Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 18:09:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
_____ Л.А. Омельянович
«21» декабря 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.О.29 Управление проектами
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:

Доцент _____ Верич Ю.Л.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 21.09.2024 г., протокол № 21

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Общая характеристика управления проектами	6
		Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	6
		Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	6
		Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	6
		Тема 5. Структуризация проектов	6
		Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	6
		Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	6
		Тема 8. Контроль выполнения проекта	6
		Тема 9. Управление рисками в проектах	6
		Тема 10. Управление качеством проектов	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Коллоквиум Тест
		Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	Коллоквиум Тест
		Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	Коллоквиум Тест Контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	Коллоквиум Тест
		Тема 5. Структуризация проектов	Коллоквиум Тест

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 8. Контроль выполнения проекта	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 9. Управление рисками в проектах	Коллоквиум Тест Практические задания
		Тема 10. Управление качеством проектов	Коллоквиум Тест Контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Коллоквиум»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Правильные ответы даны на 60- 100% вопросов
0	Правильные ответы даны на менее, чем 60% вопросов

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Задание выполнено на достаточном уровне (правильные ответы даны на 60- 100% вопросов)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задания выполнены на высоком уровне (расчетное задание выполнено верно

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	на 100 %, формулы, обозначения, размерности указаны правильно, выводы обоснованы и сформулированы корректно)
2	Задание выполнено на уровне выше среднего (расчетное задание выполнено верно, формулы указаны верно, но неверно указаны размерности, выводы сделаны с незначительными ошибками или верно, но неполно)
1	Задание выполнено с незначительными ошибками
0,5	Задание выполнено с ошибками, но формулы указаны правильно, выводы сделаны
0	Задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1 и ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по теме, разделу.	Комплект практических заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Тесты» проводится в письменной форме и предполагает, что обучающимся раздаются индивидуальные задания, содержащие вопросы в форме тестов закрытого типа. Выполнение предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение тестов по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «тесты» – 1 балл. Таким образом, выполняя тесты, обучающийся максимально может набрать 10 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Коллоквиум» проводится в устной форме и предполагает предоставление обучающимся устных ответов, на вопросы, задаваемые преподавателем. Ответы должны быть даны самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответы по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «коллоквиум» – 1 балл. Таким образом, отвечая на вопросы коллоквиума обучающийся максимально может набрать 10 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Практические задания» проводится в письменной форме. Выполнение предполагает выполнение практических заданий. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение практических заданий по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «практические задания» – 3 балла. Таким образом, выполняя практические задания, обучающийся максимально может набрать 12 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла (ТМК 1) и 5 балла (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2							**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
2	2	2	2	2	5	5	5	5	2			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная

			работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Смысловой модуль 1. Теоретические и методические основы управления проектами

Образец вопросов для коллоквиума

1. Дайте определение «управления проектами».
2. Назовите характерные черты управления проектами.
3. Перечислите объекты управления проектами, охарактеризуйте их.
4. Сравните функции традиционного и проектного управления.
5. Дайте определение понятия «проектные ограничения».
6. Раскройте содержание проектного анализа, его принципы, методологию.
7. Охарактеризуйте основные критерии эффективности инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость, коэффициент рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, период окупаемости, дисконтированный период окупаемости.
8. Раскройте содержание процессов, которые относятся к группе процессов инициации.
9. Перечислите и охарактеризуйте основных стейкхолдеров проекта.
10. Охарактеризуйте основных участников проектной деятельности.
11. Определите содержание документирования требований стейкхолдеров проекта.
12. Определите содержание организационного проектирования и его принципы.
13. Перечислите типы структур в зависимости от взаимодействий между участниками проекта и охарактеризуйте их.
14. Сравните уровень ответственности и полномочий менеджера проекта в каждом из типов структур.
15. Охарактеризуйте роль офиса управления проектами, его основные цели и задачи.

Образец тестовых заданий

1. Выделяют следующие группы процессов управления проектами (в порядке реализации):
   а) Инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение.
   б) Планирование, инициация, исполнение, контроль, завершение.
   в) Инициация, планирование, контроль, исполнение, завершение.
   г) Планирование, инициация, контроль, исполнение, завершение.
2. Что входит в три основных ограничения проекта?
   а) срок, расписание, качество
   б) срок, доступность ресурсов, качество
   в) срок, стоимость, расписание
   г) срок, стоимость, качество
3. Фаза проекта - это