

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:36:25  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.25 СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

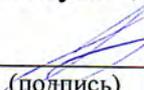
Рабочая программа учебной дисциплины «Свободные экономические зоны» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Шеремет Татьяна Геннадиевна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент 

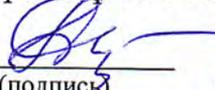
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики

  
(подпись)  А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

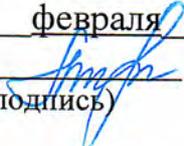
  
(подпись)  Е.В. Стельмашенко

Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Шеремет Т.Г., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Международная экономика</u> (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – 72		8-й	9-й
	<b>Лекции</b>		
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2,8; самостоятельной работы обучающегося – 3,1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		22 час.	14 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		37,15 час.	40,15 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		2 ТМК	2 ТМК
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
зачет	Зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 37,15

для очно-заочной формы обучения – 30 / 40,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний о функционировании свободных экономических зон (СЭЗ) и практических навыков по организации экономической деятельности в СЭЗ.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности СЭЗ как составной части национального экономического пространства страны и предпосылок возникновения СЭЗ, этапах становления, формах развития и механизмах функционирования СЭЗ; изучение особенностей правового режима СЭЗ, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, специфики таможенного контроля на территории СЭЗ; определение экономического содержания СЭЗ, механизма экономического регулирования свободных экономических зон через фискальное, таможенное и валютное регулирование; исследование особенностей интеграции национальной экономики в мировое хозяйство посредством СЭЗ.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.25 Свободные экономические зоны относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.25 Свободные экономические зоны требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.В.09 Международная торговля, Б1.В.14 Международная региональная экономическая политика, Б1.В.20 Институциональное регулирование международной торговли.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Изучение дисциплины Б1.В.25 Свободные экономические зоны завершает курс бакалавриата.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных Организаций	ИДК-1ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса
	ИДК-2ПК-6 Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций
	ИДК-3ПК-6 Анализирует деятельность различных международных организаций

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования СЭЗ; основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в СЭЗ; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ, в странах ЕАЭС, др. странах;

**уметь:** применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных

средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории; самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран ЕАЭС;

**владеть:** навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон.**

**Тема 1.** Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация.

**Тема 2.** Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ.

**Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон.**

**Тема 3.** Свободные экономические зоны в мировой экономике.

**Тема 4.** Свободные (особые) экономические зоны России.

**Тема 5.** Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон.

**Тема 6.** Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Свободные экономические зоны</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон</b>												
<b>Тема 1.</b> Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	13,15	2	4	–	–	7,15	18,15	4	4	–	–	10,15
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	12	2	4	–	–	6	12	4	2	–	–	6
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>25,15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13,15</b>	<b>30,15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>16,15</b>
<b>Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон</b>												
<b>Тема 3.</b> Свободные экономические зоны в мировой экономике	12	2	4	–	–	6	10	2	2	–	–	6
<b>Тема 4.</b> Свободные (особые) экономические зоны России	12	2	4	–	–	6	10	2	2	–	–	6

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 5.</b> Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	12	2	4	–	–	6	10	2	2	–	–	6
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	10	2	2	–	–	6	10	2	2	–	–	6
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>24</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>71,15</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>37,15</b>	<b>70,15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>40,15</b>
Катт	0,6	–	–	–	0,6	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк	0,25	–	–	–	0,25	–	0,25	–	–	–	0,25	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>0,85</b>	<b>37,15</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>1,85</b>	<b>40,15</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	4	4
2	Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	4	2
3	Свободные экономические зоны в мировой экономике	4	2
4	Свободные (особые) экономические зоны России	4	2
5	Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	4	2
6	Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	2	2
Всего:		22	14

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация	7,15	10,15
2	Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ	6	6
3	Свободные экономические зоны в мировой экономике	6	6
4	Свободные (особые) экономические зоны России	6	6
5	Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон	6	6
6	Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР	6	6
Всего:		37,15	40,15

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Понятие и классификация СЭЗ.
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ.
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
13. Классификация СЭЗ.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
16. Порядок создания ОЭЗ.
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
18. Виды ОЭЗ в РФ.
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ.
20. Управление ОЭЗ.
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности.
24. Требования к резидентам ППЗ.
25. Требования к резидентам ТВЗ.
26. Требования к резидентам ТРЗ.
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ.
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах.
31. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ.
32. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ.
33. Сущность режима таможенной зоны.
34. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ.
35. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ".
36. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ".
37. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам.
38. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ.
39. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ.
40. Характеристика и перспективы развития ППЗ, ТВЗ, ТРЗ в РФ.
41. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-2, 5-6)	5	20
- реферат, доклад, эссе (темы № 3-4)	5	10
- тестирование (темы №1-6)	5	30
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №2, 6)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Понятие и классификация СЭЗ.
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ.
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
13. Классификация СЭЗ.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
16. Порядок создания ОЭЗ.
17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
18. Виды ОЭЗ в РФ.
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ.
20. Управление ОЭЗ.
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности.
24. Требования к резидентам ППЗ.
25. Требования к резидентам ТВЗ.
26. Требования к резидентам ТРЗ.
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ.
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах.
31. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ.
32. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ.
33. Сущность режима таможенной зоны.
34. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ.
35. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ".
36. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ".

37. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам.
38. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ.
39. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ.
40. Характеристика и перспективы развития ППЗ, ТВЗ, ТРЗ в РФ.
41. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	30	10	10	10	30	100

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4383-0268-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130568.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Свободные экономические зоны: экономические и организационные аспекты функционирования : монография / О. В. Журавлева, А. Е. Кисова, О. Н. Митрофанова, Л. В. Московцева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-00175-169-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128722.html>.

2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82774.html>.

#### Учебно-методические издания:

1. Свободные экономические зоны [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДОННУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Шеремет Татьяна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Прикладная математика, математик. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 024600	<p>1. Сертификат о прохождении стажировки № 025 от 22.01.2021 г., «Актуальные вопросы мировой экономики», 36 часов, Технический университет – Варна, г. Варна.</p> <p>2. Сертификат о прохождении стажировки № 008 от 15.02.2021 г., «Внешнеэкономическая деятельность и интернационализация производства», 36 часов, Технический университет – Варна, г. Варна.</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 363/21 от 26.11.2021 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк.</p> <p>4. Сертификат об аккредитации АЭ № 16/2022 от 20.06.2022 г. Аккредитация эксперта, привлекаемого для аккредитационной экспертизы образовательных организаций ДНР;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 612400027579 Регистрационный номер 1-15061 от 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 23/18479 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ**  
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_ Международная экономика \_\_\_\_\_  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования СЭЗ; основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в СЭЗ; особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ, в странах ЕАЭС, др. странах;

уметь: применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории; самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран ЕАЭС;

владеть: навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных Организаций	ИДК-1ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса
	ИДК-2ПК-6 Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций
	ИДК-3ПК-6 Анализирует деятельность различных международных организаций

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы изучения свободных экономических зон.

Тема 1. Понятие «свободной экономической зоны» и их типизация.

Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере свободных и особых экономических зон в РФ.

Смысловой модуль 2. Особенности функционирования свободных экономических зон.

Тема 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Тема 4. Свободные (особые) экономические зоны России.

Тема 5. Налоговый и таможенный режимы российских свободных экономических зон.

Тема 6. Правовое регулирование свободной экономической зоны ДНР.

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Шеремет Т.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)