

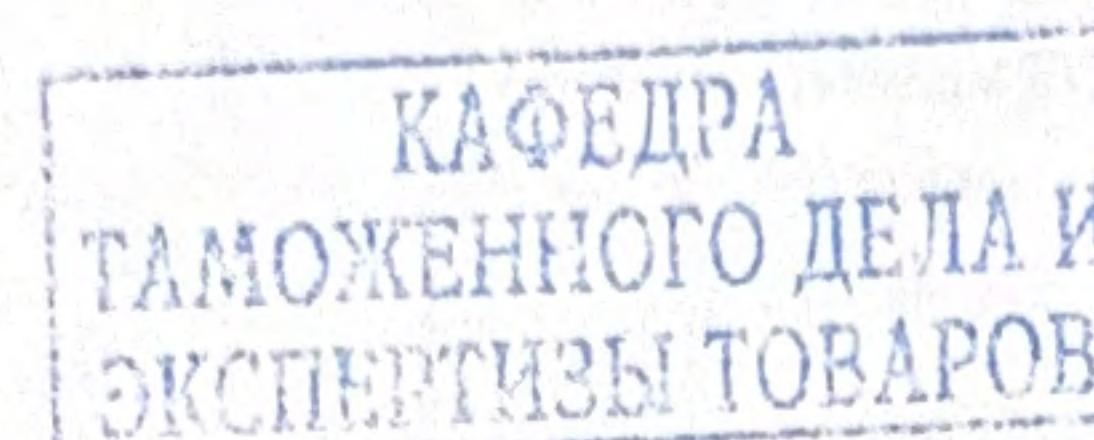
о ТЭТД(б) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
Н.И. Осипенко Осипенко Н.И.
(подпись)

«14» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.13. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчик:

доцент

Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 14 февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1ук-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-3ук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИД-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		ИД-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Тема 5.	

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
Собеседование (устный опрос или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6 - 2	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1 – 1,5	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,6 – 1,0	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 0,5	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,6 - 2	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1 – 1,5	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,6 – 1,0	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 0,5	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6 - 3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6 – 2,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 1,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,4-5	Доклад выполнен на высоком уровне (тематика исследования раскрыта на 90-100%)
2,5-3,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-2,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплин
2.	Разноуровневые задачи и задания	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться со всеми составляющими программы, учитывая,

что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеке и дистанционном курсе на платформе программного продукта Moodle.

В процессе освоения курса важной составляющей является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, описать методику исследования и результаты работы.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Разноуровневые задачи и задания – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Название смысловых модулей	Максимально возможный балл по виду учебной работы				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Доклад, сообщение	
Смысловой модуль 1 «Государственное регулирование во внешнеэкономической деятельности»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 2 «Механизм функционирования таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства»	4	4	6	-	14
Смысловой модуль 3 «Нетарифное регулирование ВЭД»	2	2	3	5	12
Итого:	10	10	15	5	40

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу			Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1	Смысловой модуль № 2	Смысловой модуль № 3	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	
4	4	10	10	12	40 60 100

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие, сущность и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Общие принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, его цели и методы осуществления.
3. Правовые источники таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и их классификация.
4. Мировая практика таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Характер внешнеторговых операций, организационно-правовые формы и виды участников внешнеэкономической деятельности.
6. Международный контракт, как неотъемлемый атрибут внешнеэкономической деятельности.
7. Международные торговые термины. Базисные условия поставок товаров.
8. Понятие таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и краткая характеристика органов, его осуществляющих.
9. Методы и принципы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Правовые основы таможенного регулирования и их классификация.
11. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и их место в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности.
12. Краткая характеристика таможенных режимов: понятие, основные источники регулирования; требования, предъявляемые к товарам, помещенным под тот или иной таможенный режим; отличительные особенности взимания таможенных платежей.
13. Срок уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.
14. Назначение таможенной пошлины и виды ставок.
15. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенном законодательстве.
16. Классификация товаров для таможенных целей.
17. Тарифные льготы и тарифные преференции в таможенном деле.
18. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

19. Краткая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и некоторые особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подпадающих под эти меры.

20. «Околотаможенный бизнес» (правовое регулирование рынка таможенных услуг).

Разноуровневые задачи и задания

Задача №1.

В 2024 г. российская компания (основной вид деятельности – связь) приобрела лицензию, срок действия которой один год, на таких условиях: цена единицы продукции, которая выпускается по лицензии и реализуется на внутреннем рынке, ($\bar{P}_{ед.}$) – 1800 руб., себестоимость единицы продукции, которая выпускается по лицензии и реализуется на внутреннем рынке, ($C_{ед.}$) – 1500 руб., годовой объём произведённой продукции, выпускаемой по лицензии и реализованной на внутреннем рынке, (W) – 20000 шт., нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, (E_n) – 0,15, капитальные вложения, необходимые для организации производства лицензионного продукта, (K) – 4500000 руб., капитальные затраты на адаптацию импортной технологии к российскому производству, (K_3) – 500000 руб., ставка роялти по лицензионному соглашению, (R) – 0,27, ставка налога на прибыль, (N) – 18%, курс валют, (m) – 100,6 руб. за 1 долл.

В 2025 г. срок действия лицензии закончился и компания, во второй раз приобрела лицензию, однако, курс валют изменился и лицензию приобрели по курсу 112,3 руб./долл. Так же российская компания в 2024 г. планировала повысить годовой объём произведённой продукции, выпускаемой по лицензии и реализованной на внутреннем рынке повысить до 40000 единиц.

???

1. Рассчитайте экономический эффект от импорта лицензии в 2024 г. и в 2025 г. по формуле: $\mathcal{E}_{год} = (\bar{P}_{ед.} - C_{ед.}) * W * (1 - N) - E_n * (K + K_3) - R * W * m$.

2. Выгодно ли российской компании повторно заключать лицензионное соглашение?

3. Как отразилось повышение курса доллара на экономическом эффекте от импорта лицензии?

Задача №2.

Страна А производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна А вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении — 10%.

Определить фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране А.

Задача №3.

Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20 %, на ткани – 1 %. Стоимость тканей составляет 20 % стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:

а) при условиях, указанных выше;

б) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40 %;

в) если пошлина на ткани увеличится до 10 %;

г) если пошлина на одежду сократится до 10 %;

д) если пошлина на ткани сократится до 0,4 %.

Сделать выводы на базе этих расчетов.

Задача №4.

Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн. т., потребление – 140 млн. т, импорт – 40 млн. т. По оценкам, сокращение российского спроса на пшеницу приведет к падению мировой цены на нее на 5 долл. за 1 т, ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн. т, а импорт – до 10 млн. т.

Рассчитать:

а) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа;

б) доходы, получаемые Россией в результате улучшения условий торговли;

- в) потери от меньшей эффективности внутреннего производства и от сокращения внутреннего потребления пшеницы;
- г) рост доходов местных производителей;
- д) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом.

Задача №5.

Мировая цена на сахар из стран Карибского бассейна, находящийся в порту Нью-Йорка, составляет 250 долл. за т. Пошлина на импорт сахара в Казахстан – 20 %. Если бы импорт сахара не облагался тарифом, его годовое производство в Казахстане составляло бы 2 млн. т, потребление – 3 млн. т, импорт – 1 млн. т. После обложения импорта пошлиной внутреннее производство сахара увеличилось до 2,4 млн. т, потребление сократилось до 2,8 млн. т, импорт сократился до 0,4 млн. т. Казахстан по потреблению сахара – малая страна.

Рассчитать:

- а) выигрыш казахских потребителей в целом, если бы тариф был устранен;
- б) потери казахских производителей сахара от устраниния тарифа;
- в) потери бюджета от устраниния тарифа;
- г) чистый прирост потребления в результате устраниния тарифа.

Тесты

1. Деятельность субъектов хозяйственной деятельности государства и иностранных субъектов хозяйственной деятельности, построенная на взаимоотношениях между ними, имеющая место как на территории государства, так и за его пределами, – это:

а) экономическая деятельность

б) правовая деятельность

в) внешнеэкономическая деятельность

г) брокерская деятельность

2. Система мероприятий, направленных на достижение экономикой страны определенных преимуществ на мировом рынке и, одновременно, защиту внутреннего рынка, – это:

а) таможенная политика

б) внешнеэкономическая политика

в) торгово-экономическая политика

г) внешнеполитическая политика

3. Общие принципы осуществления ВЭД:

а) научность, системность, взаимовыгодность

б) суверенитет, территориальная целостность, равноправие и самоопределение

в) приоритет экономических мер государственного регулирования, свобода внешнеэкономического предпринимательства, юридического равенства и недискриминации

г) верховенство закона, защита интересов субъектов ВЭД, исключение неоправданного вмешательства государства во внешнеэкономическую деятельность

4. Принцип внешнеэкономической деятельности, означающий, что развитие внешнеэкономической деятельности осуществляется согласно объективным экономическим законам, – это:

а) принцип системности

б) принцип научности

в) принцип взаимовыгодности

г) принцип свободы внешнеэкономического предпринимательства

5. Национальные принципы осуществления ВЭД:

а) суверенитет, территориальная целостность и политическая независимость государств, добросовестное выполнение международных обязательств

б) суверенное равенство всех государств, международное сотрудничество в целях развития, взаимная и справедливая выгода

в) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеэкономическую деятельность, верховенство закона

г) приоритет экономических мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

6. Специфические принципы ВЭД закреплены:

а) в соответствующих международных правовых актах

- б) в законодательных актах соответствующих стран
- в) в национальных законодательных актах
- г) в региональных правовых документах

7. Принцип свободы внешнеэкономического предпринимательства заключается (укажите не менее двух ответов):

- а) в обязанностях государства неуклонно выполнять все договоры и обязательства в области международных экономических отношений
- б) в праве субъектов внешнеэкономической деятельности осуществлять ее в любых формах, которые прямо не запрещены действующими законами государства
- в) в осуществлении равной защиты всех субъектов внешнеэкономической деятельности страны за пределами государства согласно нормам международного права
- г) в обязанности соблюдать при осуществлении внешнеэкономической деятельности порядка, установленного законами государства

8. Принцип юридического равенства и недискриминации состоит:

- а) в обязанности соблюдать при осуществлении внешнеэкономической деятельности порядка, установленного законами государства
- б) в исключительном праве резидентов самостоятельно и независимо осуществлять внешнеэкономическую деятельность на территории государства, руководствуясь законами, действующими на территории государства
- в) в равенстве перед законом всех субъектов внешнеэкономической деятельности, независимо от форм собственности, в том числе государства при осуществлении внешнеэкономической деятельности
- г) в обеспечении равной защиты интересов всех субъектов внешнеэкономической деятельности и иностранных субъектов хозяйственной деятельности на ее территории согласно законам государства

9. Принцип защиты интересов субъектов внешнеэкономической деятельности который заключается в том, что государство:

- а) в равенстве перед законом всех субъектов внешнеэкономической деятельности, независимо от форм собственности, в том числе государства при осуществлении внешнеэкономической деятельности
- б) в обеспечении равной защиты интересов всех субъектов внешнеэкономической деятельности и иностранных субъектов хозяйственной деятельности на ее территории согласно законам государства
- в) в обязанностях государства неуклонно выполнять все договоры и обязательства в области международных экономических отношений, исключения неоправданного вмешательства государства и его органов во внешнеэкономическую деятельность, нанесения ущерба ее участникам и экономике государства в целом

10. К основным инструментам внешнеторгового регулирования относятся:

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) нетарифные методы регулирования
- б) торговые скидки
- в) таможенные тарифы
- г) фитрредерство

11. К количественным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

- а) лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта
- б) демпинг, экспортное кредитование
- в) внутренние налоги и сборы, требования к содержанию местных компонентов
- г) субсидирование, технические барьеры

12. Повышение внутренней цены импортного товара и сокращение его конкурентоспособности на внутреннем рынке – это:

- а) лицензирование
- б) демпинг
- в) внутренние налоги и сборы
- г) технические барьеры

13. К скрытым методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

- а) лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта
- б) демпинг, экспортное кредитование

в) внутренние налоги и сборы, требования к содержанию местных компонентов
г) субсидирование, технические барьеры

14. Финансовое стимулирование государством развития экспорта национальными фирмами – это:

- а) лицензирование
- б) экспортное кредитование
- в) внутренние налоги и сборы
- г) технические барьеры

15. Импортные тарифы в сельском хозяйстве и количественные ограничения импорта в торговле текстилем приводят к:

- а) повышению стоимости жизни
- б) укреплению международной стабильности
- в) снижению эффективности внешнеэкономической деятельности страны
- г) дестабилизации мировой экономики

16. Эпизодическая продажа излишних запасов товаров на внешний рынок по заниженным ценам – это:

- а) спорадический демпинг
- б) преднамеренный демпинг
- в) постоянный демпинг
- г) взаимный демпинг

17. Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен – это:

- а) спорадический демпинг
- б) преднамеренный демпинг
- в) постоянный демпинг
- г) взаимный демпинг

18. Постоянный экспорт товаров по цене ниже справедливой – это:

- а) спорадический демпинг
- б) преднамеренный демпинг
- в) постоянный демпинг
- г) взаимный демпинг

19. Наиболее замаскированный финансовый метод торговой политики и дискриминации против импорта, предусматривающий бюджетное финансирование производства внутри страны товаров, конкурирующих с импортными – это:

- а) спорадический демпинг
- б) внутренняя субсидия
- в) экспортное кредитование
- г) внутренний сбор

20. Метод финансовой нетарифной внешнеторговой политики, предусматривающий финансовое стимулирование государством развития экспорта национальными фирмами – это:

- а) спорадический демпинг
- б) внутренняя субсидия
- в) экспортное кредитование
- г) внутренний сбор

21. Таможенные платежи начисляются:

- а) таможенным органом, осуществляющим таможенное оформление
- б) декларантом или иными лицами, на которых возложена обязанность по уплате таможенных платежей
- в) центральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной таможенной политики
- г) поставщиком товара

22. Составляющие таможенно-тарифного регулирования:

- а) таможенная пошлина, количественные ограничения импорта или экспорта по объему или по стоимости
- б) таможенная стоимость, страна происхождения товара, код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС
- в) таможенная пошлина, таможенные сборы, акцизный налог

г) таможенные тарифы, нетарифные методы регулирования

23. Страной происхождения товара считается страна:

а) из которой импортируется товар

б) в которой товар был полностью произведен или подвергнут достаточной переработке в соответствии с установленными критериями

в) на таможенной территории которой товар поступил в свободное обращение

г) государство, на таможенной территории которого произведен товар

24. Документом, подтверждающим страну происхождения товара, является:

а) сертификат качества

б) сертификат соответствия

в) сертификат уполномоченного экономического оператора

г) сертификат о происхождении товара

25. Основой для создания товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности была:

а) Брюссельская таможенная номенклатура

б) Номенклатура Совета таможенного сотрудничества

в) Гармонизированная система описания и кодирования товаров

г) Международная стандартная классификация ООН

26. Для построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности используется:

а) иерархический метод классификации

б) фасетный метод классификации

в) метод структурного распределения товарных группировок

г) комбинированный метод

27. Если при классификации согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности товар можно отнести к нескольким товарным позициям, то выбирают:

а) позицию, которая содержит более общее описание

б) позицию, которая содержит более детальное описание

в) позицию, которая имеет меньший порядковый номер

г) в любой из приведенных выше позиций по усмотрению декларанта

28. Если ни одна из позиций Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности не подходит к классификации товара, то:

а) товар классифицируют по отдельным частями (деталям)

б) товар классифицируют в товарных позициях, которые включают наиболее близкие по характеристикам товары

в) товар классифицируют в резервных позициях

г) товар запрещен для перемещения через таможенную границу

29. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности используется:

а) в процессе верификации международных сертификатов

б) в процессе определения таможенной стоимости товаров, которые перемещаются через таможенную границу

в) в процессе выбора условий INCOTERMS

г) в процессе определения режима налогообложения экспортно-импортных операций

30. Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности включает в себе:

а) код товара, наименования товара и сокращенную отметку единиц измерения

б) код товара, код страны происхождения товара и описание товара

в) код товара, наименования товара и тарифную ставку

г) код товара, описание товара и размер квоты

Перечень докладов

1. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Функции, принципы и приоритеты деятельности ГАТТ/ВТО.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие таможенно-тарифные взаимоотношения между государством и субъектами ВЭД.
3. Таможенно-тарифные аспекты экономической интеграции.

4. Реализация экономических интересов государства при условиях участия в таможенном союзе. Усовершенствование системы таможенного регулирования внутреннего рынка государства на основе использования опыта зарубежных стран.
5. Классификация и функциональные задачи таможенного тарифа. Сущность тарифной эскалации.
6. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу: определение, процедура контроля, документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.
7. Импортная и экспортная пошлина. Принципы построения импортного тарифа.
8. Механизм начисления и уплаты ввозной и вывозной пошлины.
9. Налоги и сборы, взимаемые при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.
10. Использование нетарифных ограничений в современных условиях.
11. Лицензирование: виды и способы распределения лицензий.
12. Порядок оформления документов для получения лицензий.
13. Государственные закупки: сущность и механизм влияния на ВЭД.
14. Раскройте сущность понятия «“добровольное” ограничение экспорта». В чем заключается особенность применения данной меры количественного ограничения в развитых и развивающихся странах мира?
15. Охарактеризуйте финансовые меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
16. Охарактеризуйте скрытые меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Охарактеризуйте формы демпинга, применяемые в коммерческой практике.
18. Охарактеризуйте правовые режимы для иностранных субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на таможенной территории государства.
19. Особенности таможенного регулирования в странах-участницах ЕАЭС.
20. Виды таможенных режимов, применяемых в международной практике при осуществления торговых соглашений.