Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:42:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
"25" марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.15 АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа
высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование)

Магистерская программа Государственный аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «Аудит эффективности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программе: Государственный аудит, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.*

Разработчик:
Шухман Мария Эриксоновна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года №13
Зав. кафедрой

(подпись) Л.А. Ващенко (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И. Тымчина (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель (подпись) Л.В. Крылова (инициалы, фамилия)

© Шухман М.Э., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

**1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: Государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>зимняя, летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,78;<br><br>самостоятельной работы обучающегося – 2,54</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час</td><td>час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>82,4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32/45,8
для заочной формы обучения – 14/82,4

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины**: получение теоретических знаний в сфере государственного аудита эффективности, овладение навыками практического аудита по определению степени достижения цели бюджетной программы, эффективности принимаемых управленческих решений, экономичности использованных ресурсов, установления факторов влияния на результат и разработке рекомендаций по снижению их негативного влияния.

**Задачи дисциплины:** научить применять на практике теоретические знания для решения конкретных задач по осуществлению аудиторских исследований; обучить знаниям по организации и методике осуществления государственного аудита эффективности контрольными органами; привить студентам навыки к самостоятельной работе и практическому осуществлению государственного аудита эффективности; развить творческое мышление и индивидуальные способности студентов в решении практических задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Аудит эффективности» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Современные экономические и правовые учения», «История и философия науки», «Актуальные проблемы финансового права», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Учет в государственных и муниципальных учреждениях», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях».

Изучение дисциплины «Аудит эффективности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций | ИДК-1$_{ПК-3.}$ Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования.<br>ИДК-2$_{ПК-3.}$ Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности.<br>ИДК-4$_{ПК-3.}$ Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения. |

В результате изучения дисциплины «Аудит эффективности» обучающийся должен:

**знать**: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

**уметь**: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по проблемам государственного аудита; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в сфере государственного аудита, а также предлагать мероприятия по реализации разработанных государственных проектов и бюджетных программ; оценивать эффективность государственных проектов и бюджетных программ с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**владеть*:*** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬ 1 Аудит эффективности**

**Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности**

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Сущность аудита эффективности

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности

Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности

Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности

**Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности**

Тема 6. Организация процесса аудита эффективности

Тема 7. Планирование аудита эффективности

Тема 8. Методика аудита эффективности

Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Аудит эффективности** | | | | | | | | | | | | |
| ***Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 10 | 1 | | | 9 | |
| Тема 2. Сущность аудита эффективности | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |
| Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |
| Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 10 | 1 | | | 9 | |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***40*** | ***10*** | ***10*** | | ***20*** | | ***53*** | ***5*** | ***3*** | | ***45*** | |
| ***Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Организация процесса аудита эффективности | 8 | 1 | 1 | | 6 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |
| Тема 7. Планирование государственного аудита эффективности | 8 | 1 | 1 | | 6 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |
| Тема 8. Методика государственного аудита эффективности | 11 | 2 | 2 | | 7 | | 11 | 1 | 1 | | 9 | |
| Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности | 10,8 | 2 | 2 | | 6,8 | | 10,4 | | | | 10,4 | |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***40,1*** | ***6*** | ***6*** | | ***25,8*** | | ***43,4*** | ***3*** | ***3*** | | ***37,4*** | |
| **Всего по смысловым модулям** | **77,8** | **16** | **16** | | **45,8** | | **96,4** | **8** | **6** | | **82,4** | |
| **Катт** | **0,8** | | | | | 0,8 | **1,2** | | | | | 1,2 |
| **СРэк** | | | | | | | | | | | | |
| **ИК** | | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | **2** | | | | | 2 | **2** | | | | | 2 |
| **Каттэк** | **0,4** | | | | | 0,4 | **0,4** | | | | | 0,4 |
| **Контроль** | **27** | | | | | **27** | **8** | | | | | 8 |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **16** | | **45,8** | **30,2** | **108** | **8** | **6** | | **82,4** | **11,6** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Сущность аудита эффективности | 2 | 1 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности | 2 | 1 |
| 4 | Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности | 2 | 1 |
| 5 | Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности | 2 | |
| 6 | Организация процесса аудита эффективности | 1 | 1 |
| 7 | Планирование государственного аудита эффективности | 1 | 1 |
| 8 | Методика государственного аудита эффективности | 2 | 1 |
| 9 | Подготовка и оформление результатов аудита эффективности | 2 | |
| Всего: | | 16 | 6 |

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ** – не предусмотрены

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | не предусмотрено | | |

**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля | 4 | 9 |
| 2 | Сущность аудита эффективности | 4 | 9 |
| 3 | Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности | 4 | 9 |
| 4 | Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности | 4 | 9 |
| 5 | Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности | 4 | 9 |
| 6 | Организация процесса аудита эффективности | 6 | 9 |
| 7 | Планирование аудита эффективности | 6 | 9 |
| 8 | Методика аудита эффективности | 7 | 9 |
| 9 | Подготовка и оформление результатов аудита эффективности | 6,8 | 10,4 |
| Всего: | | 45,8 | 82,4 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения*

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (устный опрос) (темы 1, 2, 4, 6, 8) | 2 | 10 |
| - реферат, доклад (темы 1,3,5,7,9) | 2 | 10 |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 5, 9 - тестирование) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого за семестр | 100 | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Классификация форм и видов государственного финансового контроля

2. Определения места аудита эффективности в системе государственного финансового контроля
3. Предпосылки возникновения и эволюция развития государственного аудита, в том числе аудита эффективности, в зарубежной и отечественной практике
4. Понятие аудита эффективности
5. Цель и задачи аудита эффективности
6. Принципы и функции аудита эффективности
7. Объекты и предметы, параметры оценки аудита эффективности
8. Законодательство зарубежных стран по государственному аудиту эффективности
9. Лимская декларация руководящих принципов контроля
10. Положения стандартов аудита государственных финансов INTOSAI
11. Особенности отечественной законодательной базы относительно аудита эффективности в государственном секторе
12. Методические основы разработки стандартов государственного аудита.
13. Международные организации INTOSAI и EUROSAI: цель и особенности функционирования.
14. Правовой статус и структура государственной Контрольно-ревизионной службы.
15. Основные задачи и функции государственной Контрольно-ревизионной службы при осуществлении государственного аудита эффективности.
16. Счетная палата как высший орган внешнего государственного аудита.
17. Департаменты контроля Министерства финансов как субъекты внутреннего государственного аудита эффективности.
18. Квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам.
19. Общие знания и навыки руководителей аудиторских групп.
20. Кодекс этики государственных аудиторов.
21. Должностные обязанности, права и ответственность государственных аудиторов согласно законодательству.
22. Алгоритм процесса государственного аудита эффективности.
23. Методический инструментарий государственного аудита эффективности.
24. Существенность и аудиторский риск: понятие и способы расчета.
25. Документирование процесса аудита эффективности.
26. Мониторинг индикаторов неэффективного использования бюджетных средств
27. Определение существенности проблем и построение гипотез аудита эффективности
28. Разработка рабочего плана и программы аудита эффективности
29. Выделение объектов, параметров и критериев оценки эффективности для исследования в процессе аудита
30. Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) проверяемого учреждения или организации
31. Методика аудита эффективности государственных целевых и бюджетных программ
32. Методика аудита эффективности местных бюджетов
33. Методика аудита эффективности управления государственным долгом
34. Методика аудита эффективности использования государственного и коммунального имущества
35. Работа аудитора на завершающем этапе аудита эффективности
36. Требования предъявляются к форме и структуре аудиторского отчета
37. Классификация аудиторских заключений и их содержание

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды деятельности |
| Смысловой модуль № 1 | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | | | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 12 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1.Федченко Т.В. Аудит эффективности: учебное пособие для студентов направления подг. 38.04.09 «Государственный аудит», магистерской прогр. «Государственный аудит», высш. проф. образования «магистратура», очн. и заочн. форм обучения [Электронный ресурс ] / Т.В.Федченко, И.Н.°Пальцун. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 178°с. http://library.donnuet.education/unilib/

2.Федченко Т. В. Современные проблемы государственного аудита : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит [Электронный ресурс ] / Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун. – М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила ТуганБарановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 245 с. http://library.donnuet.education/unilib/

3. Аудит эффективности : учебное пособие / И. Ю. Скляров, Ю. М. Склярова, А. В. Нестеренко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245834 (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Сухарева Л.А. Система государственного аудита эффективности: теория, методология, организация : монография [Текст] / Л. А. Сухарева, Т. В. Федченко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 240 с.

2. Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика монография [ Текст ] / И. В. Сименко, Т. В. Переверзева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 259, [1] с.: рис., табл..

**Учебно-методические издания:**

1. Федченко Т.В. Аудит эффективности: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки «Государственный

аудит» профиль Государственный аудит, образовательный уровень «магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 50 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". http://library.donnuet.education/unilib/

2. Федченко, Т. В. Аудит эффективности [ Электронный ресурс ] : тексты лекций для студентов направления подготовки «Государственный аудит», профиль Государственный аудит, образовательный уровень «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. конроля и АХД . - Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". http://library.donnuet.education/unilib/

3. Федченко Т.В. Аудит эффективности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : [укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит; по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль; ОПОП ВО магистратуры, очн. и заочн. форм обучения] / Т.В.°Федченко. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. унт экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 46°с.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrarv.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 — ]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научнопедагогического)ра ботника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Шухман Мария Эриксоновна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности | Высшее, специальность: Учет и аудит, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №058262 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20543 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;<br>2. Сертификат б/н от 17.01.2024 г. «Школа молодого аудитора», 24 часа, ФГАОУ ВО РУДН, СРО ААС, г. Москва.<br>3. Сертификат № fbc9977ada954973877d553bb04739fe от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии,г. Москва<br>4. Удостоверение о повышении квалификации УПК 24 191093 с 11.01.2025 г. по 15.03.2025 г., «Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки», |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ФГАОУ ВО РУДН, СРО ААС, 72 ч., г. Москва.<br>5. Центр ДПО Экономического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы Российская Федерация программа Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки» 11.01.2025-15.03.2025 Удостоверение о повышении квалификации 72часа (Удостоверение УПК 24 191093 от 15.03.2025 г.)<br>6. 2.ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» программа «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025» (для педагогических работников образовательных организаций) 27.10.2025 -02.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации 18 часов (Удостоверение Регистрационный номер 722025014116 от 2025 г.) |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.15 «АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование)

Магистерская программа: Государственный аудит
(код и наименование)

Трудоёмкость дисциплины 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по проблемам государственного аудита; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в сфере государственного аудита, а также предлагать мероприятия по реализации разработанных государственных проектов и бюджетных программ; оценивать эффективность государственных проектов и бюджетных программ с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций | ИДК-1$_{ПК-3.}$ Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования.<br>ИДК-2$_{ПК-3.}$ Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности.<br>ИДК-4$_{ПК-3.}$ Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1.Теоретические положения аудита эффективности.

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Сущность аудита эффективности.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности.

Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности.

Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.

Смысловой модуль 2. Организационно методические основы аудита эффективности.

Тема 6. Организация процесса аудита эффективности.

Тема 7. Планирование аудита эффективности.

Тема 8. Методика аудита эффективности.

Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Шухман М.Э., к.э.н., доцент цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)