

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 15:07:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

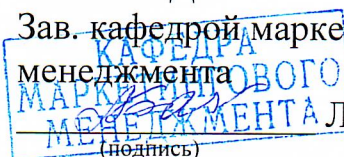
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой маркетингового
менеджмента



Л.В. Балабанова
(подпись)

«04» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине**

Б1.В.08 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Программа высшего профессионального образования - программа магистратуры Магистерская программа:
Менеджмент организаций

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

К.Э.Н., доцент
(должность)

(подпись)

Д.С. Дегтярев
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «04» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Управление качеством»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен осуществлять управленческий процесс на основе результатов оценки влияния факторов внешней среды на функционирование предприятий, организаций. Способен осуществлять управленческий процесс на основе результатов оценки влияния факторов внешней среды на функционирование предприятий, организаций.	Тема 1. Стандартизация терминологии в области управления качеством	3
		Тема 2. Основные проблемы управления качеством	3
		Тема 3. Международный и отечественный опыт управления качеством	3
		Тема 4. Базовая концепция всеобщего управления качеством	3
		Тема 5. Системы управления качеством	
		Тема 6. Система качества в стандартах ISO серии 9000	3
		Тема 7. Сертификация систем качества предприятия	
		Тема 8. Затраты на качество и их классификация	33
		Тема 9. Аудит качества и премии качества	

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен осуществлять управленческий процесс на основе результатов оценки влияния факторов внешней среды на функционирование предприятий, организаций. Способен	ИДК-1ПК-1 Определяет методы и владеет инструментами диагностики внешней среды предприятия.	Тема 1. Стандартизация терминологии в области управления качеством Тема 2. Основные проблемы управления качеством Тема 3. Международный и отечественный опыт управления качеством Тема 4. Базовая концепция всеобщего управления качеством	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	осуществлять управленческий процесс на основе результатов оценки влияния факторов внешней среды на функционирование предприятий, организаций.	ИДК-2ПК-1 Владеет методами анализа среды организации, учитывает особенности анализа макро- и микросреды организации	Тема 5. Системы управления качеством Тема 6. Система качества в стандартах ISO серии 9000 Тема 7. Сертификация систем качества предприятия Тема 8. Затраты на качество и их классификация Тема 9. Аудит качества и премии качества	

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и ситуационные задания»
по темам смысловых модулей**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Задачи и ситуационные задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1	Задачи и ситуационные задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5	Задачи и ситуационные задания выполнены на очень низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и ситуационные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по темам смысловых модулей**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Процент правильных ответов составляет 75-100%
1,5	Процент правильных ответов составляет 35-74%
0	Процент правильных ответов составляет 0-34%

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Разноуровневые задачи и ситуационные задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной	Задания для решения практических ситуаций

		дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Основы логистики» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, ситуационных заданий.

Для выполнения ситуационных заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен со вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание, четыре теоретических вопроса, практическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов.

Обычно оно находится в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Модуль 1

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	5	4	4	5	4	4	5	5	40	60	

Примечание. T1, T2, ... T7номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	Отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	Хорошо в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		Хорошо в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		Удовлетворительно выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. По оценочному материалу «Тест»:

1. Что такое качество?

- A) Соответствие требованиям
- B) Высокая цена
- C) Популярность продукта
- D) Эстетическая привлекательность

2. Какой из следующих стандартов является международным стандартом для систем управления качеством?

- A) ISO 9001
- B) ISO 14001
- C) ISO 45001
- D) ISO 50001

3. Что такое контроль качества?

- A) Процесс повышения цен на продукцию
- B) Процесс проверки соответствия продукции установленным требованиям
- C) Процесс разработки новых продуктов
- D) Процесс обучения сотрудников

4. Какой из следующих методов используется для анализа причин и последствий проблем?

- A) SWOT-анализ
- B) Диаграмма Исикавы
- C) PEST-анализ
- D) Анализ 5 сил Портера

5. Что означает термин "Критические контрольные точки" (ССР)?

- A) Этапы разработки продукта
- B) Места, где можно контролировать качество
- C) Этапы маркетинга
- D) Места, где происходит транспортировка товара

6. Какой из следующих инструментов используется для визуализации распределения данных?

- A) Гистограмма
- B) SWOT-матрица
- C) Диаграмма Ганта
- D) Матричный анализ

7. Что такое "Неприемлемый уровень качества" (NQA)?

- A) Уровень качества, который превышает ожидания
- B) Уровень качества, который соответствует требованиям
- C) Уровень качества, который не соответствует требованиям
- D) Уровень качества, который является идеальным

8. Какой из следующих методов управления качеством фокусируется на предотвращении дефектов?

- A) TQM (Total Quality Management)
- B) Six Sigma

- C) Lean Manufacturing
 - D) Все вышеперечисленные
9. Что такое "Клиентская удовлетворенность"?
- A) Степень соответствия ожиданиям клиента
 - B) Степень лояльности клиента к бренду
 - C) Степень прибыли компании
 - D) Степень инновационности продукта
10. Какой метод используется для улучшения процессов путем устранения потерь?
- A) Six Sigma
 - B) Lean Manufacturing
 - C) TQM
 - D) Kaizen
11. Что такое "Система управления качеством"?
- A) Набор процессов и процедур для управления качеством продукции или услуг
 - B) Набор стандартов для повышения цен на продукцию
 - C) Набор методов для разработки новых продуктов
 - D) Набор правил для управления персоналом
12. Какой из следующих инструментов помогает в анализе данных и принятии решений?
- A) Диаграмма Парето
 - B) SWOT-анализ
 - C) PEST-анализ
 - D) Бенчмаркинг
13. Что такое "Бенчмаркинг"?
- A) Процесс сравнения с конкурентами для улучшения качества
 - B) Процесс создания новых стандартов качества
 - C) Процесс управления запасами
 - D) Процесс разработки новых технологий
14. Какой из следующих принципов управления качеством включает вовлечение всех сотрудников?
- A) Принцип непрерывного улучшения
 - B) Принцип клиенториентированности
 - C) Принцип командной работы
 - D) Принцип системного подхода
15. Что такое "Аудит качества"?
- A) Процесс проверки финансовых отчетов компании
 - B) Процесс проверки соответствия системы управления качеством установленным стандартам
 - C) Процесс разработки новых продуктов
 - D) Процесс оценки удовлетворенности клиентов
16. Какой из следующих факторов не влияет на качество продукции?
- A) Используемые материалы
 - B) Квалификация работников
 - C) Маркетинговая стратегия
 - D) Технологические процессы

17. Что такое "Качество по определению ISO"?

- A) Удовлетворение потребностей и ожиданий клиентов
- B) Соответствие установленным стандартам и требованиям
- C) Высокая цена на продукцию
- D) Долговечность продукта

18. Какой из следующих подходов к управлению качеством фокусируется на статистическом контроле процессов?

- A) Lean Manufacturing
- B) Six Sigma
- C) TQM
- D) Kaizen

19. Что такое "Качество на этапе проектирования"?

- A) Уровень качества, достигнутый после производства продукта
- B) Уровень качества, закладываемый на этапе разработки продукта
- C) Уровень качества, определяемый потребителями
- D) Уровень качества, зависящий от поставщиков

20. Какой из следующих принципов TQM (Total Quality Management)?

- A) Фокус на конечном продукте только
- B) Ориентация на клиента и его потребности
- C) Игнорирование обратной связи от сотрудников
- D) Упрощение всех процессов без анализа

По оценочному материалу «Разноуровневые задачи и ситуационные задания»:

1. Задача: Определение понятий

Определите следующие термины:

- a) Качество
- b) Контроль качества
- c) Система управления качеством
- d) Клиентская удовлетворенность

2. Задача: Идентификация стандартов

Назовите три основных международных стандарта в области управления качеством и кратко опишите их назначение.

3. Ситуационное задание: Анализ проблемы

Ваша компания получила несколько жалоб от клиентов на дефекты в продукции. Опишите, какие шаги вы предпримете для анализа и устранения проблемы.

4. Задача: Выбор инструмента

Выберите один из инструментов управления качеством (например, диаграмма Парето, диаграмма Исикавы) и объясните, как вы можете использовать его для улучшения процесса в вашей компании.

5. Ситуационное задание: Разработка стратегии

Ваша компания планирует внедрение системы TQM (Total Quality Management). Какие основные элементы вы включите в стратегию внедрения, чтобы обеспечить успешную реализацию?

6. Задача: Оценка эффективности

Опишите, как вы будете измерять эффективность внедрения новой системы управления качеством в вашей организации. Какие ключевые показатели (KPI) вы будете использовать?

7. Ситуационное задание: Кризисная ситуация

Ваша компания столкнулась с серьезным кризисом из-за массового отзыва продукции. Каковы ваши действия в этой ситуации? Опишите план действий и коммуникации с клиентами.

8. Задача: Сравнительный анализ

Сравните подходы Lean и Six Sigma в управлении качеством. В чем их основные отличия и как они могут быть использованы в одном проекте?

9. Ситуационное задание: Инновации в качестве

Ваша компания хочет внедрить инновации для повышения качества продукции. Предложите три конкретные инициативы, которые могут помочь в этом, и обоснуйте их эффективность.

10. Задача: Разработка плана обучения

Разработайте план обучения для сотрудников вашей компании по основам управления качеством. Какие темы должны быть включены в программу, и как вы будете оценивать эффективность обучения?