Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:55:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.33 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;

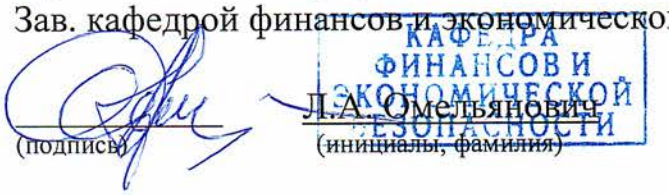
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Верич Юлия Леонидовна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « » февраля 2025 года № 1

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности



_____ Л.А. Омельянович

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л. В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

© Верич Ю.Л., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,3; самостоятельной работы обучающегося – 3,6</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>10 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>43,25 часов</td><td>57,2 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –28/ 43,25
для заочной формы обучения – 14/57,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у будущих специалистов представления о методологии подготовки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи учебной дисциплины:
овладеть методами идентификации, подготовки, анализа и осуществления инвестиционных проектов; ознакомиться с основными концептуальными понятиями, методами и подходами, которые используются в международной практике при принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.33 «Проектный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО. Изучается в 8 семестре, вид контроля – зачет с оценкой.

Для изучения курса «Проектный анализ» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика предприятия», «Финансы предприятий», «Стратегия предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Практика по профилю профессиональной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-3$_{ПК-6}$ Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ИДК-5$_{ПК-6}$ Строит финансовую модель. ИДК-8$_{ПК-6}$ Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИДК-9$_{ПК-6}$ Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.
ПК-11 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-2$_{ПК-11}$ Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, систематизирует требования к инвестиционному проекту. ИДК-3$_{ПК-11}$ Организовывает проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта. ИДК-4$_{ПК-11}$ Определяет срок реализации инвестиционного проекта или порядок определения такого срока.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории проектного анализа - его содержание и принципы, содержание и классификацию проектов, признаки проектов, жизненный цикл проектов, содержание прединвестиционных исследований; особенности определения проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть основных критериев эффективности проектов;

уметь: учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать денежный поток; рассчитывать основные критерии эффективности проектов, проводить анализ безубыточности проекта, анализ и учет рисков проекта.

владеть: навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа.

Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.
Тема 2. Концепция проекта
Тема 3. Жизненный цикл проекта.
Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.
Тема 5. Ценность денег во времени.
Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.
Тема 6. Денежный поток.
Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.
Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.
Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Проектный анализ												
Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа.												
Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	7	1	1	-	-	5	7	1	0	-	-	6
Тема 2. Концепция проекта	7	1	1	-	-	5	6		0	-	-	6
Тема 3. Жизненный цикл проекта.	6,0		1	-	-	5,0	6	0	0	-	-	6
Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	4,25		1	-	-	3,25	5,15	0	0	-	-	5,15
Тема 5. Ценность денег во времени.	11	2	4	-	-	5	10	1	2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***35,3***	***4***	***8***	***-***	***-***	***23,3***	***19***	***2***	***2***	***-***	***-***	***30,15***
Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.												
Тема 6. Денежный поток.	11	2	4	-	-	5	10	1	2	-	-	7
Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	9	2	2	-	-	5	9,0	1	1	-	-	7
Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.	7		2	-	-	5	8,0	1	1	-	-	6,0
Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	9	2	2	-	-	5	10	1	2	-	-	7

Итого по смысловому модулю 2	***36***	***6***	***10***	**-**	**-**	***20***	***42,1***	***4***	***6***	**-**	**-**	***27,0***
Всего по смысловым модулям	**71,3**	**10**	**18**	**-**	**-**	**43,3**	**71,2**	**6**	**8**	**-**	**-**	**57,2**
ИК		-	-	-		-		-	-	-		-
Катт	***0,5***	-	-	-	***0,5***	-	***0,6***	-	0,6-	-	***0,6***	-
Срэк		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
КЭ		-	-	-		-		-	-	-		-
Каттэк	***0,25***	-	-	-	***0,25***	-	***0,25***	-	-	-	***0,25***	-
Контроль												
Всего часов	**72**	**10**	**18**	-	**0,8**	**43,3**	**72**	**6**	**8**	-	***0,9***	**57,2**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	1	0
2.	Концепция проекта	1	0
3.	Жизненный цикл проекта.	1	0
4.	Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	1	0
5.	Ценность денег во времени.	4	2
6.	Денежный поток.	4	2
7.	Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	2	1
8.	Динамический анализ безубыточности проекта.	2	1
9.	Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	2	2
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - Не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	5	6
2.	Концепция проекта	5	6
3.	Жизненный цикл проекта.	5	6
4.	Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	3,25	5,15
5.	Ценность денег во времени.	5	7
6.	Денежный поток.	5	7
7.	Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	5	7

8.	Динамический анализ безубыточности проекта.	5	6
9.	Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	5	7
Всего:		43,25	57,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Концепция проектного анализа.
2. Основные принципы проектного анализа
3. Понятие проекта и основные признаки проекта.

4. Классификация проектов.
5. Особенности анализа взаимосвязанных проектов
6. Среда проекта.
7. Участники проектной деятельности.
8. Расчетный период проекта
9. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
10. Понятие явных и неявных выгод и затрат. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
11. Условия определения проектных выгод и затрат.
12. Проектные доходы и затраты от операционной деятельности
13. Проектные доходы и затраты от инвестиционной деятельности
14. Проектные доходы и затраты от финансовой деятельности
15. Стоимость денег во времени. Понятие будущей и настоящей стоимости.
16. Ожидаемая и требуемая доходность.
17. Учет инфляции в проектных расчетах.
18. Понятие денежного потока и его состав
19. Операционный денежный поток.
20. Прирост чистых капитальных затрат.
21. Прирост чистого рабочего капитала.
22. Методика расчета основных финансовых критериев.
23. Понятие и расчет безубыточности проекта.
24. Особенности определения различных видов точки безубыточности проекта.
25. Сущность операционного левериджа
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Классификация проектных рисков.
28. Основные причины возникновения и последствия проектных рисков.
29. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.
30. Методы снижения риска.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-9)	3	27
- тесты (темы 1-9)	2	18
- практические задания (темы 5-9)	5	25
- .контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	10	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	20	20
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль: - коллоквиум (темы 1-9) - тесты (темы 1-9) - контрольная работа	 3 2 55	 27 18 55
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для текущего контроля:

1. Концепция проектного анализа.
2. Основные принципы проектного анализа
3. Понятие проекта и основные признаки проекта.
4. Классификация проектов.
5. Особенности анализа взаимосвязанных проектов
6. Среда проекта.
7. Участники проектной деятельности.
8. Расчетный период проекта
9. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
10. Понятие явных и неявных выгод и затрат. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
11. Условия определения проектных выгод и затрат.
12. Проектные доходы и затраты от операционной деятельности
13. Проектные доходы и затраты от инвестиционной деятельности
14. Проектные доходы и затраты от финансовой деятельности
15. Стоимость денег во времени. Понятие будущей и настоящей стоимости.
16. Ожидаемая и требуемая доходность.
17. Учет инфляции в проектных расчетах.
18. Понятие денежного потока и его состав
19. Операционный денежный поток.
20. Прирост чистых капитальных затрат.
21. Прирост чистого рабочего капитала.
22. Методика расчета основных финансовых критериев.
23. Понятие и расчет безубыточности проекта.
24. Особенности определения различных видов точки безубыточности проекта.
25. Сущность операционного левериджа
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Классификация проектных рисков.
28. Основные причины возникновения и последствия проектных рисков.
29. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.
30. Методы снижения риска.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5	5	5	5	20	10	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**

90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Омельянович, Л. А. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования-специалитет / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020.— URL: http://library.donnuet.education/

Дополнительная

Васылева-Керян О.В. Проектный анализ и обоснование проекта : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Васылева-Керян О.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 228 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132641.html (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методическое обеспечение

1. Омельянович, Л. А. Проектный анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования-специалитет / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020.— URL: http://library.donnuet.education/
2. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [Электронный ресурс] : Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения : методические указания и задания для практических семинарских занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2019 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
3. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [Электронный ресурс] : средства диагностики для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, очной и заочной форм обучения / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-

Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
4. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия»), очной и заочной форм обучения / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2020 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. –URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд учебных корпусов 4,6 в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Верич Юлия Леонидовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономическое и социальное планирование, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 035074	1. Филиал УГТУ, г. Усинск, «Информационные технологии в образовании», удостоверение о повышении квалификации, № 110400009600, 28.02.2022 г. 2. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», г. Москва, «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о повышении квалификации, № 771802829939, 27.05.2022 г. 3. ФГБОУ ВО «ДГТУ», «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое психолого-педагогическое и методическое сопровождение», удостоверение о повышении квалификации, 2022/0326 4. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», удостоверение о повышении

				квалификации, № 612400037487, 29.09.2023 г. 5. ФГАОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова", г. Москва, «Формирование системы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации ДПО в вузах новых субъектов Российской Федерации в целях их интеграции в единое образовательное пространство», удостоверение о повышении квалификации, № 760600044542, 27.12.2023 г. 6. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва, «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики», удостоверение о повышении квалификации, № 0170-05/2024, 13.05.2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.01 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать: основные категории проектного анализа - его содержание и принципы, содержание и классификацию проектов, признаки проектов, жизненный цикл проектов, содержание прединвестиционных исследований; особенности определения проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть основных критериев эффективности проектов;
уметь: учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать денежный поток; рассчитывать основные критерии эффективности проектов, проводить анализ безубыточности проекта, анализ и учет рисков проекта.
владеть: навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.
Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
6 Способен ествлять ботку стиционного кта	-3ПК-6 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного кта -5ПК-6 Строит финансовую модель. -8ПК-6 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. -9ПК-6 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся евым параметрам внешней и внутренней среды.
11 Способен одить итический этап ертизы стиционного кта	-2ПК-11 Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны стиционного проекта, систематизирует требования к инвестиционному проекту. -3ПК-11 Организовывает проведение предпроектного анализа, определение пненных финансово-экономических, технических показателей и низационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта. -4ПК-11 Определяет срок реализации инвестиционного проекта или порядок деления такого срока.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа.. Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.. Тема 2. Концепция проекта. Тема 3. Жизненный цикл проекта.. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени..
Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.. Тема 6. Денежный поток.. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разработчик:
Верич Ю.Л., доцент кафедры финансов
и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент _____

Заведующая кафедрой финансов
и экономической безопасности:
Омельянович Л. А.,
д-р экон. наук профессор _____