Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 09:21:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1ad449cd8bfce392f724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 43.00.00 Сервис и туризм (код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата

Направление подготовки: — 43.03.01 Сервис (код, наименование)

Профиль — Социально-культурный сервис

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс — очная форма обучения 1-ый курс; заочная форма обучения 1-й курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Социально-культурный сервис разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09.02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФРТБ
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» _____2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

## 1. Описание дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа специальностей<br>43.00.00 Сервис и туризм<br>(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>43.03.01 Сервис<br>(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль<br>Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>установочная летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы студента – 4</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриат</td><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>81,8 часов</td><td>125 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 32/81,8;
- для очно-заочной формы обучения – 8/125.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины**: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

**Задачи дисциплины**: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Экономическая теория» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика», «Политэкономия».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИД-2$_{УК-9}$ Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует инструменты управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества**

**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории

**Тема 2.** Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

**Тема 3.** Экономическая система общества
**Тема 4.** Отношения собственности
**Тема 5.** Формы общественного производства
**Смысловой модуль 2. Общая теория рынка**
**Тема 6.** Рынок и рыночная экономика
**Тема 7.** Капитал и наемный труд
**Тема 8.** Капитал в сфере производства
**Тема 9.** Функциональные формы капитала и дохода
**Тема 10.** Государство как субъект экономических отношений
**Тема 11.** Предприятие и предпринимательство
**Тема 12.** Формы общественного производства в процессе воспроизводства
**Тема 13.** Экономический рост и его факторы

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР | ПР | | л | п | лаб | СР | ПР |
| **Модуль 1. Экономическая теория** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Общие основы теории экономического развития общества** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории | 7 | 1 | 2 | - | 4 | - | 9,5 | 0,5 | - | - | 9 | - |
| Тема 2. Экономические теории и производственные возможности общества. Экономические интересы | 6 | 1 | 1 | - | 4 | - | 10,5 | 0,5 | - | - | 10 | - |
| Тема 3. Экономическая система общества | 5 | 1 | 2 | - | 2 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 4. Отношения собственности | 6 | 1 | 1 | - | 4 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 5. Формы общественного производства | 7 | 2 | 1 | - | 4 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 6. Рынок и рыночная экономика | 5 | 2 | 1 | - | 2 | - | 11 | 0,5 | 0,5 | - | 10 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***36*** | ***8*** | ***8*** | ***-*** | ***20*** | ***-*** | ***63*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***59*** | ***-*** |
| **Смысловой модуль 2. Общая теория рынка** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Капитал и наемный труд | 10 | 1 | 1 | - | 8 | - | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 | - |
| Тема 8. Капитал в сфере производства | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - | 8,5 | - | 0,5 | - | 8 | - |
| Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода | 9 | 1 | 1 | - | 7 | - | 10,5 | 0,5 | - | - | 10 | - |
| Тема 10. Государство как субъект экономических отношений | 10 | 1 | 1 | - | 8 | - | 9 | - | - | - | 9 | - |
| Тема 11. Предприятие и предпринимательство | 12 | 1 | 2 | - | 9 | - | 9 | 0,5 | 0,5 | - | 8 | - |
| Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства | 11 | 1 | 1 | - | 9 | - | 10,5 | - | 0,5 | - | 10 | - |
| Тема 13. Экономический рост и его факторы | 13,8 | 2 | 1 | - | 10,8 | - | 12,5 | 0,5 | - | - | 12 | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***77.8*** | ***8*** | ***8*** | ***-*** | ***61,8*** | ***-*** | ***70*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***66*** | ***-*** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***113,8*** | ***16*** | ***16*** | ***-*** | ***81,8*** | ***-*** | ***133*** | ***4*** | ***4*** | ***-*** | **125** | ***-*** |
| Катт | ***0,8*** | | | | | ***0,8*** | ***0,6*** | | | | | ***0,6*** |
| КЭ | ***2*** | | | | | ***2*** | ***2*** | | | | | ***2*** |
| Каттэк | ***0,4*** | | | | | ***0,4*** | ***0,4*** | | | | | ***0,4*** |
| ИК | - | | | | | - | - | | | | | - |
| СРэк | - | | | | | - | - | | | | | - |
| Контроль | ***27*** | | | | | ***27*** | ***8*** | | | | | ***8*** |
| **Всего часов:** | **144** | **16** | **16** | **-** | **81,8** | **30,2** | **144** | **4** | **4** | **-** | **125** | **11,3** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5 . СР – самостоятельная работа;
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная |
| 1 | Предмет и метод экономической теории | 1 | - |
| 2 | Экономические потребности и производственные возможности общества | 1 | - |
| 3 | Экономическая система общества | 1 | 0,5 |
| 4 | Отношения собственности | 1 | 0,5 |
| 5 | Формы общественного производства | 2 | 0,5 |
| 6 | Рынок и рыночная система | 2 | 0,5 |
| 7 | Капитал и наемный труд | 1 | 0,5 |
| 8 | Капитал в сфере производства | 1 | 0,5 |
| 9 | Функциональные формы капитала и дохода | 1 | - |
| 10 | Государство как субъект экономических отношений | 1 | - |
| 11 | Предприятие и предпринимательство | 1 | 0,5 |
| 12 | Формы общественного производства в процессе воспроизводства | 1 | 0,5 |
| 13 | Экономический рост и его факторы | 2 | - |
| **Всего:** | | **16** | **4** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная |
| 1 | Предмет и метод экономической теории | 4 | 9 |
| 2 | Экономические потребности и производственные возможности общества | 4 | 10 |
| 3 | Экономическая система общества | 2 | 10 |

| № пп | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная |
| 4 | Отношения собственности | 4 | 10 |
| 5 | Формы общественного производства | 4 | 10 |
| 6 | Рынок и рыночная система | 2 | 10 |
| 7 | Капитал и наемный труд | 8 | 9 |
| 8 | Капитал в сфере производства | 10 | 8 |
| 9 | Функциональные формы капитала и дохода | 7 | 10 |
| 10 | Государство как субъект экономических отношений | 8 | 9 |
| 11 | Предприятие и предпринимательство | 9 | 8 |
| 12 | Формы общественного производства в процессе воспроизводства | 9 | 10 |
| 13 | Экономический рост и его факторы | 10,8 | 12 |
| **Всего:** | | **81,8** | **125** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

*Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:*

***1. При отсутствии обеспечения указывается:***

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

***2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):***

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы 1-4, 6, 9) | 2 | 12 |
| - тестирование (темы 1-8) | 1 | 8 |
| - модульные контрольные работы (1-5; 6-9) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *40* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - реферат (темы 1-6) | 2 | 12 |
| - тестирование (темы 1-8) | 1 | 8 |
| - модульные контрольные работы (1-5; 6-9) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *40* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.

4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования ринка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.
43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*для экзамена*

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа** | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | **Смысловой модуль 2** | | | | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| *Т.1* | *Т.2* | *Т.3* | *Т.4* | *Т.5* | *Т.6* | *Т.7* | *Т.8* | *Т.9* | *Т.10* | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 1 | 1 | 11 | 40 | 60 | 100 |

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**


1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html
2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85126.html
3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566


**Дополнительная литература:**


1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Общая экономическая теория (Политэкономия ). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.
3. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.
5. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2023. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895

**Учебно-методические издания:**

1. Приходько В.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)
2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).
3. Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);

Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

*4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).*

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Приходько Виктор Владимирович | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660 | 1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта<br>2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.В.03 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Профиль Социально-культурный сервис
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:** экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

**уметь:** использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИД-2$_{УК-9}$ Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует инструменты управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

**Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества**
**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории
**Тема 2.** Потребности и производственные возможности. Экономические интересы
**Тема 3.** Экономическая система общества
**Тема 4.** Отношения собственности
**Тема 5.** Формы общественного производства
**Смысловой модуль 2. Общая теория рынка**
**Тема 6.** Рынок и рыночная экономика
**Тема 7.** Капитал и наемный труд

**Тема 8.** Капитал в сфере производства
**Тема 9.** Функциональные формы капитала и дохода
**Тема 10.** Государство как субъект экономических отношений
**Тема 11.** Предприятие и предпринимательство
**Тема 12.** Формы общественного производства в процессе воспроизводства
**Тема 13.** Экономический рост и его факторы

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор