Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:26:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

oTyp(M)26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Ангелина
«_3_» __февраля_ 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.О.09. ТУРИЗМОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ ТУРИЗМА)

(шифр и наименование дисциплины)

43.04.02 Туризм (магистерская программа: Туризмоведение)

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
д.э.н., профессор _____ И.А. Ангелина

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «3» февраля 2026 г., протокол №20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.О.09. Туризмология (история и методология науки туризма)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	1
2	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	1
3		Тема 3. Философия туризма	1
4		Тема 4. Социология и культурология туризма	1
5	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегиии программы в сфере туризма	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию командой работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИДК-3$_{УК-3}$ Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	Собеседование (устный, письменный опрос), тестирование
2	ОПК-3. Способен разрабатывать	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие	Собеседование (устный, письменный опрос),

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	международными стандартами качества. ИДК-2$_{ОПК-3}$ Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. ИДК-3$_{ОПК-3}$ Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма.	туризмологии Тема 3. Философия туризма Тема 4. Социология и культурология туризма	тестирование, контрольная работа (текущий модульный контроль)
3	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегиии программы в сфере туризма	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы всфере туризма. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе сиспользованием сети Интернет.	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	Собеседование (устный, письменный опрос), тестирование, контрольная работа (текущий модульный контроль)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Собеседование (устный, письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Собеседование проведено на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-100 %)
1	Собеседование проведено на среднем уровне (правильные ответы даны на 30-79 %)
0-1	Собеседование проведено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 30 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
1-1,4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
0,5-0,9	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0-0,4	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Контрольная работа (текущий модульный контроль»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями)
4-7	Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-3	Задание выполнено ниже среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)
0-1	Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Собеседование (устный, письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа 9письменный опрос) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (текущий модульный контроль)	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний проводится в течении всего периода изучения дисциплины и осуществляется регулярно преподавателем на практических и семинарских занятиях. Текущий контроль направлен на поддержание и ответственное выполнение учебных заданий.

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, написания докладов, тестов.

Собеседование (устный, письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчёт и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведённых расчётов.

Выполненный реферат предполагает выступление перед аудиторией, подкреплённое презентацией с использованием мультимедийных средств.

Одним из признаков высокого качества доклада при проведении анализа и обосновании предложенных мероприятий является применение прикладных компьютерных программ.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» в соответствии с графиком проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: два теоретических задания, задания на определение терминологии и знание классификации, тестового задания по смысловым модулям курса и творческого задания в области туризма.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-5) - тестирование (1-5) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 2 10	 *10* *10* *20*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-5) - тестирование (1-5) - контрольная работа	 *2* *2* *20*	 *10* *10* *20*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1		**Смысловой модуль 2**					
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**			
4	14	4	4	14	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»