

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:38:07
Уникальный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о.ЭП(6) 25

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Фомина

« 03 » 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)

И.И.

А.А. Ильченко

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от « 03 » 02 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика**
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Введение в макроэкономику	1
		Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику	Реферат,
			Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Реферат, Тест
			Тема 3. Товарный рынок	Реферат, Тест
		ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономиче-	Тема 4. Рынок труда	Реферат, Тест

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		ских задач на микро- и макроуровне.	Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Реферат, Тест, Контрольная работа
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	Реферат, Тест
		ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	Реферат, Тест
			Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	Реферат, Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Реферат, Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6 – 7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90- 100% вопросов/задач)
4 – 5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1 – 3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (сту-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	дент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по заданий по вариантам теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью, реферата, контрольных работ и тестов.

Контрольная работа по теме 6 и теме 9 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.
Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2						
T1	40	60	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
2	3	3	3	10	3	3	3	10			

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)