МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
(подпись)
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 ФИЛОСОФИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 43.03.01 Сервис
(код, наименование)
Профиль Социально-культурный сервис
(наименование)
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, *профилю: Социально-культурный сервис, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол № 11 от «07» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой философии и русской филологии,
_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 7 от «26» февраля 2025 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2025 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль

Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,8</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>91 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3ТМК/ 30,2</td><td>11</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для заочной формы обучения – 6 / 91

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.О.11 «Философия» относится к основной части ООП ВПО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История (история России, всеобщая история), Русский язык и культура речи.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Психология, Культурология, Социология, Политология, для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-2$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи на основе системного подхода, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру

философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

6 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Философия												
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	7	2	2	-	-	3	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 2. Основные исторические типы классической философии	5	1	1	-	-	3	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.	5	1	1	-	-	3	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	8	2	2	-	-	4	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	**25**	**6**	**6**	**-**	**-**	**13**	**34**	**1,2**	**0,8**	**-**	**-**	**32**
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.												

Тема 5. Философия бытия (онтология).	6	1	1	-	-	4	7,5	0,4	0,1	-	-	7
Тема 6. Философия сознания (феноменология).	6	1	1	-	-	4	7,5	0,4	0,1	-	-	7
Тема 7. Философия познания (гносеология).	6	1	1	-	-	4	7,5	0,4	0,1	-	-	7
Тема 8 Диалектика: принципы, категории, законы	6	1	1	-	-	4	7,5	0,4	0,1	-	-	7
Итого по смысловому модулю 2	**24**	**4**	**4**	**-**	**-**	**16**	**30**	**1,6**	**0,4**	**-**	**-**	**28**
Смысловой модуль 3. Практическая философия												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии.	6	1	1	-	-	4	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	6	1	1	-	-	4	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	8	2	2	-	-	4	8,5	0,3	0,2	-	-	8
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	8,8	2	2	-	-	4,8	7,5	0,3	0,2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 3	**28,8**	**6**	**6**	**-**	**-**	**16,8**	**33**	**1,2**	**0,8**	**-**	**-**	**31**
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**			**45,8**	**97**	**4**	**2**			**91**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,6**				**0,6**	
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
ИК												
СР кр												
СР эк												
Контроль	**27**				**27**		**8**				**8**	
Всего часов	**108**	**16**	**16**	**-**	**30,2**	**45,8**	**108**	**4**	**2**	**-**	**11**	**91**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	0,2
2	Основные исторические типы классической философии	1	0,2
3	Основные направления и концепции современной философии.	1	0,2
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	2	0,2
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия		
5	Философия бытия (онтология).	1	0,1
6	Философия сознания (феноменология).	1	0,1
7	Философия познания (гносеология).	1	0,1
8	Диалектика: принципы, категории, законы	1	0,1
	Смысловой модуль 3. Практическая философия социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем		
9	Общество как предмет социальной философии.	1	0,2
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	1	0,2
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	2	0,2
12	Глобализация и философия глобальных проблем	2	0,2
Всего		**16**	**2**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	3	8
2	Основные исторические типы классической философии	3	8
3	Основные направления и концепции современной философии.	3	8
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	4	8
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия		
5	Философия бытия (онтология).	4	7
6	Философия сознания (феноменология).	4	7
7	Философия познания (гносеология).	4	7
8	Диалектика: принципы, категории, законы	4	7
	Смысловой модуль 3. Практическая философия социальная философия, философская		

	антропология, философия культуры, философия глобальных проблем		
9	Общество как предмет социальной философии.	4	8
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	4	8
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	4	8
12	Глобализация и философия глобальных проблем	4,8	7
Всего		**45,8**	**91**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1*. Историко-философская пропедевтика***.**

1. Мировоззрение. Исторические типы и формирование философского мировоззрения
2. Предмет философии. Основные проблемы и разделы философии.

3. Специфика философии как науки и мировоззрения
4. Античная философия
5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
6. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.).
7. Немецкая классическая философия и философия марксизма
8. Позитивизм: эволюция основные идеи
9. Антропологические школы в философии : экзистенциализм, психоанализ, неофрейдизм, персонализм
10. Секуляризация человека от церкви и ее канонов как сущностная черта эпохи Возрождения.
11. Сущность лютеранства и кальвинизма в истории философии
12. Проблема человека в философии и искусстве Возрождения.
13. Проблема человека и его свободы в философии экзистенциализма.
14. Проблема культуры деятельности в философии позитивизма.
15. Концепция переоценки ценностей в философии Ф. Ницше.
16. Сравнительная характеристика философских школ Древнего Китая.
17. Сравнительная характеристика философских школ Древней Индии.
18. Восточная философия Средних веков (Арабский мир).
19. Мистическая философия (Мюнцер, Беме, Парацельс).
20. П. Абеляр: борьба ума и веры в средневековой философии..
21. Отношение к природе в эпоху Средневековья.
22. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.
23. Понятие души в философии Аристотеля и современность.
24. Проблема рационального и иррационального в философии конца XX–начала XXI ст.
25. .Философия творчества в работах Ф. Шеллинга.
26. Проблема человеческой деятельности в философии Л.Фейербаха и ее значение для современности.

Смысловой модуль 2. *Общетеоретическая философия.*

1. Научное познание как вид духовной деятельности и образ теоретического освоения действительности.
2. Рациональное содержание гегелевской диалектики
3. Софистика и эклектика – альтернативы диалектики как логики.
4. Догматизм и релятивизм – альтернативы диалектики как теории познания.
5. Метафизика – альтернатива диалектики как теории развития.
6. «Негативная» диалектика: сущность, основные положения и принципы.
7. Познание как вид духовной деятельности и духовной культуры.
8. Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
9. Диалектическое разногласие как источник развития.
10. Основные принципы современной эпистемологии.
11. Философское содержание проблемы бытия.
12. Диалектика истины и заблуждения в современной философии.
13. Основные концепции истины: сравнительный анализ.
14. Взаимосвязь логики и интуиции, объяснение и понимание в познании.
15. Проблема понимания в современной философии
16. Структурализм в гуманитарном познании
17. Основные атрибуты материи.
18. Понятие и структура сознания. Происхождение и сущность сознания. Сознание и язык. Проблема искусственного интеллекта.
19. Индивидуальное и общественное сознание
20. Основной вопрос философии.
21. Причинные связи. Необходимость и случайность.
22. Индукция и дедукция как методы познания.

Смысловой модуль 3.*Практическая философия*

социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия

глобальных проблем.

1. Человек и Вселенная.
2. Современная цивилизация, ее особенности, разногласия и перспективы.
3. Бытие мира и человека.
4. Культура и цивилизация – соотношение понятий.
5. Категории человеческого бытия: любовь, творчество, счастье, вера, смерть.
6. Творчество и его реализация.
7. Человек и история в философии К. Ясперса.
8. Личность как социальный феномен исторического прогресса
9. Диалектика взаимодействия личности и общества.
10. Основные принципы проблемы смысла истории.
11. Геополитика в прошлом и настоящем.
12. Философское понимание смысла и направленности исторического развития человечества.
13. Возникновение, специфика и основные черты техногенной цивилизации
14. Проблема «диалога» человека и компьютерных систем.
15. Марксизм и его интерпретация в советский период
16. Гелиоцентризм и учения бесконечности вселенной в работах Н. Коперника, Г. Галилея, Дж. Бруно.
17. Сущность и содержание гражданского общества: проблемы формирования и социетального развития.
18. Личность и общество. Основные способы социализации личности.
19. Экологические проблемы и направления их решения.
20. Проблема устойчивого развития общества.
21. Специфика философского подхода к анализу профессиональной деятельности.
22. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир.
23. Проблема движущих сил общественного развития в современной социальной философии. Роль элиты и выдающихся личностей в историческом процессе.
24. Основные тенденции развития социально- этнических сообществ.
25. Нации и национальные отношения в современном мире.
26. Национальное сознание и мировоззрение.
27. Цифровизация и цифровая трансформация современного информационного общества.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
устный опрос (темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11)	2	18
реферат (1тема из 12)	4	4
тестирование (темы 1-3; 5-7; 9-11)	1	9
текущий модульный контроль 1,2,3 (темы1-4; 5-8; 9-12)	3	9
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
реферат	4	4
тестирование	2	24
текущий модульный контроль	4	12
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41. Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.

42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
47. Материальное производство как основа существования и развития общества.
48. Понятие базиса общественного бытия. Понятие идеологической надстройки общества.
49. Политическая система общества, ее структура.
50. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
51. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
52. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
53. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
54. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
55. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
56. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
57. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
58. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
59. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
61. Становление постиндустриального общества и его социокультурные характеристики.
62. Глобализация и судьбы культур народов мира.
63. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**						
12				**12**				**16**						
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т7	Т 8	Т9	Т 10	Т11	Т12	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятель-ности**
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	*40*	*60*	*100*

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/131420.html
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / Кащеев С.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131421.html
3. Философия : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевича. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134637.html

Дополнительная

1. Гражданское общество: историческое развитие, социальная и правовая середа функционирования: монография /под. науч. ред. д-ра филос., проф.. С.В.Дрожжиной; С.В.Дрожжина [и др]. – Донецк, 2020. – 211 с.
2. Данилова М.И. Философия [Электронный ресурс] : учебн. для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат»/ М.И. Данилова: М-во сел. хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики : монография / Н.В. Бекетова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4. История философской мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И. Моисеенко, К.Ж. Нагапетян [и др.]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018. – 372с.
6. Степанович В.А. История философии. В 2-х томах: курс лекций / В.А.Степанович. – Москва: Прометей, 2018. – 380 с.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/94437.html.
7. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [и др.]: под ред. Г.М. Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html
8. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.
9. Черняк Н.А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие / Черняк Н.А., Наумов О.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
10. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю. Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А. Шергунов, С.Ю. Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

Учебно-методические издания:

1. Давыденко Э.Н. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 220.
2. Лустин Ю.М. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 192 с.

3. Лустин Ю.М. Философия: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 162 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771	1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа
				2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г. Объем 36 часов
				3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Объем 72 часа Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717