



Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

**Разработчик:** Кравченко Елена Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» 02 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО  
Директор института экономики и управления

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)



Дата « 26 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель   
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Кравченко Е.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Профиль -	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 180		<b>Семестр</b>	
		3-й	4-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4,4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		36 час.	20 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	20 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		_____ час.	_____ час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		79,5 час.	111,2 час.
<b>Индивидуальные задания:</b>			
ЗТМК	-		
<b>Форма контроля:</b>			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72 / 79,5

для заочной формы обучения – 40 / 111,2

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение основ создания, функционирования и развития предприятия; овладение навыками анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Экономика предприятия» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре – на очно-заочной форме обучения, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Экономика предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономика труда», «Управление персоналом», «Ценообразование», «Методы оптимальных решений».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической,

	<p>организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.</p> <p>ИДК-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и применяет нормы современного законодательства при решении профессиональных задач управления персоналом.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>ИДК-2<sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p> <p>ИДК-3<sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.</p>

**знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности предприятия; сущность понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне; механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве; критерии оценки эффективности деятельности организации;

**уметь:** применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления анализа экономико-финансовой деятельности предприятия; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать систему планов деятельности предприятия; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;

**владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности предприятия; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Экономика предприятия

**Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий**

**Тема 1.** Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.

**Тема 2.** Среда функционирования предприятия.

**Тема 3.** Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.

**Тема 4.** Планирование деятельности предприятий.

**Тема 5.** Объемы хозяйственной деятельности.

**Тема 6.** Товарооборот торгового предприятия.

**Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия**

**Тема 7.** Производственная программа и производственная мощность предприятия.

**Тема 8.** Основные фонды предприятия.

**Тема 9.** Трудовые ресурсы предприятия.

**Тема 10.** Финансовые ресурсы предприятия.

**Тема 11.** Нематериальные ресурсы предприятия.

**Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий.**

**Тема 12.** Текущие затраты предприятия.

**Тема 13.** Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

**Тема 14.** Эффективность деятельности предприятия.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Экономика предприятия</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий</b>												
Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	8
Тема 2. Среда функционирования предприятия	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	8
Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	8
Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	8
Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности.	9	2	2	-	-	5	11	2	2	-	-	8
Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	10	2	2	-	-	6	11	2	2	-	-	8
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>48</b>
<b>Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия</b>												
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия	14	4	4	-	-	6	11	1	1	-	-	8
Тема 8. Основные фонды предприятия.	10	2	2	-	-	6	11	1	1	-	-	8
Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	14	4	4	-	-	6	11	2	2	-	-	8
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	10	2	2	-	-	6	11	2	2	-	-	7
Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	10	2	2	-	-	6	11	1	1	-	-	7
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>38</b>
<b>Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий</b>												
Тема 12. Текущие затраты предприятия	14	4	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия	14	4	4	-	-	6	12	2	2	-	-	8

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия	10,2	2	2	-	-	6,5	13,8	1	1	-	-	9,2
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>38,2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>18,5</b>	<b>37,8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>25,2</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>147,2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>79,5</b>	<b>158,8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>111,2</b>
<i>Катт</i>	<i>1,8</i>			-	<i>1,8</i>		<i>2</i>				<i>2</i>	
<i>СРэж</i>	<i>24,3</i>					<i>24,3</i>	<i>16</i>					<i>24,4</i>
<i>ИК</i>	-				-		-				-	
<i>КЭ</i>	<i>2</i>				<i>2</i>		<i>2</i>				<i>2</i>	
<i>Каттэк</i>	<i>0,4</i>				<i>0,4</i>		<i>0,4</i>				<i>0,4</i>	
<i>Контроль</i>	-						-				-	
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>28,5</b>	<b>103,8</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>4,4</b>	<b>135,6</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий			
1	Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	2	1
2	Среда функционирования предприятия	2	1
3	Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации	2	1
4	Планирование деятельности предприятий	2	1
5	Объемы хозяйственной деятельности	2	2
6	Товарооборот торгового предприятия	2	2
Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия			
7	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	1
8	Основные фонды предприятия	4	1
9	Трудовые ресурсы предприятия	2	2
10	Финансовые ресурсы предприятия	4	2
11	Нематериальные ресурсы предприятия	2	1
Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий			
12	Текущие затраты предприятия	4	2
13	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	4	2
14	Эффективность деятельности предприятия.	2	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>20</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
<b>Не предусмотрено</b>			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий			
1	Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	5	8
2	Среда функционирования предприятия	5	8
3	Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации	5	8
4	Планирование деятельности предприятий	5	8
5	Объемы хозяйственной деятельности	5	8
6	Товарооборот торгового предприятия	6	8
Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия			
7	Производственная программа и производственная мощность предприятия	6	8
8	Основные фонды предприятия	6	8
9	Трудовые ресурсы предприятия	6	8
10	Финансовые ресурсы предприятия	6	7
11	Нематериальные ресурсы предприятия	6	7
Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий			
12	Текущие затраты предприятия	6	8
13	Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	6	8
14	Эффективность деятельности предприятия.	6,5	9,2
<b>Всего:</b>		<b>79,5</b>	<b>111,2</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловый модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий*

1. Отличительные особенности предприятия как экономической системы.
2. Средства и механизмы регулирования хозяйственной деятельности предприятия в ДНР.
3. Основные тенденции изменения законодательной базы деятельности предприятий.
4. Преимущества и недостатки отдельных форм предпринимательской деятельности.
5. Миссия, цель, задачи и функции предприятия.
6. Юридические акты, являющиеся законодательной базой функционирования предприятия.
7. Виды предприятий, классификационные признаки группировки предприятий.
8. Сущность, формы и показатели уровня концентрации производства и хозяйственной деятельности.
9. Макросреда, микросреда предприятия.
10. Сущность и характеристика стратегии.
11. Классификация стратегий и стратегических целей.
12. Жизненный цикл предприятия его связь со стратегией предприятия.
13. Сущность и основные этапы разработки стратегии.
14. Методы выбора стратегии предприятия.
15. Стратегия проникновения на рынок, завоевания рынка, максимизации прибыли, стратегия выживания, стабилизации роста.
16. Функциональные субстратегии.
17. Современные проблемы формирования стратегий. Особенности стратегий в торговле.
18. Бизнес-план его сущность, назначение.
19. Виды бизнес-планов.
20. Стадии формирования, логика разработки структуры бизнес-плана.
21. Методика разработки отдельных разделов бизнес-плана.
22. Отличие бизнес-плана от других планов.
23. Сущность планирования и плана.
24. Планирование как доминантная функция управления. Принципы планирования.
25. Общеэкономические и специфические принципы планирования.
26. Классификация типов планирования по степени неопределённости.
27. Реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование.
28. Методология, методика и методы планирования деятельности и развития предприятия.
29. Балансовый, нормативный, экономико-статистический, экономико-аналитический, экономико-математическое моделирование, программно-целевой подход, автоматизация плановых расчетов.

*Смысловый модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия*

1. Основные фонды как часть ресурсного потенциала, их отличие от других материальных активов.

2. Основные средства и оборотные активы, их роль в осуществлении процесса производства продукции и предоставлении услуг.
  3. Имущество торгового предприятия.
  4. Стоимостная оценка имущественного комплекса (недвижимости).
  5. Первоначальная, восстановительная и остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов.
  6. Методы расчета амортизационных отчислений.
  7. Нормы амортизационных отчислений.
  8. Трудовые ресурсы и кадровый потенциал предприятия.
  9. Классификация кадров в торговле.
  10. Показатели движения кадров и изменение их состава.
  11. Производительность и эффективность труда.
  12. Критерии и показатели производительности и эффективности труда.
  13. Факторы, влияющие на их изменение.
  14. Трудоемкость товарооборота.
  15. Основные формы мотивации труда.
  16. Сущность заработной платы.
  17. Формы и системы оплаты труда.
  18. Функциональная и элементная структура оборотных активов, ее динамика в предприятиях торговли.
  19. Источники формирования оборотного капитала.
  20. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости и загрузки, длительность одного оборота, рентабельность; методика их расчета.
  21. Классификация нематериальных активов
  22. Стоимостная оценка нематериальных активов
  23. Преимущества и недостатки методик определения нематериальных активов.
  24. Оценка нематериальных активов предприятия.
  25. Себестоимость продукции в производственных предприятиях.
  26. Классификация расходов по отдельным признакам (степени однородности, методам отнесения на готовые изделия и т.д.).
  27. Структура текущих расходов.
  28. Текущие расходы и себестоимость реализованных товаров в торговле.
  29. Калькуляция себестоимости и ее место в экономических расчетах.
  30. Типовая номенклатура калькуляционных статей расходов.
- Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий*
1. Источники их формирования.
  2. Торговые надбавки (наценки) – основной источник валовых доходов торговых предприятий, их виды и роль.
  3. Сущность и функции прибыли.
  4. Прибыль как основной финансовый показатель деятельности предприятия.
  5. Виды прибыли.
  6. Источники формирования прибыли предприятия.
  7. Распределение и использование прибыли предприятия.
  8. Налогообложение прибыли предприятия.
  9. Прибыль и рентабельность.
  10. Рентабельность как относительный показатель эффективности деятельности предприятия.
  11. Общая характеристика рентабельности (инвестируемых) ресурсов.
  12. Расчет рентабельности производственных фондов (производства); совокупных активов; собственного (акционерного) капитала.

### Вопросы к контрольной работе

1. Отличительные характеристики различных видов обществ (товариществ).
2. Примеры предприятий по всем видам классификации.
3. Современные проблемы формирования стратегий в мире и в ДНР.
4. Примеры реализации различных видов стратегий современными компаниями.
5. Примеры различных видов бизнес-планов.
6. Отличительные черты бизнес-плана от других планов.
7. Назначение запасов, виды запасов, формируемые предприятиями в ДНР.
8. Сравнительная характеристика оптового и розничного товарооборота.
9. Схожие черты предприятий ресторанного хозяйства с производственными и с торговыми предприятиями.
10. Реализация функций предприятий ресторанного хозяйства на примере известных в городе.
11. Примеры различных видов износа основных фондов на современных предприятиях.
12. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков методов расчета амортизационных отчислений.
13. Характеристика и назначение показателей измерения производительности труда (натуральных, трудовых, стоимостных).
14. Количественные и качественные показатели оценки труда персонала: отличительные особенности, примеры показателей.
15. Актуальные формы мотивации труда работников в современных условиях.
16. Оптимальное и реальное соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума.
17. Функциональная и элементная структура оборотных активов, ее динамика в предприятиях производства и торговли.
18. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Тенденции изменений в составе нематериальных ресурсов предприятий в связи с научно-техническим прогрессом.
20. Методы оценки нематериальных активов, которые применяются в хозяйственной практике, их преимущества и недостатки.
21. Структура текущих расходов и ее отражение в отчете о финансовых результатах.
22. Виды прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах.
23. Сущность и отличие дохода от реализации в промышленных и в торговых предприятиях.
24. Функции прибыли.
25. Налогообложение прибыли предприятия в соответствии с действующим законодательством.

### 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-3,7)	2	8
- тестирование (темы 1-4, 11)	1	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-6, 8-10, 12-14)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	3	9
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
<b>Итого за семестр</b>	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,11)	2	4
- тестирование (темы 6, 8-9, 13)	4	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 6, 8-9, 12-13)	4	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность, цели и основные направления деятельности предприятия.
2. Характеристика экономико-правовых основ функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Виды предприятий, их классификация.
4. Виды объединений предприятий.
5. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
6. Понятие и составные элементы внешней среды.
7. Микросреда и ее влияние на деятельность предприятия.
8. Макросреда хозяйствования и ее характеристика.
9. Рынок, его характеристика и поведение субъектов хозяйствования.
10. Организация и принципы коммерческого расчета
11. Принципы коммерческого расчета.
12. Формы коммерческого расчета
13. Сущность и необходимость разработки стратегии предприятия
14. Этапы разработки стратегии предприятия.
15. Виды стратегий предприятия.
16. Система планов предприятия, их взаимосвязь
17. Методы планирования на предприятии
18. Сущность и принципы планирования
19. Бизнес-план, его сущность и структура
20. Понятие материальных ресурсов: сущность и структура.
21. Нематериальные ресурсы, их сущность и виды.
22. Понятие нематериальных активов, их состав.
23. Персонал предприятия и его классификация.
24. Мотивация труда и формы оплаты труда.
25. Показатели эффективности трудовых ресурсов предприятия.
26. Количественная характеристика трудовых ресурсов.
27. Качественная характеристика трудовых ресурсов.
28. Классификация трудовых ресурсов предприятия
29. Показатели состояния трудовых ресурсов предприятия.
30. Факторы повышения производительности труда.
31. Планирование численности предприятия.
32. Формы и системы заработной платы.
33. Состав, классификация и структура основных фондов.
34. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их определения.

35. Износ основных фондов предприятия.
36. Отличия основных фондов и оборотных активов предприятия.
37. Амортизация основных фондов.
38. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов предприятия.
39. Показатели состояния основных фондов предприятия.
40. Сущность, состав и классификация оборотных активов.
41. Понятие финансовых ресурсов предприятий и их роль в условиях рыночной экономики.
42. Кругооборот оборотных активов предприятия.
43. Показатели оценки использования оборотных активов предприятия.
44. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.
45. Текущие затраты и себестоимость продукции.
46. Классификация и состав затрат.
47. Отличия издержек производства и обращения.
48. Показатели оценки затрат предприятия.
49. Сущность, виды, состав и структура товарооборота торгового предприятия.
50. Оптовый товарооборот: сущность, функции.
51. Товарооборот ресторанного хозяйства.
52. Розничный товарооборот предприятия.
53. Анализ товарооборота предприятия.
54. Товарные запасы предприятия: сущность, показатели оценки.
55. Схема формирования и распределения доходов и прибыли предприятия.
56. Распределение прибыли предприятия.
57. Прибыль: ее сущность и значение, источники формирования.
58. Формирование и использование прибыли предприятия.
59. Доход предприятия: его сущность, значение.
60. Рентабельность, ее сущность и показатели ее характеризующие.
61. Обоснование границ хозяйственной деятельности предприятия.
62. Методы оценки нематериальных ресурсов предприятия.
63. Определение точки безубыточности и минимального уровня рентабельности производственных и торговых предприятий.
64. Сущность эффективности деятельности предприятия.
65. Показатели эффективности деятельности предприятия.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль №2						Смысловой модуль № 3		текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
3	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, T3, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Экономика предприятия (организации, фирмы): рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") и экономическим специальностям / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под редакцией О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 775, [2] с.

2. Кравченко, Е.С.. Экономика предприятия: учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2022. – 368 с.

3. Кравченко, Е.С. Экономика предприятия : учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, ОП Бакалавриат, очная и заочная формы обучения / Е.С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2022. – 372 с.

##### Дополнительная литература:

1. Васильева, А.С. Экономика предприятия : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 100 с.

2. Экономика предприятия : практикум / под редакцией доктора экономических наук, профессора А.Е. Карлика. – Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2021. – 265 с.

3. Мусостова, Д.Ш. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / Д.Ш. Мусостова, И.У. Шахгираев, В.Р. Маркарян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар, 2021. – 212 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Бакунов, А. А. Экономика предприятия [ Электронный ресурс ] : методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения / А. А. Бакунов, Е. С. Кравченко ; Кафедра экономики предприятия, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (ГО ВПО "ДонНУЭТ") . – Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [ Электронный ресурс ] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), 38.03.03 Управление персоналом, очной, заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Кафедра экономики предприятия, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" (ГО ВПО "ДонНУЭТ") . – Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).



## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Кравченко Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики организации, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика организации, специалист по экономике организации, диплом кандидата наук ДК №048712	<p>1. Удостоверение 110400005392 Рег.№112-20, от 25.02.2020 г. «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Удостоверение 110400009562Рег.№043-22, от 28.02.2022 г. «управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400025713, регистрационный номер 1-13202, с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 773400430588, регистрационный номер 23/22498, от 20.01.2023г., «Охрана труда», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 773400438458, регистрационный номер 23/22819, от 13.03.2023 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации 612407477112, регистрационный номер 476-16/2523, от 11.12.2023г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», г. Москва.</p>