

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:02:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль:	Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства
Факультет	Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	3 очная 4 заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

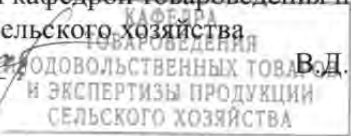
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы практической товароведной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Корчига Любовь Ивановна, доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, кандидат экономических наук

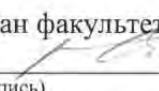
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол от 24 февраля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства


(подпись)  В.Д. Малыгина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)  Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата 24 февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26.02.2025 № 7

Председатель  Л.В. Крылова

© Корчига Л.И., 2025 год

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
Модулей – 1	Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		6-й	7-й
		Лекции	
	32 часов	6 часа	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,9 самостоятельной работы обучающегося – 0,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 часов	4 часов
		Лабораторные занятия	
		часов	часов
		Самостоятельная работа	
		13 часов	86,7 часа
		Индивидуальные задания ¹ :	
		ЗТМК	ЗТМК
Форма промежуточной аттестации:			
(зачет с оценкой, экзамен)			
Экзамен	Экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/13

для заочной формы обучения – 10/86,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в отраслях, связанных с товароведной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов и методов товароведения; развитие умений работы с нормативно-технической документацией; получение первичных навыков классификации, количественной характеристики и оценки качества товаров; формирование понимания процессов управления ассортиментом и обеспечения сохранности товаров; подготовка к решению практических задач в области товародвижения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы практической товароведной деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)», «Информационные системы и технологии», «Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИД-1ПК-1 Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства ИД-2ПК-1 Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия товароведения, классификацию товаров, их потребительские свойства и факторы, влияющие на качество; нормативно-правовую базу, регулирующую товарный ассортимент и безопасность; методы оценки качества товаров, принципы стандартизации и сертификации;

уметь: применять теоретические знания на практике, анализировать ассортимент товаров, оценивать их качество, выявлять дефекты и причины их возникновения;

владеть: навыками работы с товарной документацией, проведения экспертизы товаров, использования современных методов контроля качества, управления ассортиментом; коммуникативными навыками для взаимодействия с поставщиками.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.

Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.

Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 3. Методы товароведения.

Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.

Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.

Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.

Смысловой модуль 2. Классификация и ассортимент товаров.

Тема 7. Основные понятия: классификация, свойства и показатели ассортимента.

Тема 8. Управление ассортиментом.

Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.

Тема 10. Средства товарной информации.

Смысловой модуль 3. Качество товаров

Тема 11. Дефиниции: качество, свойства, показатели качества товаров.

Тема 12. Свойства товаров.

Тема 13. Номенклатура потребительских свойств и показателей.

Тема 14. Оценка качества товаров.

Тема 15. Товарные потери.

Тема 16. Контроль качества и количества товарных партий.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	л а б 3	ин д ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	ин д	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.												
Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	4,5	2	2			0,5	5,5	0,5				5
Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	4,5	2	2			0,5	5,5	0,5				5
Тема 3. Методы товароведения.	4,5	2	2			0,5	5,5		0,5			5
Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	4,5	2	2			0,5	5,5	0,5				5

Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	5	2	2			1	7	0,5	0,5			6
Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	5	2	2			1	6					6
Итого по смысловому модулю 1	28	12	12			4	35	2	1			32
Смысловой модуль 2. Классификация и ассортимент товаров.												
Тема 7. Основные понятия: классификация, свойства и показатели ассортимента.	5	2	2			1	7	0,5	0,5			6
Тема 8. Управление ассортиментом.	5	2	2			1	7	0,5	0,5			6
Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	5	2	2			1	6	0,5	0,5			5
Тема 10. Средства товарной информации.	5	2	2			1	6,7	0,5	0,5			5,7
Итого по смысловому модулю 2	20	8	8			4	26,7	2	2			22,7
Смысловой модуль 3. Качество товаров												
Тема 11. Дефиниции: качество, свойства, показатели качества товаров.	4,5	2	2			0,5	5,5	0,5				5
Тема 12. Свойства товаров.	4,5	2	2			0,5	6,5	0,5				6
Тема 13. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	5	2	2			1	6,5	0,5				6
Тема 14. Оценка качества товаров.	5	2	2			1	5,5		0,5			5
Тема 15. Товарные	5	2	2			1	5,5	0,5				5

потери.												
Тема 16. Контроль качества и количества товарных партий.	5	2	2			1	5,5		0,5			5
Итого по смысловому модулю 3	29	12	12			5	35	2	1			32
Всего по смысловым модулям	77	32	32			13	96,7	6	4			86,7
Катт	1,6				1,6		0,9				0,9	
СРж												
ИК												
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Контроль	27				27		8				8	
Всего часов	108	32	32		31	13	108	6	4		11,3	86,7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	2	
2.	Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	2	
3.	Тема 3. Методы товароведения.	2	0,5
4.	Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	2	
5.	Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	2	0,5
6.	Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	2	
7.	Тема 7. Основные понятия: классификация, свойства и показатели ассортимента.	2	0,5
8.	Тема 8. Управление ассортиментом.	2	0,5
9.	Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	2	0,5

10.	Тема 10. Средства товарной информации.	2	0,5
11.	Тема 11. Дефиниции: качество, свойства, показатели качества товаров.	2	
12.	Тема 12. Свойства товаров.	2	
13.	Тема 13. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	2	
14.	Тема 14. Оценка качества товаров.	2	0,5
15.	Тема 15. Товарные потери.	2	
16.	Тема 16. Контроль качества и количества товарных партий.	2	0,5
Всего:		32	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрено

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			
2			
3			
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.	0,5	5
2	Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.	0,5	5
3	Тема 3. Методы товароведения.	0,5	5
4	Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.	0,5	5
5	Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.	1	6
6	Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.	1	6
7	Тема 7. Основные понятия: классификация, свойства и показатели ассортимента.	1	6
8	Тема 8. Управление ассортиментом.	1	6
9	Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.	1	5
10	Тема 10. Средства товарной информации.	1	5,7
11	Тема 11. Дефиниции: качество, свойства,	0,5	5

	показатели качества товаров.		
12	Тема 12. Свойства товаров.	0,5	6
13	Тема 13. Номенклатура потребительских свойств и показателей.	1	6
14	Тема 14. Оценка качества товаров.	1	5
15	Тема 15. Товарные потери.	1	5
16	Тема 16. Контроль качества и количества товарных партий.	1	5
Всего:		13	86,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным

ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания для текущего модульного контроля (ТМК)

ТМК 1

1. Что является предметом изучения товароведения?
 - А) Производство продукции
 - Б) Свойства и качество товаров
 - В) Реклама товаров
 - Г) Финансовое состояние предприятий
2. Какие задачи решает товароведение?
 - А) Оценка потребительских свойств товара
 - Б) Управление производством
 - В) Анализ рынка труда
 - Г) Организация сбыта продукции
3. Кто относится к субъектам товароведной деятельности?
 - А) Потребители
 - Б) Продукция предприятия
 - В) Организационно-правовая форма бизнеса
 - Г) Регулирование налогов
4. Объектами товароведной деятельности являются...
 - А) Только продовольственные товары
 - Б) Товары народного потребления и производственно-технического назначения
 - В) Услуги и работа персонала
 - Г) Информационные технологии
5. Какой метод используется для оценки качества товаров?
 - А) Метод проб и ошибок
 - Б) Экспериментальные исследования
 - В) Мониторинг общественного мнения
 - Г) Психологический опрос
6. Методом классификации товаров называется...
 - А) Описание структуры ассортимента
 - Б) Определение качественных характеристик товара
 - В) Изучение химического состава продукта
 - Г) Разделение товаров на группы по определенным признакам
7. Документ, устанавливающий требования к качеству товаров, называется...
 - А) Инструкция по эксплуатации
 - Б) Стандарт качества
 - В) Устав организации
 - Г) Лицензия производителя
8. Основой правового регулирования товароведной деятельности является...
 - А) Гражданский кодекс РФ
 - Б) Налоговый кодекс РФ

- В) Трудовой кодекс РФ
 - Г) Закон о защите прав потребителей
9. Профессиональный стандарт определяет компетенции специалиста в области товароведения, включая...
- А) Составление бухгалтерской отчетности
 - Б) Проведение испытаний и контроль качества товаров
 - В) Формирование кадровой политики компании
 - Г) Планирование маркетинговых мероприятий
10. Должностные обязанности товароведа включают...
- А) Участие в разработке новых технологий производства
 - Б) Консультации покупателей по вопросам выбора товаров
 - В) Подбор кадров и управление персоналом
 - Г) Инвестиции в развитие инфраструктуры предприятия

ТМК 2

1. Что такое ассортимент?
- А) Количество единиц определенного вида товара
 - Б) Совокупность видов товаров одной категории
 - С) Качество товаров
 - Д) Способ хранения товаров
2. Какой показатель характеризует широту ассортимента?
- А) Коэффициент обновления
 - Б) Число групп товаров
 - С) Средний срок годности
 - Д) Стоимость единицы товара
3. Какая цель управления ассортиментом?
- А) Максимизация прибыли путем оптимизации запасов
 - Б) Минимизация затрат на хранение
 - С) Повышение узнаваемости бренда
 - Д) Увеличение количества сотрудников
4. Чем отличается активный ассортимент от пассивного?
- А) Активный имеет высокую рентабельность, пассивный — низкую
 - Б) Активный обновляется чаще, пассивный реже
 - С) Активный занимает больше места на складе, пассивный меньше
 - Д) Нет разницы
5. Для чего проводится анализ ассортимента?
- А) Чтобы оценить привлекательность торгового зала
 - Б) Чтобы определить востребованность товаров и скорректировать закупки
 - С) Чтобы повысить квалификацию сотрудников
 - Д) Чтобы уменьшить расходы на рекламу
6. К внешним факторам, влияющим на сохранение качеств товаров, относятся...
- А) Климатические условия
 - Б) Технология производства
 - С) Конструктивные особенности упаковки

D) Срок годности товара

7. Какова роль маркировки товаров?

- A) Предоставляет покупателю полную информацию о товаре
- B) Улучшает эстетическое восприятие товара
- C) Упрощает процесс транспортировки
- D) Повышает стоимость товара

8. Что влияет на изменение качества товаров при хранении?

- A) Уровень влажности воздуха
- B) Внешняя реклама
- C) Цена товара
- D) Логотип компании-производителя

9. Что такое штрих-код?

- A) Графическое обозначение информации о продукте
- B) Форма представления названия товара
- C) Цветовая гамма этикетки
- D) Тип шрифта текста на упаковке

10. Зачем необходима сертификация товаров?

- A) Для повышения цены товара
- B) Для подтверждения соответствия стандартам качества
- C) Для упрощения процесса продаж
- D) Для рекламы нового продукта

ТМК 3

1. Что понимается под качеством товара?

- A) Соответствие требованиям потребителя
- B) Низкая цена товара
- C) Широкий ассортимент
- D) Длительный срок службы

2. Показатели качества товаров подразделяются на...

- A) Физико-химические и биологические
- B) Функциональные и эргономические
- C) Количественные и качественные
- D) Социальные и экономические

3. Какой показатель отражает безопасность товара?

- A) Надежность
- B) Эргономичность
- C) Экологическая чистота
- D) Безопасность эксплуатации

4. Что включает в себя гигиеническое свойство товара?

- A) Степень токсичности материалов
- B) Стильность дизайна
- C) Общее впечатление покупателя
- D) Доступность сервиса

5. Какими показателями характеризуется экологичность товара?

- A) Безопасностью переработки отходов
- B) Экономичностью расходования энергии
- C) Атмосферой доверия покупателя
- D) Видимостью логотипа производителя

6. Кто проводит оценку качества товаров?

- A) Покупатель самостоятельно
- B) Экспертная комиссия
- C) Производственный отдел
- D) Отдел маркетинга

7. Когда проводят выборочную проверку качества товаров?

- A) При поступлении крупной партии товара
- B) После длительного хранения
- C) Перед началом продажи
- D) Во всех перечисленных случаях

8. Что означает термин "естественная убыль"?

- A) Потери при транспортировке
- B) Повреждение упаковок
- C) Изменение массы товара вследствие естественных процессов
- D) Недостаточная рекламная поддержка

9. Что проверяют при контроле качества товаров?

- A) Соответствие установленным нормам и стандартам
- B) Привлекательность рекламных кампаний
- C) Скорость доставки товара потребителю
- D) Объем вложений в упаковку

10. Какие методы применяют для контроля качества товаров?

- A) Лабораторные испытания
- B) Фотографирование образцов
- C) Опрашивание продавцов
- D) Демонстрация преимуществ перед конкурентами

Тематика рефератов

1. Анализ эволюции товароведных знаний и практик.
2. Роль объектов и субъектов в товароведной деятельности - исследование взаимодействия между различными участниками процесса.
3. Сравнительный анализ - обзор основных методов и их применения в практике товароведения.
4. Нормативные документы в товароведении: влияние на практическую деятельность.
5. Анализ необходимых навыков и знаний для успешной работы в области товароведения.
6. Должностная инструкция товароведа: структура и содержание
7. Исследование различных систем классификации и их практического применения.
8. Анализ современных подходов к формированию и управлению ассортиментом товаров.
9. Исследование условий, обеспечивающих сохранение качества и свойств товаров.
10. Обзор информационных технологий и их применения в товароведении.
11. Качество товаров: понятие и его измерение. Глубокий анализ определения качества и методов его оценки.
12. Свойства товаров: классификация и значимость для потребителей.
13. Номенклатура потребительских свойств: разработка и применение - создание и использование номенклатур для оценки товаров.
14. Оценка качества товаров: методы и подходы. Анализ различных методов оценки качества и их применение на практике.
15. Товарные потери: причины, виды и способы минимизации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– реферат	10	10
– текущий модульный контроль (ЗТМК), тесты	1	30
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– реферат	10	10
– текущий модульный контроль (ЗТМК), тесты	1	30
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу			Реферат	Промежуточная аттестация	Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1	Смысловой модуль 2	Смысловой модуль 3			
Темы 1–6	Темы 7–10	Темы 11–16	10	экзамен	
10	10	10		60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т16 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гусарова, В. Управление продажами на территории: Теоретические основы и практические рекомендации / В. Гусарова, К. Птуха. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-4413-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82431.html>
2. Организация и технология торговли : учебник / С. Н. Виноградова, О. В. Пигунова, С. П. Гурская [и др.] ; под редакцией С. Н. Виноградова. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 464 с. — ISBN 978-985-06-1708-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20104.htm>

Дополнительная литература:

1. Рыжков, Е. И. АРМ товароведа: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.07 «Товароведение» профиля подготовки бакалавров «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» / Е. И. Рыжков, И. Н. Пономарёва. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72824.html>
2. Суворов, И. С. 1С Предприятие. Торговля и склад : практическое пособие / И. С. Суворов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/958.html>
3. Гаджиев, М. П. Основы торговой деятельности / М. П. Гаджиев ; под редакцией М. А.

Омаров. — Махачкала : Шафитское наследие, 2008. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32381.html>

4. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : тесты / С. А. Страхова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-394-01724-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60520.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

2. Информio: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информio», [2018 –]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва: Полпред Справочники, сор. URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. 1997–2022.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М.Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 11.01.2025) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019 – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 –. URL: <https://biblioclub.ru/>(дата обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк НБ ДОННУЭТ, 2025 –. URL: <http://catalog.donnuet.edu> (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
2	Учебная лаборатория 4408 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения лабораторных работ и зачета 24 посадочных места, вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; стулья; столы ученические; стол преподавательский; выставочный шкаф; доска мелованная стационарная; кафедра для выступлений; лабораторный стол; холодильник; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5	Учебная лаборатория 4408 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения лабораторных работ и зачета 24 посадочных места, вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; стулья; столы ученические; стол преподавательский; выставочный шкаф; доска мелованная стационарная; кафедра для выступлений; лабораторный стол; холодильник; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы Вт 200

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Корчига Любовь Ивановна	По основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук	Высшее, товароведение, диплом кандидата наук КА № 000407	1. Удостоверение ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки» 692417488802 от 04.03.2025 2. Диплом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Технология изделий легкой промышленности» квалификация инженер-технолог 813400144988 от 01.07.2024. 3. Удостоверение ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» о повышении квалификации по программе «Экономика и управление: организационно-методические аспекты сопровождения образовательного процесса программ высшего образования» 612400038823 от 20.10.2023

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ТОВАРОВЕДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции:

(код и наименование)

Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства

(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия товароведения, классификацию товаров, их потребительские свойства и факторы, влияющие на качество; нормативно-правовую базу, регулирующую товарный ассортимент и безопасность; методы оценки качества товаров, принципы стандартизации и сертификации;

уметь: применять теоретические знания на практике, анализировать ассортимент товаров, оценивать их качество, выявлять дефекты и причины их возникновения;

владеть: навыками работы с товарной документацией, проведения экспертизы товаров, использования современных методов контроля качества, управления ассортиментом; коммуникативными навыками для взаимодействия с поставщиками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИД-1ПК-1 Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства ИД-2ПК-1 Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Товароведение как учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товара.

Тема 1. Исторический экскурс в товароведение. Основные определения, задачи товароведения.

Тема 2. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 3. Методы товароведения.

Тема 4. Нормативное обеспечение товароведной деятельности.

Тема 5. Профессиональный стандарт «Специалист в области товароведения и товарной (товароведческой, товароведной) экспертизы как инструмент формирования компетенций товароведа.

Тема 6. Должностная инструкция основополагающий локальный документ функциональных обязанностей товароведа.

Смысловой модуль 2. Классификация и ассортимент товаров.

Тема 7. Основные понятия: классификация, свойства и показатели ассортимента.

Тема 8. Управление ассортиментом.

Тема 9. Факторы формирования и сохранения товароведных характеристик товаров.

Тема 10. Средства товарной информации.

Смысловой модуль 3. Качество товаров

Тема 11. Дефиниции: качество, свойства, показатели качества товаров.

Тема 12. Свойства товаров.

Тема 13. Номенклатура потребительских свойств и показателей.

Тема 14. Оценка качества товаров.

Тема 15. Товарные потери.

Тема 16. Контроль качества и количества товарных партий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Корчига Л.И.

к.э.н., доцент кафедры товароведения продовольственных
товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

Зав. кафедрой товароведения продовольственных
товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства




Малыгина В.Д., д.э.н., проф.