Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:16:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе _____ Л.В.Крылова
«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.20 ПОЛИТОЛОГИЯ
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)
Профиль: -
(наименование)
Институт Экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Одинцова Елена Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от « 20 » февраля 2024 года № 1

Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А.Одинцова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления
_____ Е.В.Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7
Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись)

© Одинцова Е.А.,2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
-</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>18</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 часов</td><td>71,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]</td></tr>
<tr><td>3 ТМК
(1,15 ч.)</td><td>3 ТМК
(2,05 ч.)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34/72,85
для очно-заочной формы обучения – 34 /71,95

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины:

формирование научных представление о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.20 «Политология» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для освоения учебной дисциплины «Политология» необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «История России», «Правоведение». Изучение учебной дисциплины «Политология» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор студента.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД-2$_{УК-5}$. Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении ИД-3$_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности политических процессов, различные формы проявления политической реальности, место личности в политической системе общества и деятельности политических организаций; диалектику взаимосвязи и взаимодействия политики и права, роль политологии как методологической основы права;

уметь: анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни; быть способным анализировать политически значимые проблемы;

владеть: владеть навыками использования исследования политических проблем и анализа политических ситуаций.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Политология

Смысловой модуль 1. Предмет политология и история ее развития

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Смысловой модуль 2. Политическая система общества

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Смысловой модуль 3. Политические процессы и международные отношения

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. ПОЛИТОЛОГИЯ												
Смысловой модуль 1. Предмет политология и история ее развития												
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 2. История становления и развития политической мысли.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Политика и политическая власть.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24***	***36***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24***
Смысловой модуль 2. Политическая система общества												
Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества.	12	2	2			8	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.	12	2	2			8	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	10,85	2	-			8,85	9,95	2	-	-	-	7,95
Итого по смысловому модулю 2	***34,85***	***6***	***4***			***24,85***	***33,95***	***6***	***4***	***-***	***-***	***23,95***
Смысловой модуль 3. Политические процессы и международные отношения												

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Политические конфликты.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 3	***36***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24***	***36***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24***
Всего по смысловым модулям	***106, 85***	***18***	***16***	-	-	***72, 85***	***105, 95***	***18***	***16***	-	-	***71,9 5***
Катт	***0,9***	-	-	-	***0,9***	-	***1,8***	-	-	-	***1,8***	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	-	-	-	***0,2 5***	-	***0,25***	-	-	-	***0,2 5***	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	**108**	**18**	**16**	-	**1,1 5**	**72, 85**	**108**	**18**	**16**	-	**2,0 5**	**71,9 5**

Примечания: 1. л – лекция;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2
2	История становления и развития политической мысли.	2	2
3	Политика и политическая власть.	2	2
4	Политическая система. Государство в политической системе общества.	2	2
5	Политические режимы и политические идеологии в обществе.	2	2
6	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	-	-
7	Политическая культура как социальный феномен.	2	2
8	Политические конфликты.	2	2
9	Международные отношения и внешняя политика государства	2	2
Всего:		16	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная

			форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина	8	8
2	История становления и развития политической мысли.	8	8
3	Политика и политическая власть.	8	8
4	Политическая система. Государство в политической системе общества.	8	8
5	Политические режимы и политические идеологии в обществе.	8	8
6	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	8,85	7,95
7	Политическая культура как социальный феномен.	8	8
8	Политические конфликты.	8	8
9	Международные отношения и внешняя политика государства	8	8
Всего:		72,85	71,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Предмет политологии и история её развития

1. Когда сформировалась политология как отдельная наука и учебная дисциплина?
2. Назовите объект и предмет политической науки и её основополагающие категории?
3. Дайте определение политологии.
4. Какие методы использует политология?
5. Какие функции выполняет политология?
6. Какие особенности присущи политической мысли Древней Индии?
7. Покажите различия между конфуцианством и легизмом в вопросах технологии эффективного управления государством.
8. В чём смысл идеального государства Платона?
9. Охарактеризуйте вклад Аристотеля в развитие науки о политике.
10. Раскройте политико-правовые взгляды Цицерона.
11. Каковы особенности развития политической мысли в эпоху Средневековья?
12. В чём проявился реализм политической концепции Н. Макиавелли?
13. Охарактеризуйте основные теории политической мысли Нового времени.
14. Обозначьте общие черты и различия политических взглядов Т.Гоббса и Дж. Локка.

Смысловой модуль 2. Политическая система общества.

1. Когда и почему возникает политика?
2. Чем обусловлено многообразие подходов к определению политики?
3. Назовите свойства политики. Какие функции выполняет политика в обществе?
4. Какова структура политики?
5. Каковы субъекты и объекты политики?
6. Каково понятие политической деятельности?
7. В чем отличие политического функционирования от политического участия?
8. Что такое власть, какие концепции власти вы знаете?
9. Что такое легитимность власти и каковы её основные составляющие?
10. Охарактеризуйте признаки и ресурсы политической власти.
11. Понятие и типы партийных систем.
12. Общественные организации и массовые движения в политической системе общества.
13. Понятие и типология политических режимов.
14. Демократический политический режим: понятие и основные признаки.
15. Основные черты авторитарного политического режима.
16. Основные черты тоталитарного политического режима.

Смысловой модуль 3. Политические процессы и международные отношения.

1. Сущность, структура и уровни политического сознания.
2. Политическая культура, ее элементы и функции.

3. Политическая элита, пути ее рекрутирования.
4. Понятие политическая элита и ее типологизация.
5. Личность как субъект политики, типы политического поведения.
6. Политическая социализация: сущность, агенты, этапы.
7. Современные теории политического лидерства.
8. Сущность, функции и типы политического лидерства.
9. Сущность, признаки и функции политического конфликта.
10. Типология политических конфликтов.
11. Пути разрешения конфликтов, снятия напряженности и восстановления политической стабильности.
12. Основные политические идеологии современности.
13. Внешняя политика, ее сущность, цели и средства.
14. Международные отношения: уровни, формы и принципы.

Контрольная работа для обучающихся

Задание № 1

Ш. Монтескье считал, что злоупотребления властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». *Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?*

Задание № 2

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

1) Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2) Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это, прежде всего, свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3) Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнёта.

4) Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализирующей литературе.

Задание № 3

Прокомментируйте слова испанского политолога Л. Санистебана о том, что «в политике не может быть невинного воздержания... Те, кто практикует абсентеизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентеизм – это также политическая позиция...»

Задание № 4

В политологической литературе «фашизм» трактуется как...

а) реакция в большинстве европейских стран против общей тенденции осуществления идеалов, унаследованных от философии просвещения, фашизм - «нравственная болезнь» Европы;

б) форма антипролетарской реакции, выражающая противоречия монополистического капитализма и империализма;

в) один из ответов на проблемы индустриализации;

г) девиантная (отклоняющаяся) и садомазохистская реакция на отчуждение в современном обществе, на сексуальное и властное подавление;
д) форма тоталитаризма.

Проанализируйте предложенные трактовки фашизма. В чем, на ваш взгляд, заключается «живучесть» фашистской идеологии?

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1

Русский коммунизм в Советской России, по оценке Н.А. Бердяева, явился извращением русской мессианской идеи. Русский коммунизм утверждает свет с Востока, который должен просветить буржуазную тьму Запада. В коммунизме есть своя правда и своя ложь. Правда – социальная, раскрытие возможности братства людей и народов, преодоление классов; ложь – в духовных основах, которые приводят к процессу дегуманизации, к отрицанию ценности всякого человека, к сужению человеческого сознания, которое уже наблюдалось в русском нигилизме. Коммунизм, подчеркивает Н.А. Бердяев, есть русское явление, несмотря на марксистскую идеологию «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл».

Согласны ли вы с точкой зрения Бердяева? Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2

Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил:

- «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы».
- «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое дополнение будет для него вредным».
- «Государи должны обладать гибкой способностью, изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».
- «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...».
- «При управлении людьми их необходимо или ласкать или угнетать... если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».

Можно ли согласиться с подобными рекомендациями? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей российской, украинской и мировой истории, которые в своей деятельности, так или иначе, следовали этим рекомендациям.

Задание № 3

П. Шаран утверждает, что современное национальное государство, будь оно демократическое или диктаторское, многопартийное или однопартийное, основанное на частной или государственной собственности, поощряет свою деятельность по формированию активного гражданского участия в управлении делами. Почему это происходит?

Задание № 4

«Все нации, - писал Г. Моргентау, - в соответствии с отведенными им возможностями, стремятся к одному – защите своей политической, физической и культурной идентичности перед лицом опасности вторжения извне». По мнению А. Печчеи, «в нашу эпоху национальный суверенитет, по сути дела, равносилен массовому самоубийству... Стоит ли удивляться, что структура

международного здания оказывается столь нестабильной и шаткой, если она построена из старых негодных кирпичей – суверенитетов национальных государств».

Чью точку зрения вы разделяете? Какие коррективы внесло время в трактовку обозначенной проблемы?

ВАРИАНТ № 3

Задание № 1

Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо были противниками разделения властей, считая, что власть всегда должна быть целиком сосредоточена в руках одного какого-либо органа; Дж. Локк и Ш. Монтескье, напротив, обосновывали необходимость разделения властей. *Чем объясняется такое различие в подходах к данной проблеме у современников? Как аргументируют свою позицию сторонники и противники идеи разделения властей?*

Задание № 2

Французский просветитель Ж.Ж. Руссо писал о том, что создание государства означает появление из отдельных, несовершенных людей «морального и коллективного целого» политического организма или «политического тела», в котором как бы растворяется отдельная человеческая личность. В этом коллективном теле «частный интерес не только согласуется с общим благом, но, напротив, при естественном порядке вещей они взаимно исключают друг друга».

О каком типе государства идет речь?

Задание № 3

Сравните, чем отличаются процессы политической социализации студентов и пенсионеров?

Задание № 4

По мнению Р. Дарендорфа, «во многих странах этнические различия стали использоваться как оружие, направленное против прав человека. Это оружие часто подкрепляется так называемым фундаментализмом, который подразумевает, что принадлежность к группе создает ауру исключительного, часто псевдорелигиозного значения. Принадлежность к обществу понимается не как вопрос гражданских прав, которые можно расширить, а как совокупность врожденных или наследуемых привилегий, требующих защиты от посягательств со стороны посторонних».

Приведите примеры, подтверждающие рассуждения Р. Дарендорфа. Каково соотношение гражданских прав и прав нации?

ВАРИАНТ № 4

Задание № 1

Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу

а)ангажирование;	1) вся совокупность политических событий различных уровней ;
б) политическая жизнь;	2) разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм и норм взаимодействия ;
в) политическая система;	3) процесс востребования политической системой политической активности граждан;
г) эффективность политической системы;	4) относительно высокая степень разделения между структурами по функциональному признаку;
д) структурная дифференциация;	5) общая способность политической системы результативно реагировать на требования, создавать и размещать ценности;
е) политическая социализация.	6) процесс включения индивида в политическую систему путем усвоения им опыта предыдущих поколений.

Задание № 2

Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных государств.

Государство	**Форма правления**	**Форма государственного устройства**	**Политический режим**
Современная Испания	Парламентская монархия	Унитарное государство	Демократический
Испания XV века	Парламентская монархия	Федерация	Демократический
США современного периода	Президентская республика	Федерация	Тоталитарный

Задание № 3

Трактовка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее физических условий и безопасности как психологического состояния. Каковы основные способы поддержания международной безопасности? Что означает тезис «безопасность неделима»? Назовите причины, которые побудили политиков отказаться в целом от взгляда на войну, как на эффективное средство решения международных проблем. Какие обстоятельства вынуждают мировое сообщество санкционировать время от времени применение силы?

Задание № 4

По мнению американского ученого Д. Белла, «все идеологии обречены на саморазрушение. Идеология – это отчужденная жизнь, застывшая пародия на реальность... Идеология – слово падшее – теперь таится в полумраке. Там же, где пребывает грех».

Другой же американец, экономист и социолог У. Ростоу утверждает, что движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение.

Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против».

ВАРИАНТ № 5

Задание № 1

Древнегреческий правитель Перикл как-то сказал: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Согласны ли вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2

Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу

а) правительство	1) представительный и законодательный орган власти;
б) парламент	2) форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью;
в) федерация	3) форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств;
г) конфедерация	4) политический институт, выполняющий исполнительные функции.

Задание № 3

Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.

Задание № 4

В политологической литературе «фашизм» трактуется как...

а) реакция в большинстве европейских стран против общей тенденции осуществления идеалов, унаследованных от философии просвещения, фашизм - «нравственная болезнь» Европы;
б) форма антипролетарской реакции, выражающая противоречия монополистического капитализма и империализма;
в) один из ответов на проблемы индустриализации;
г) девиантная (отклоняющаяся) и садомазохистская реакция на отчуждение в современном обществе, на сексуальное и властное подавление;
д) форма тоталитаризма.

Проанализируйте предложенные трактовки фашизма. В чем, на ваш взгляд, заключается «живучесть» фашистской идеологии?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 8)	5	10
- реферат (темы 2,7)	10	20
- доклад (тема 1,5)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5, 8)	10	30
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3,6,9)	10	30
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 8)	5	10
- реферат (темы 2,7)	10	20
- доклад (тема 1,5)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5, 8)	10	30
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3,6,9)	10	30
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, категории и законы политологии.
2. Методы исследования и функции политологии.
3. Становление политологии как самостоятельной науки.
4. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
6. Основные политические идеи средневековья.
7. Политические теории Нового времени.
8. Природа, сущность, виды и функции политики.
9. Субъекты политики. Соотношение целей и средств в политике.

10. Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества.
11. Политическая деятельность и ее основные виды.
12. Политическая система. Структура и функции политической системы.
13. Сущность и концепции власти.
14. Признаки, структура и ресурсы политической власти.
15. Понятие и типы легитимности власти.
16. Формы проявления и пути завоевания власти.
17. Понятие, структура, функции и типы политических систем.
18. Теории происхождения государства.
19. Сущность, признаки и функции государства.
20. Формы территориального устройства государств.
21. Формы правления современных государств.
22. Понятие и признаки правового государства.
23. Гражданское общество, правовое государство и социальное государство.
24. Природа, сущность и функции политических партий.
25. Понятие и типы партийных систем.
26. Общественные организации и массовые движения в политической системе общества.
27. Понятие и типология политических режимов.
28. Демократический политический режим: понятие и основные признаки.
29. Основные черты авторитарного политического режима.
30. Основные черты тоталитарного политического режима.
31. Сущность, структура и уровни политического сознания.
32. Политическая культура, ее элементы и функции.
33. Политическая элита, пути ее рекрутирования.
34. Понятие политическая элита и ее типологизация.
35. Личность как субъект политики, типы политического поведения.
36. Политическая социализация: сущность, агенты, этапы.
37. Современные теории политического лидерства.
38. Сущность, функции и типы политического лидерства.
39. Сущность, признаки и функции политического конфликта.
40. Типология политических конфликтов.
41. Пути разрешения конфликтов, снятия напряженности и восстановления политической стабильности.
42. Основные политические идеологии современности.
43. Внешняя политика, ее сущность, цели и средства.
44. Международные отношения: уровни, формы и принципы.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: учебник для вузов / Соловьев А.И.. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 440 с. – ISBN 978-5-7567-1150-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/116205.html

2. Одинцова Е.А., Петрова Е.И. Политология: практические задания к семинарским занятиям : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / Е.А. Одинцова, Е.И. Петрова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра правовых и политических наук. – Барнаул : Новый формат, 2024. – 162 с.

3.Одинцова Е.А., Петрова Е.И., Писарева А.В. Политология. Учебное пособие для студентов всех направлений (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова, Е.И.Петрова, А.В.Писарева. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. –226 с.

Дополнительная литература:

1. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – ISBN 978-5-4486-0456-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Режим доступа – http://www.iprbookshop.ru/79810.html

2. Медведев, Н. П. Современная политология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. П. Медведев ; Рос. ун-т дружбы народов. ─ М. : Наука сегодня, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Петрова Е.И. Политология и основы социального государства. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / Е.И. Петрова. – Барнаул: Новый формат, 2023. – 199 с.

2. Политология. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова, В.А.Кондратьев, Е.И.Петрова – Донецк: ГО ВПО ДоНУЭТ, 2017. – 104 с.;

3. Одинцова Е.А., Петрова Е.И. Политология: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст]/ Е.А.Одинцова, Е.И.Петрова – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2020. – 106 с.

4. Одинцова Е.А. Теория государства и права. Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения [Текст] / Е.А.Одинцова – Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – 114 с.

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Одинцова Елена Алексеевна	По основному месту работы	Должность – зав.кафедрой, кандидат юридических наук, ученое звание – доцент	Высшее, правоведение, юрист, Диплом кандидата ДК № 050021	1.Удостоверение о повышении квалификации 23000743 рег. № БАА/210, с 20.09.2021 по 12.12.2021 г. «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 72 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи. 2. Удостоверение о повышении квалификации 771802829910 рег. № 23/18504, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический

				университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации 771802829910 рег. № 23/18504, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612400026515 рег. № 1-13997, с 19.07.2022 по 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 5.Удостоверение о повышении квалификации 800400005476 рег. № 122/24, с 11.11.2024 по 19.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк.