Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:49:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра цифровой аналитики и контроля

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой цифровой аналитики и контроля

_____ Л.А. Ващенко
(подпись)

«18 » _февраля__ 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.21 Финансовая статистика
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Финансы и кредит
(профили)

Разработчик :
ст.преподаватель _____ _____ Г.Г. Скибенко
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансовая статистика
наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1 \	ПК-3 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики	6
		Тема 2. Статистика государственного бюджета	6
		Тема 3. Статистика страхования	6
		Тема 4. Статистика кредита	6
		Тема 5. Статистика денежного обращения	6
		Тема 6. Статистика платежного баланса	6
		Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов	6
		Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия	6
		Тема 9. Статистика банковской деятельности	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
	ПК-3	ИДК-1 ПК-3 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 2. Статистика государственного бюджета	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Статистика страхования	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Статистика кредита	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Статистика денежного обращения	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Статистика платежного баланса	Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов	Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа (ТМК)
			Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Статистика банковской деятельности	Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа (ТМК)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7,9-7,5	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
7,4-6	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
5,9-0,1	Задания выполнены не в полном объеме, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя.
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4,4-3,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)

3-2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
2-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. На основании данных страховых организаций за отчётный год (табл. 3.2), вычислите: показатель охвата страхового поля, долю страховой суммы в стоимости имущества всех семей, среднюю страховую сумму, средний размер страхового платежа, средний размер страхового возмещения. Сделайте выводы.

Таблица

Данные страховой организации

Показатели	Значения
1. Количество договоров страхования (застрахованных объектов), тыс. руб.	200
2. Сумма застрахованного имущества, млн. руб.	600
3. Сумма страховых взносов, тыс. руб.	1800
4. Сумма выплаченного страхового возмещения, тыс. руб.	500
5. Число выплат	340
6. Страховое поле (число случаев)	600

7. Инвентарная стоимость имущества, млн. руб.	1300

Задача 2. На основе данных страховой статистики рассчитайте для страховой компании убыточность страховой суммы за каждый год; средний показатель убыточности; рисковую надбавку, нетто- и брутто-ставки (гарантия вероятности 0,998, t = 3), если нагрузка составляет 40 %. Сделайте выводы.

Таблица

Данные страховой статистики компании

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Страховая сумма, тыс. руб.	227,8	294,2	275,5	309,4	334,6
Страховое возмещение, тыс. руб.	41,0	76,5	79,9	111,4	130,5

2) по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК)
   1. Статистическое изучение состояния и развития банковской системы.
   2. По приведённым отдельным видам поступлений в бюджет (см. таблицу) определить общую сумму утвержденных доходов сводного бюджета страны и структуру поступлений в процентах. Сделайте выводы.

Поступления в бюджет

№ п/п	Вид поступлений	Сумма, млн. руб.
1.	Налог на прибыль предприятий и организаций	9574,5
2.	Налог с оборота	10851,3
3.	Акцизный сбор	829,4
4.	Государственная пошлина	451,2
5.	Экологический налог	364,8
6.	Поступления в Пенсионный фонд	9922,3
7.	Подоходный налог с граждан	5681,2
8.	Плата за землю	1003,6
9.	Другие поступления	6527,3
	Всего	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1-9) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие аналитических умений обучающихся;

- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов.

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых заданий и задач по каждой теме смыслового модуля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1							**Смысловой модуль 2**		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	10	10	15	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации