Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.11 Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Шеремет Татьяна Геннадиевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	6
		Тема 2. Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения	6
		Тема 3 Основы динамического анализа временных рядов	6
		Тема 4. Моделирование тенденции временного ряда	6
		Тема 5. Адаптивные методы прогнозирования	6
		Тема 6. Прогнозирование на основе регрессионной модели	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики	Тема 1. Основные понятия прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Классификация методов прогнозирования экономических процессов и критерии их применения	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3 Основы динамического анализа временных рядов	Собеседование (устный или письменный

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
				опрос), тест
			Тема 4. Моделирование тенденции временного ряда	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 5. Адаптивные методы прогнозирования	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Прогнозирование на основе регрессионной модели	Тест, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,6-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12,1-15,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7,6-12,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,1-7,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» ориентирована на формирование комплекса знаний и практических навыков по экономико-статистическому анализу, моделированию, прогнозированию состояния и перспектив развития экономических процессов, на основе построения достаточно адекватных и аппроксимирующих моделей трендов, происходящих в мировой экономической системе.

Структура дисциплины «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основные понятия динамического анализа и прогнозирования»; смысловой модуль 2 «Методы динамического анализа временных рядов»; смысловой модуль 3 «Практические аспекты прогнозирования».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Основные понятия динамического анализа и прогнозирования»	10	10	15	35
Смысловой модуль 2 «Методы динамического анализа временных рядов»	10	10	15	35
Смысловой модуль 3 «Практические аспекты прогнозирования»	5	10	15	30
Итого:	25	30	45	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по темам 1-5.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Динамический анализ и прогнозирование мировой экономики» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2		Смысловой модуль №3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	25	10	25	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Что понимается под прогнозированием экономических процессов в мировой экономике?

2. В чём разница между прогнозом, планом и гипотезой в контексте экономического прогнозирования?
3. Какие внешние факторы (глобального характера) сильнее всего влияют на точность прогнозов экономических процессов?
4. Перечислите 3-4 основных класса методов прогнозирования экономических процессов и приведите по одному примеру метода из каждого класса.
5. По каким критериям выбирают метод прогнозирования для конкретной экономической задачи?
6. В каких случаях для прогнозирования экономических процессов предпочтительны качественные методы (экспертные оценки), а не количественные?
7. Что такое временной ряд в экономическом анализе?
8. Какие статистические показатели используют для первичного анализа временного ряда?
9. В чём заключается проблема автокорреляции в анализе временных рядов и как она влияет на качество прогноза?
10. Что понимается под «тенденцией» (трендом) временного ряда?

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Что является основной целью экономического прогнозирования?
а) точное предсказание будущих событий без погрешности
б) формирование обоснованных предположений о возможных направлениях развития экономики
в) разработка обязательных к исполнению планов
г) подтверждение уже принятых управленческих решений
Правильный ответ: б

2. Какой из методов относится к качественным методам прогнозирования?
а) метод наименьших квадратов
б) метод экспоненциального сглаживания
в) метод экспертных оценок
г) регрессионный анализ
Правильный ответ: в

3. Какая компонента временного ряда отражает регулярные колебания с фиксированным периодом (например, год)?
а) тренд
б) сезонная компонента
в) случайная компонента
г) циклическая компонента
Правильный ответ: б

4. Какой тип тренда описывает ситуацию, когда экономический показатель растёт с постоянным темпом прироста?
а) линейный тренд
б) параболический тренд

в) экспоненциальный тренд
г) логарифмический тренд
Правильный ответ: в

5. В чём ключевое преимущество адаптивных методов прогнозирования?
а) они всегда дают 100 %-ную точность прогноза
б) они автоматически учитывают изменение условий и придают больший вес новым данным
в) они не требуют исторических данных для построения прогноза
г) они проще в расчётах, чем классические методы
Правильный ответ: б

6. Какой параметр в методе простого экспоненциального сглаживания определяет «вес» новых наблюдений?
а) коэффициент корреляции r
б) параметр сглаживания α
в) коэффициент детерминации R
г) стандартное отклонение σ
Правильный ответ: б

7. Что измеряет коэффициент детерминации R в регрессионной модели?
а) силу линейной связи между двумя переменными
б) долю дисперсии зависимой переменной, объяснённую моделью
в) значимость отдельных коэффициентов регрессии
г) точность прогноза на один шаг вперёд
Правильный ответ: б

8. Что такое автокорреляция в анализе временных рядов?
а) независимость последовательных наблюдений
б) корреляция между значениями временного ряда и его лагами
в) наличие линейного тренда
г) случайный характер колебаний
Правильный ответ: б

9. Какой метод подходит для прогнозирования временного ряда с ярко выраженной сезонностью?
а) простое скользящее среднее
б) метод Хольта-Винтерса
в) линейная регрессия без учёта сезонности
г) метод главных компонент
Правильный ответ: б

10. Чем прогноз отличается от плана?
а) прогноз обязателен к исполнению, а план — нет

б) прогноз — это вероятностное утверждение, а план — директива
в) прогноз всегда более точен, чем план
г) прогноз строится только на экспертных оценках, а план — на расчётах
Правильный ответ: б

11. Какой статистический показатель используют для оценки разброса значений временного ряда вокруг среднего?
а) медиана
б) мода
в) стандартное отклонение
г) коэффициент асимметрии
Правильный ответ: в

12. Что означает мультиколлинеарность в регрессионном анализе?
а) отсутствие связи между зависимой и независимыми переменными
б) высокую корреляцию между независимыми переменными
в) нелинейный характер зависимости
г) наличие автокорреляции остатков
Правильный ответ: б

13. Какой метод прогнозирования лучше всего подходит для краткосрочных прогнозов стабильных процессов?
а) экстраполяция тренда
б) сценарное планирование
в) метод Дельфи
г) балансовый метод
Правильный ответ: а

14. Что показывает коэффициент автокорреляции первого порядка?
а) связь между текущим и предыдущим значением временного ряда
б) силу нелинейной связи
в) наличие сезонности с периодом 12 месяцев
г) значимость тренда
Правильный ответ: а

15. Какой критерий используют для проверки статистической значимости всей регрессионной модели?

а) t-критерий Стьюдента

б) F-критерий Фишера

в) критерий Пирсона

г) критерий Колмогорова-Смирнова

Правильный ответ: б

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Экономическое прогнозирование.

1.2. Временной ряд.

1.3. Тренд (тенденция) временного ряда.

1.4. Адаптивные методы прогнозирования.

1.5. Коэффициент детерминации.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. Какой метод относится к качественным методам прогнозирования?

а) метод наименьших квадратов;

б) метод скользящего среднего;

в) метод экспертных оценок;

г) регрессионный анализ.

2.2. Что отражает сезонная компонента временного ряда?

а) долгосрочную тенденцию развития;

б) регулярные колебания с фиксированным периодом;

в) случайные отклонения от тренда;

г) циклические колебания без чёткой периодичности.

2.3. Какую роль играет параметр сглаживания α в методе экспоненциального сглаживания?

а) определяет степень влияния новых наблюдений на прогноз;

б) показывает силу линейной связи между переменными;

в) отражает наличие автокорреляции в данных;

г) используется для расчёта стандартного отклонения.

2.4. Какой метод подходит для прогнозирования временного ряда с ярко выраженной сезонностью?

а) простое скользящее среднее;

б) метод Хольта-Винтерса;

в) линейная регрессия без учёта сезонности;

г) метод главных компонент.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Прогноз.

1.2. Автокорреляция в анализе временных рядов.

1.3. Мультиколлинеарность в регрессионном анализе.

1.4. Лаг временного ряда.

1.5. Гетероскедастичность остатков.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. В чём ключевое отличие прогноза от плана?

а) прогноз обязателен к исполнению, а план — нет;

б) прогноз — это вероятностное утверждение, а план — директива;

в) прогноз всегда более точен, чем план;

г) прогноз строится только на экспертных оценках, а план — на расчётах.

2.2. Что означает мультиколлинеарность в регрессионном анализе?

а) отсутствие связи между зависимой и независимыми переменными;

б) высокую корреляцию между независимыми переменными;

в) нелинейный характер зависимости;

г) наличие автокорреляции остатков.

2.3. Какой критерий используют для проверки статистической значимости всей регрессионной модели?

а) t-критерий Стьюдента;

б) F-критерий Фишера;

в) критерий Пирсона;

г) критерий Колмогорова-Смирнова.

2.4. Что такое «лаг» в анализе временных рядов?

а) ошибка прогноза;

б) сдвиг временного ряда на несколько периодов назад;

в) амплитуда сезонных колебаний;

г) скорость роста тренда.