Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 15:00:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ:

Н.А. Ольмезова
Зав. кафедрой

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

"18" февраля 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.О.22 Основы прикладной антропологии и биомеханики

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старш.преп. И.В. Романенко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк - 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 1. Основные цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики» в подготовке специалистов швейного производства. Роль отечественных антропологов в развитии прикладной антропологии. Тема 2. Элементы анатомии строения тела человека. Костная система: форма и строение костей; строение и форма суставов; кинематические цепи; строение костного скелета. Характеристика и вариации формы отдельных частей скелета. Мышечная система человека. Тема 3. Антропометрия фигуры человека. Антропометрические плоскости. Антропометрические приборы. Классификация измерений тела человека. Виды антропометрических измерений тела человека. Тема 4. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека. Тема 5. Телосложение и осанка тела человека. Понятие о конституции и телосложении. Основные факторы, определяющие телосложение человека. Тема 6. Характеристика внешней формы основных частей тела человека. Наиболее важные опорные участки тела человека. Тема 7. Методы и программы антропологических исследований Тема 8. Размерная типология взрослого и детского населения	2

		Тема 9. Размерно-ростовочные стандарты взрослого и детского населения	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Реферат, устный опрос, тестовые задания
		ИДК-2$_{ОПК-6}$ Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой про мышленности и оценивать их эффективность	Тема 4 Тема 5 Тема 6	Устный опрос, тестовые задания
		ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обосновавает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 7 Тема 8 Тема 9	Устный опрос, тестовые задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Устный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Устный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Устный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Устный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося. представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Вопросы по дисциплине

1. Перечислите основные антропометрические точки кисти.
2. Назовите основные закономерности связей размерных признаков кисти.
3. Назовите основные антропометрические размеры кисти.
4. Сущность первого способа обмера кисти.
5. Сущность второго способа обмера кисти.
6. Перечислите основные антропометрические точки стопы.
7. Опишите приборы и методы для обмера стоп.
8. Назначение плантограммы стопы в антропометрических измерениях.
9. Какими параметрами характеризуются продольное и поперечное плоскостопия.
10. Опишите методы профилактики патологических отклонений стоп.
11. Какие значения коэффициента К характеризуют стопу с пониженным сводом.
12. Дайте характеристику функциональной недостаточности стоп.
13. Опишите основные закономерности в размерах стопы. Приведите примеры.
14. Какие существуют связи между основными размерными признаками стопы.
15. Охарактеризуйте строение скелета и назовите его основные отделы.
16. Перечислите отделы позвоночного столба и назовите число позвонков в каждом его отделе.
17. Охарактеризуйте строение грудной клетки.
18. Поясните, какие ребра называются истинными, ложными, качающимися.
19. Назовите отделы и названия костей скелета верхних и нижних конечностей.

20. Назовите основные функции и принципы взаимодействия мышц.
21. Перечислите формы мышц.
22. Назовите основные поверхностные скелетные мышцы, определяющие внешнюю форму тела человека.
23. Назовите виды соединения костей.
24. Дайте характеристику простых и сложных суставов.
25. Назовите основные виды суставов.
26. Назовите наиболее и наименее подвижные суставы.

Тестовые задания

МОДУЛИ 1 и 2

1. На какие отделы делится череп?

a) думающий и видящий
b) мозговой и лицевой
c) задний и передний
d) кожный и волосяной

2.Соотнесити название костей отделам, которым они принадлежат.

I- Мозговой отдел II – Лицевой отдел

a) скуловая кость
b) подбородочные бугры
c) теменная
d) грушевидное отверстие
e) височная
f) клиновидная
g) верхнечелюстная кость
h) надбровные дуги

3. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.

Твёрдой опорой тела человека является его ..?..

a) нижняя конечность
b) туловище
c) череп
d) скелет

4. Какие кости обеспечивают прочное соединение позвоночника с нижними конечностями?

a) рёбра
b) кости таза
c) бедренные
d) копчиковые

5. Как называется верхний отдел позвоночника?

a) грудной
b) копчиковый
c) шейный
d) поясничный

6. Какой отдел не входит в отдел позвоночника?

a) грудной
b) копчиковый
c) шейный
d) тазовый

7. Верно ли утверждение?

Позвоночный столб состоит из отдельных позвонков, соединённых межпозвоночными хрящами и связками.

a) Да
b) Нет

8. Верно ли утверждение?
Позвоночный столб состоит из отдельных позвонков, соединённых межпозвоночными мышцами и связками.
a) Да
b) Нет
9. Верно ли утверждение?
Позвоночный столб заканчивается черепом?
a) Да
b) Нет
10. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Позвоночный столб начинается ..?
a) Шейным отделом
b) Позвонком атлантом
c) Черепом
d) Затылком
11. Составьте последовательность позвонков, образующих позвоночный столб?
a) 5 крестцовых
b) 7 шейных
c) 4 копчиковых
d) 12 грудных
e) 5 поясничных
12. Какой из отделов позвоночного столба следует после грудного?
a) крестцовый
b) шейный
c) копчиковый
d) поясничный
13. Какой из отделов позвоночного столба следует после поясничного?
a) крестцовый
b) шейный
c) копчиковый
d) грудной
14. Какой из отделов позвоночного столба следует после шейного?
a) крестцовый
b) поясничный
c) копчиковый
d) грудной
15. Какой из отделов позвоночного столба следует после крестцового?
шейный
поясничный
копчиковый
грудной
16. Сколько раз укладывается высота головы взрослого человека в высоте фигуры?
a) 6
b) 9
c) 8
d) 7
17. Как распределяется масса тела вокруг центра тяжести?
a) равномерно
b) неравномерно
c) по определённой закономерности
d) без всякой закономерности
18. Сколько раз укладывается высота головы 3–х летнего ребёнка в высоте его тела?

a) 6
b) 5
c) 3
d) 4

19. Сколько раз укладывается высота головы 7- летнего ребёнка в высоте его тела?
a) 6
b) 5
c) 7
d) 4

20. Распределите существующие различия в пропорциях женских и мужских фигур?
У 1-мужчин и 2-женщин
a) более высокий рост
b) широкий таз и узкие плечи
c) шея короткая и широкая
d) меньшее развитие скул и челюстей
e) более короткие верхние и нижние конечности
f) меньший размер кисти и стопы
g) больший размер лицевого отдела головы по сравнению с мозговым

21. Распределите существующие различия в пропорциях женских и мужских фигур?
У 1-мужчин и 2-женщин
a) резче обозначены костные выступы и рельеф мышц
b) меньшие размеры конечностей
c) меньший лицевой отдел головы по сравнению с мозговым
d) плечи значительно шире бёдер

22. Распределите существующие различия в пропорциях женских и мужских фигур?
У 1-мужчин и 2-женщин
a) меньшее развитие скул и челюстей
b) более короткие верхние и нижние конечности
c) больший размер кисти и стопы
d) больший размер лицевого отдела головы по сравнению с мозговым

23. Что не характерно для женской фигуры?
a) тонкая талия
b) длинная шея
c) поясница изогнута вперёд
d) плечи значительно шире бёдер

24. Что не характерно для женской фигуры?
a) несколько опущенные плечи
b) узкий отдел грудной клетки
c) короткая и широкая шея
d) ягодичные мышцы выступают значительно сильнее назад

25. Что не характерно для женской фигуры?
a) более округлая форма живота
b) резко обозначенные костные выступы и рельеф мышц
c) мягкие очертания тела
d) короткая грудная клетка и более длинный живот

26. Что понимают под пропорциями человеческого тела?
a) согласованная система всех его размерных величин
b) соотношение размерных признаков
c) соотношение верхних и нижних конечностей
d) соотношение размера головы и туловища?

27. Что составляет основу пальцев скелета?
a) запястье

b) фаланги
c) ключица
d) пясть

28. Распределите существующие части кисти руки и стопы
1-кисть руки 2-стопа
a) запястье
b) фаланги
c) предплюсна
d) пясть
e) плюсна

29. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Голень состоит из ..?.. костей.
a) большой берцовой
b) средней берцовой
c) малой берцовой

30. Верно ли утверждение?
Ширина плеч соответствует двум высотам головы
a) Верно
b) Неверно

31. Что составляет твёрдую опору тела человека?
a) каркас
b) скелет
c) позвоночник
d) берцовые кости

32. Как называется основной конструктивный стержень туловища?
a) позвоночный столб
b) остов
c) спина
d) хребет

33. Какие из костей не входят в состав позвоночного столба?
a) шейные
b) грудные
c) ключичные
d) поясничные
e) крестцовые
f) копчиковые

34. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Рука прикрепляется к туловищу при помощи двух костей: ..?.. и ..?..
a) плечевой кости
b) ключицы
c) копчика
d) лопатки

35. Какая часть тела человека не относится к отделу скелета человека?
нижняя конечность
a) туловище
b) череп
c) шея
d) верхняя конечность

36. Назовите плоскость, делящую тело на две симметричные половины – правую и левую.
a) вертикальная
b) сагиттальная
c) горизонтальная

d) фронтальная

37.Назовите плоскость, проходящую перпендикулярно опоре тела и параллельную передней поверхности тела, делящую тело на заднюю и переднюю части.

a) вертикальная
b) сагиттальная
c) горизонтальная
d) фронтальная

38. Назовите плоскость, проходящую параллельно плоскости опоры тела человека и делящую его тело на верхнюю и нижнюю половины.

a) вертикальная
b) сагиттальная
c) горизонтальная
d) фронтальная

39. Назовите плоскости, проведённые через тело человека, обозначенные цифрами - 1 и 2.

40. Назовите плоскости, проведённые через тело человека, обозначенные цифрами - 2, 4.

41. Назовите плоскости, проведённые через тело человека, обозначенные цифрами - 1, 4.

42.Сколько плоскостей соответствует осям тела?

a) 2
b) 3
c) 4
d) 5

43. Какого вида костей не существует?

a) трубчатые
b) губчатые
c) плоские
d) объёмные
e) смешанные

44. Какие из перечисленных костей не являются трубчатыми?

a) позвонки
b) бедренная
c) плечевая
d) рёберная

45. Какая из перечисленных костей не является плоской?

a) лопатка
b) бедренная
c) лобная
d) рёберная

46. Какие из перечисленных костей не являются смешанными?

a) лопатка
b) позвонки
c) лобная
d) клиновидная

47. Какие из перечисленных костей не являются губчатыми?

a) кости
b) стопы
c) позвонки
d) кости кисти
e) теменные

48. Выберите вариант правильного ответа ответьте на вопрос.

Лобная кость относится к ..... виду костей.

a) смешанному

b) воздухоносному
c) плоскому
d) трубчатому

49. Выберите вариант правильного ответа.
Как называется изгиб позвоночника, обращённый выпуклостью вперёд?
a) лордоз
b) кифоз
c) сколиоз
d) сутулость

50. Выберите вариант правильного ответа.
Как называется изгиб позвоночника, обращённый выпуклостью назад?
a) лордоз
b) кифоз
c) сколиоз
d) сутулость

51. Какого кифоза не существуют?
a) шейного
b) поясничного
c) грудного
d) крестцового

52. Какого лордоза не существуют?
a) шейного
b) поясничного
c) грудного
d) крестцового

53. Какую фигуру напоминает грудная клетка?
a) шар
b) усечённый конус
c) цилиндр
d) параллелипипед

54. На какую величину уменьшается позвоночник в старости?
a) 1 – 3 см и более
b) 3 – 5 см и более
c) 5 – 7 см и более
d) 7 – 9 см и более

55. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Грудная клетка представляет собой ..?.. , в котором помещаются важные внутренние органы.
a) костное образование
b) костно-хрящевое образование
c) костно-мышечное образование
d) костно-суставное образование

56. Сколько пар рёбер принимает участие в образовании грудной клетки?
a) 6
b) 8
c) 10
d) 12

57. Верно ли высказывание?
Череп новорождённого не значительно отличается от черепа взрослого человека и по своим размерам меньше других частей тела, так как быстро растёт.
a) Верно
b) Неверно

58. Верно ли высказывание?
Чем больше будет выступать вперёд верхняя челюсть, тем меньше будет лицевой угол и наоборот.
a) Верно
b) Неверно
59. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Высота головы относится к ширине в соотношении…?
a) 5:3
b) 7:5
c) 8:4
d) 9:5
60. Верно ли высказывание?
Мимические мышцы располагаются под кожей в слое жировой клетчатки.
a) Верно
b) Неверно
61..Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мимических мышц самая сильная?
a) мышца, поднимающая верхнее веко
b) мышца, поднимающая верхнюю губу
c) мышца гордецов
d) подбородочная мышца
62. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мышц шеи не имеет пластического значения?
a) трапециевидная мышца
b) лопаточно-подъязычная
c) грудино-подъязычная
63. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Различают …группы мышц головы.
a) 2
b) 4
c) 8
d) 9
64. Верно ли высказывание?
К мышцам верхней области лица относится плоская треугольная мышца, поднимающая верхнюю губу.
a) Верно
b) Неверно
65. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мимических мышц не относится к средней области лица?
a) мышца, поднимающая верхнее веко
b) мышца, поднимающая верхнюю губу
c) мышца поднимающая угол рта
d) щёчная мышца
66. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мышц не относится к шейным?
a) лопаточно-подъязычная
b) жевательная мышца
c) грудинно-подъязычная
67. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Щёчную мышцу называют «мышцей…».
a) гордецов
b) клоунов

c) трубачей
d) певцов

68. Верно ли высказывание?
Круговая мышца глаза относится к мышцам верхней области лица.
a) Верно
b) Неверно

69. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мимических мышц тянет кожу межбровного промежутка вниз, образуя на переносье поперечные складки?
a) мышца, поднимающая верхнее веко
b) мышца гордецов
c) мышца поднимающая угол рта
d) щёчная мышца

70. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какая из мышц относится к шейным?
a) щёчная мышца
b) жевательная мышца
c) грудино-подъязычная

71. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
При слабом сокращении вековой части мышцы происходит только прищуривание век и мигание, а при сильном -....
a) выделение слезы
b) сморщивание лба
c) полное смыкание век

72. Верно ли высказывание?
Круговая мышца глаза – небольшая мышца, мышечные пучки которой расположены вертикально в промежутке между бровями.
a) Верно
b) Неверно

73. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какие мышцы сравнительно тонкие, не имеют фасций и располагаются непосредственно под кожей в слое жировой клетчатки?
a) скуловые
b) жевательные
c) мимические
d) щёчные

74. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какие из мышц относятся к шейным?
a) челюстно-подъязычная
b) трапециевидная мышца
c) щёчная мышца
d) круговая мышца рта

75. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.
Мышцы шеи подразделяются на поверхностные и ....
a) глубокие
b) широкие
c) плоские
d) короткие

76.Верно ли высказывание?
Мышца, поднимающая верхнюю губу, состоит из трёх отдельных пучков или головок: скуловой, подглазничной и угловой.
a) Верно

b) Неверно

77. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какие мышцы относясяся к нижней области лица?

a) подбородочная
b) жевательная
c) подкожная мышца шеи
d) щёчная

78. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос.
Какие из мышц не относятся шейным?

a) малая скуловая мышца
b) трапециевидная мышца
c) челюстно-подъязычная
d) грудино-подъязычная мышца

79. Назовите вид осанки, изображённой на рисунке.

80. Назовите вид осанки, изображённой на рисунке.

81. Назовите вид осанки, изображённой на рисунке.

3 МОДУЛЬ

1. Какой размерный признак снимают только у женщин?
1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди IV.

2. Какой размерный признак снимают только у мужчин?
1. Дуга верхней части туловища через плечевую точку.
2. Высота плеча косая.
3. Расстояние между плечевыми точками.

3. Какой размерный признак снимается следующим образом: Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить на уровне передних углов подмышечной впадины и замыкаться на правой стороне груди. По верхнему краю ленты делают отметку спереди над правой сосковой точкой?
1. Обхват груди I.
2. Обхват груди II.
3. Обхват груди III.

4. Какой размерный признак снимается следующим образом:
Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения, спереди через сосковые точки и замыкаться на правой стороне груди?
1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди I.
3. Обхват груди II.

5. Какой размерный признак снимается следующим образом: Ленту накладывают горизонтально вокруг туловища через сосковые точки и замыкают на правой стороне груди?
1. Обхват груди IV.
2. Обхват груди III.
3. Обхват груди I.

6. Какой размерный признак снимается как: Расстояние по горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к выступающим точкам лопаток до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?
1. Положение корпуса.

2. Глубина талии I.
3. Глубина талии II.
7. Как снимается размерный признак обхват плеча?
1. Измеряют в месте сочленения кисти с предплечьем под шиловидным отростком.
2. Измеряют перпендикулярно оси кисти через пястно-фаланговый сустав первого пальца.
3. Измеряют перпендикулярно оси кисти. Лента верхним краем должна касаться задних углов подмышечных впадин и замыкаться на наружной стороне руки.
8. Какой размерный признак снимается следующим образом: Измеряют от точки основания шеи сзади через точку основания шеи сбоку, сосковую точку и далее вниз до линии талии?
1. Длина талии спины.
2. Высота проймы спереди.
3. Длина талии спереди.
9. Какой размерный признак снимается следующим образом: Измеряют от точки основания шеи сзади, через точку основания шеи сбоку до сосковой точки?
1. Высота плеча косая.
2. Высота проймы спереди.
3. Высота груди.
10. Какой размерный признак снимается следующим образом: Измеряют кратчайшее расстояние от отметки уровня талии на позвоночнике до плечевой точки?
1. Длина спины до талии.
2. Высота проймы сзади.
3. Высота плеча косая.
11. Разность каких измерений определяет длину туловища?
1. Высота точки основания шеи и уровня линии талии.
2. Высота верхнегрудинной и гребешковой точки.
3. Высота верхнегрудинной и лобковой точек
12. Какой размерный признак определяется как: Расстояние горизонтали от вертикальной плоскости, касательной к ягодичным точкам до линейки, приложенной горизонтально к продольным мышцам спины на уровне линии талии?
1. Положение корпуса.
2. Глубина талии I.
3. Глубина талии II.
13. Какие из перечисленных сочетаний размерных признаков относятся к поперечным?
1. Ширина спины, расстояние между сосковыми точками, длина плечевого ската.
2. Ширина спины, обхват плеча, длина плечевого ската.
3. Длина плечевого ската, длина талии спереди, ширина груди.
14. Как снимается размерный признак высота проймы косая?
1. Измеряют от шейной точки по позвоночнику до уровня первого обхвата груди.
2. Измеряют от шейной точки по основанию шеи до переднего угла подмышечной впадины.
3. Измеряют от точки основания шеи сзади до уровня заднего угла подмышечной впадины спереди до вспомогательной линейки.
15. Какие плоскости называют сагиттальными?
1. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на переднюю и заднюю части.
2. Вертикальные плоскости, разделяющие тело на правую и левую части.
3. Горизонтальные плоскости, разделяющие тело на верхнюю и нижнюю части.
16. Из каких составных частей состоит двигательный аппарат человека?
1. Костей, мышц;
2. Костей, хрящей, связок;
3. Мышц, хрящей, связок;
4. Костей, хрящей, связок, мышц;
5. Мышц, костей, хрящей, связок, сердечно-сосудистой системы.

17. Из каких приведенных ниже групп костей состоит грудная клетка?
1. Грудины, лопаток, ключицы;
2. Грудины, ключицы, ребер;
3. Ключицы, ребер, лопаток;
4. Грудины, ребер, позвоночного столба;
5. Позвоночного столба, грудины, ключицы.
18. Где чаще всего располагаются длинные мышцы?
1. На туловище;
2. Между отдельными позвонками и ребрами;
3. На конечностях.
19. К каким из перечисленных ниже групп костей прикрепляется широчайшая мышца спины?
1. Позвоночный столб, лопатка;
2. Позвоночный столб, плечевая кость;
3. Плечевая кость, лопатка;
4. Позвоночный столб, ребра.
20. Какие из перечисленных пар костей принадлежит к трубчатым (длинным)?
1. Бедренная, лопатка;
2. Локтевая, позвонки;
3. Плечевая, ключица;
4. Малая берцовая, ребра;
5. Большая берцовая, грудина.
21. Какие части скелета входят в состав скелета туловища?
1. Позвоночный столб;
2. Позвоночный столб, скелет головы;
3. Позвоночный столб, грудная клетка;
4. Грудная клетка, скелет верхних конечностей;
5. Позвоночный столб, скелет верхних конечностей.
22. Где чаще всего располагаются широкие мышцы?
1. На туловище;
2. Между отдельными позвонками и ребрами?
3. На конечностях?
23. Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам плечевого пояса и свободной верхней конечности?
1. Трехглавая, дельтовидная, трапециевидная;
2. Трехглавая, двуглавая, дельтовидная;
3. Двуглавая, грудино-ключично-сосцевидная;
4. Четырехглавая, дельтовидная, двуглавая;
5. Дельтовидная, четырехглавая, трехглавая.
24. Какие из перечисленных ниже костей принадлежат к коротким?
1. Кости черепа, мелкие кости стопы и кисти;
2. Ребра, кости черепа;
3. Тазовые кости, кости черепа;
4. Тазовые кости, ребра;
5. Мелкие кости стопы и кисти.
25. Какие из приведенных ниже костей входят в состав предплечья?
1. Лучевая кость, плечевая кость;
2. Лучевая кость, локтевая кость;
3. Лучевая кость, кости кисти;
4. Локтевая кость, плечевая кость;
5. Плечевая кость, ключица.
26. Какую работу выполняют мышцы синергисты?

1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
2. Сокращение, вызывающее противоположное движение.

27. К какой приведенной ниже группе костей скелета прикрепляется трехглавая мышца плеча?
1. Лопатка, ключица, плечевая;
2. Плечевая, лопатка, ключевая;
3. Плечевая, ключица, локтевая;
4. Лопатка, ключица, лучевая;
5. Лопатка, плечевая, локтевая.

28. Какие из перечисленных ниже соединений костей принадлежат к прерывным?
1. Мышечные;
2. Хрящевые;
3. Суставные;
4. Костные;
5. Связочные.

29. Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав свободных нижних конечностей?
1. Бедренная кость, голень, тазовый пояс;
2. Бедренная кость, большая берцовая кость, седалищная кость;
3. Бедренная кость, малая берцовая кость, подвздошная кость;
4. Бедренная кость, голень, кости стопы;
5. Бедренная кость, малая берцовая кость, кости стопы, тазовый пояс.

30. Какую работу выполняют мышцы антагонисты?
1. Одновременное и совместное сокращение, вызывающее определенное движение;
2. Сокращение, вызывающее противоположное движение.

31. Какая из приведенных ниже мышц участвует в отведении верхней конечности в стороны?
1. Дельтовидная;
2. Трапециевидная;
3. Широчайшая;
4. Большая грудная;
5. Трехглавая.

2. Какие из перечисленных ниже групп соединений костей принадлежат к непрерывным?
1. Мышечные, хрящевые, суставные;
2. Костные, связочные, суставные, хрящевые;
3. Связочные, мышечные, суставные, костные;
4. Мышечные, связочные, хрящевые, костные;
5. Хрящевые, суставные, связочные, мышечные.

33. Какие из приведенных групп костей принадлежат к костям плечевого пояса?
1. Лопатка, свободная конечность (руки);
2. Ключица, свободная конечность (руки);
3. Ключица, лопатка;
4. Ключица, плечевая кость;
5. Лопатка, плечевая кость.

34. Форму, какой части тела определяет грудино-ключично-сосцевидная мышца?
1. Грудь;
2. Шея;
3. Плечевой пояс;
4. Задняя сторона шеи.

35. К каким приведенным ниже группам костей скелета прикрепляется четырехглавая мышца бедра?
1. Подвздошная, бедренная, большая берцовая;

2. Подвздошная, бедренная, малая берцовая;
3. Подвздошная, большая берцовая, малая берцовая;
4. Большая берцовая, седалищная, подвздошная;
5. Бедренная, седалищная, большая берцовая.
36. Какое из видов соединений костей обеспечивает большую подвижность?
1. Прерывное;
2. Непрерывное.
37. Какое из приведенных ниже групп костей принадлежат к костям свободных конечностей (рук)?
1. Плечевая кость, предплечье, ключица;
2. Кости предплечья, кости кисти, ключица;
3. Лучевая кость, плечевая кость, лопатка;
4. Плечевая кость, локтевая кость, кости кисти, ключица;
5. Плечевая кость, кости кисти, кости предплечья.
38. К какой из приведенных групп скелета прикрепляется большая грудная мышца?
1. Ключице, грудине, плечевой, ребрам;
2. Ключице, грудине, лопатке, ребрам;
3. Грудине, ключице, лопатке, лучевой;
4. Плечевой, лучевой, грудине, ключице;
5. Грудине, лопатке, ребрам, плечевой.
39. К каким приведенным ниже группам костей прикрепляется портняжная мышца?
1. Подвздошная, малая берцовая;
2. Подвздошная, большая берцовая;
3. подвздошная, бедренная;
4. Большая берцовая, бедренная.
40. Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются лордозами?
1. Шейного и грудного;
2. Грудного и крестцового;
3. Поясничного и шейного;
4. Крестцового и копчикового;
5. Грудного и поясничного.
41. Какие из приведенных ниже групп костей входят в состав предплечья?
1. Лучевая кость, плечевая кость;
2. Лучевая кость, локтевая кость;
3. Локтевая кость, кости кисти;
4. Локтевая кость, плечевая кость;
5. Плечевая кость, ключица.
42. К какой из приведенных ниже групп костей скелета прикрепляются зубчатая мышца?
1. Ребра, грудина;
2. Лопатка, грудина;
3. Лопатка, ребра;
4. Ключица, лопатка;
5. Грудина, ключица.
43. Какая из приведенных ниже групп мышц относится к мышцам нижних конечностей?
1. Портняжная, четырехглавая;
2. Портняжная, четырехглавая, большая ягодичная;
3. Портняжная, четырехглавая, дельтовидная;
4. Портняжная, трехглавая мышца голени;
5. Портняжная, трехглавая мышца голени, четырехглавая, большая ягодичная.
44. Изгибы каких приведенных ниже отделов позвоночника называются кифозами?
1. Грудного и шейного;
2. Грудного и крестцового;

3. Грудного и поясничного;
4. Поясничного и копчикового;
5. Крестцового и копчикового.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов на

основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Товароведение сувениров и товаров народных художественных промыслов». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным

		количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Черемных А. И. Основы художественного конструирования женской одежды [Текст] / А. И. Черемных. – Москва : Легкая индустрия, 1977. – 144 с.
2. Коблякова Е. Б., Савостицкий А. В., Антонов И. А., Основы конструирования одежды [Текст] / Е. Б. Коблякова, А. В. Савостицкий. – Москва : Легкая индустрия, 1968. – 356 с.
3. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова . - Москва : ИНФРА-М, 2018 . - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; ред. Л. Н. Абуталилова . - Москва : ИНФРА-М, 2017 . - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Баландина, Е. В. Евдущенко, О. А. Рашева, И. И. Шалмина ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т» . - Омск : ОмГТУ, 2018 . - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ . - 978-5-8149-2634-0.
6. Евдущенко, Е.В. Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учеб. пособие / Е.В. Косова; Е.В. Евдущенко .— Эл. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017 .— 73 с. : ил. — ISBN 978-5-8149-2504-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/664488 (дата обращения: 22.11.2021)
7. Ермаков, В. А. Антропология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10611.html (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Евдущенко, Е. В. Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учебное пособие / Е. В. Евдущенко, Е. В. Косова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8149-2504-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78450.html (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ерохина, Е. Н. Основы прикладной антропологии : учебное пособие / Е. Н. Ерохина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105223.html (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Павлова, С. В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие / С. В. Павлова. — 3-е изд. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158548 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы прикладной антропологии и биомеханики. Конспект лекций : учебное пособие / А. Ю. Рогожин, М. А. Гусева, Е. Г. Андреева, И. А. Петросова. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128584 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы прикладной антропологии и биомеханики. Конспект лекций : учебное пособие / А. Ю. Рогожин, М. А. Гусева, Е. Г. Андреева, И. А. Петросова. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128584 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Емельянова. Н. М. Конструирование костюма. Технический рисунок плечевых изделий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. М. Емельянова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "УралГАХА" . - Екатеринбург : Архитектон, 2015 . - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Гриншпан, И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам населения [Текст] / И.Я. Гриншпан. - М. : Лёгкая и пищевая промышленность , 1982 . - 208 с., ил.

7. Чижик, Т.Б. Кройка и шитье [Текст] . - Ростов н/Д. : Изд-во "Проф-Пресс", 2000 . - 608с. - (Рукоделие).

8. ГОСТ 17521-72. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – введ. 1973–01–01. – Москва: Изд-во стандартов, 1972. – 40 с.

9. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – введ. 1973–01–01. – Москва: Изд-во стандартов, 1972. – 91 с.

10. ГОСТ 17916-86. Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды. – введ. 1986–01–01. – Москва: Изд-во стандартов, 1986. – 39 с.

11. ГОСТ 17917-86. Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды. – введ. 1986–01–01. – Москва: Изд-во стандартов, 1986. – 40 с.

12. СТБ ИСО 3635-2001. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению. – введ. 2002–09–01. – Минск: Госстандарт, 2002. – 5 с.

13. ГОСТ ИСО 3636-2004. Обозначение размеров одежды. Одежды верхняя для мужчин и мальчиков. – введ. 2007–01–01. – Минск: БелГИСС, 2007. – 5 с.

14. ГОСТ ИСО 3637-2004. Обозначение размеров одежды. Одежда верхняя для женщин и девочек. – введ. 2007–01–01. – Минск: БелГИСС, 2007. – 7 с.

Информационные ресурсы

1.Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2.IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана.
3.Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6.«Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : https://rucont.ru – Загл. с экрана.
7.e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.
8.Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : https://grebennikon.ru. – Загл. с экрана.
9.«Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : http://prospekt.org – Загл. с экрана.
10."Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : http://www.prospektnauki.ru – Загл. с экрана.