Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:01:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки _____38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования _____программа бакалавриата_____

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____
(код, наименование)

Профиль _____Финансы и кредит_____
(код, наименование)

Институт _____Учета и финансов_____

Форма обучения, курс очная форма обучения, ___4__ курс

очно-заочная форма обучения, __5___ курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и основы бережливого производства» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся в 2026 году.

Разработчик: Хайтова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «_18_» _февраля__2026 года № _20_

Зав. кафедрой _____ Омельянович Л.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института учета и финансов
_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«_24_» __февраля__2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «_25_» __марта__2026 года №_8_
Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© ___Хайтова Т.А._____, 2026 год
(ФИО разработчика)

©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>10 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,8
самостоятельной работы обучающегося – 4,3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>43,25 час.</td><td>57,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 28 / 43,25
для очно -заочной формы обучения – 14 / 57,15.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового планирования и основ бережливого производства.

Задачи дисциплины: изучение сущности финансового планирования; его видов, методов и инструментов; ознакомление с особенностями управления современным предприятием на основе принципов бережливого производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.28 Финансовое планирование и основы бережливого производства относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Экономика труда»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Экономический анализ».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бюджетирование в организации», «Финансовые вычисления»; производственная преддипломная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-4УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-3ПК-1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2ПК-2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИД-3ПК-2. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: суть процессов финансового планирования на различных этапах развития государства; взаимосвязи и социально-экономические условия, влияющие на современные рыночные отношения; ключевые подходы к организации финансового планирования; виды, методы, принципы и инструменты финансового планирования; современные тенденции в планировании на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы финансового планирования; положение отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации

планирования на предприятии; основы бережливого производства, его понятия, категории и определения; основные инструменты и принципы бережливого производства; основы управления современным предприятием; особенности применения подходов и инструментов бережливого производства в различных организационных системах; алгоритм внедрения бережливого производства на предприятии; основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству.

уметь: определять общественные потребности и находить пути их удовлетворения; обосновывать наиболее эффективные способы использования ресурсов с учетом текущих и будущих потребностей; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать анализ макроэкономической ситуации для оптимизации постановки целей, прогнозирования и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления; внедрять инновационные технологии в области прогнозирования и планирования; определять потенциал предприятий различной организационно-правовой формы собственности и их роль в планировании и прогнозировании собственного развития; управлять потоком создания ценности; решать практические задачи по организации и управлению предприятием на основе принципов бережливого производства (Лин); проводить мероприятия по реализации проектов бережливого производства; оценивать эффективность таких проектов.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития экономических субъектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ; методами и инструментами финансового планирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и эффективного выполнения поставленных задач; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проектов по внедрению бережливого производства; способностью участвовать в управлении проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне.

Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.

Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.

Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии

Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.

Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.

Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.

Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л1	п2	лаб3	инд4	СРС5		л1	п2	лаб[3]	инд[4]	СРС5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Планирование и прогнозирование												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне												
Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	7,8	1	2			4,8		0,5	1			6,35
Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	7,8	1	2			4,8		0,5	1			6,35
Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	8,8	2	2			4,8		1	2			6,35
Итого по смысловому модулю 1:	**24,4**	**4**	**6**			**14,4**		**2**	**4**			**19,05**
Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии												
Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	7,8	1	2			4,8		0,5	0,5			6,35
Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	7,3	0,5	2			4,8		0,5	0,5			6,35
Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.	7,3	0,5	2			4,8		1	1			6,35
Итого по смысловому модулю 2	**22,4**	**2**	**4**			**14,4**		**2**	**2**			**19,05**
Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия												
Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	7,8	1	2			4,8		0,5	0,5			6,35
Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на												

определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	7,8	1	2			4,8		0,5	0,5			6,35
Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.	8,85	2	2			4,85		1	1			6,35
Итого по смысловому модулю 3:	**24,45**	**4**	**6**			**14,45**		**2**	**2**			**19,05**
Катт	**0,5**				0,5						0,6	
СР												
Каттэк	**0,25**				0,25						0,25	
Контроль												
Всего часов	**72**	**10**	**18**		**0,75**	**43,25**	**72**	**6**	**8**		**0,85**	**57,15**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9. КЭ – консультации перед экзаменом

10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне			
1	**Тема 1**. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	2	1
2	**Тема 2**. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	2	1
3	**Тема 3**. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	2	2
Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии			
4	**Тема 4.** Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	2	0,5

5	**Тема 5**. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	2	0,5
6	**Тема 6.** Бизнес-планирование на предприятии.	2	1
Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
7	**Тема 7.** Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	2	0,5
8	**Тема 8.** Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	2	0,5
9	**Тема 9.** Система организации труда в бережливом производстве.	2	1

8.ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	2	3	4

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне			
1	**Тема 1**. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	4,8	6,35
2	**Тема 2**. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	4,8	6,35
3	**Тема 3**. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	4,8	6,35
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			
4	**Тема 4.** Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	4,8	6,35
5	**Тема 5**. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	4,8	6,35
6	**Тема 6.** Бизнес-планирование на предприятии.	4,8	6,35
Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
7	**Тема 7.** Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	4,8	6,35
8	**Тема 8.** Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	4,8	6,35
9	**Тема 9.** Система организации труда в бережливом производстве.	4,85	6,35
	ВСЕГО	**43,25**	**57,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 1-3, 6-9) - разноуровневые задачи и задания (темы 4-5) - текущий модульный контроль (тест)	 8 10 8	 56 20 24
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр:	**100**	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование - контрольная работа	 60 40	 60 40
Промежуточная аттестация	Зачет	60
Итого за семестр:	**100**	

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Что представляет собой финансовое планирование и каково его назначение?
2. Какие существуют подходы к классификации финансовых планов?
3. Охарактеризуйте роль государства в процессе финансового планирования.
4. Как соотносятся государственное финансовое планирование и социально-экономическое развитие страны?
5. Определите этапы разработки государственного бюджета.
6. Какие нормативные акты регулируют процесс финансового планирования в Российской Федерации?
7. Какими методами осуществляется контроль исполнения государственных бюджетов?
8. Укажите основные показатели, используемые в государственном финансовом планировании.
9. Какое место занимает бюджетная политика среди направлений государственной экономической политики?
10. Какие риски возникают при несоблюдении целей государственного финансового планирования?
11. Что понимается под макроэкономическим финансовым планированием?
12. Какова структура макроэкономического финансового плана?
13. Какие индикаторы используются в системе макроэкономического планирования?
14. Чем характеризуется показатель ВВП и какое значение он имеет в макроэкономическом финансовом планировании?
15. Как формируется государственный долг и как он отражается в макроэкономическом плане?
16. Поясните связь денежно-кредитной политики с финансовыми показателями макроэкономики.
17. Какие факторы влияют на точность прогнозирования макроэкономических показателей?
18. Назовите основные проблемы современного российского макроэкономического финансового планирования.
19. По каким критериям оценивается качество разработанного макроэкономического финансового плана?
20. Что представляют собой международные финансовые институты и какова их роль в международном финансовом планировании?
21. Какие уровни бюджетного планирования выделяются в Российской Федерации?
22. Охарактеризуйте порядок составления федерального бюджета России.
23. Что включает процесс согласования бюджетных расходов и доходов?
24. Какие ограничения накладываются на расходование бюджетных средств в целях оптимизации распределения ресурсов?
25. За счёт каких источников формируются доходы консолидированного бюджета РФ?
26. Опишите структуру доходной части бюджета региона и муниципального образования.
27. Что входит в расходы регионального бюджета и какие направления являются приоритетными?
28. В каком порядке проводится исполнение утвержденного бюджета?
29. Какие последствия наступают при дефиците бюджета?
30. В чём заключаются особенности налогового планирования в системе бюджетного финансирования?
31. Какую роль играет финансовое планирование в управлении предприятием?
32. Перечислите и поясните основные принципы внутрифирменного финансового планирования.
33. Какие этапы включает процесс формирования финансового плана предприятия?

34. Каким образом определяется оптимальный уровень оборотных активов?
35. В чём состоят различия оперативного и стратегического финансового планирования?
36. Какие методы применяются для оценки риска отклонений фактических результатов от запланированных?
37. Как оценить целесообразность инвестиций в долгосрочные активы предприятия?
38. Опишите, как рассчитывается коэффициент ликвидности и какую роль он играет в финансовом планировании?
39. Какие внутренние факторы оказывают наибольшее влияние на точность финансового планирования?
40. Какие внешние условия формируют специфические аспекты финансового планирования?
41. Из каких этапов состоит функциональное планирование финансовой деятельности предприятия?
42. Какие группы финансовых показателей рассчитываются в ходе финансового планирования?
43. Опишите алгоритм расчёта показателя рентабельности собственного капитала.
44. Что отражает показатель EBITDA и зачем он нужен предприятию?
45. Зачем необходим финансовый анализ при разработке финансового плана предприятия?
46. Как рассчитать потребность в дополнительном финансировании?
47. Оцените достоинства и недостатки прямого и косвенного методов расчёта чистого денежного потока.
48. Поясните разницу между методом начислений и кассовым методом учёта денежных потоков.
49. Предложите способы минимизации рисков дефицита ликвидности предприятия.
50. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование уровня кредиторской задолженности предприятия.
51. Чем бизнес-план отличается от обычного финансового плана?
52. Из каких основных разделов состоит типичный бизнес-план?
53. Как формулируется миссия и стратегия развития бизнеса в разделе бизнес-плана?
54. Какие типы финансовых моделей наиболее часто используются при составлении бизнес-плана?
55. Перечислите три ключевых компонента маркетингового раздела бизнес-плана.
56. На основании каких факторов разрабатывается инвестиционный проект в бизнес-плане?
57. Какие аналитические процедуры помогают выявить слабые стороны проекта перед началом реализации?
58. Как определить точку безубыточности предприятия при помощи бизнес-плана?
59. В чём проявляется ценность SWOT-анализа при подготовке бизнес-плана?
60. Что включают меры контроля исполнения бизнесплана и какие рекомендации позволяют повысить их эффективность?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
8	8	16	10	10	16	8	8	16	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бюджетное планирование и прогнозирование: Уч. пос./Макашина О. В.-М: НИЦ ИНФРА-М,2024.-247 с.

2. Незамайкин В.Н., Платонова Н.А., Поморцева И.М. и др. Финансовое планирование и бюджетирование. Уч. пос: Уч. пос.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2026

3. Основы бережливого производства: учебник / Н. С. Давыдова, Ю. А. Гуськова, Е. С. Куликова и др.; под ред. Е. А. Шашенковой. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939099

2. Омельянович М.Ю. (ДонНУЭТ). Финансовое планирование в системе управления экономикой государства = Financial planning in the system of state economic management / М.Ю. Омельянович / Торговля и рынок. — 2020. — Вып. 1 (53) . - С. 122-131.

3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737 .

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5- 394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90232.html

5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568518

6. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713

7. Шубина, Татьяна Валентиновна. Финансовое планирование и бюджетирование : учебник / Т.В. Шубина, К.В. Екимова ; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. — Москва : КНОРУС, 2022. — 215 с. Шифры: У290-93 - Ш95

Учебно-методические издания:

1. Чайковская О.В. Планирование и прогнозирование : Метод. рекомендации для проведения практ. и семинарских занятий по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности образовательной программы высшего образования – программы специалитета очн. и заочн. форм

обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 30 с.

2. Планирование и прогнозирование. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. Дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. –URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. Система дистанционного обучения Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Хайтова Татьяна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук	Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 034529	1. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107030 от 24.04.2021г. Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»), 108 часов; Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк
				2. Удостоверение о повышении квалификации QB 0521107055 от 30.11.2021г Программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование» (для работников среднего профессионального образования), 108 часов (в том числе стажировка на кафедре банковское дело 36 часов); Центр Дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк.
				3. Справка о прохождении стажировки № 9 от 04.04.2025г. Изучение особенностей организации расчетов с бюджетом по всем видам налоговых обязательств Общества с ограниченной ответственностью «Арония», 36 часов, ООО «Арония», г. Донецк
				4. Сертификат № 0589 от 14.04.2025г. Курсы повышения квалификации, заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий: «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»; ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» г. Донецк.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.28 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика _____
Профиль: _____Финансы и кредит_____
Трудоёмкость дисциплины____3___з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: **с**уть процессов финансового планирования на различных этапах развития государства; взаимосвязи и социально-экономические условия, влияющие на современные рыночные отношения; ключевые подходы к организации финансового планирования; виды, методы, принципы и инструменты финансового планирования; современные тенденции в планировании на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы финансового планирования; положение отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации планирования на предприятии; основы бережливого производства, его понятия, категории и определения; основные инструменты и принципы бережливого производства; основы управления современным предприятием; особенности применения подходов и инструментов бережливого производства в различных организационных системах; алгоритм внедрения бережливого производства на предприятии; основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству.

уметь: определять общественные потребности и находить пути их удовлетворения; обосновывать наиболее эффективные способы использования ресурсов с учетом текущих и будущих потребностей; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать анализ макроэкономической ситуации для оптимизации постановки целей, прогнозирования и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на разных уровнях управления; внедрять инновационные технологии в области прогнозирования и планирования; определять потенциал предприятий различной организационно-правовой формы собственности и их роль в планировании и прогнозировании собственного развития; управлять потоком создания ценности; решать практические задачи по организации и управлению предприятием на основе принципов бережливого производства (Лин); проводить мероприятия по реализации проектов бережливого производства; оценивать эффективность таких проектов.

владеть: **м**етодологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития экономических субъектов; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ; методами и инструментами финансового планирования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и эффективного выполнения поставленных задач; различными инструментами и методами в сфере бережливого производства; эффективными технологиями организации проектов по внедрению бережливого производства; способностью участвовать в управлении проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-4УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-3ПК-1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2ПК-2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИД-3ПК-2. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансового планирования. Особенности организации планирования на макроуровне.

Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.

Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.

Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 2. Организация финансового планирования на предприятии

Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.

Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.

Смысловой модуль 3. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.

Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.

Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Хайтова Т.А.., кандидат экономических наук _____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТ