне радиоактивного заражения?

### **Практическая работа 8**

1. Что подразумевает специальная обработка?
2. Каким образом производится частичная обработка?
3. Опишите противохимические пакеты ИПП-8 и ИПП-9.
4. Что включает в себя полная дезактивация?
5. Как производится дезактивация территорий и сооружений?
6. Какими способами производится дегазация? Дайте характеристику этим способам.
7. Назовите разные способы дезинфекции.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Правовое регулирование в сфере ГО. Основные определения.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Основы государственной политики ДНР в сфере ГО.
4. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР.
5. Гуманитарная направленность ГО и нормы международного гуманитарного права.
6. Международное сотрудничество в сфере ГО.
7. Принципы создания и построения системы ГО ДНР.
8. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий, учреждений и организаций в сфере ГО.
9. Организационная структура ГО ДНР и уровни ее построения.
10. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности, в том числе в особый период. Организация и содержание мероприятий по их выполнению.
11. Отнесение территорий к группам по ГО. Отнесение организаций к категориям по ГО.
12. Управление системой ГО. Руководство, органы управления ГО. Организационно-штатная структура, задачи и функции постоянно действующего органа управления, уполномоченного на решение задач в сфере ГО, защиты населения и территорий от ЧС на каждом уровне построения ГО. Основы управления мероприятиями системы ГО в различных режимах, ее

функционирования и степенях готовности.

13. Пункты управления, их предназначение, оборудование, размещение и организация работы на них. Порядок работы дежурных смен, их обязанности.
14. Меры, повышающие устойчивость управления ГО. Порядок размещения органов управления гражданской обороны ДНР.
15. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к разработке, содержанию, согласованию и утверждению Положения об организации ведения ГО.
16. Планирование ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО. Ввод в действие планов ГО военного времени.
17. Режимы функционирования ГО.
18. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия.
19. Основные нормативные правовые акты ДНР, регламентирующие перевод специализированных служб ГО с мирного на военное положение. Порядок и последовательность перевода ГО объекта с мирного на военное положение. Действия должностных лиц ГО при переводе ГО объекта с мирного на военное положение и при различных степенях готовности ГО.
20. Силы и средства ГО. Организационная структура. Назначение, порядок создания и применение по предназначению и привлечение для ликвидации ЧС и их последствий сил ГО.
21. Привлечение Вооруженных Сил ДНР, других воинских формирований и правоохранительных органов, образованные в соответствии с законами ДНР, для выполнения задач в сфере ГО, ликвидации последствий ЧС.
22. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
23. Оружие массового поражения.
24. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
25. Конвенциональное вооружение. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
26. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
27. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды при ядерных взрывах.
28. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия.
29. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.
30. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия.
31. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
32. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
33. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
34. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения. Порядок обнаружения обозначения районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому заражению.
35. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
36. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
37. Вторичные факторы поражения от опасных производств.



38. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
39. Система наблюдения и лабораторного контроля. Создание и поддержание в постоянной готовности системы наблюдения и контроля (мониторинга). Организация, построение, задачи, порядок сбора, обработки и передачи информации систем мониторинга.
40. Очередность и порядок проведения мероприятий защиты, хранение и поддержания в готовности к выполнению АСДНР.
41. Система оповещения в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
42. Действия по сигналам ГО в организации в рабочее и нерабочее время. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в организациях.
43. Обеспечение связью в местах постоянной дислокации, в загородной зоне; при выдвижении сил ГО и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Особенности использования сохранившихся средств и линий связи, в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очагах поражения военных действий.
44. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Общие понятия.
45. Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях не допущения или максимального ослабления поражения людей и уменьшения ущерба экономике.
46. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их классификация.
47. Порядок укрытия персонала организации в военное время. Содержание и использование защитных сооружений ГО в мирное время.
48. Радиационная и химическая защита населения.
49. Защита от ионизирующих излучений, режимы радиационной защиты.
50. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
51. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Планирование эвакуационных мероприятий. Организация работы эвакуационной комиссии. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц, порядок регистрации и отправки населения.
52. Проведение эвакуации в период угрозы нападения противника. Обеспечение эвакуационных мероприятий: инженерное, транспортное, медицинское, охрана общественного порядка, связь и оповещение, организация питания и обогрева. Организация и поддержание взаимодействия эвакуационных органов категоризированных городов и сельских районов.
53. Медицинская защита производственного персонала и населения. Служба медицины катастроф (СМК) в общей системе ГО и национальной безопасности. Основные понятия. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации.
54. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка.
55. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
56. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
57. Медицинские средства защиты и порядок их использования
58. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера, очагах поражения и местах размещения эвакуированного населения
59. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
60. Состав и содержание мероприятий по жизнеобеспечению населения. Организация планирования и выполнения мероприятий по жизнеобеспечению населения
61. Организация обучения и подготовки в системе ГО. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
62. На сколько групп делятся СИЗОД? Опишите общие принципиальные различия этих групп.

63. На каком принципе основано действие СИЗОД фильтрующего типа?
64. Какие материалы используют в качестве адсорбентов в фильтрующих СИЗОД?
65. Опишите конструктивные особенности противогаза ГП-7.
66. От каких вредных веществ защищает противогаз ГП-7?
67. Каковы преимущества противогаза ГП-7 в сравнении с предшествующими моделями?
68. Каким образом осуществляется подбор типоразмера противогаза ГП-7?
69. В чем состоит отличия противогазов ГП-7В и ГП-7ВМ от ГП-7?
70. Каким образом используются противогазы?
71. Для чего предназначены респираторы?
72. Опишите конструкцию респираторов ШБ-1 и У-2к.
73. Дайте характеристику респиратору РУ-60М.
74. Назовите предназначение дополнительных патронов к гражданским противогазам.
75. Каким образом осуществляется сбережение, хранение и уход за противогазами?
76. Дайте общую классификацию АХОВ?
77. Охарактеризуйте АХОВ по степени воздействия на организм человека.
78. Какие типы АХОВ входят группу «по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации»?
79. Проклассифицируйте АХОВ по способности к горению.
80. Каким образом хранятся сжиженные и сжатые газы, относящиеся к АХОВ?
81. В каких условиях хранятся токсичные жидкости?
82. Как транспортируются АХОВ?
83. Опишите особенности развития аварий на химически опасных объектах
84. Дайте общие сведения о химическом оружии.
85. Приведите общую классификацию боевых отравляющих веществ.
86. На чем основывается физиологическая классификация БОВ?
87. Как разделяются БОВ по боевому применению?
88. Как разделяются ОВ по скорости наступления поражающего действия?
89. Каковы особенности ОВ по продолжительности сохранения поражающего действия?
90. Какие приборы химической разведки наиболее употребляемы?
91. Для чего предназначен ВПХР?
92. Опишите конструкцию ВПХР и принцип его действия.
93. Какие типы индикаторных трубок входят в комплект ВПХР?
94. Как осуществляется определение ОВ с помощью ВПХР?
95. Переносные газоанализаторы и их назначение.
96. Какой объект называют химически опасным?
97. Что подразумевается под терминами «Авария» и АХОВ?
98. Опишите виды ПДК.
99. Какие виды токсодозы выделяются наукой? Дайте их характеристики.
100. Дайте определения химическому заражению местности, очагу химического заражения, зоне химического заражения.
101. Дайте определения глубине заражения, глубине распространения, площади зоны возможного заражения, площади зоны фактического заражения.
102. Что подразумевают под первичным и вторичным облаком зараженного воздуха, эквивалентным количеством АХОВ и продолжительностью химического заражения местности.
103. Какие виды вертикальной устойчивости атмосферы вы знаете. Дайте характеристику каждому из этих состояний атмосферного воздуха.
104. Что подразумевается под химической обстановкой при авариях на ХОО?
105. Какие задачи включает прогнозирование и оценка химической обстановки?
106. Что принимают за исходные данные при прогнозировании химической обстановки?
107. Опишите принятые допущения при прогнозировании химической обстановки.
108. От каких параметров зависит определение эквивалентного количества вещества в первичном облаке?

109. От каких параметров зависит определение эквивалентного количества вещества во вторичном облаке?
110. Каким образом определяется глубина зоны заражения?
111. Как определяется площадь заражения АХОВ?
112. Чему равны угловые размеры зоны возможного заражения АХОВ в зависимости от скорости ветра?
113. Каким образом определяется время подхода зараженного воздуха к объекту, а также продолжительность поражающего действия АХОВ?
114. Исходя из чего, рассчитываются потери среди населения в жилых кварталах при химической аварии?
115. Опишите порядок нанесения зон заражения на топографические карты и схемы.
116. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
117. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
118. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
119. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
120. Проведение других неотложных работ:
121. Организация и ведение разведки очагов поражения и маршрутов выдвижения к ним.
122. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
123. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР. Организация управления и взаимодействия при ведении АСДНР при ЧС различного характера.
124. Всестороннее обеспечение АСДНР (тыловое, техническое, морально-психологическое, финансовое).
125. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
126. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
127. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности. Санитарная обработка л/с невоенизированных формирований ГО и населения.
128. Подразделения (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала в промышленных и сельскохозяйственных организациях.
129. Действия невоенизированных формирований ГО по организации и проведению полной санитарной обработки.
130. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.
131. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
132. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
133. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий, учреждений и организаций.
134. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
135. Повышение устойчивости зданий и сооружений.
136. Защита технологического оборудования.
137. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.
138. Повышение противопожарной устойчивости зданий, коммуникаций, технологического процесса.

139. Порядок размещения коммуникаций объекта, с целью уменьшения ущерба при ведении военных действий и их последствий.
140. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.
141. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения.
142. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновении чрезвычайных ситуаций, средств индивидуальной защиты, имущества гражданской обороны, запасов материально-технических, медицинских, продовольственных и иных средств в интересах ГО.
143. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны.
144. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.
145. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО.
146. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.
147. Что называют ионизирующим излучением и как оно влияет на организм человека?
148. Как происходит внешнее и внутреннее облучение человека?
149. Дайте классификацию ионизирующим излучениям.
150. На какие категории, согласно Нормам радиационной безопасности, разделяется население?
151. Что называют «критическими органами». В какие группы сведены «критические органы», согласно НРБ?
152. Дайте определение экспозиционной дозе.
153. Что называют эквивалентной дозой облучения и коэффициентом качества.
154. Как рассчитывается линейная передача энергии заряженных частиц в среде?
155. Приведите значения коэффициента качества для различных видов ионизирующих излучений.
156. Дайте определения предельно дозу, предельно допустимой дозе облучения и допустимым уровням.
157. Что называют предельно допустимым годовым поступлением радиоактивных веществ для лиц категории А?
158. Что называют пределом годового поступления радиоактивных веществ в организм для лиц категории Б?
159. Опишите общий принцип действия дозиметрических приборов.
160. Проклассифицируйте дозиметрические приборы.
161. Дайте характеристику прибору ДП-5В.
162. Какова комплектация прибора ДП-5В?
163. Каким образом подготовить прибор ДП-5В к работе?
164. Как производится измерение радиации прибором ДП-5В?
165. Опишите комплект ДП-22В и измеритель дозы ДКП-50А.
166. Каким образом осуществляется подготовка комплекта ДП-22В к работе.
167. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 и его подготовка к работе.
168. Опишите индивидуальный измеритель дозы ИД-11.
169. Какова цель оценки радиационной обстановки?
170. Какие задачи решаются при составлении прогноза вероятной радиационной обстановки?
171. Назовите исходные данные при прогнозировании радиационной обстановки?
172. В каком порядке производится расчет при оценке радиационной обстановки при аварии на АЭС?
173. Каковы исходные данные при оценке радиационной обстановки при применении ядерного оружия?
174. Решение каких задач предусматривает оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия?
175. Порядок определения возможных доз облучения при пребывании в зонах радиоактивного

заражения.

176. Какие данные являются исходными при определении возможных доз облучения во время преодоления зон радиоактивного загрязнения?

177. Как осуществляется определение допустимого времени нахождения в зонах заражения?

178. Каким образом рассчитывается необходимое количество смен в зоне радиоактивного заражения?

179. Назовите порядок расчета радиационных потерь.

180. Что подразумевает специальная обработка?

181. Каким образом производится частичная обработка?

182. Опишите противохимические пакеты ИПП-8 и ИПП-9.

183. Что включает в себя полная дезактивация?

184. Как производится дезактивация территорий и сооружений?

185. Какими способами производится дегазация? Дайте характеристику этим способам.

186. Назовите разные способы дезинфекции.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Каждый билет содержит 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Практическая (лабораторная) составляющая курса также оценивается при помощи билетов, содержащих 10 тестовых вопросов.

Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине «Гражданская защита» проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины «Гражданская защита».

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 2 модульных контролей (в виде тестовых заданий), практических работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные баллы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

Вопросы, выносимые на экзамен, выдаются студентам не менее чем за два месяца до экзамена.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных баллов.

### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	10	18
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	12	10	22
Итого:	20	20	40

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5			
2	2	18	4	14	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей