

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:20:58  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление эффективностью предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

**Разработчик:** Жук Оксана Олеговна, ассистент кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «14» 06 2024 года № 20

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

  
(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

  
(подпись)

Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата от «05» 06 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «06» 06 2024 года № 11

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Жук О.О., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ профиль/ программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		4-й	-
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		7-й	-
		<b>Лекции</b>	
		36 часов	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 1,9	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 часа	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		34 часов	-
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		ЗТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
		зачет	-

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 72 / 34

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области управления эффективностью предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение особенностей процесса принятия решения в концепции ВРМ; изучение методологических основ использования сбалансированной системы показателей для построения стратегической карты; формирование навыков расчета и анализа экономических показателей эффективности деятельности предприятия с учетом требований рыночной конъюнктуры; изучение методов стратегического реинжиниринга внутренних бизнес-процессов предприятия с позиции управления рисками; формирование навыков применения специализированного инструментария в области процессно-ориентированного планирования и бюджетирования; изучение методик оценки изменений, корректировки и оптимизации систем управления эффективностью; овладение навыками совершенствования бизнес-процессов с помощью интегрирования ВРМ-систем в цифровую экосистему предприятия.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.23 «Управление эффективностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре, вид контроля – зачет.

Для изучения курса «Управление эффективностью предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Менеджмент», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Моделирование бизнес-процессов предприятия», «Планирование и контроль на предприятии», «Бюджетирование в цифровой экономике», «Информационные технологии и системы в сфере экономики».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономические механизмы развития предприятия (организации)», «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия», «Экономическое обоснование управленческих решений», «Организация производства», «Анализ экономического потенциала бизнеса».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации	ПК-1.4. Зн.3. Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

	стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-1.4. У.7. Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.5. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-4.4. У.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.6. Зн.3. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ПК-4.6. У.7. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ПК-4.7. Осуществляет совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.7. Зн.11. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-4.7. У.6. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** целесолагание, принципы, этапы и факторы влияния на процесс принятия решения в концепции ВРМ; классификацию и методы оценки показателей экономической эффективности; разновидность подходов к управлению предприятием; методологию построения сбалансированной системы показателей и стратегической карты; характеристику стратегической матрицы Томпсона-Стрикленда; методы стратегического реинжиниринга бизнес-процессов; особенности системы управления рисками; методологию и инструменты процессно-ориентированного планирования и бюджетирования; характеристику этапов совершенствования систем управления эффективностью предприятия; содержание и методику внедрения информационных систем.

**уметь:** использовать сбалансированную систему показателей для построения стратегической карты; осуществлять расчет и анализ экономических показателей эффективности предприятия с учетом требований рыночной конъюнктуры; разрабатывать мероприятия по стратегической модернизации внутренних систем с позиции управления рисками; использовать инструменты процессно-ориентированного планирования и бюджетирования для достижения

управленческих целей; осуществлять оценку изменений, корректировку и оптимизацию систем управления эффективностью; интегрировать BPM-системы в цифровую экосистему предприятия.

**владеть:** навыками расчета и анализа экономических показателей эффективности деятельности предприятия; навыками разработки и реализации типовых задач стратегического планирования и бюджетирования; навыками руководства процессами совершенствования систем управления эффективностью предприятия с помощью цифровых технологий.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### Смысловой модуль 1. Введение в управление эффективностью

Тема 1. Методологические основы концепции управления эффективностью

Тема 2. Воздействие внешней среды на процесс принятия решения в концепции BPM

Тема 3. Система показателей экономической эффективности

Тема 4. Подходы к управлению предприятием на основании показателей эффективности

#### Смысловой модуль 2. Управление эффективностью предприятия

Тема 5. Инструменты анализа эффективности предприятия

Тема 6. Модернизация стратегических планов по обеспечению эффективности

Тема 7. Планирование и бюджетирование в системе управленческого контроля

Тема 8. Совершенствование систем управления эффективностью

#### Смысловой модуль 3. Информационные системы управления эффективностью

Тема 9. Информационные системы как инструмент принятия решения

Тема 10. Интеграция BPM-систем в цифровую экосистему бизнеса

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Управление эффективностью предприятия</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Введение в управление эффективностью</b>												
Тема 1. Методологические основы концепции управления эффективностью	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Воздействие внешней среды на процесс принятия решения в концепции BPM	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Система показателей экономической эффективности	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Подходы к управлению предприятием на основании показателей эффективности	12	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-

<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>13</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Смысловой модуль 2. Управление эффективностью предприятия</b>												
Тема 5. Инструменты анализа эффективности предприятия	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Модернизация стратегических планов по обеспечению эффективности	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Планирование и бюджетирование в системе управленческого контроля	11	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Совершенствование систем управления эффективностью	12	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>13</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Смысловой модуль 3. Информационные системы управления эффективностью</b>												
Тема 9. Информационные системы как инструмент принятия решения	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Интеграция BPM-систем в цифровую экосистему бизнеса	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
<i>Итого по смысловому модулю 3</i>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-
<i>Всего по смысловым модулям</i>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-
<i>КСР</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Кор</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>СРП</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>СРж</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>2</b>	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы концепции управления эффективностью	4	-
2	Воздействие внешней среды на процесс принятия решения в концепции BPM	4	-

3	Система показателей экономической эффективности	4	–
4	Подходы к управлению предприятием на основании показателей эффективности	4	–
5	Инструменты анализа эффективности предприятия	4	–
6	Модернизация стратегических планов по обеспечению эффективности	4	–
7	Планирование и бюджетирование в системе управленческого контроля	4	–
8	Совершенствование систем управления эффективностью	4	–
9	Информационные системы как инструмент принятия решения	2	–
10	Интеграция BPM-систем в цифровую экосистему бизнеса	2	–
Всего		36	–

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы концепции управления эффективностью	3	–
2	Воздействие внешней среды на процесс принятия решения в концепции BPM	3	–
3	Система показателей экономической эффективности	3	–
4	Подходы к управлению предприятием на основании показателей эффективности	4	–
5	Инструменты анализа эффективности предприятия	3	–
6	Модернизация стратегических планов по обеспечению эффективности	3	–
7	Планирование и бюджетирование в системе управленческого контроля	3	–
8	Совершенствование систем управления эффективностью	4	–
9	Информационные системы как инструмент принятия решения	4	–
10	Интеграция BPM-систем в цифровую экосистему бизнеса	4	–
Всего		34	–

#### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;



- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:**

*Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

**Смысловой модуль 1. Введение в управление эффективностью**

1. Целеполагание и принципы управления эффективностью предприятия
2. Цикл управления и процесс принятия решения в концепции BPM
3. Повышение роли информационных технологий в управлении эффективностью
4. Рыночная конъюнктура, ее специфика и требования
5. Анализ конкурентной среды и конкурентных преимуществ
6. Оценка факторов макросреды, влияющих на эффективность предприятия
7. Ключевые показатели экономической эффективности предприятия
8. Методические основы оценки экономической эффективности
9. Интегральный показатель эффективности деятельности предприятия
10. Управление стоимостью предприятия на базе концепции EVA
11. Методология иерархического дерева Tableau de bord
12. Методология BSC-модели Лоренца Мейсела

**Смысловой модуль 2. Управление эффективностью предприятия**

1. Сбалансированная система показателей и ее факторный анализ
2. Модель строительных блоков Фицджеральда и Муна
3. Типовая структура построения стратегической карты
4. Ситуационная матрица формирования стратегий Томпсона-Стрикленда
5. Методы стратегического реинжиниринга внутренних систем управления
6. Система управления рисками при разработке стратегем развития

7. Методология и инструменты процессно-ориентированного планирования
8. Бюджетирование как метод распределения ресурсов и достижения целей
9. Аналитические инструменты контроля исполнения планов и бюджетов
10. Внедрение новых методов и инструментов управления бизнес-процессами
11. Оценка эффективности изменений и корректировка систем управления
12. Оптимизация организационной структуры управления

### Смысловой модуль 3. Информационные системы управления эффективностью

1. Архитектура и компоненты информационных систем
2. Функциональные возможности BPM-систем
3. Методики и модели, заложенные в основу BPM-систем
4. Методология внедрения BPM-решений в бизнес-процессы предприятия
5. Отраслевая специфика внедрения информационных систем
6. Прикладные системы управления эффективностью предприятия

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- Собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	3	30
- Тестирование (темы 1, 9)	5	10
- Доклад (сообщение) (тема 4, 8, 10)	5	15
- Расчетно-графическая работа (тема 2, 3, 5, 6, 7)	6	30
- Контрольная работа (ТМК 1)	6	6
- Контрольная работа (ТМК 2)	5	5
- Контрольная работа (ТМК 3)	4	4
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Целеполагание и принципы управления эффективностью предприятия
2. Цикл управления и процесс принятия решения в концепции BPM
3. Повышение роли информационных технологий в управлении эффективностью
4. Рыночная конъюнктура, ее специфика и требования
5. Анализ конкурентной среды и конкурентных преимуществ
6. Оценка факторов макросреды, влияющих на эффективность предприятия
7. Ключевые показатели экономической эффективности предприятия
8. Методические основы оценки экономической эффективности
9. Интегральный показатель эффективности деятельности предприятия
10. Управление стоимостью предприятия на базе концепции EVA
11. Методология иерархического дерева Tableau de bord
12. Методология BSC-модели Лоренца Мейсела
13. Сбалансированная система показателей и ее факторный анализ
14. Модель строительных блоков Фитцджеральда и Муна
15. Типовая структура построения стратегической карты
16. Ситуационная матрица формирования стратегий Томпсона-Стрикленда

17. Методы стратегического реинжиниринга внутренних систем управления
18. Система управления рисками при разработке стратегем развития
19. Методология и инструменты процессно-ориентированного планирования
20. Бюджетирование как метод распределения ресурсов и достижения целей
21. Аналитические инструменты контроля исполнения планов и бюджетов
22. Внедрение новых методов и инструментов управления бизнес-процессами
23. Оценка эффективности изменений и корректировка систем управления
24. Оптимизация организационной структуры управления
25. Архитектура и компоненты информационных систем
26. Функциональные возможности ВРМ-систем
27. Методики и модели, заложенные в основу ВРМ-систем
28. Методология внедрения ВРМ-решений в бизнес-процессы предприятия
29. Отраслевая специфика внедрения информационных систем
30. Прикладные системы управления эффективностью предприятия

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
8	9	9	14	9	9	9	13	8	12	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16201-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530606>
2. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538105>
3. Информационные системы управления компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00764-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536367>

### Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17190-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541130>
2. Кочеткова, А. И. Управление структурным подразделением : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18894-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556097>
3. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19217-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556155>
4. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17946-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545114>

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007–. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017–. – URL: <https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009–. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc.,

2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кистяк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по дисциплине и зачета: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Жук Оксана Олеговна	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры экономики предприятия и управление персоналом, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, направление подготовки: 38.04.01 Экономика, магистр 107705 0082146	Удостоверение о повышении квалификации 612400038527, рег. номер 1-21331 с 17.10.2023 г. по 20.10.2023 г. по программе повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» в объеме 36 часов ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций  
Трудоемкость учебной дисциплины 3 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** целеполагание, принципы, этапы и факторы влияния на процесс принятия решения в концепции ВРМ; классификацию и методы оценки показателей экономической эффективности; разновидность подходов к управлению предприятием; методологию построения сбалансированной системы показателей и стратегической карты; характеристику стратегической матрицы Томпсона-Стрикленда; методы стратегического ресинжиниринга бизнес-процессов; особенности системы управления рисками; методологию и инструменты процессно-ориентированного планирования и бюджетирования; характеристику этапов совершенствования систем управления эффективностью предприятия; содержание и методику внедрения информационных систем.

**уметь:** использовать сбалансированную систему показателей для построения стратегической карты; осуществлять расчет и анализ экономических показателей эффективности предприятия с учетом требований рыночной конъюнктуры; разрабатывать мероприятия по стратегической модернизации внутренних систем с позиции управления рисками; использовать инструменты процессно-ориентированного планирования и бюджетирования для достижения управленческих целей; осуществлять оценку изменений, корректировку и оптимизацию систем управления эффективностью; интегрировать ВРМ-системы в цифровую экосистему предприятия.

**владеть:** навыками расчета и анализа экономических показателей эффективности деятельности предприятия; навыками разработки и реализации типовых задач стратегического планирования и бюджетирования; навыками руководства процессами совершенствования систем управления эффективностью предприятия с помощью цифровых технологий.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.4. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-1.4. Зн.3. Знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности
		ПК-1.4. У.7. Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.5. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
		ПК-4.4. У.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства

	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.6. Зн.3. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
		ПК-4.6. У.7. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ПК-4.7. Осуществляет совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.7. Зн.11. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		ПК-4.7. У.6. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Введение в управление эффективностью**

- Тема 1. Методологические основы концепции управления эффективностью
- Тема 2. Воздействие внешней среды на процесс принятия решения в концепции ВРМ
- Тема 3. Система показателей экономической эффективности
- Тема 4. Подходы к управлению предприятием на основании показателей эффективности

**Смысловой модуль 2. Управление эффективностью предприятия**

- Тема 5. Инструменты анализа эффективности предприятия
- Тема 6. Модернизация стратегических планов по обеспечению эффективности
- Тема 7. Планирование и бюджетирование в системе управленческого контроля
- Тема 8. Совершенствование систем управления эффективностью

**Смысловой модуль 3. Информационные системы управления эффективностью**

- Тема 9. Информационные системы как инструмент принятия решения
- Тема 10. Интеграция ВРМ-систем в цифровую экосистему бизнеса

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Разработчик:

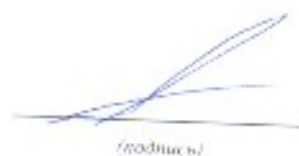
Жук Оксана Олеговна  
ассистент кафедры экономики предприятия  
и управления персоналом

Заведующий кафедрой:

Бакунов Александр Алексеевич  
профессор кафедры экономики предприятия  
и управления персоналом,  
к.э.н., профессор



(подпись)



(подпись)

