Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:46:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)
Профиль: Туризм
(наименование)
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов
Донецк 2026

Сканировано с CamScanner

Рабочая программа дисциплины «История туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профиль Туризм и экономика международных отношений, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от "03" февраля 2026 года № 20

Заведующий кафедрой туризма

_____
(подпись) И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____
(подпись) И.В. Кощавка

Дата «24» февраля 2026 года

Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

Сканировано с CamScanner

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество зачетных единиц – 4

Модулей - 1
Смысловых модулей - 2</td><td rowspan="3">Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>

Направление подготовки
<u>43.03.02 Туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="3">Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</td></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr><td rowspan="12">Общее количество часов - 144</td><td rowspan="10">Профиль
Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,88;
самостоятельной работы обучающегося – 5</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>80,15 час.</td><td>124,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 62 / 80,15

для заочной формы обучения – 16 / 124,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
формирование системы знаний об истории развитии туризма и современных тенденциях развития туристической деятельности.

Задачи дисциплины:
раскрыть истоки туризма в истории культуры, проследить динамику развития путешествий, их мотивы, задачи и социокультурные последствия, рассмотреть историю путешествий и туризма в связи с определенным типом культуры, проследить изменения в географии путешествий и туризма в разные исторические периоды, показать направления формирования системы гостеприимства, выявить объективные предпосылки становления организованного туризма, тенденции его развития и национальную специфику, проанализировать особенности развития отечественного туризма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «История туризма» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: «География туризма», «Основы туризмоведения», «Психология».

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Туристическое наследие мировых цивилизаций, Рекреационные комплексы мира, Основы музееведения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-6 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	ИДК-1$_{ПК-6}$ Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей. ИДК-2$_{ПК-6}$ Применяет методы оценки рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка. ИДК-3$_{ПК-6}$ Применяет эффективные методы и

	технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: научно-методологические основы возникновения и развития путешествий и туризма; основные этапы развития туризма с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития туризма в нашей стране и мире.
уметь: определять общие черты путешествий; анализировать факторы и направления развития туризма; исследовать развитие туристской инфраструктуры и традиций гостеприимства в мире.
владеть: информацией о состоянии развития туризма в современном мире.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Появление и развитие туризма как социального явления.

Тема 1. Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.

Тема 2. Путешествия в Древнем мире.

Тема 3. Путешествия в эпоху Средневековья.

Тема 4. Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения.

Смысловой модуль 2. Формирование и развитие современной туристической отрасли.

Тема 5. Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.

Тема 6. Развитие туризма на современном этапе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л1	П2	лаб3	Ср4	Пр5		Л1	П2	лаб3	Ср4	Пр5
Модуль 1. История туризма												
Смысловой модуль 1. Появление и развитие туризма как социального явления.												
Тема 1. Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	15	4	2	-	9	-	16	2	2	-	12	-
Тема 2. Путешествия в Древнем мире.	15	4	2	-	9	-	14	-	2	-	12	-
Тема 3. Путешествия в эпоху Средневековья.	15	4	2	-	9	-	16	2	2	-	12	-
Тема 4. Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения	19	6	4	-	9	-	14	2	2		10	-
Всего по смысловому модулю 1	***64***	***18***	**10**	**-**	***36***	**-**	***60***	***6***	***8***	**-**	***46***	**-**
Смысловой модуль 2. Формирование и развитие современной туристической отрасли.												
Тема 5. Развитие туризма в мире в XIX-	36	6	10	-	20	-	41	2	-	-	39	-

первой половине XX вв.												
Тема 6. Развитие туризма на современном этапе.	42,15	8	10	-	24,15	-	39,55	-	-	-	39,55	-
Всего по смысловому модулю 2	***78,15***	***14***	***20***	***-***	***44,15***	***-***	***80,55***	***2***	***-***	***-***	***78,55***	***-***
Всего часов	***142,15***	***32***	***30***	***-***	***80,15***	***-***	***140,55***	***8***	***8***	***-***	***124,55***	***-***
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***-***	**1,6**	***1,2***	***-***	***-***	***-***	***-***	**1,2**
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***-***	**0,25**	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***-***	**0,25**
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	**2**
Всего часов	***144***	**32**	**30**	***-***	***80,15***	***1,85***	***144***	***8***	***8***	***-***	***124,55***	***3,45***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СРС – самостоятельная работа;
5.Пр. – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10.Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	2	2
2.	Путешествия в Древнем мире.	2	2
3.	Путешествия в эпоху Средневековья.	2	2
4.	Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения.	4	2
5.	Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.	10	-
6.	Развитие туризма на современном этапе.	10	-
	Всего	**30**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе.	9	12
2.	Путешествия в Древнем мире.	9	12
3.	Путешествия в эпоху Средневековья.	9	12
4.	Развитие путешествий в эпоху ВГО и Просвещения.	9	10
5.	Развитие туризма в мире в XIX- первой половине XX вв.	20	39
6.	Развитие туризма на современном этапе.	24,15	39,55
	Всего	**80,15**	**124,55**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,5,6)	10	50
- тестирование (темы 3,4,5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 3,5,6)	5	15
- текущий модульный контроль (2 ТМК)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,5,6)	10	50
- тестирование (темы 3, 4,5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 3,5,6)	5	15
- контрольная работа (2 КР)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету

1.Предмет, цели, задачи, методология и содержание дисциплины; периодизация истории путешествий и туризма.
2. Генезис основных туристических категорий, видов и форм туризма; характеристика туризма как вида путешествий; путешествия как одна форма познания мира.
3. Водные пути – естественные «дороги» развивающихся цивилизаций и фактор межкультурных коммуникаций; древние дороги и торговые пути в славянских землях; древние средства передвижения.
4. Путешествия как средство распространения культур; культурная диффузия и ее основные проявления.
5. География странствий мифологических героев древнего мира.
6. Внутриэтнические миграции и этноэмиграция; факторы, влияющие на миграцию древних людей.
7. Шумерские путешествия и морская экспедиция царицы Хатшепсут, древнекитайские путешественники.
8. Финикийские мореходы, римские и греческие путешественники
9. Строительство дорог в Римской империи.
10. Зарождение караван-сараев, Великий шелковый путь и Дорога благовоний.
11. Карты и путеводители древности; культурный туризм древности.
12. У истоков спортивного туризма и системы гостеприимства.

13. Курорты Древнего мира; праздники, зрелища и развлечения в античном мире.
14. Особенности средневековой культуры; сущность, истоки и становление христианских паломнических традиций.
15. Крестовые походы как специфическая форма паломничества; главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов и их деятельность.
16. Паломничество в других религиях; исламское паломничество.
17. Особенности восточнославянской средневековой культуры.
18. Зарождение элементов индустрии гостеприимства у восточных славян.
19. Развитие гостеприимства в средневековой Европе: заведения питания и размещения, городские праздники, развлечения и зрелища.
20. Арабские путешественники средневековья и завоевания монголов.
21. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю; Хождение купца Афанасия Никитина в Индию.
22. Географические представления в эпоху Возрождения и причина заокеанской экспансии Испании.
23. Христофор Колумб и Америго Веспуччи.
24. Морской путь в Индию Васко да Гама и кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
25. Экспедиция Э. Кортеса в Мексику; поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков; открытия Эльдорадо.
26. Пиратские экспедиции; английские, голландские и французские мореплаватели XVI-XVIII вв.
27. Открытие Австралии и острова Тасмания; английская экспедиция Уиллоби и Ченслера.
28. Российские мореплаватели и путешественники.
29. Поход Ермака в Западную Сибирь; походы В. Пояркова и Е. Хабарова.
30. Дипломат-путешественник П.А. Толстой; путешествие Б.П. Шереметева; «Дневник путешествия в Московию» И.Г. Корба.
31. Кругосветные путешествия англичан и французов**;** И.Ф. Крузенштерн и Фицрой
32. Первые географические общества; возникновение альпийских клубов.
33. Возрождение традиций курортного лечения в Европе.
34. Использование для путешествий новых видов транспортных средств; возникновение и развитие железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта.
35. Развитие гостеприимства в Западной Европе и Америке, возникновение сетей отелей и ресторанов; причины появления массового британского туризма.
36. Развитие туристического бизнеса в Европе и формирование рынка туристических услуг; Томас Кук и его вклад в развитие туристической индустрии; путеводители для туристов XIX – начала XX вв.
37. Начало просветительного туризма в России и становление экскурсионного туризма в Российской Империи.
38. Развитие курортного и гостиничного дела в Российской империи.
39. Первые туристско-экскурсионные организации.
40. Совершенствование системы организации туризма в 1950-1960-х гг. Создание БММП «Спутник».
41. Формирование структуры управления сферой туризма в СССР; международный туризм
42. Профсоюзный туризм и система организованного отдыха в СССР.
43. Молодежный, армейский и школьный туризм; негативные процессы в советском туризме в 1980-1990-х гг.
44. Туризм в СССР: общая характеристика.
45. Формирование основных туристических центров в перв. пол. XX в.
46. Развитие международного туризма во второй половине XX в.
47. Характеристика основных туристических направлений во второй половине XX в.
48. Виды международных туристических организаций, их характеристика, цели и задачи деятельности.

49. Современные тенденции развития мирового рынка туристических услуг.
50. Всемирная туристская организация.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**		
Т1	Т2	Т3	Т4+ТМК	Т5	Т6+ТМК	100
10	10	20	15	20	25	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дьяченко, О. Н. История туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Дьяченко, О. П. Полесская; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Брян. гос-ный ун-т им. акад. И. Г. Петровского", Каф экономики и упр. - Брянск : ФГБОУ БГУ, 2021. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная:

1. Мишечкин, Г. В. История туризма [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 74 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Пронина, С. А. История туризма: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. 119 с. ISBN 978-5-8154-0348-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66348.html

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	1. Профессиональная программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о ПК №771802830025, 27.05.2022 (вне плана) (ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва). 2. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов,

				ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва