

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:20:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b1ce592f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе  Л.В. Крылова
«26» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая трансформация экономики
предприятий и организаций

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1-й курс

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Линейная алгебра» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: – в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик:

Юдина Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры высшей и прикладной математики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей и прикладной математики

Протокол от «10» 08 2024 года № 30

Зав. кафедрой высшей и прикладной математики

И.В. Гречина

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Гымчина

(инициалы, фамилия)

Дата «25» 08 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 08 2024 года № 1

Председатель _____ Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Юдина В.С. 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины
		очная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа направлений подготовки:	Обязательная
	38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки: 38.03.01 Экономика	
Модулей – 1	Профили: <u>Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций</u>	Год подготовки:
Смысловых модулей – 2		1-й
Общее количество часов – 180		Семестр
	1-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4,3; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Лекции
		36 час.
		Практические, семинарские занятия
		42 час.
		Лабораторные занятия
		_____ час.
		Самостоятельная работа
		68 час.
		Индивидуальные задания*:
		2 ТМК (32 часа)
Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)		
Экзамен (2 часа)		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 78/68

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Линейная алгебра», относится к обязательной части ОПОП ВО. Данная учебная дисциплина является учебной дисциплиной математического цикла ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки специалиста.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: знание элементарной математики, алгебры и начал анализа, геометрии, умение решать системы двух линейных уравнений.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Б1.О.17 Математический анализ, Б1.О.19 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.О.23 Эконометрика, Б1.О.23 Макроэкономика, Б1.О.22 Микроэкономика, Б1.О.09 Финансы, Б1.О.26 Теория статистики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{опк-2} Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных. ИД-

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

уметь: выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

владеть: навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Смысловой модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.

Тема 1. Матрицы и определители.

<i>Каттэк</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего часов	180	36	42	–	34	68	–	–	–	–	–	–

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
		очная форма
1	Матрицы и определители.	4
2	Системы линейных уравнений.	5
3	Комплексные числа.	4
4	Основная теорема алгебры.	4
5	Геометрические векторы и действия над ними.	5
6	Векторное пространство R^n .	5
7	Прямая линия на плоскости.	5
8	Кривые второго порядка.	5
9	Плоскость и прямая в пространстве.	5
Всего:		42

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов
		очная форма

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
		очная форма
1	Матрицы и определители.	7
2	Системы линейных уравнений.	7
3	Комплексные числа.	7
4	Основная теорема алгебры.	7
5	Геометрические векторы и действия над ними.	7
6	Векторное пространство R^n .	7
7	Прямая линия на плоскости.	8
8	Кривые второго порядка.	8
9	Плоскость и прямая в пространстве.	8
Всего:		66

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 - 2x_4 = 3, \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 + 3x_4 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 - x_4 = 4. \end{cases}$$

2. Найти $(A \cdot B^2)$, если $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$.

3. Вычислить $(3A - B^T)$, если $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 3 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -5 \\ 4 & -3 & -2 \end{pmatrix}$.

4. Определить ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -6 & 0 \\ -2 & -4 & 8 & 2 \\ 3 & 5 & 7 & 8 \end{pmatrix}$.

5. Пользуясь свойствами определителя, не проводя вычислений, указать, какие из определителей равны нулю:

а) $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & -4 & 5 \\ -3 & 3 & 7 \end{vmatrix};$	б) $\Delta = \begin{vmatrix} -1 & -3 & 2 \\ -2 & 0 & 4 \\ 1 & 3 & -2 \end{vmatrix};$
в) $\Delta = \begin{vmatrix} 5 & 7 & -4 \\ -1 & -2 & 3 \\ 4 & 5 & -1 \end{vmatrix};$	г) $\Delta = \begin{vmatrix} -4 & 11 & 2 \\ 2 & -3 & 5 \\ 5 & 1 & -3 \end{vmatrix};$

6. Определите, какая из представленных матриц является обратной по отношению по отношению к данной матрице A и сделайте проверку.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & -1 \end{pmatrix}$$

Смысловый модуль 2. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии

1. Найдите вектор \vec{c} , коллинеарный вектору $\vec{a} = (4, 1, 1)$, и удовлетворяющий условию: $\vec{c} \cdot \vec{a} = -36$.
2. Записать уравнение прямой, проходящей через точку C , параллельно стороне AB для

треугольника ABC с вершинами: $A(1;4)$, $B(-3;2)$, $C(1;0)$.

3. Какой угол образуют единичные векторы \vec{p} и \vec{q} , если векторы $\vec{a} = 5\vec{p} - 2\vec{q}$ и $\vec{b} = 2\vec{p} + 3\vec{q}$ взаимно перпендикулярны?
4. Найти угол между прямыми $l_1: 2x + 3y + 5 = 0$ и l_2 , проходящей через точки $(-2; -2)$ и $(1; 4)$.
5. Дан $\triangle ABC$ с вершинами $A(1;7)$, $B(-4;6)$, $C(0;1)$. Найти длину высоты, выходящей из вершины C .
6. Даны векторы $\vec{a} = (-m, 4, 2m)$, $\vec{b} = (4, -m, -3)$. При каком значении m эти векторы перпендикулярны?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- экспресс-опрос (темы №1,3,6,7)	2	8
- задания для самостоятельной работы (темы №2,3,5)	2	6
- тесты (темы №1,8)	3	6
- контрольная работа (темы №4,9)	10	20
Итого за семестр	40	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Матрицы. Виды матриц и обозначения.
2. Действия над матрицами.
3. Определители. Свойства определителей.
4. Метод Саррюса. Теорема разложения.
5. Нахождение обратной матрицы с помощью алгебраических дополнений.
6. Нахождение обратной матрицы при помощи элементарных преобразований.
7. Общий вид системы линейных уравнений.
8. Однородные системы линейных уравнений их решение.
9. Правило Крамера решения системы линейных уравнений.
10. Метод обратной матрицы решения системы линейных уравнений.
11. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений.
12. Алгебраическая форма комплексного числа.
13. Комплексная плоскость.
14. Тригонометрическая форма комплексного числа.
15. Операции над многочленами. Деление многочленов.
16. Наибольший общий делитель двух многочленов.
17. Алгоритм Евклида. Корни многочлена.
18. Основная теорема алгебры.
19. Определение геометрических векторов, линейные операции над ними.
20. Координаты вектора, действия над векторами в координатной форме.
21. Угол между двумя векторами, условие перпендикулярности и параллельности векторов.
22. Скалярное произведение векторов.

23. Векторное и смешанное произведения векторов.
24. Расстояние между точками, деление отрезка в заданном отношении.
25. Определение и свойства линейных операций над n -мерными векторами, векторное пространство R^n .
26. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов.
27. Скалярное умножение, неравенство Коши, норма (длина) n -мерного вектора.
28. Ранг системы векторов.
29. Эквивалентные системы векторов, элементарные преобразования систем векторов.
30. Виды уравнений прямой на плоскости.
31. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
32. Кривые второго порядка: окружность, ее уравнение.
33. Кривые второго порядка: эллипс, его уравнение.
34. Кривые второго порядка: гиперболы, ее уравнение.
35. Кривые второго порядка: парабола; ее уравнение.
36. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости. Уравнения кривых второго порядка в полярной системе координат.
37. Виды уравнений плоскостей в пространстве.
38. Взаимное расположение плоскостей. Угол между двумя плоскостями.
39. Прямая в пространстве.
40. Угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Условие принадлежности прямой плоскости, условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для очной формы обучения:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов	
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2					За семестр	Экзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60
5	2	4	10	2	2	2	3	10		
									100	

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной Шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (для всех профилей). образоват. прогр. ВПО «бакалавриата», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Гречина [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ГО ВПО «ДонНУЭТ»). Кафедра высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – 200 с.

2. Елькин, А. Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Елькин. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-4487-0325-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77939.html>

3. Кудрявцев, В.А. Краткий курс высшей математики [Текст]: учеб. пособие для студ. естествен. спец. ун-тов / В.А. Кудрявцев, Б.П. Демидович. – 6-е изд. – М.: Наука, 1986. – 576с.: рис. + Прил.(22с.).

Дополнительная литература:

1. Белокоп, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный комплект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белокоп Т.В., Н.С.Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Каф. высшей и прикладной математики.– Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Березина, Н. А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Березина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-9758-1741-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80988.html>

3. Ледовская, Е. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник задач: практикум / Е. В. Ледовская. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2017. – 100 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76710.html>

4. Щербакова, Ю. В. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1880-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80996.html>

Учебно-методические издания:

1. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: индивидуальные задания для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом / Т.В. Белоконь; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Белоконь, Т.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / Белоконь Т.В., Н.С. Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 109 с.

3. Гречина, И.В. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / И.В. Гречина, Т.В. Белоконь, Н.С. Иванисенко; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 152 с.

4. Бадекин, М.Ю. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Экономика предприятия, Международная экономика, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг, Маркетинг услуг, Рекламный бизнес, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса); 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.06 Торговое дело; 38.05.01 Экономическая безопасность образоват. прогр. ВПО «бакалавриат» оч. и заоч. форм обучения / М.Ю. Бадекин; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – 81 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: ИБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007–. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred: электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017–. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информно: электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издательский дом «Информно», 2009–. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019–. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016–. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012–. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека: ИЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры высшей и прикладной математики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Юдина Виктория Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность: Физика, квалификация Магистр Диплом магистра № 1077050073491	1. Сертификат о повышении квалификации № 304881S31 от 23.09.2023г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, 15 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 2. Сертификат о повышении квалификации № 304881S42 от 23.09.2023г. Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности, 15 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 3. Сертификат о повышении квалификации № 000397 от 11.11.2023г., ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова", Новочеркасск

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профили: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

Планируемый результат обучения по учебной дисциплине:

знать: теорию матриц, методы вычисления определителей, методы решения систем линейных уравнений, векторный анализ, комплексные числа, уравнения прямых и плоскостей, основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; способы решения экономических задач с помощью аппарата линейной алгебры;

уметь: выполнять операции над множествами, матрицами, элементами векторных пространств; решать системы линейных уравнений и задачи аналитической геометрии; строить экономико-математические модели с использованием методов линейной алгебры; решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

владеть: навыками решения задач линейной алгебры; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИД-1 _{опк.2} Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных. ИД-

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль I. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Многочлены.

Тема 1. Матрицы и определители.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Комплексные числа.

Тема 4. Основная теорема алгебры.

Смысловой модуль II. Векторные пространства и элементы аналитической геометрии.

Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.

Тема 6. Векторное пространство R^n .

Тема 7. Прямая линия на плоскости.

Тема 8. Кривые второго порядка.

Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Юдина В.С., старший преподаватель кафедры высшей и прикладной математики

Зав. кафедрой Гречина И. В., профессор, доктор экономических наук