Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:52:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____М.В. Фомина
«_9_» ____02____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.07.01 Макроэкономика

13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки

Инженерная экономика
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н, доц. _____ Горощенко В.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от
« 9 » 02 2026 г., протокол № 10

Донецк
2026г

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Макроэкономика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Введение в макроэкономику	1
		Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-9. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тест
			Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Тест
		ОПК-9.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 3. Товарный рынок	Тест
			Тема 4. Рынок труда	Тест
			Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Контрольная работа по темам 1-5 (ТМК1)
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	Тест
		ОПК-9.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной дея-	Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	Тест

		тельности	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Контрольная работа по темам 6-9 (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,5	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
11-13	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-10	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
5–7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

1. Макроэкономика: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные функции макроэкономики как науки.
4. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в экономике.
5. Субъекты макроэкономического анализа.

6. Государство как особый субъект экономических отношений.
7. Макроэкономическое регулирование: сущность, основные цели и инструменты.
8. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
9. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
10. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
11. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
12. Производственный метод расчёта ВВП.
13. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
14. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
15. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
17. Сущность и структура рынка труда.
18. Основные функции рынка труда.
19. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
20. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
21. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
22. Безработица: сущность и причины.
23. Основные формы и виды безработицы.
24. Социально-экономические последствия безработицы.
25. Закон А. Оукена.
26. Основные методы борьбы с безработицей.
27. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
28. Денежное обращение: сущность и формы организации.
29. Законы денежного обращения.
30. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
31. Денежная система: сущность и основные элементы.
32. Эволюция систем денежного обращения.
33. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
34. Инфляция: сущность и причины.
35. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
36. Основные формы и виды инфляции.
37. Инфляция спроса и инфляция предложения.
38. Основные социально-экономические последствия инфляции.
39. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
40. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства

1. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике.
2. Основные теории потребления.
3. Основные теории сбережений.
4. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
5. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
6. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
8. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
9. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
10. Классическая теория макроэкономического регулирования
11. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
12. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
13. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
14. Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
15. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.

16. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
17. Функции государственного бюджета.
18. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
19. Государственный долг: сущность и виды.
20. Государственные расходы и совокупный спрос.
21. Мультипликатор государственных расходов.
22. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
23. Налоги: сущность и функции.
24. Основные группы и виды налогов.
25. Налоговый мультипликатор.
26. Налоговая система: сущность и основные элементы.
27. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
28. Кривая А. Лаффера, ее роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
29. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
30. Сущность и структура современной банковской системы.
31. Основные функции и операции банков.
32. Центральный банк и его функции.
33. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
34. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
35. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №4

Теоретический вопрос (15б) Логическая модель макроэкономики

Теоретический вопрос (10б) Функция сбережения

Определение (8б) Валовый выпуск – это

Задача (12б) Экономика страны характеризуется такими макроэкономическими показателями (млрд. руб.): валовой выпуск 700, материальные расходы 210, налог на добавленную стоимость 30, другие продуктовые налоги 20, субсидии 150. Рассчитайте ВВП производственным методом.

Задача (15б) На основе данных определите агрегат М4, если (млн. руб.) крупные срочные вклады – 645, векселя физическим лицам - 200, чековые вклады – 500, средства в иностранной валюте юридических лиц -504, бесчековые сберегательные вклады – 250, наличные деньги – 230.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Текущая аттестация		
	Тесты	МК	Итого
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа	8	13	21
Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства	6	13	19
Итого:	14	26	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль №1					Смысловой модуль №2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	2	2	2	13	2	2	2	13	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»