Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 04.03.2025 09:57:03 Уникальный программный МАЙНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно методической работе

«28» февраля 2024⁴

В. Крылова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01 ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Магистерская программа Маркетинг

(наименование)

Факультет Маркетинга и торгового дела

Курс, формы обучения:

1 курс, очная форма обучения

2 курс, заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины <u>«Оценка рисков в коммерческой деятельности»</u> для обучающихся по направлению подготовки <u>38.04.01</u> <u>Экономика</u>, магистерская программа: Маркетинг, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024г. – для очной формы обучения;

- в 2024г. - для заочной формы обучения;

Разработчик:

Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук . Лисия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «20» февраля 2024 года № 13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись) И КОНТРОЛЯ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового деда

Д.В. Махноносов (инициалы, фамилия)

(подпись) (инициалы, фамили

Дата « 2 7 » О 2 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «<u>28</u>» февраля 2024 года № <u>7</u>

© Малетова Т.С., 2024 год

© фГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михайла Туган-Барановского», 2024 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.OHITCAHITE 5 LEDITO	пдисциплины	T	
		1 * *	тика учебной
Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки магистерская программа, программа высшего образования	дисці очная форма обучения	иплины заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.01 Экономика		емая участниками ных отношений
Модулей - 1	Магистерская программа:	Год под	(готовки:
Смысловых модулей - 2	<u>Маркетинг</u>	1-й	2-й
Общее количество			иестр
часов - 72		2-й	Летняя сессия
		Ле	кции
		18 час.	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:	Программа высшего образования – программа магистратуры	_	е, семинарские ятия
	1 1 1 1	16 час.	8 час.
аудиторных – 2;		Лаборатор	ные занятия
самостоятельной работы		_	_
обучающегося – 2		Самостояте	ельная работа
		36,85 час.	50,25 час.
			ьные задания*:
		0,9 час.	3,5 час.
		2TMK	АПР
			межуточной
			стации
		Зачет, зачет с о	оценкой, экзамен) Зачет
		0,25	0,25
		· ,	· ,

^{*} для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП);

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения -34/36,85 для заочной формы обучения -18/50,25

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у магистров базовых теоретических знаний и практических навыков оценки рисков в коммерческой деятельности. Курс содержит основные направления анализа рисков в коммерческой деятельности, организации и реализации проектов по управлению рисками.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с особенностями и методикой анализа и оценки рисков коммерческой деятельности показателей деятельности; сформировать навыки по выявлению, ранжированию и оценки степени риска предприятия; научить методике логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Оценка рисков коммерческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Методология и методы научных исследований», «Проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономики», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Маркетинг продаж».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Многомерный статистический анализ», «Инновационные маркетинговые коммуникации», «Инновации в маркетинговой деятельности и оценка их эффективности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетенции	
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как
критический анализ проблемных	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ситуаций на основе системного	ИДК-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной
подхода, вырабатывать	ситуации на основе критического анализа доступных
стратегию действий	источников информации.
	ИДК-3ук-1 Вырабатывает стратегию действий для решения
	проблемной ситуации в виде последовательности шагов,
	предвидя результат каждого из них.
УК-6. Способен определять и	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты
реализовывать приоритеты	собственной профессиональной деятельности и цели
собственной деятельности и	карьерного роста.
способы ее совершенствования	ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и
на основе самооценки	разрабатывает способы её совершенствования.
	ИДК-Зук-6 Оценивает предложения рынка труда с целью
	определения приоритетов профессионального развития

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

уметь: проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Оценка рисков в коммерческой деятельности

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

- Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности
- Тема 2. Классификация экономических рисков
- Тема 3. Методы оценки и учета рисков

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

- Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска
- Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
- Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ

<u> 6. СТРУКТУРА УЧ</u>	ЕБНОЙ	ДИ(СЦИ	ПЛИ	НЫ							
Название					F	Соличес	ство часо	В				
смысловых	ОЧ	ная	фор	ма об	учени	Я	заочная форма обучения			Я		
модулей и тем	всего			з том	числе	;	всего	в том числе				
		Π^1	Π^2	ла 6^3	инд 4	CP ⁵		л1	Π^2	ла 6^3	$ИНД^4$	CP ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Оценка	рисков в	ком	имеј	рческ	ой дея	ятельн	ости					
Смысловой модули	Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой											
деятельности												
Тема 1. Сущность	14,85	4	4			6,85	12	2	1			9
риска в												
коммерческой												
деятельности												
Тема 2.	11	3	2			6	12	2	1			9
Классификация												
экономических												
рисков												
Тема 3. Методы	10	2	2			6	12	2	2			8
оценки и учета												
рисков												
Итого по	35,85	9	8			18,85	36	6	4			26
смысловому												
модулю 1												
Смысловой модулі	ь 2. Стра	теги	ія уі	правл	ения	рискам	1И					
Тема 4. Основные	14	4	4			6	12	2	2			8
методы и пути												
минимизации												
риска												
Тема 5. Основные	11	3	2			6	10,25	1	1			8,25
принципы												
принятия												
управленческих												
решений в												
условиях												
неопределенности												

и риска											
Тема 6. Стратегии	10	2	2		6	10	1	1			8
управления риском и их обоснование											
и их обоснование Итого по	35	9	8		18	32,25	4	4			24,25
смысловому модулю 2						02,20	-	-			- 1,-0
Всего по смысловым	70,85	18	16		36,85	68,25	10	8			50,25
модулям Катт	0,9			0,9		1,5				1,5	
СРэк ИК											
КЭ											
Каттэк	0,25			0,25		0,25			0),25	
Контроль						2				2	
Всего часов	72	18	16	1,15	36,85	72	10	8		3,75	50,25

Примечания: 1. л – лекции;

- 2. п практические (семинарские) занятия;
- 3. лаб лабораторные занятия;
- 4. инд индивидуальные задания;
- 5. СР самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

	7. TEMBI CEMINIAI CRIIX II III ARTII IECRIIX JAIDITIII							
Номер	Название темы Количество часов							
п/п		очная форма	заочная форма					
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	4	1					
2.	Классификация экономических рисков	3	1					
3.	Методы оценки и учета рисков:	2	2					
4.	Основные методы и пути минимизации риска	4	2					
5.	Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	3	1					
	Стратегии управления риском и их обоснование	2	1					
Всего:		16	8					

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		очная форма	заочная форма	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер	Название темы	Количество часов			
Π/Π		очная форма заочная форм			
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	6,85	9		
2.	Классификация экономических рисков	6	9		
3.	Методы оценки и учета рисков	6	8		
4.	Основные методы и пути минимизации риска	6	8		
5.	Основные принципы принятия	6	8,25		
	управленческих решений в условиях	6	0,23		

	неопределенности и риска		
6.	Стратегии управления риском и их обоснование	6	8
Всего:		36,85	50,25

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
 - 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
 - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

- 1. Происхождение слова «риск»:
- А) слово «риск» имеет испанские корни и означает «риф»;
- Б) слово «риск» имеет португальские корни «подводная скала»;
- В) слово «риск» ассоциируется с опасностью;
- Γ) все варианты верные.

- 2. Для истории 1-го этапа (XVII XVIII век) развития категории риск характерным подходом является:
- А) прибыль рассматривалась как сумма "заработной платы" капиталиста, доли (процента) на вложенный капитал и платы за риск;
- Б) была установлена взаимосвязь понятий «неопределенность» и «риск», отражена вероятностноматематическая трактовка риска;
- B) введение понятие «издержек риска» как средства, которые предприниматель должен включать в затраты для страховки на случай получения меньшей реальной выручки, чем планировалось;
- Γ) нет правильного ответа.
- 3. Современное формирование и развитие культуры управления рисками компании, базируется на принципах:
- А) высокого уровня осведомленности о риске в компании и активное использование показателей, скорректированных на риск, в системе стратегического управления;
- Б) понятия риска, которое трактуется исключительно, как негативные проявления, связанные с риском возможности убытков, ущерба, недополучения дохода и т.п.;
- В) фрагментарного ограниченного управления рисками компании (страховыми, валютными, кредитными);
- Γ) все ответы верны.
- 4. К основным моментам, характеризующим рисковую ситуацию относят:
- А) непредвиденные изменения во внутренних и внешних условиях деятельности;
- Б) наличие альтернативных решений;
- В) случайный характер событий, которые, определяют, какой из возможных исходов реализуется на практике;
- Γ) все ответы верны.
- 5. По своей природе риск делят на:
- А) объективные вероятности;
- Б) субъективных оценок;
- В) объективные и субъективные вероятности;
- Γ) все ответы верны.
- 6. Под экономическим понимается риск:
- А) возникающий при любых видах предпринимательской деятельности;
- Б) риск потери прибыли;
- В) риск потери ресурсов;
- Γ) нет правильного ответа.
- 7. Под объектом риска понимают:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Γ) все ответы верны.
- 8. Под субъектом риска следует понимают:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Γ) все ответы верны.
- 9. Под источником риска понимают:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Γ) все ответы верны.
- 10. Объективная сторона предпринимательского риска связана:
- А) с реальными процессами в экономике;
- Б) с наличием факторов, существование которых в конечном счете не зависит от действия предпринимателей;
- В) с объективной действительностью;
- Γ) все ответы верны.

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

1. Общепринятыми функциями риска являются:

- А) экономическая и политическая;
- Б) социологическая и экономическая;
- В) объективная и субъективная;
- Г) регулирующая и защитная.
- 2. Регулирующая функция рисков имеет аспекты:
- А) защитный и распределительный;
- Б) социальный и исторический;
- В) негативный и позитивный;
- Γ) нет правильного ответа.
- 3. Защитная функция риска имеет аспекты:
- А) защитный и распределительный;
- Б) социальный и исторический;
- В) негативный и позитивный;
- Γ) нет правильного ответа.
- 4. Инновационная функция риска заключается:
- А) в перераспределении ресурсов;
- Б) неординарном и нетрадиционном решении задач;
- В) в аналитическом выборе из нескольких возможных решений наименее рискового или более перспективного;
- Γ) нет правильного ответа.
- 5. Экономическому риску не присуща функция:
- А) стимулирующая;
- Б) надзорная;
- В) перераспределительная;
- Γ) нет правильного ответа.
- 6. По факторам возникновения риски подразделяются на:
- А) внешние и внутренние;
- Б) чистые и спекулятивные;
- В) политические и экономические;
- Γ) все ответы верны.
- 7. По характеру учета риски делятся на:
- А) внешние и внутренние;
- Б) чистые и спекулятивные;
- В) политические и экономические;
- Γ) все ответы верны.
- 8. По характеру последствий риски подразделяются на:
- А) внешние и внутренние;
- Б) чистые и спекулятивные;
- В) политические и экономические;
- Γ) все ответы верны.
- 9. Алгоритм оценки риска включает:
- А) риск потери доходов;
- Б) риск увеличения расходной части бюджета;
- В) риск потери доходов и риск увеличения расходной части бюджета;
- Γ) все ответы верны.
- 10. Диссипация риска означает:
- А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;
- Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;
- В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;
- Γ) нет правильного ответа.
- 11. Диверсификация риска это:
- А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;
- Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;
- В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;
- Γ) нет правильного ответа.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов			
	За одну работу	Всего		
Текущий контроль:				
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3,5,6)	1	6		
- тестирование (темы 1-6)	4	24		
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3)	5	10		
- контрольная работа (текущий модульный	30	60		
контроль по темам 3, 6)				
Промежуточная аттестация	Зачет	100		
Итого за семестр	100			

^{*} в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов			
	За одну работу	Всего		
Текущий контроль:				
- собеседование (устный опрос) (темы 2- 6)	2	10		
- тестирование (темы 1-6)	5	30		
- контрольная работа АПР	60	60		
Промежуточная аттестация	Зачет	100		
Итого за семестр	100			

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Сущность экономического риска и его причинно-следственные связи.
- 2. Объективные и субъективные причины риска.
- 3. Функции риска.
- 4. Классификация экономических рисков.
- 5. Сущность экономического управления риском.
- 6. Статичные и динамические риски.
- 7. Коммерческий и производственный риск.
- 8. Финансовый риск.
- 9. Предпринимательский и хозяйственный риски
- 10. Общие принципы анализа риска.
- 11. Выявление предполагаемого риска.
- 12. Оценка и учет риска.
- 13. Статистический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
- 14. Расчетно-аналитический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
- 15. Метод экспертных оценок, характеристика и порядок использования.
- 16. Теоретические основы оценки риска, характеристика и порядок использования.
- 17. Организационные методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
- 18. Экономические методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
- 19. Риск-позиция предприятия.
- 20. Обоснование управленческих решений в условиях риска.
- 21. Сущность стратегии управления риском.
- 22. Этапы разработки стратегии управления риском.
- 23. Виды стратегических рисков, их прогнозирование.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							
_ Максимальная сумма баллов	Смысловой модуль №2			одуль	Смысловой модуль №1			
	50			50				
	T4 T5 T6		T4	Т3	T2	TI		
100	10	20	20	20	20	10		

Примечание. Т1, Т2, ... Т6- номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.]; под редакцией Л. П. Дашкова. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. 322 с. ISBN 978-5-394-04822-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/120758.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. Саратов: Профобразование, 2020. 165 с. ISBN 978-5-4488-0530-1. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/91848.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Богоявленский, С.Б. Оценка рисков: учебное пособие / С.Б. Богоявленский, И.В. Стоноженко; Кафедра банков, финансовых рынков и страхования, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2021. 109 с

Дополнительная литература:

1. Управленческий инструментарий промышленного риск-менеджмента: монография / А. Г. Бадалова, С. С. Демин, В. Г. Ларионов, К. П. Москвитин; под редакцией А. Г. Бадаловой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05033-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120786.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 2. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / 3. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. 55 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/115910.html.— Режим доступа: для авторизир.пользователей
- 3. Канев, В. С. Исчисление рисков: практикум по курсу «Теория риска и моделирование рисковых ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. 53 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102122.html.— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Фишхофф, Б. Риск: очень краткое введение / Б. Фишхофф, Д. Кадвани; перевод И. В. Шевелева; под редакцией М. И. Левина. Москва: Дело, 2022. 240 с. ISBN 978-5-85006-260-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/119157.html). Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

- 1. Доля Е.А. «Оценка рисков коммерческой деятельности» [Электронные ресурсы]: тексты лекций для студентов ин-та учета и финансов профессиональное 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет и аудит» оч. и заоч. форм обучения / Е.А.Доля; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: http://http://library.donnuet.dn.ua.
- 2. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности: ОП ВПО «магистратура», очной и заочной форм обучения: практикум для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. Донецк: ДОННУЭТ, 2022. 40 с.
- 3. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности: образовательной программы высшего профессионального образования магистратура, очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес) / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности. Донецк: ДОННУЭТ, 2021. 43 с
- 4. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности : средства диагностики знаний обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Маркетинг, Рекламный бизнес) ОП ВПО "магистратура," очной, заочной форм обучения / Е.А. Доля ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [и др.]. Донецк: ДОННУЭТ, 2022. 41 с. URL: http://catalog.donnuet.ru/. Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. Текст: электронный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования:

ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

- 2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. Саратов, [2018]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. Загл. с экрана.
- 3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. Электрон. текстовые. и табл. дан. [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. Загл. с экрана.
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. Электрон. текстовые дан. [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. Режим доступа: http://cyberleninka.ru. Загл. с экрана.
 - 5. Национальная Электронная Библиотека.
- 6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. Электрон. текстовые дан. [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. Режим доступа: https://polpred.com. Загл. с экрана.
- 7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». Электрон. текстовые дан. Москва, 2017. Режим доступа: https://bookonlime.ru.— Загл. с экрана.
- 8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». Электрон. текстовые дан. [Москва], 2001. Режим доступа: https://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
- 9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. Электрон. текстовые дан. [Донецк, 2020-]. Режим доступа: https://bz-plus.ru. Загл. с экрана.
- 10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. Электрон. дан. [Донецк, 1999-]. Режим доступа: http://catalog.donnuet.education Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материальнотехнического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО	Условия	Должность,	Уровень	Сведения о дополнительном
педагогического (научно-	привлечения	ученая	образования,	профессиональном образовании
педагогического)работника,	(по основному	степень,	наименование	
участвующего в реализации	месту работы,	ученое звание	специальности,	
образовательной	на условиях		направления	
программы	внутреннего/		подготовки,	
	внешнего		наименование	
	совмести-		присвоенной	
	тельства;		квалификации	
	на условиях			
	договора			
	гражданско-			
	правового			
	характера (далее			
	– договор ГПХ)			
Малетова	По основному	Должность –	Высшее,	1. Удостоверение о повышении
Татьяна Сергеевна	месту работы	доцент кафедры	специальность:	квалификации №340000181774
		цифровой	Финансы,	от 14.11.2022г.
		аналитики и	профессионал в	«Организационные и психолого-
		контроля,	сфере финансовой	педагогические основы
		кандидат	деятельности,	инклюзивного высшего
		экономических	Диплом	образования», 72 часа.
		наук	кандидата наук	Гуманитарно-педагогическая
			серия КА №	академия (филиал) ФГАОУ ВО

	000454	«Крымский федеральный
		университет имени В.И.
		Вернадского». г.Ялта.
		2. Удостоверение о повышении
		квалификации № 1-20499 от
		29.09.2023 г. по программе
		«Организационно-методические
		аспекты разработки и
		реализации программ высшего
		образования по направлениям
		подготовки Экономика и
		управление», 36 часа, ФГБОУ
		«Донской государственный
		технический университет», г.
		Ростов-на-Дону
		3. Удостоверение о повышении
		квалификации от 29 марта 2024г.
		«Аудит (Аудит бизнеса)», 108 ч.
		Финансовый университет при
		Правительстве Российской
		Федерации . г.Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 38.04.0	1 Экономика
<u> </u>	(код и наименование)
Магистерская программа: <u>Маркетин</u>	<u>rr</u>
(наименова	ние)
Трулоёмкость учебной лисциплины	2.3 e

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

уметь: проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Компстенции	выпускников и индикаторы их достижения.	
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
компетенции		
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как	
критический анализ проблемных	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
ситуаций на основе системного	ИДК-2ук-1 Разрабатывает варианты решения проблемной	
подхода, вырабатывать	ситуации на основе критического анализа доступных	
стратегию действий	источников информации.	
	ИДК-3ук-1 Вырабатывает стратегию действий для решения	
	проблемной ситуации в виде последовательности шагов,	
	предвидя результат каждого из них.	
УК-6. Способен определять и	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты	
реализовывать приоритеты	собственной профессиональной деятельности и цели	
собственной деятельности и	карьерного роста.	
способы ее совершенствования	ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и	
на основе самооценки	разрабатывает способы её совершенствования.	
	ИДК-3ук-6 Оценивает предложения рынка труда с целью	
	определения приоритетов профессионального развития	

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

- Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности
- Тема 2. Классификация экономических рисков
- Тема 3. Методы оценки и учета рисков

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска

Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля Ващенко Л.А., к.э.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Jo. Mlean цифровой аналитик и контролой